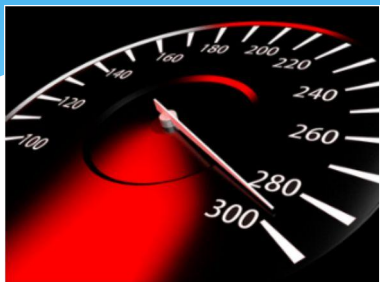




# 1. Национальная система квалификаций России

# Предпосылки возникновения национальной системы квалификаций (НСК)



- Скорость изменения данных очень возросла → изменяются виды деятельности, технологии, потребности



- Обучение традиционными методами сильно отстает от реальных потребностей. Работодатель получает специалиста, которого необходимо доучивать на рабочем месте



- Устаиваются и тарифные справочники: ЕКС и ЕТКС не соответствуют реальным должностным инструкциям

## Квалификация - это (в соответствии с ТК РФ):

Уровень:

- знаний,
- умений,
- профессиональных навыков и
- опыта работы

(Трудовой кодекс, N 197-ФЗ, статья 195.1)

ТРУДОВОЙ  
КОДЕКС



# Знания

*Не является термином ПС, но используемый в качестве дескриптора*

**1) профессионально значимая информация**

2) адекватное отражение объективной реальности в

сознании человека (представления, понятия, суждения, теории);

результат процесса познания действительности, получивший подтверждение в практике.

# Умения

*Не является термином ПС, но используемый в качестве дескриптора*

Освоенный способ выполнения действия, основанный на каком-либо правиле (знании) и соответствующий правильному использованию этого знания в процессе решения определенного класса задач (*англ. ability, skills*).

# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ НАВЫК

*Термин используется в Федеральном законе от 3 декабря 2012 г. № 236-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статью 1 Федерального закона «О техническом регулировании».*

- 1) Доведенное до автоматизма умение, позволяющее решать тот или иной вид профессиональной задачи в рамках трудового действия.**
- 2) Перечень способностей, характеризующих практический опыт (*сфера труда, исп. в резюме*)
- 3) Способность, умение применять на практике в повседневной трудовой деятельности накопленные знания и опыт (Приказ Ростехрегулирования от 30.08.2007 N 2358 "Об организации работы по проведению конкурсов на замещение вакантных должностей федеральной государственной гражданской службы Российской Федерации в Федеральном агентстве по техническому регулированию и метрологии«)

***Наиболее общее определение (в образовании):***

*Деятельность, сформированная путем повторения и доведения до автоматизма*

## Профессиональный стандарт - это

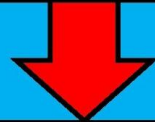


Согласно ст. 195.1 Трудового кодекса РФ»:

Профессиональный стандарт - это  
**характеристика квалификации, необходимой работнику для  
осуществления определенного вида профессиональной  
деятельности**

# Национальная система квалификаций

Национальная рамка квалификаций

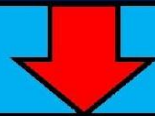


Профессиональные стандарты



Федеральные государственные образовательные стандарты

Образовательные программы



Независимая оценка квалификации



# Национальная рамка квалификаций (НРК)

СФЕРА ОБРАЗОВАНИЯ

СФЕРА ТРУДА

Общероссийский классификатор образовательных программ

5  
4  
3

ОПИСАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ

Н  
Р  
К

ОПИСАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ

Общероссийский реестр квалификаций

5  
4  
3

ЕДИНАЯ СИСТЕМА НАКОПЛЕНИЯ И ПРИЗНАНИЯ ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ

ФГОС

ПС

РЕЕСТР КВАЛИФИКАЦИЙ

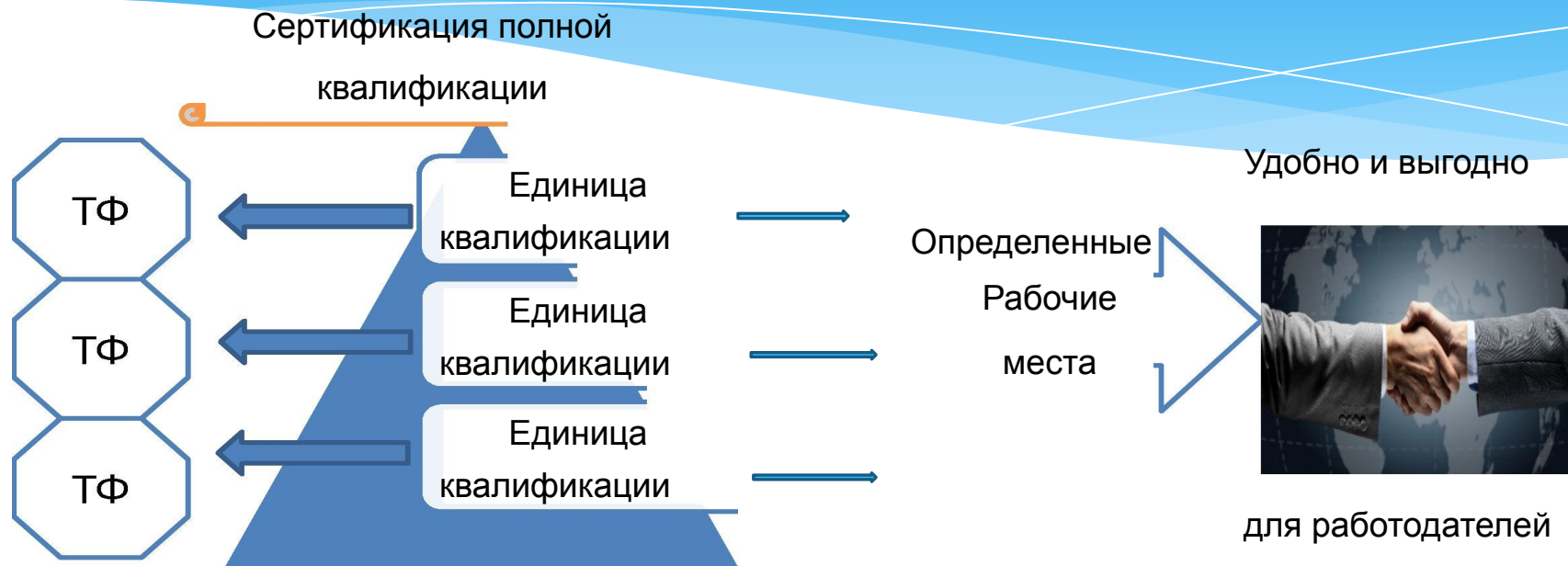
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ И ВЗАИМОДОПОЛНЕНИЕ

ЕДИНСТВО ПОДХОДОВ РАЗРАБОТКИ

ОТ РЫНКА ДИПЛОМОВ К РЫНКУ КВАЛИФИКАЦИЙ

# Система национальных стандартов квалификаций и умений Великобритании

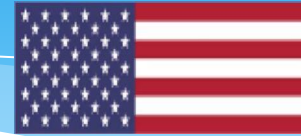


НПКС не привязаны к конкретным учреждениям или квалификационным органам

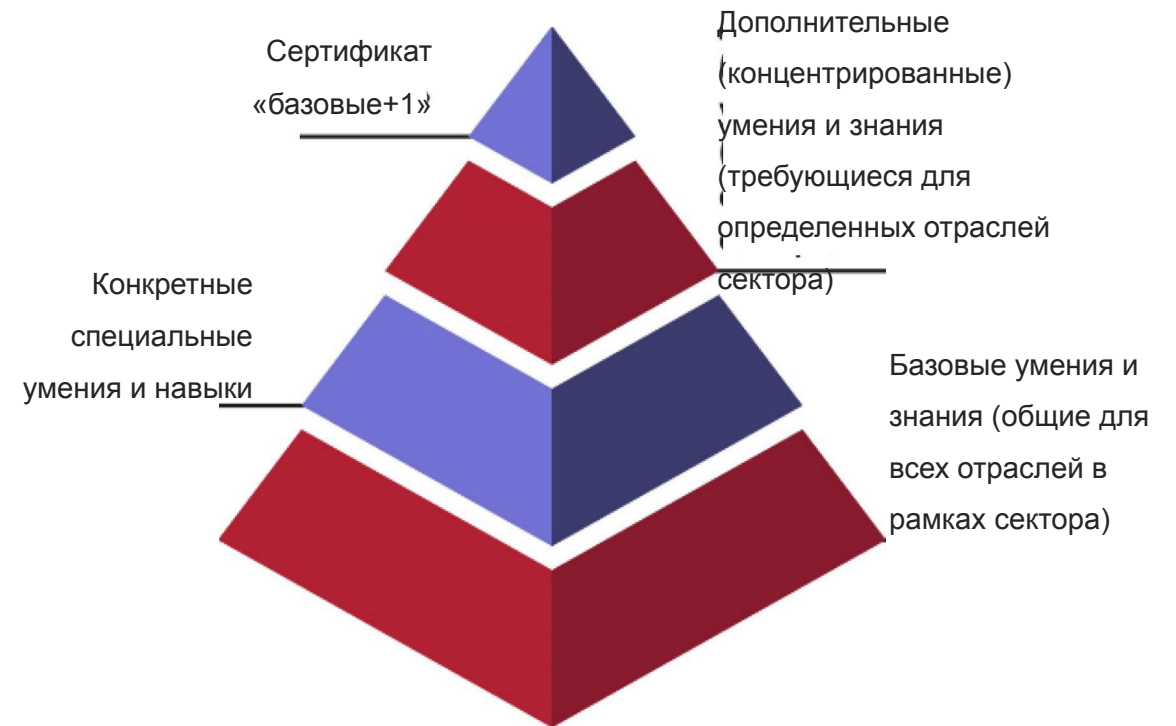
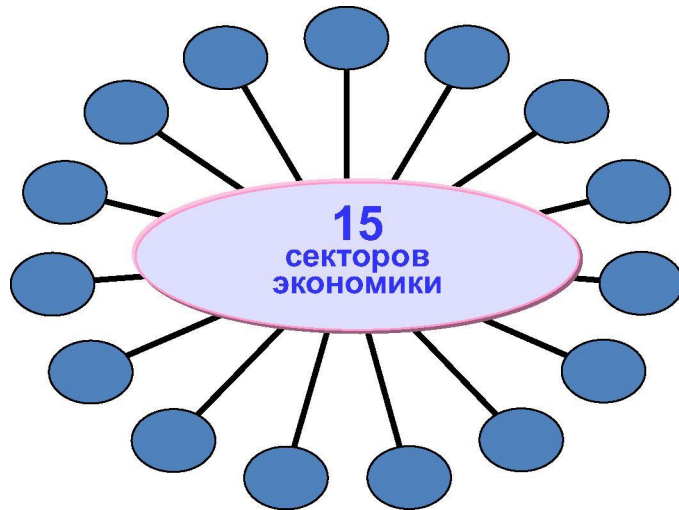
НПКС ориентированы на компетенции и включают в себя элементы, учитывающие как текущие, так и будущие требования к данной профессиональной области

# Система национальных стандартов квалификаций и умений США

«либо высокие умения,  
либо низкая зарплата»



Система национальных стандартов  
умений и квалификаций США



# Четырехуровневая структура стандартов Китая

Деление на обязательные и добровольные



с 2006 года

## Иерархичны:

национальные имеют приоритет над профессиональными, профессиональные над региональными, региональные над стандартами предприятий



действуют по всей территории страны

21 410, 15% - обязательные

около 50% адаптированы к международным стандартам

взят курс на адаптацию оставшихся стандартов к международным

Национальные стандарты

для тех отраслей, для которых отсутствуют национальные стандарты

Профессиональные стандарты

в случае отсутствия двух первых видов стандартов для определенной местности

Региональные стандарты

могут быть использованы в случаях отсутствия трех первых, но взяты курс на их замещение

Стандарты предприятий

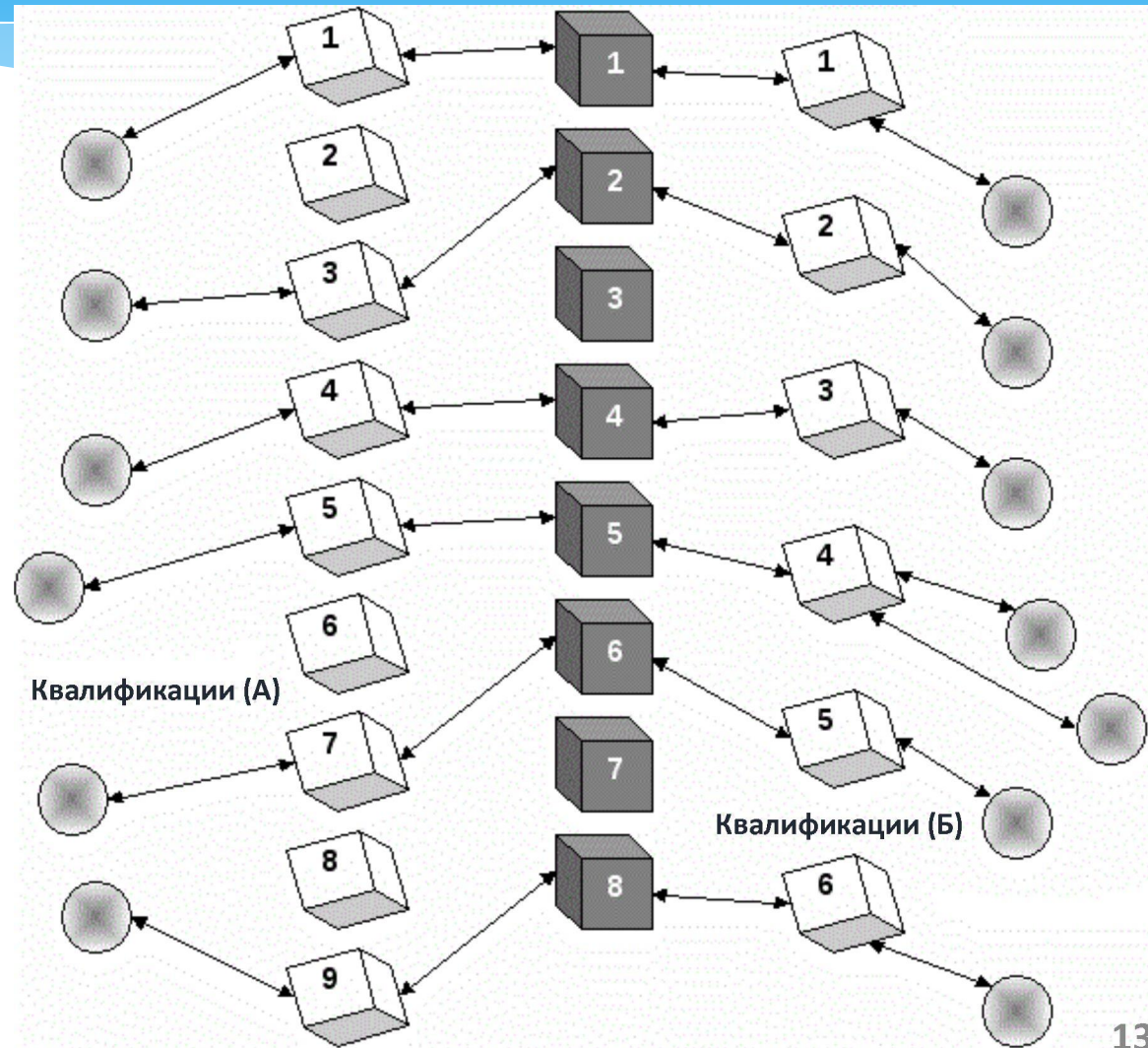
Разработка и утверждение стандартов децентрализованы

Стремление разрабатывать стандарты в соответствии с мировыми

# Европейская рамка квалификаций (ЕРК)

НРК страны А    ЕРК    НРК страны Б

- Инструмент сравнения квалификаций;
- «Система координат», в основе которой лежат результаты обучения;
- Мета-рамка.



# Уровни квалификации

**Уровни квалификации** - (в целях разработки проектов профессиональных стандартов)  
- совокупность требований к умениям, знаниям, уровню квалификации в зависимости от полномочий и ответственности работника

Применяются при разработке профессиональных стандартов для описания трудовых функций, требований к образованию и обучению работников

**Согласно Приказу Минтруда России №148н от 12 апреля 2013 г. «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» при формировании УК для профстандартов используют 3 дескриптора**

	Полномочия и ответственность	Характер умений	Характер знаний
<b>1 уровень</b>	Деятельность под руководством Индивидуальная ответственность	Выполнение стандартных заданий (обычно физический труд)	Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний
<b>2 уровень</b>	Деятельность под руководством с элементами самостоятельности при выполнении знакомых заданий Индивидуальная ответственность	Выполнение стандартных заданий Выбор способа действия по инструкции Корректировка действий с учетом условий их выполнения	Применение специальных знаний
<b>3 уровень</b>	Деятельность под руководством с проявлением самостоятельности при решении типовых практических задач Планирование собственной деятельности, исходя из поставленной руководителем задачи Индивидуальная ответственность	Решение типовых практических задач Выбор способа действия на основе знаний и практического опыта Корректировка действий с учетом условий их выполнения	Понимание технологических или методических основ решения типовых практических задач Применение специальных знаний

Инструктаж

ДПО  
ПП  
ПО

1

1

	Полномочия и ответственность	Характер умений	Характер знаний
<b>4 уровень</b>	<p>Деятельность под руководством с проявлением самостоятельности при решении практических задач, требующих анализа ситуации и ее изменений</p> <p>Планирование собственной деятельности и/или деятельности группы работников, исходя из поставленных задач</p> <p>Ответственность за решение поставленных задач или результат деятельности группы работников</p>	<p>Решение различных типов практических задач</p> <p>Выбор способа действия из известных на основе знаний и практического опыта</p> <p>Текущий и итоговый контроль, оценка и коррекция деятельности</p>	<p>Понимание научно-технических или методических основ решения практических задач</p> <p>Применение специальных знаний</p> <p>Самостоятельная работа с информацией</p>
<b>5 уровень</b>	<p>Самостоятельная деятельность по решению практических задач, требующих самостоятельного анализа ситуации и ее изменений</p> <p>Участие в управлении решением поставленных задач в рамках подразделения</p> <p>Ответственность за решение поставленных задач или результат деятельности группы работников или подразделения</p>	<p>Решение различных типов практических задач с элементами проектирования</p> <p>Выбор способов решения в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации</p> <p>Текущий и итоговый контроль, оценка и коррекция деятельности</p>	<p>Применение профессиональных знаний технологического или методического характера</p> <p>Самостоятельный поиск информации, необходимой для решения поставленных профессиональных задач</p>
<b>6 уровень</b>	<p>Самостоятельная деятельность, предполагающая определение задач собственной работы и/или подчиненных по достижению цели</p> <p>Обеспечение взаимодействия сотрудников и смежных подразделений</p> <p>Ответственность за результат выполнения работ на уровне подразделения или организации</p>	<p>Разработка, внедрение, контроль, оценка и корректировка направлений профессиональной деятельности, технологических или методических решений</p>	<p>Применение профессиональных знаний технологического или методического характера, в том числе, инновационных</p> <p>Самостоятельный поиск, анализ и оценка профессиональной информации</p>

СПО

бакалавриат



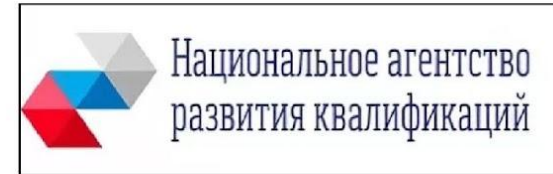
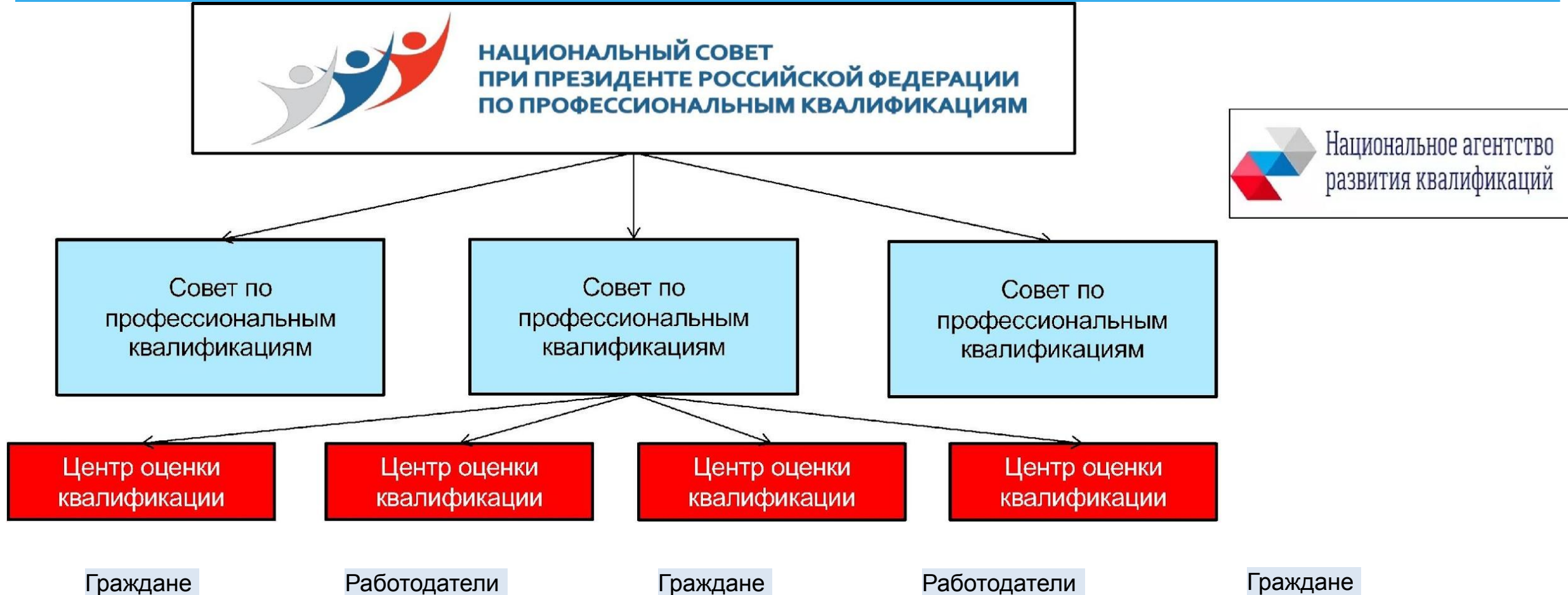
	Полномочия и ответственность	Характер умений	Характер знаний
<b>7 уровень</b>	<p>Определение стратегии, управление процессами и деятельностью, в том числе, инновационной, с принятием решения на уровне крупных организаций или подразделений</p> <p>Ответственность за результаты деятельности крупных организаций или подразделений</p>	<p>Решение задач развития области профессиональной деятельности и (или) организации с использованием разнообразных методов и технологий, в том числе, инновационных</p> <p>Разработка новых методов, технологий</p>	<p>Понимание методологических основ профессиональной деятельности</p> <p>Создание новых знаний прикладного характера в определенной области</p> <p>Определение источников и поиск информации, необходимой для развития области профессиональной деятельности и /или организации</p>
<b>8 уровень</b>	<p>Определение стратегии, управление процессами и деятельностью (в том числе, инновационной) с принятием решения на уровне крупных организаций</p> <p>Ответственность за результаты деятельности крупных организаций и (или) отрасли</p>	<p>Решение задач исследовательского и проектного характера, связанных с повышением эффективности процессов</p>	<p>Создание новых знаний междисциплинарного и межотраслевого характера</p> <p>Оценка и отбор информации, необходимой для развития области деятельности</p>
<b>9 уровень</b>	<p>Определение стратегии, управление большими техническими системами, социальными и экономическими процессами</p> <p>Значительный вклад в определенную область деятельности</p> <p>Ответственность за результаты деятельности на национальном или международном уровнях</p>	<p>Решение задач методологического, исследовательского и проектного характера, связанных с развитием и повышением эффективности процессов</p>	<p>Создание новых фундаментальных знаний междисциплинарного и межотраслевого характера</p>

магистратура,  
специалитет

# Национальная система квалификаций в России

№	Контент	Оргструктура	Инструмент	Система
1	Рамки квалификаций	Национальный совет при Президенте России по профессиональным квалификациям (НСПК)		Подготовка кадров (ФГОСы, образовательные программы)
2	Профессиональные стандарты	Советы по профессиональным квалификациям (СПК)	Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ (ПОД)	
3	Квалификации	Центры оценки квалификаций (ЦОК)	Независимая оценка квалификаций (НОК)	Управление персоналом (ДИ, локальные нормативные акты)

# Структура национальной системы квалификаций



**Формируемая система квалификаций основана на принципах доверия к ее качеству со стороны работодателей и граждан**

# Организационная структура НСПК

## Национальный совет при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям (НСПК)

### Состав Национального совет при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям



- Администрация Президента
- Министерство труда и социальной защиты РФ
- Министерство образования и науки РФ
- Российский союз промышленников и предпринимателей
- Ведущие объединения работодателей, крупные государственные корпорации
- Федерация независимых профсоюзов России
- Ведущие университеты, ассоциация СПО

### Структура Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям

- Рабочая группа по вопросам оценки квалификации и качества подготовки кадров
- Рабочая группа по поддержке лучших практик развития квалификаций
- Рабочая группа по применению профессиональных стандартов в системе профессионального образования и обучения
- Рабочая группа по профессиональным стандартам
- Рабочая группа по формированию советов по профессиональным квалификациям
- Советы по профессиональным квалификациям в 31 секторе

# Основные направления деятельности НСПК



Разработка приоритетных направлений государственной политики

Координация деятельности органов государственной власти

Экспертиза проектов законопроектов и иных НПА в сфере НСК

Экспертиза проектов профессиональных стандартов

Экспертиза ФГОС и их

Рассмотрение проектов законопроектов и иных НПА в сфере НОК

**Создание СПК**



# Направления деятельности СПК

1

мониторинг рынка труда, обеспечение его потребностей в квалификациях и профессиональном образовании

2

разработка и актуализация профессиональных стандартов и квалификационных требований

3

организация независимой оценки квалификации

4

проведение экспертизы ФГОС, профессиональных образовательных программ

5

организация профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ

# Национальное агентство развития квалификаций

[www.nark.ru](http://www.nark.ru)

## Учредители:

Российская Федерация, от имени которой функции и полномочия учредителя осуществляют:

Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации

Министерство просвещения Российской Федерации

Министерство высшего образования и науки Российской Федерации  
Российский союз промышленников и предпринимателей

Общероссийский союз «Федерация Независимых Профсоюзов России»



## Функционал:

Оператор Национальной системы квалификаций Российской Федерации

Уполномоченный Национальным советом при Президенте России по профессиональным квалификациям методический центр:

- по развитию национальной системы квалификаций в Российской Федерации;
- по формированию согласованной позиции организаций, представляющих бизнес-сообщество, в их взаимодействии с государственными и негосударственными структурами, ответственными за развитие образования;
- по содействию становления независимых, в том числе общественно-государственных институтов, участвующих в развитии качества рабочей силы, оценке результатов образования, обучения и трудового опыта.