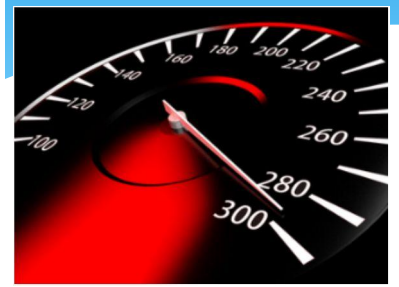
1. Национальная система квалификаций России

Предпосылки возникновения национальной системы квалификаций (НСК)



- Скорость изменения данных очень возросла ⇒ изменяются виды деятельности, технологии, потребности

- Обучение традиционными методами сильно отстает от реальных потребностей. Работодатель получает специалиста, которого необходимо доучивать на рабочем месте

- Устаревают и тарифные справочники: ЕКС и ЕТКС не соответствуют реальным должностным инструкциям

Квалификация - это (в соответствии с ТК РФ):

Уровень:

- знаний,
- умений,
- профессиональных навыков и
- опыта работы

(Трудовой кодекс, N 197-ФЗ, статья 195.1)

ТРУДОВОЙ КОДЕКС

Знания

Не является термином ПС, но используемый в качестве дескриптора

1) **профессионально значимая информация**

2) адекватное отражение объективной реальности в сознании человека (представления, понятия, суждения, теории); результат процесса познания действительности, получивший подтверждение в практике.

Умения

Не является термином ПС, но используемый в качестве дескриптора

Освоенный способ выполнения действия, основанный на каком-либо правиле (знании) и соответствующий правильному использованию этого знания в процессе решения определенного класса задач *(англ. ability, skills).*

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ НАВЫК

Термин используется в Федеральном законе от 3 декабря 2012 г. № 236-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статью 1 Федерального закона «О техническом регулировании».

1) **Доведенное до автоматизма умение, позволяющее решать тот или иной вид профессиональной задачи в рамках трудового действия.**

2) Перечень способностей, характеризующих практический опыт *(сфера труда, исп. в резюме)*

3) Способность, умение применять на практике в повседневной трудовой деятельности накопленные знания и опыт (Приказ Ростехрегулирования от 30.08.2007 N 2358 "Об организации работы по проведению конкурсов на замещение вакантных должностей федеральной государственной гражданской службы Российской Федерации в Федеральном агентстве по техническому регулированию и метрологии«)

Наиболее общее определение *(в образовании):*

Деятельность, сформированная путем повторения и доведения до автоматизма

Профессиональный стандарт - это

Согласно ст. 195.1 Трудового кодекса РФ»:

Профессиональный стандарт - это

характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности

Национальная система квалификаций

Национальная рамка квалификаций

Профессиональные стандарты

Федеральные государственные образовательные стандарты

Образовательные программы

Независимая оценка квалификации

Национальная рамка квалификаций (НРК)

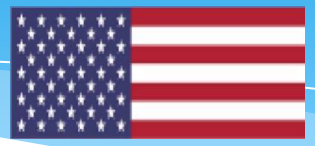
Система национальных стандартов квалификаций и умений Великобритании

НПКС не привязаны к конкретным учреждениям или квалификационным органам

НПКС ориентированы на компетенции и включают в себя элементы, учитывающие как текущие, так и будущие требования к данной профессиональной области

Система национальных стандартов квалификаций и умений США

«либо высокие умения,
либо низкая зарплата»



Система национальных стандартов умений и квалификаций США

Четырехуровневая структура стандартов Китая

Деление на обязательные и добровольные

с 2006 года

Иерархичны:

национальные имеют приоритет над профессиональными, профессиональные над региональными, региональные над стандартами предприят

действуют по всей территории страны

21 410,15% - обязательные

около 50% адаптированы к международным стандартам

взят курс на адаптацию оставшихся стандартов к международным

для тех отраслей, для которых отсутствуют национальные стандарты

в случае отсутствия двух первых видов стандартов для определенной местности

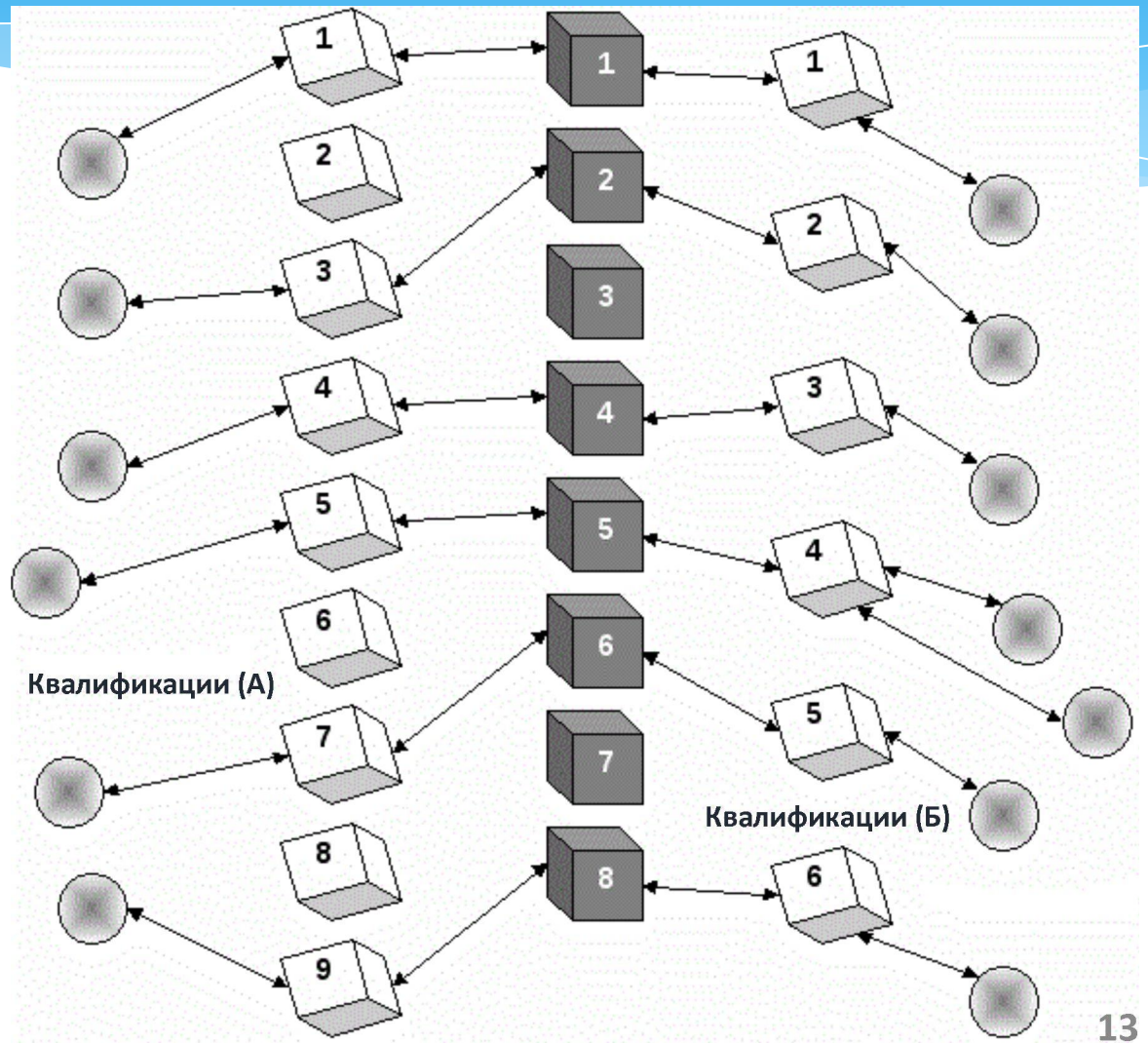
могут быть использованы в случаях отсутствия трех первых, но взят курс на их замещение

Разработка и утверждение стандартов децентрализованы

Стремление разрабатывать стандарты в соответствии с мировыми

Европейская рамка квалификаций (ЕРК)

- Инструмент сравнения квалификаций;
- «Система координат», в основе которой лежат результаты обучения;
- Мета-рамка.



Уровни квалификации

Уровни квалификации - (в целях разработки проектов профессиональных стандартов) - совокупность требований к умениям, знаниям, уровню квалификации в зависимости от полномочий и ответственности работника

Применяются при разработке профессиональных стандартов для описания трудовых функций, требований к образованию и обучению работников

Согласно Приказу Минтруда России №148н от 12 апреля 2013 г. «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» при формировании УК для профстандартов используют 3 дескриптора

	Полномочия и ответственность	Характер умений	Характер знаний
1 уровень	Деятельность под руководством Индивидуальная ответственность	Выполнение стандартных заданий (обычно физический труд)	Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний
2 уровень	Деятельность под руководством с элементами самостоятельности при выполнении знакомых заданий Индивидуальная ответственность	Выполнение стандартных заданий Выбор способа действия по инструкции Корректировка действий с учетом условий их выполнения	Применение специальных знаний
3 уровень	Деятельность под руководством с проявлением самостоятельности при решении типовых практических задач Планирование собственной деятельности, исходя из поставленной руководителем задачи Индивидуальная ответственность	Решение типовых практических задач Выбор способа действия на основе знаний и практического опыта Корректировка действий с учетом условий их выполнения	Понимание технологических или методических основ решения типовых практических задач Применение специальных знаний

Инструктаж

ДПО
ПП
ПО

	Полномочия и ответственность	Характер умений	Характер знаний
4 уровень	Деятельность под руководством с проявлением самостоятельности при решении практических задач, требующих анализа ситуации и ее изменений Планирование собственной деятельности и/или деятельности группы работников, исходя из поставленных задач Ответственность за решение поставленных задач или результат деятельности группы работников	Решение различных типов практических задач Выбор способа действия из известных на основе знаний и практического опыта Текущий и итоговый контроль, оценка и коррекция деятельности	Понимание научно-технических или методических основ решения практических задач Применение специальных знаний Самостоятельная работа с информацией
5 уровень	Самостоятельная деятельность по решению практических задач, требующих самостоятельного анализа ситуации и ее изменений Участие в управлении решением поставленных задач в рамках подразделения Ответственность за решение поставленных задач или результат деятельности группы работников или подразделения	Решение различных типов практических задач с элементами проектирования Выбор способов решения в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации Текущий и итоговый контроль, оценка и коррекция деятельности	Применение профессиональных знаний технологического или методического характера Самостоятельный поиск информации, необходимой для решения поставленных профессиональных задач
6 уровень	Самостоятельная деятельность, предполагающая определение задач собственной работы и/или подчиненных по достижению цели Обеспечение взаимодействия сотрудников и смежных подразделений Ответственность за результат выполнения работ на уровне подразделения или организации	Разработка, внедрение, контроль, оценка и корректировка направлений профессиональной деятельности, технологических или методических решений	Применение профессиональных знаний технологического или методического характера, в том числе, инновационных Самостоятельный поиск, анализ и оценка профессиональной информации

СПО

бакалавриат

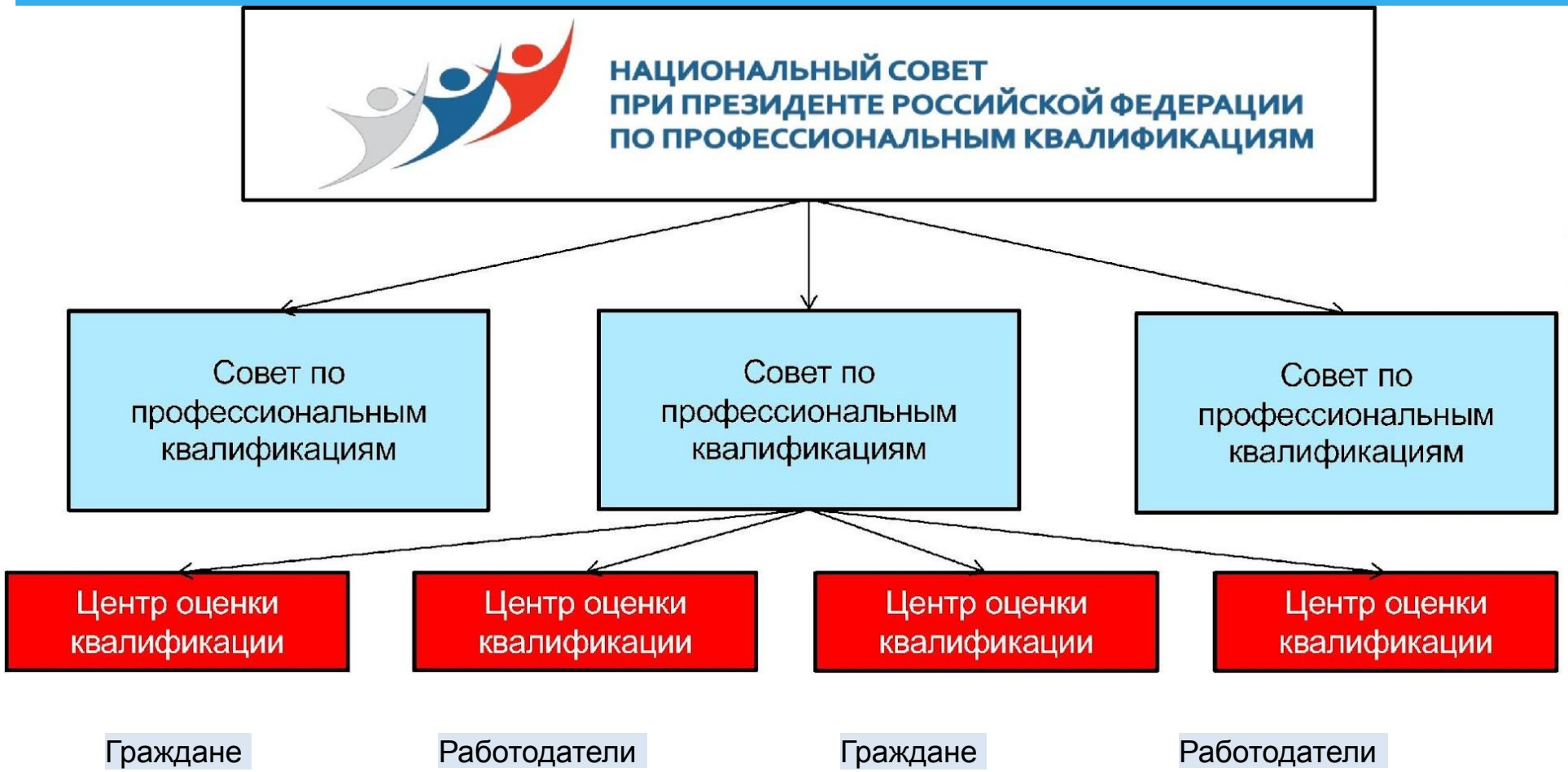
	Полномочия и ответственность	Характер умений	Характер знаний
7 уровень	Определение стратегии, управление процессами и деятельностью, в том числе, инновационной, с принятием решения на уровне крупных организаций или подразде-лений Ответственность за результаты деятельности крупных организаций или подразделений	Решение задач развития области профессиональной деятельности и (или) организации с использова-нием разнообразных методов и технологий, в том числе, инновационных Разработка новых методов, технологий	Понимание методологических основ профессиональной деятельности Создание новых знаний прикладного характера в определенной области Определение источников и поиск информации, необходимой для развития области профессиональной деятельности и /или организации
8 уровень	Определение стратегии, управление процессами и деятельностью (в том числе, инновационной) с принятием решения на уровне крупных организаций Ответственность за результаты деятельности крупных организаций и (или) отрасли	Решение задач исследовательского и проектного характера, связанных с повыше-нием эффективности процессов	Создание новых знаний междисциплинар-ного и межотраслевого характера Оценка и отбор информации, необходимой для развития области деятельности
9 уровень	Определение стратегии, управление большими техническими системами, социальными и экономическими процессами Значительный вклад в определенную область деятельности Ответственность за результаты деятельности на национальном или международном уровнях	Решение задач методологического, исследовательского и проектного характера, связанных с развитием и повышением эффективности процессов	Создание новых фундаментальных знаний междисциплинар-ного и межотраслевого характера

магистратура, специалитет

Национальная система квалификаций в России

№	Контент	Оргструктура	Инструмент	Система
1	Рамки квалификаций	Национальный совет при Президенте России по профессиональным квалификациям (НСПК)		Подготовка кадров (ФГОСы, образовательные программы)
2	Профессиональные стандарты	Советы по профессиональным квалификациям (СПК)	Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ (ПОД)	
3	Квалификации	Центры оценки квалификаций (ЦОК)	Независимая оценка квалификаций (НОК)	Управление персоналом (ДИ, локальные нормативные акты)

Структура национальной системы квалификаций



Национальное агентство развития квалификаций

Граждане Работодатели Граждане Работодатели Граждане

Формируемая система квалификаций основана на принципах доверия к ее качеству со стороны работодателей и граждан

Организационная структура НСПК

Национальный совет при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям (НСПК)

Состав Национального совет при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям

- Администрация Президента
- Министерство труда и социальной защиты РФ
- Министерство образования и науки РФ
- Российский союз промышленников и предпринимателей
- Ведущие объединения работодателей, крупные государственные корпорации
- Федерация независимых профсоюзов России
- Ведущие университеты, ассоциация СПО

Структура Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям

- Рабочая группа по вопросам оценки квалификации и качества подготовки кадров
- Рабочая группа по поддержке лучших практик развития квалификаций
- Рабочая группа по применению профессиональных стандартов в системе профессионального образования и обучения
- Рабочая группа по профессиональным стандартам
- Рабочая группа по формированию советов по профессиональным квалификациям
- Советы по профессиональным квалификациям в 31 секторе

Основные направления деятельности НСПК

Разработка приоритетных направлений государственной политики

Координация деятельности органов государственной власти

Экспертиза проектов законопроектов и иных НПА в сфере НСК

Экспертиза проектов профессиональных стандартов

Экспертиза ФГОС и их

Рассмотрение проектов законопроектов и иных НПА в сфере НОК

Создание СПК

Направления деятельности СПК

1. мониторинг рынка труда, обеспечение его потребностей в квалификациях и профессиональном образовании
2. разработка и актуализация профессиональных стандартов и квалификационных требований
3. организация независимой оценки квалификации
4. проведение экспертизы ФГОС, профессиональных образовательных программ
5. организация профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ

Национальное агентство развития квалификаций

www.nark.ru

Учредители:

Российская Федерация, от имени которой функции и полномочия учредителя осуществляют:

Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации

Министерство просвещения Российской Федерации

Министерство высшего образования и науки Российской Федерации

Российский союз промышленников и предпринимателей

Общероссийский союз «Федерация Независимых Профсоюзов России»

Функционал :

Оператор Национальной системы квалификаций Российской Федерации

Уполномоченный Национальным советом при Президенте России по профессиональным квалификациям методический центр:

- по развитию национальной системы квалификаций в Российской Федерации;
- по формированию согласованной позиции организаций, представляющих бизнес-сообщество, в их взаимодействии с государственными и негосударственными структурами, ответственными за развитие образования;
- по содействию становления независимых, в том числе общественно- государственных институтов, участвующих в развитии качества рабочей силы, оценке результатов образования, обучения и трудового опыта.