

Идея подхода

Форматы и микророли

Исследование

1. Экспериментатор
2. Аналитик
3. Докладчик

Постановка

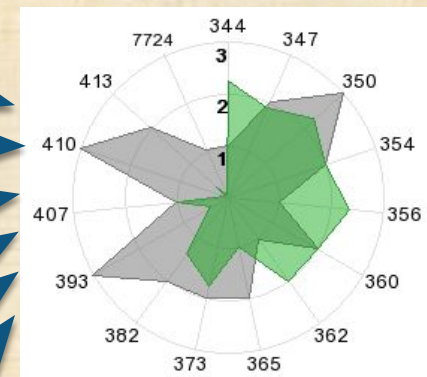
1. Сценарист
2. Режиссер
3. Декоратор

Компетенции

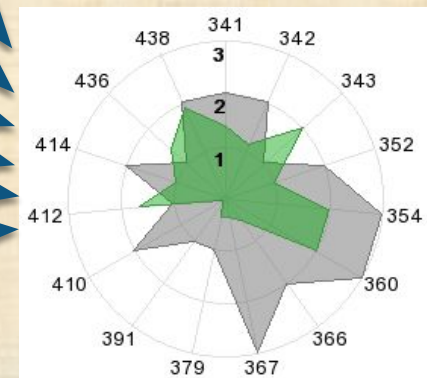
1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
- *. _____
- *. _____
- *. _____
- *. _____
- *. _____
- *. _____
- *. _____
- N. _____

Позиции и профессиограммы

Лектор



Ситуативный лидер



Для реализации подхода используется интернет-портал <http://metaversity.ru>

The screenshot displays the Metaversity.ru portal interface. On the left is a dark sidebar with navigation links: Школьный факультет, /Вы студент/, Новости, Позиции, **Расписание** (highlighted), Материалы, Усилия, Результаты, Студенты, Рейтинги, Управление, Админка, and Школа Унисон. The main content area shows a list of events:

- 15 окт (Чт) в 09:30 (Санкт-Петербург)**
Формат: курс "Жизнь как проект".
"Жизнь как проект" 5-8 классы - 15 октября
- 12 окт (Пн), 09:30 – 16 окт (Пт), 15:30 (Санкт-Петербург)**
Формат: Проведение урока.
Учат дети (школа Унисон)
- 3 окт (Сб), 12:00 – 4 окт (Вс), 18:00 (Санкт-Петербург)**
Формат: Школьное образовательное погружение.
Искусство летать
- 19 сен (Сб) с 10:00 до 17:00 (Санкт-Петербург)**
Формат: Выезд ОБЖ.
Выездное занятие "ОБЖ в лесу"

On the right, the "Роли" (Roles) section is visible, showing a table of available roles:

Роль	занято мест
Находящий творческое решение	0 из ∞
Активно осваивающий навыки современного туризма	6 из ∞
Начинающий альпинист	10 из ∞
Роль предполагает работу с альпинистским снаряжением, веревками, узлами, техникой страховки, подъем и спуск по вертикали, преодоление страха высоты.	
Заявиться (потребуется премодерация)	
Активный участник тренинга по первой помощи	10 из ∞

Below the roles is the "Описание" (Description) section:

Занятия по ОБЖ на свежем воздухе.
Ведущие:
Первая медицинская помощь - Станислав Фалькович, Янит Жестяникова.
Выживание в лесу - Дмитрий Захаров.
Работа с веревками и азы альпинистского дела - Дмитрий


Отображение результатов на личной странице ученика


Студенты


Включена фильтрация


Город: Санкт-Петербург. ✕


Группа: Школа Унисон. ✕


 Ксения Родионова
Санкт-Петербург, Школа Унисон 9 ✓


 Евгения Ветрова
Санкт-Петербург, Школа Унисон 7 ✓

 ДИАНА КОГАН
Санкт-Петербург, Школа Унисон 7 ✓

 Женя Фишбеин
Санкт-Петербург, Школа Унисон 7 ✓

 Олеся Малышева
Санкт-Петербург, Школа Унисон 6 ✓

 Соня Матвеева
Санкт-Петербург, Школа Унисон 2 5 ✓

 Alina Petrova

Результаты по позициям

▶ Читать описание

	соответствие	место в городе	место общее
Контактёр	30%	2	3
Лектор – выступающий	22%	2	3
Коммуникация	19%	2	3
Презентация себя	17%	3	4
Мастерский игрок, актер экспромта	16%	2	3
Работоспособность, обучаемость и способность обучать	15%	2	2
Исследователь современных социотехнологий	14%	2	2
Модельный игротехник	12%	3	4
Деятельностный лидер	11%	2	7
Инструктор / Ведущий серии занятий	11%	5	10

Отображение результатов по конкретной позиции

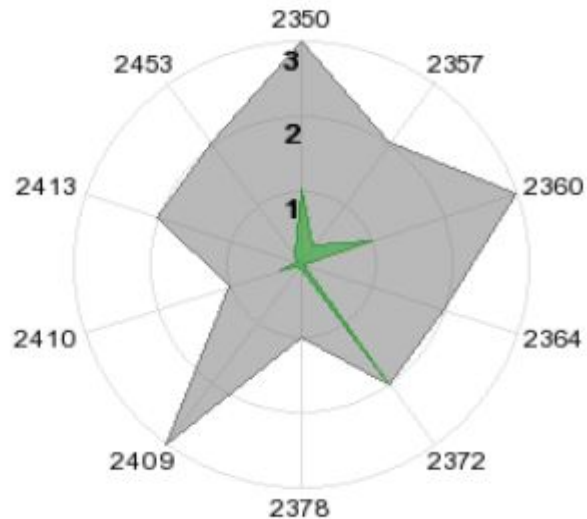
Детализация

Пользователь: Ксения Родионова.

Позиция: Ситуативный лидер.

Соответствие: **22%**.

▶ Легенда



Детализация

▶ 2360. Взять на себя и нести ответственность за решения, достичь результата 1,00 3

▶ 2364. Найти и привлечь ресурсы для решения поставленной задачи 2

▼ 2372. Расположить к себе, завязать общение 2,00 2

Где развить

3

Роль: Связной ...

Формат: Школа каждый день

Где: "Школа каждый день" 1 четверть (Унисон) (↑)

Поставил: Олег Муромцев

Комментарий: Справляется со сложными задачами выстраивания коммуникации в том числе в острых, конфликтных ситуациях.

2

Роль: Ситуативный лидер ...

Формат: Школа каждый день

Где: "Школа каждый день" 1 четверть (Унисон) (↑)

Поставил: Олег Муромцев

▶ 2378. Вовлечь в деятельность, подталкивая к поступку 1

Отображение рейтинга по конкретной позиции

Мастер-региональщик на многодневной игре	
Мастерский игрок, актер экспромта	
Модельный игротехник	
Научный подход	
Ответственный за АХЧ	
Помощник вожакого/учителя	
Презентация себя	
Работоспособность, обучаемость и способность обучать	
Ситуативный лидер ✓	
Составитель коротких образовательных маршрутов	
Творческий подход	








←Ситуативный лидер

Показать рейтинг для города:

Санкт-Петербург ▼

Фильтровать оценки по модулю:

⇒ Все оценки ▼

 <u>Ксения Родионова</u> 22%
Санкт-Петербург, Школа Унисон
 <u>Юсифов Юсиф</u> 13%
Санкт-Петербург, Школа Унисон
 <u>Левадная Александра</u> 11%
Санкт-Петербург, Школа Унисон
 <u>ИАНА КОГАН</u> 5%
Санкт-Петербург, Школа Унисон
 <u>Соня Матвеева</u> 5%
Санкт-Петербург, Школа Унисон
 <u>Женя Фишбеин</u> 5%
Санкт-Петербург, Школа Унисон
 <u>Евгения Ветрова</u> 1%
Санкт-Петербург, Школа Унисон

Что получает ученик

- ▶ **Инструмент для формирования собственного образовательного маршрута, сфокусированного на выбранных позициях**
- ▶ **Наглядную и информативную обратную связь по продвижению по этому маршруту**
- ▶ **«Портфолио» - зафиксированную последовательность мероприятий и ролей, в которых ученик деятельно проявился**
- ▶ **Осознание структуры деятельности и командной работы и инструмент по выстраиванию совместной продуктивной и творческой деятельности**
- ▶ **Осознание индивидуальных особенностей собственного продвижения и соотнесение его с продвижением сверстников**
- ▶ **Игровая мотивация в жанре «Прокачай своего героя!»**