



**Домашнее задание:**

**Введение,**

**стр.5-8,**

**вопросы и задания**

**Стр.8.**



**Введени**

**е**

**в**

**ИСТОРИЮ**

# Цели и задачи

- ✓ Ознакомление со структурой учебника его методическим аппаратом;
- ✓ Формировать хронологические умения, умения  
сравнивать и определять общие и отличительные черты исторического развития;
- ✓ Содействовать пониманию роли исторических источников в изучении истории;
- ✓ Формировать умения использовать любые виды исторических





**ПРОБЛЕМНОЕ  
ЗАДАНИЕ!  
Для чего  
каждому  
человеку  
необходимо  
знать  
историю**

**1. если человек знает, чем можно гордиться в своей истории, и гордится этим, то он патриот своей Родины;**

**2. человек становится носителем исторической памяти, а потому приобретает надежную опору в жизни;**

**3. человека охватывает жажда деятельности в пользу Родины с целью продолжения**

**дела своих предков:**





**ПРОБЛЕМНОЕ  
ПОВЕЩЕНИЕ!**

**историю**

**Беларуси**

**МОЖНО СЧИТАТЬ**

**СОСТАВНОЙ ЧАСТЬЮ**

**ВСЕМИРНОЙ**

**Периодизация  
истории-  
это разделение её на  
определённые  
отрезки времени,  
в которые события  
начинались,  
развивались и**





# Периодизация древнейшей истории Беларуси («система трёх веков»)



## Каменный век

100-35 тыс. лет назад- конец 3-го тысячелетия  
до н.э.



## Бронзовый век

начало 2-го тысячелетия до н.э.- конец VIII  
века до н.э.



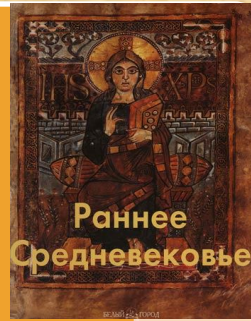
## Железный век

VII век до н.э.- конец V века н.э.



# Периодизация истории Средних веков

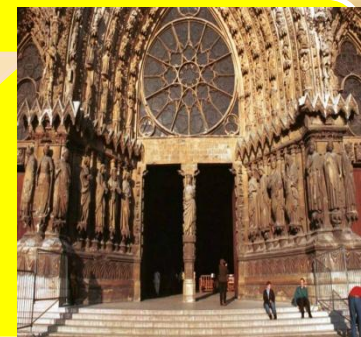
**Первый период-  
Раннее  
средневековье-  
(конец V-IX в.)= 400 лет.**



**Второй период-  
Высокое  
средневековье-  
(X-XIII вв.)=400 лет.**



**Третий период-  
Позднее  
средневековье-  
(XIV-XV вв.)=200 лет.**





**ПРОБЛЕМНОЕ  
ЗАДАНИЕ!**

**Какие виды  
исторических  
источников вам  
известны?**





# Вспомни м!

1. Как назывались у славян исторические произведения, в которых события были записаны по годам?
2. Из каких двух слов состоит понятие «летопись»?
3. Что значит писать «из лета в лето»?
4. Кто является автором «Повести