

Проект урока
5 класс
Программа Б.М. Неменского

Тема с использованием местного материала «Ты сам мастер»

Задание 1

- Перед вами изображения традиционного русского костюма. Вспомни названия элементов костюма и определения. Используя таблицу, найди соотношения.

Изображения традиционного русского костюма



1. косоворотка		А) Домотканая клетчатая шерстяная юбка из двух полотнищ
2. сарафан		Б) Женский головной убор расшитый жемчугом, золотыми нитями
3. епаничка		В) Длинная одежда на лямках украшенный тесьмой, кружевом, узорными пуговицами
4. картуз		Г) Короткая кофта без рукавов на лямках, одевавшаяся на сарафан
5. понева		Д) Мужской головной убор с козырьком.
6. кокошник		Е) Рубаха до колен, имевшая у ворота разрез сбоку

Задание 2

- Посмотрите на картинки. По вашему мнению изображения соответствуют традиционному русскому костюму и почему? Если нет, то почему?

КОСТЮМЫ



Задание 3

- Так как перед вами учителя и учащиеся нашего лица в костюмах для театра мод, определи тему урока, используя словарь.
- Словарь:
- Эскиз, набросок, рисунок, композиция, творческая работа, фантазийная работа, жанровая работа.
- Стилизованный, современный, новомодный, театральный, сценический, народный .

Цель урока

Что делаем?

С помощью чего?

Зачем?

К вопросу зачем

- Перед вами Государственный Омский русский народный хор. Идея сделать коллекцию театра мод, посвященную этому коллективу. Выпускница нашей школы Тамара Баланчивадзе работает в этом коллективе.

Омский хор



- Создаем эскиз костюма.
- Любыми художественными материалами.
- Для театра мод (коллекция посвящена Государственному Омскому русскому народному хору)
- Создать эскиз стилизованного народного костюма для театра мод.

Создать эскиз
стилизованного
народного костюма
для театра мод.

Создаем эскиз
костюма.

Любыми
Художественными
материалами

Для театра мод
(коллекция
посвящена
Государственному
Омскому
русскому
народному
хору

Критерии	Содержание критерия
Адекватность выбранного художественного материала	<p>2 балла – выбранный художественный материал соответствует художественному замыслу, возможности данного материала использованы для воплощения замысла.</p> <p>1 балл - выбранный художественный материал соответствует художественному замыслу.</p>
Оригинальность замысла	<p>2 балла – композиция выполнена, необычный образ персонажа</p> <p>1 балл – проявлено желание найти необычный образ , отход от стереотипа.</p>
Оптимальное использование средств художественной выразительности для создания художественного образа	<p>2 балла – показано владение средствами художественной выразительности, их сознательное использование для создания оригинальных, эмоциональных образов.</p> <p>1 балл - не достаточно полно использованы средства художественной выразительности для создания художественных образов .</p>