

Дидактическая игра «Кому что?» (для детей младшего дошкольного возраста)

Подлевских Антонина Юрьевна,
Воспитатель
МКДОУ детского сада «Колобок»
пгт. Юрья

Цель игры:

Учить различать и называть предметы посуды, одежды, а так же существенные детали (части) предметов.

Задачи:

- Упражнять детей в группировке предметов по их назначению
- Поощрять попытки детей составлять маленькие (в 2-3 предложения) описательные рассказы о предметах посуды и одежды
- Упражнять в образовании существительных (по аналогии), обозначающих посуду, с суффиксом –иц- (сахарница, конфетница и.т.п.).

Материалы:

Кукла, заяц, коробка в которой лежат картинки посуды и одежды



Содержание деятельности игры

Перед детьми кукла, заяц, рядом с ними красивая коробка.

Воспитатель рассказывает и задает вопросы к детям:

- Катя и Зая были в магазине и сделали покупки. Катя купила новую одежду, а Зая купил посуду.
- Что купила Катя? Что купил Зая? (ответы детей)
- Продавец сложил покупки в одну коробку. И теперь Катя и Зая никак не могут поделить их. И просят вас помочь им.

Ребенок достает из коробки вещь, показывает всем, называет и передает хозяину (Кате или Зае)

Тот, в свою очередь, просит рассказать, что это за вещь, зачем нужна, какого она цвета. Спрашивает названия деталей.

- Это юбка, - показывает и рассказывает ребенок.
Юбку купила Катя
- Красивую юбку я купила? - интересуется Катя.
- Красивую. Она белая и на ней бантик.
- Это кружка, она красная. Из нее пьют чай.

Затем воспитатель предлагает Кате , Зае и детям угадать названия посуды, которую он принес:

-Сюда кладут сахар. Это... ответы детей (сахарница)

Если дети молчат воспитатель сам называет предмет

Сюда кладут конфеты. Это... (конфетница)

Здесь лежит хлеб. Это... (Хлебница)

Зая просит еще раз повторить названия посуды.

Воспитатель демонстрирует предметы, а дети называют их.



Упражнять
детей в
группировке
предметов по их
назначению



Учить составлять
маленькие (в 2-3
предложения)
описательные
рассказы о
предметах посуды
и одежды