

МАТЕМАТИКА

УМНОЖЕНИЕ НА 0 И 1



Реши примеры

• $95 - 15 =$

$44 + 6 =$

$20 + 50 =$

$60 - 40 =$

$70 - 8 =$

$8 + 9 =$

$25 + 6 =$

$32 - 32 =$

$37 - 16 =$

$44 + 15 =$

$8 + 0 =$

$9 - 0 =$

Устно!



ОТВЕТЬ НА ВОПРОСЫ:

- Как называется действие, при выполнении которого находят значение – произведение?
- Назовите компоненты действия умножения.



Как вы думаете, какую из данных сумм можно заменить произведением?

• $5+5+5+5=$

• $6+5+2+4=$



Можно ли произведение заменить суммой одинаковых слагаемых?

• $1 \cdot 2 =$

• $1 \cdot 4 =$

• $1 \cdot 5 =$



Вывод:

Всегда количество единиц-слагаемых равно числу, на которое умножается единица.

Значит, при умножении числа один на любое число получается то же самое число.



Рассмотрим произведения.
Можно ли их заменить
сложением?

- $2 \cdot 1 = 2$
- $4 \cdot 1 = 4$
- $5 \cdot 1 = 5$

Эти произведения невозможно
заменить суммой, так как в сумме не
может быть одно слагаемое.



$$1*2=2$$

$$1*4=4$$

$$1*5=5$$

$$2*1=2$$

$$4*1=4$$

$$5*1=5$$

- Произведения во втором столбике отличаются от произведений в первом столбике только порядком множителей.
- Вывод: при умножении любого числа на число один получается то число, которое умножали.



Запишем этот вывод в виде
равенства.

$$1 \cdot a = a$$



- 1 Что означает в произведении 1-й множитель, 2-й множитель? Найди значение выражения:

$$6 \cdot 3 = \underline{6 + 6 + 6} = \boxed{18}$$



- 2 Вычисли устно. Какое свойство умножения позволяет это сделать? Запиши его в рамке.

$$2 \cdot 300 = \boxed{300} \cdot \boxed{2} = \underline{300+300} = \boxed{600}$$

$$a \cdot b = \dots \cdot \dots$$

Теперь давайте
понаблюдаем за
произведениями, где один из
множителей нуль.



$$0*3=0+0+0=0$$

$$0*6=0+0+0+0+0+0=0$$

$$0*4=0+0+0+0=0$$

Вывод: при умножении нуля на число получается ноль.



Запишем этот вывод в виде
равенства.

$$0 \cdot a = 0$$



ВЫПОЛНИ ДАЛЕЕ №3 И 4 В РТ

③ а) Попробуй вычислить, используя смысл умножения:

$$4 \cdot 0 = \underline{\hspace{2cm}} = \boxed{} \quad 7 \cdot 1 = \underline{\hspace{2cm}} = \boxed{}$$

Что ты пока не знаешь? Поставь перед собой цель и составь план.

б) Вычисли, используя переместительное свойство умножения. Что ты замечаешь? Сделай вывод.

$$\diamond 3 \cdot 0 = \boxed{} \cdot \boxed{} = \underline{\hspace{2cm}} = \boxed{}$$

$$6 \cdot 0 = \boxed{} \cdot \boxed{} = \underline{\hspace{2cm}} = \boxed{}$$

$$4 \cdot 0 = \boxed{} \cdot \boxed{} = \underline{\hspace{2cm}} = \boxed{}$$

$$\diamond 5 \cdot 1 = \boxed{} \cdot \boxed{} = \underline{\hspace{2cm}} = \boxed{}$$

$$2 \cdot 1 = \boxed{} \cdot \boxed{} = \underline{\hspace{2cm}} = \boxed{}$$

$$7 \cdot 1 = \boxed{} \cdot \boxed{} = \underline{\hspace{2cm}} = \boxed{}$$

$$a \cdot 0 = \dots \cdot \dots = \dots$$

$$a \cdot 1 = \dots \cdot \dots = \dots$$

Проверь свой вывод по учебнику.

④ Выполни действия:

$$1 \cdot 25 = \boxed{} \quad 76 \cdot 0 = \boxed{} \quad 1 \cdot k = \boxed{} \quad 0 \cdot a = \boxed{}$$

$$437 \cdot 1 = \boxed{} \quad 0 \cdot 332 = \boxed{} \quad d \cdot 0 = \boxed{} \quad m \cdot 1 = \boxed{}$$

УЧЕБНИК С.62., ПРАВИЛО ЗНАТЬ

Умножение на 0 и на 1

$$a \cdot 0 = 0 \cdot a = 0$$

При умножении числа на 0 получается 0.

$$a \cdot 1 = 1 \cdot a = a$$

При умножении числа на 1 получается само это число.

2 Выполни действия:

$9 \cdot 1$	$7 \cdot 0$	$1 \cdot 64$	$1 \cdot 1$
$1 \cdot 3$	$0 \cdot 8$	$0 \cdot 918$	$0 \cdot 1$
$54 \cdot 1$	$15 \cdot 0$	$27 \cdot 0$	$1 \cdot 0$
$1 \cdot 70$	$0 \cdot 321$	$745 \cdot 1$	$0 \cdot 0$



3 Составь и реши свои примеры на умножение с 0 и 1.

4 Подбери x так, чтобы получилось верное равенство:

$$12 \cdot x = 12 \quad x \cdot 9 = 0 \quad 1 \cdot x = 0 \quad x \cdot 586 = 586$$

5 Сравни и сделай записи в тетради:

$3 \cdot 9 \square 3 \cdot 4$	$a \cdot c \square c \cdot a$	$b \cdot 5 \square 7 \cdot b$
$7 \cdot 5 \square 8 \cdot 5$	$6 \cdot y \square 2 \cdot y$	$2 \cdot d \square (d + 1) \cdot 3$

Оформи работу в обычной тетради, выполни № 2 и 8 письменно.