



Домашнее задание:

Введение,

стр.5-8,

вопросы и задания

Стр.8.



Введени

е

в

ИСТОРИЮ

Цели и задачи

- ✓ Ознакомление со структурой учебника его методическим аппаратом;
- ✓ Формировать хронологические умения, умения
сравнивать и определять общие и отличительные черты исторического развития;
- ✓ Содействовать пониманию роли исторических источников в изучении истории;
- ✓ Формировать умения использовать любые виды исторических





**ПРОБЛЕМНОЕ
ЗАДАНИЕ!
Для чего
каждому
человеку
необходимо
знать
историю**

1. если человек знает, чем можно гордиться в своей истории, и гордится этим, то он патриот своей Родины;

2. человек становится носителем исторической памяти, а потому приобретает надежную опору в жизни;

3. человека охватывает жажда деятельности в пользу Родины с целью продолжения

дела своих предков:





**ПРОБЛЕМНОЕ
ПОВЕЩЕНИЕ!**

историю

Беларуси

МОЖНО СЧИТАТЬ

СОСТАВНОЙ ЧАСТЬЮ

ВСЕМИРНОЙ

**Периодизация
истории-
это разделение её на
определённые
отрезки времени,
в которые события
начинались,
развивались и**





Периодизация древнейшей истории Беларуси («система трёх веков»)



Каменный век

100-35 тыс. лет назад- конец 3-го тысячелетия до н.э.



Бронзовый век

начало 2-го тысячелетия до н.э.- конец VIII века до н.э.



Железный век

VII век до н.э.- конец V века н.э.

Периодизация истории Средних веков

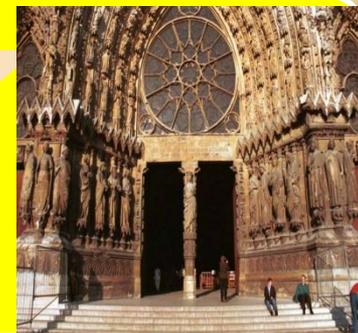
Первый период-
Раннее
средневековье-
(конец V-IX в.)= 400 лет.



Второй период-
Высокое
средневековье-
(X-XIII вв.)=400 лет.



Третий период-
Позднее
средневековье-
(XIV-XV вв.)=200 лет.





**ПРОБЛЕМНОЕ
ЗАДАНИЕ!**

**Какие виды
исторических
источников вам
известны?**





Вспомни м!

1. Как назывались у славян исторические произведения, в которых события были записаны по годам?
2. Из каких двух слов состоит понятие «летопись»?
3. Что значит писать «из лета в лето»?
4. Кто является автором «Повести