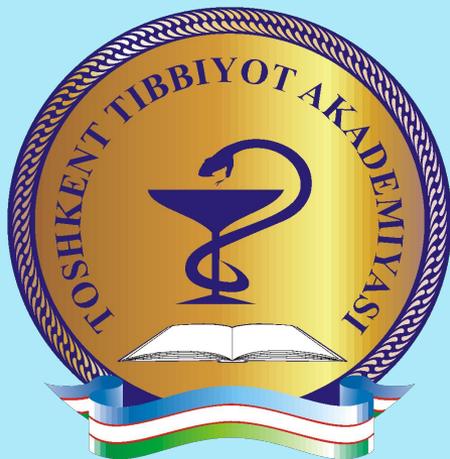


ТАШКЕНТСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ

КАФЕДРА ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК



ЛЕКЦИЯ №3

**ТЕМА: ФИЛОСОФИЯ ОБЩЕСТВА И  
БЫТИЕ ЧЕЛОВЕКА**

Лектор: к. ф. н., доцент Атамуратова Ф.С.

# План:

1. Структура и функции истории философии, формационный и цивилизационный подходы к истории.
2. Анализ и различные подходы понятия «цивилизация».
3. Философский анализ общества.
4. Человек как загадка мироздания и предмет философской рефлексии. Смысл человеческой жизни.

# ИСТОРИЧЕСКАЯ НАУКА

(история — от греческого слова Historian-рассказ о прошлом, об узнанном).

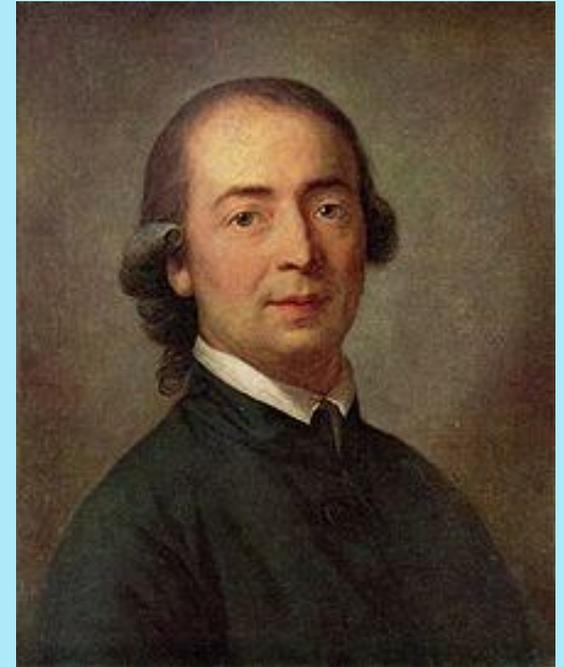
Она представляет собой комплекс общественных наук, изучающих прошлое человечества во всей его конкретности и многообразии на базе исторических источников, которыми занимается источниковедение и другие вспомогательные науки.



Термин  
**«философия  
истории»**  
впервые  
употребил  
**Вольтер.**

Философской  
интерпретацией  
исторического  
процесса занимается  
философия истории или  
историософия,  
представляющая собой  
одну из самостоятельных  
философских  
дисциплин, имеющую  
свой предмет,  
категориальный аппарат  
и методологические  
подходы.

- ▶ Немецкий просветитель **Иоганн Готфрид Гердер** (1744—1803) в работе **«Идеи к философии истории человечества»** (1784) впервые выдвинул идею единства исторического процесса, в который вовлекаются народы, приходящие к единому общечеловеческому будущему.



# Структура философии истории или историософского знания

обобщение исторического процесса (сведение отдельных «историй» в единую всемирную историю)

отыскание смысла истории

методология исторического познания

**У Гераклита** впервые нашла **классическое выражение циклическая парадигма истории**, в соответствии с которой история движется по кругу, возвращаясь к своему исходному состоянию.

**В средние века** господствовал религиозный, **теологический взгляд на историю**.

Начиная с **эпохи Просвещения** в качестве важнейшего закона, стала активно использоваться **идея прогресса**. Представителями прогрессистского направления были французские просветители **Дидро, Вольтер, Даламбер** и др.

# Жан Антуан Кондорсе (1743—1794)



- ▶ нет никаких пределов в развитии человеческих способностей, поэтому *«никогда история не пойдет вспять»*, хотя прогресс может иметь разную скорость на разных этапах.

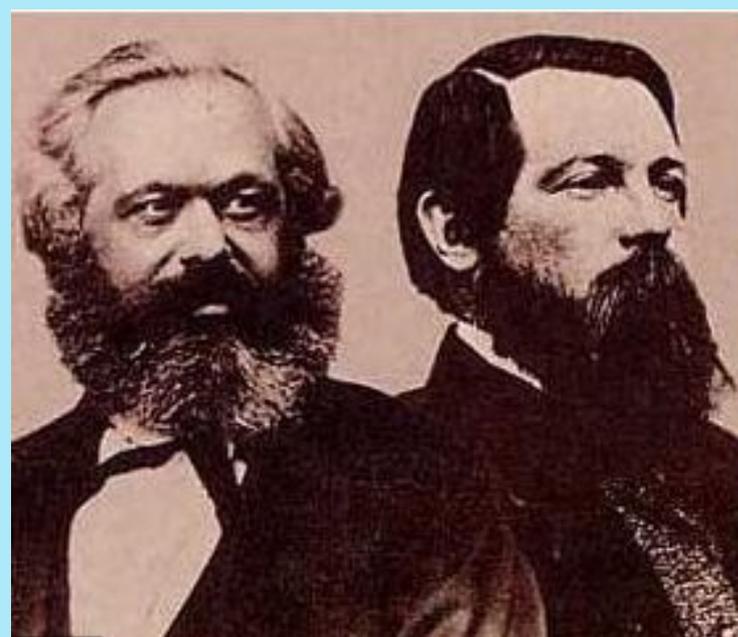
# Теория развития Гегеля



- ▶ Рассматривал историю как единый **закономерный процесс**, в котором каждая эпоха, будучи неповторимой и своеобразной, представляет собой закономерную ступень в общем развитии человечества.
- ▶ Гегель делил весь **всемирно-исторический процесс** на периоды господства «духа» определенных исторических народов, выделив 4 таких периода — **восточный, греческий, римский и германский**.

# Материалистический взгляд на общество и историю его развития

- ▶ Развитие истории рассматривалось как естественно-исторический, закономерный процесс, в основе которого лежат объективные условия, потребности материальной жизни общества, преломляющиеся в интересах основных классов и реализующиеся в антогонистическом обществе посредством классовой борьбы.



**Со второй половины XX века появляются новые варианты циклического подхода к развитию истории, представленные в творчестве Шпенглера, Тойнби, П. Сорокина и др.**

**1.**

монистическая и  
плюралистическая  
концепции

**2.**

линейная и  
циклическая  
концепции

**3.**

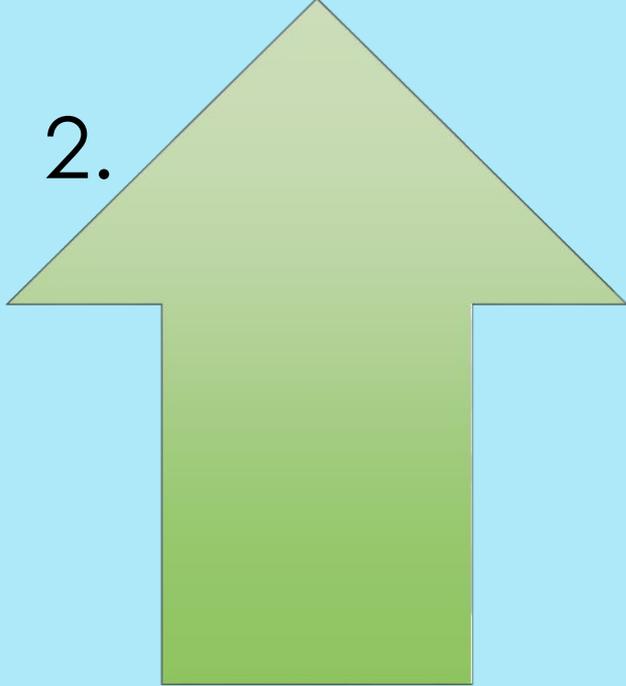
формационная и  
цивилизационная  
концепции

1.

**Монистического подхода**  
существуют  
**марксистская теория и теория**  
**постиндустриального**  
**общества.**

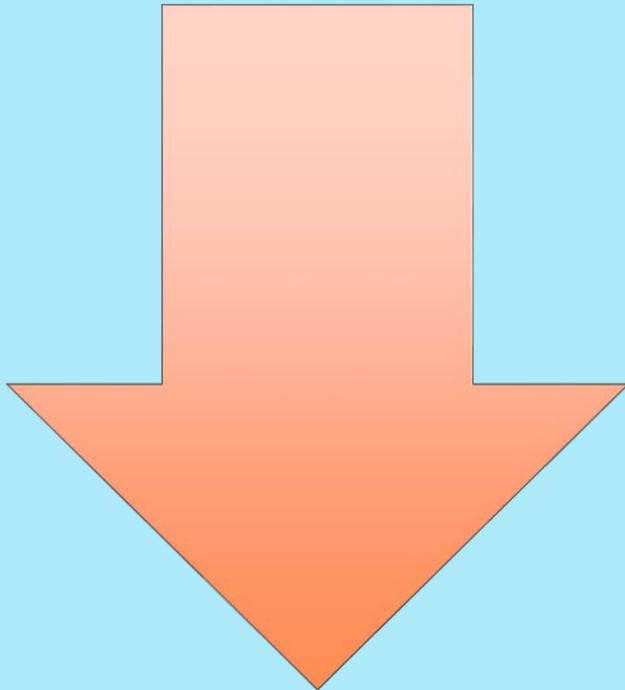
**Плюралистический подход**  
**отрицает единство**  
**человеческой истории,**  
признает существование  
множества равноценных  
исторических образований  
(цивилизаций), не связанных или  
слабо связанных друг с другом,  
соответственно отрицает  
единый прогрессирующий  
процесс развития человеческой  
истории.

2.



**Сторонники линейного** (или прогрессистского) **подхода** стоят на точке зрения признания идеи исторического прогресса в качестве всеобщего закона.

В качестве таких целей выступают социалистические, коммунистические и другие утопии.



**Сторонники циклической парадигмы** отрицают движение человеческой истории к единой исторической или сверхисторической цели. Они утверждают, что история движется по кругу, возвращаясь к своему исходному пункту.

### 3. ФОРМАЦИОННЫЙ ПОДХОД

коммунистическая

капиталистическая

феодалная

рабовладельческая

первобытное  
общество

Согласно  
формационной  
модели  
всемирной  
истории,  
человечество  
движется от одной  
стадии к другой,  
более высокой,  
как по лестнице.

# 3. ЦИВИЛИЗАЦИОННЫЙ ПОДХОД

1

- Традиционное общество

2

- Индустриальное общество

3

- Постиндустриальное общество

Суть его заключается в том, чтобы рассматривать общество в контексте развития цивилизации.

# «ЦИВИЛИЗАЦИЯ»

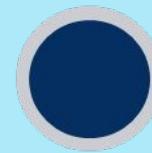
- ▶ (от лат. civilize — гражданский, государственный) понятие претерпело значительную эволюцию и используется до сих пор многозначно.



1. Использовалось в единственном числе и обозначало человечество в целом, его социальную организацию в отличие от организации природного мира.



2. Стало означать степень общественного развития, следующую за дикостью и варварством и приобрело оценочный характер и сблизилось по своему смыслу с понятием культуры, особенно духовной культуры (Американские ученые А. Кребер и К. Клакхан).



3. Во второй половине XIX в. о цивилизациях стали говорить применительно к целым народам и странам в их развитом состоянии. понятие цивилизация стало использоваться во множественном числе.

# ЦИВИЛИЗАЦИОННЫЙ ПОДХОД К ИСТОРИИ

В 1861 году в г. Зальцбурге возникла культурно-историческая школа, которая разработала цивилизационный подход к истории.

Выдающимися представителями этой школы стали Н.Я. Данилевский (1822—1865), О. Шпенглер (1880—1936), А. Тойнби (1889—1975), П.А. Сорокин (1889—1968).

# ЦИВИЛИЗАЦИОННЫЙ ПОДХОД К ИСТОРИИ

«культурно-исторические типы» — Данилевский

«высокие культуры» — Шпенглер

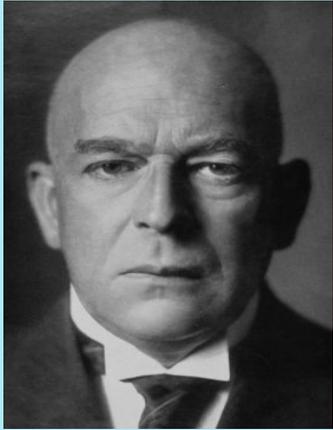
«локальные цивилизации» — Тойнби

«культурные суперсистемы» — Сорокин



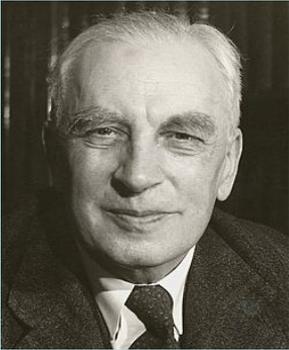
# О. ШПЕНГЛЕР

## ПОДЧЕРКИВАЯ ОСОБУЮ РОЛЬ РЕЛИГИИ В ФОРМИРОВАНИИ ЦИВИЛИЗАЦИЙ



# А. ТОЙНБИ

КРИТЕРИЯМИ ЦИВИЛИЗАЦИОННОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ  
НАЗЫВАЕТ РЕЛИГИЮ, ИСТОРИЮ, ЯЗЫК, ОБЫЧАИ И  
КУЛЬТУРУ



западное общество,  
объединенное западным  
христианством

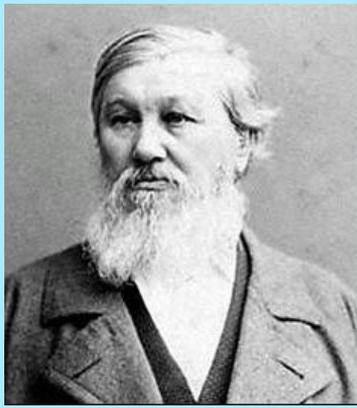
дальневосточное общество  
- в субтропических,  
умеренных районах Юго-  
Восточной Азии

**5 «ЖИВЫХ»  
ЦИВИЛИЗАЦИЙ  
А. Тойнби**

православно-христианское  
общество, объединяющее  
Юго-Восточную Европу и  
Россию

индийское общество - в  
тропической  
субконтинентальной Индии

исламское общество - от  
Северной Африки до  
Великой китайской стены



# Н. ДАНИЛЕВСКИЙ

ВЫДЕЛЯЛ 10 ЦИВИЛИЗАЦИЙ ИЛИ, КАК ОН ИХ НАЗЫВАЛ,  
КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКИХ ТИПОВ

Египетская

Ассирийско-  
вавилонно-  
финикийско-  
халдейская  
(древнесемитская)

Китайская

Индийская

Иранская

Еврейская

Греческая

Римская

Аравийская  
(ново-семитская)

Европейская  
(романо-  
германская)



# П. СОРОКИН

ЦИВИЛИЗАЦИЯ ИСТОРИЧЕСКАЯ ОБЩНОСТЬ ЛЮДЕЙ,  
ОБЪЕДИНЕННЫХ КАКИМ-ТО ТИПОМ МИРОВОЗЗРЕНИЯ  
(ИДЕАЛЫ, ЦЕННОСТИ, МЕТОДЫ ПОЗНАНИЯ).

1

- **Идеациональная** цивилизация основана на том или ином типе религиозного мировоззрения и господствует в период Средневековья.

2

- **Сенситивная** цивилизация возникает на основе материалистического мировоззрения и является отрицанием идеациональной цивилизации. Ее идеалом является богатство и комфорт.

3

- **Идеалистическая** цивилизация возникает на основе конвергенции религиозного и материалистического мировоззрения, беря от своих составляющих все положительное. Она характерна для последней стадии индустриализма.



Сторонники цивилизационной концепции стоят на точке зрения цикличности, выделяя этапы возникновения, расцвета и гибели цивилизаций.



Цивилизации «нарождаются, достигают различных ступеней развития, стареют, дряхлеют, умирают».

# С КОНЦА XX ВЕКА КОНЦЕПЦИЯ ДВУПОЛУШАРНОГО СТРОЕНИЯ МИРА И МЕГАЦИКЛИЧНОГО ХАРАКТЕРА ЕГО ИСТОРИИ



**К. Ясперс (1883—1969)**

- ▶ «В различных модификациях изначальная полярность (Востока и Запада-М.А.) сохраняла свою жизненность на протяжении веков... Греки и персы, деление Римской империи на Западную и Восточную, западное и восточное христианство, западный мир и ислам, Европа и Азия — таковы последовательно сменяющие друг друга образы этого противостояния...».

# ОБЩЕСТВО

## В обыденном смысле

- добровольных объединений людей по интересам
- общество «рыболов-спортсмен»

## В научном смысле

- 1) отдельное конкретное общество
- 2) совокупность социальных организмов региона
- 3) все человечество в целом
- 4) общество определенного типа
- 5) социальность, противоположная природе

# СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ

Социальная философия  
- это система  
теоретического  
знания о наиболее общих  
закономерностях и  
тенденциях

взаимодействия социальных  
явлений, функционирования  
и развития общества

Социальная философия изучает законы, согласно которым в обществе складываются группы людей, отношения между этими группами, их связи и роль в обществе.

# ОБЩЕСТВО

## Религиозная трактовка

- социальная проблематика является учение о божественном предопределении

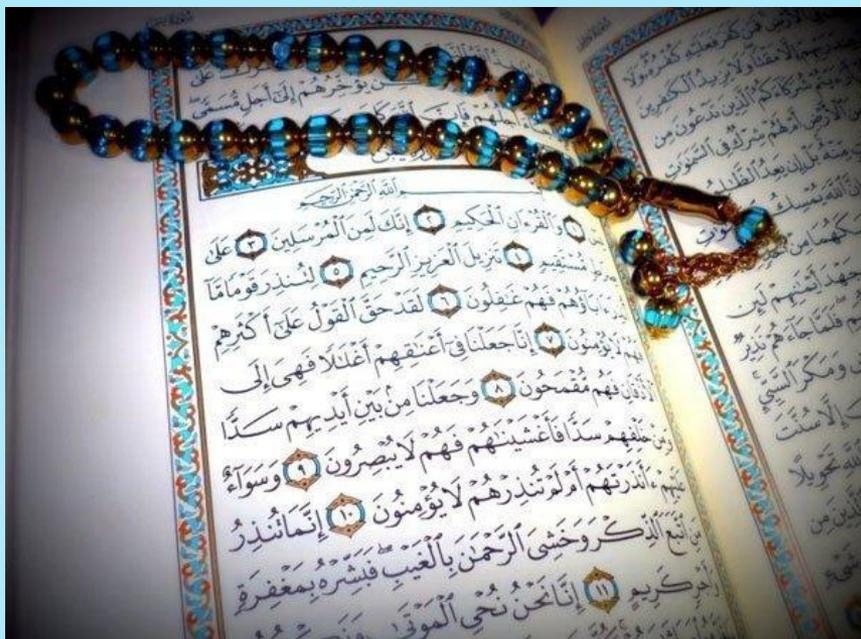
## Идеалистическая трактовка

- исходит из утверждения, что определяющую роль в обществе играет **духовное начало**.
- Таким началом считался либо Бог, Мировой Разум и т. п., либо сознание людей.

## Материалистическая трактовка

- прежде чем заниматься наукой, искусством, философией и т. д., люди должны есть, пить, одеваться, иметь крышу над головой и т. п., а для этого необходимо трудиться.

# ИСЛАМ - УЧЕНИЕ О БОЖЕСТВЕННОМ ПРЕДОПРЕДЕЛЕНИИ



Отсюда проповедь смирения, терпения, покорности

основными регуляторами общества

нравственные принципы и нормы.

# ПЛАТОН

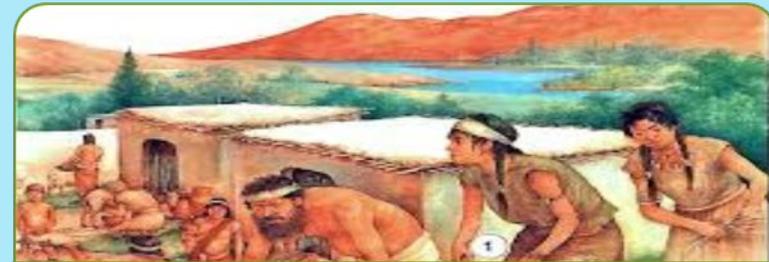
## ОБЩЕСТВО ВОЗНИКАЕТ ИЗ ПОТРЕБНОСТЕЙ ЛЮДЕЙ



мудрецы -  
философы



воины -  
стражи



производители  
- земледельцы  
и  
ремесленники

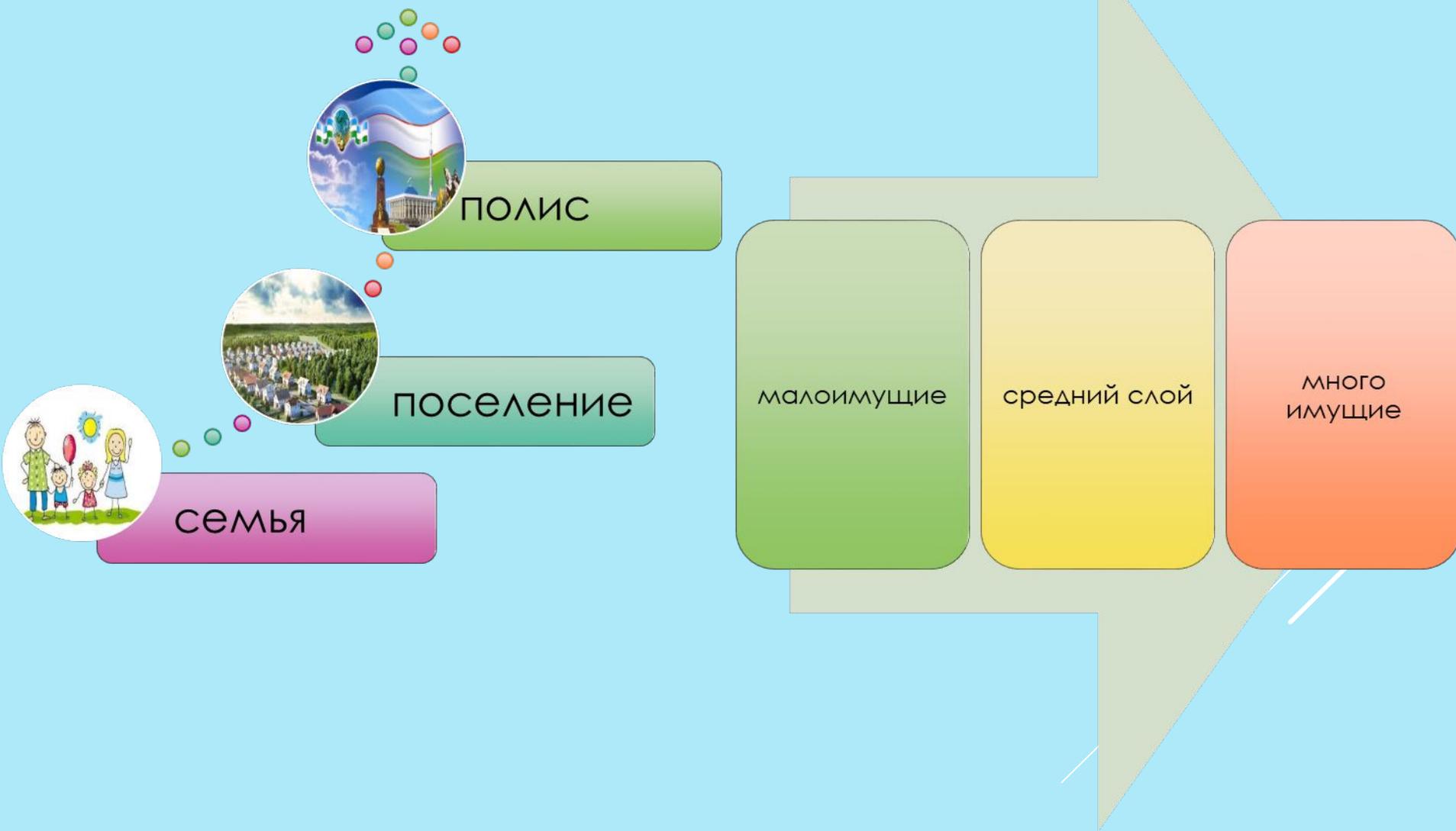


# ИДЕАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВО ПО ПЛАТОНУ

- ▶ в идеальном государстве будет отсутствовать имущественное неравенство,
- ▶ мужчины и женщины будут равны в правах,
- ▶ а жены и дети будут общими.

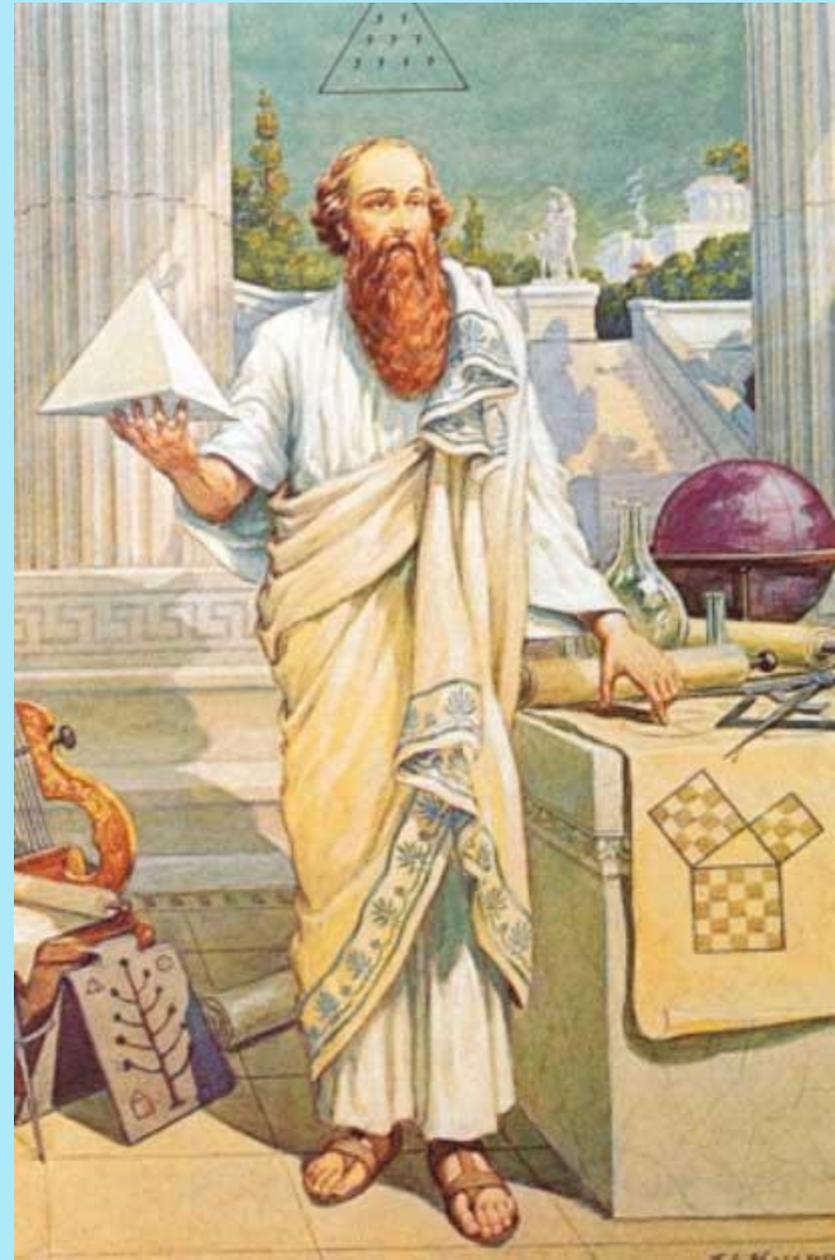
# АРИСТОТЕЛЬ

## ОБЩЕСТВО «ТВОРЕНИЕ ПРИРОДЫ»



# АРИСТОТЕЛЬ

- ▶ социальная справедливость может быть уравнительной - каждому одинаково, и относительной - каждому в зависимости от его достоинств и личного вклада для пользы общества.



# ТРИ ОСНОВНЫХ СЛОЯ ПО ЦИЦЕРОНУ

**Высший слой** - аристократия, которая занимается политической деятельностью

**Средний слой** - представители и тех профессий, которые признаются общественно полезными

**Низший слой** - представители профессий, недостойных звания свободного гражданина (ростовщики, мелкие торговцы и ремесленники)

# СРЕДНЕВЕКОВАЯ ФИЛОСОФИЯ

ОБЩЕСТВО – «БОЖЬЕ СОЗДАНИЕ»



- ▶ оно необходимо для достижения людьми совершенства.

Фараби

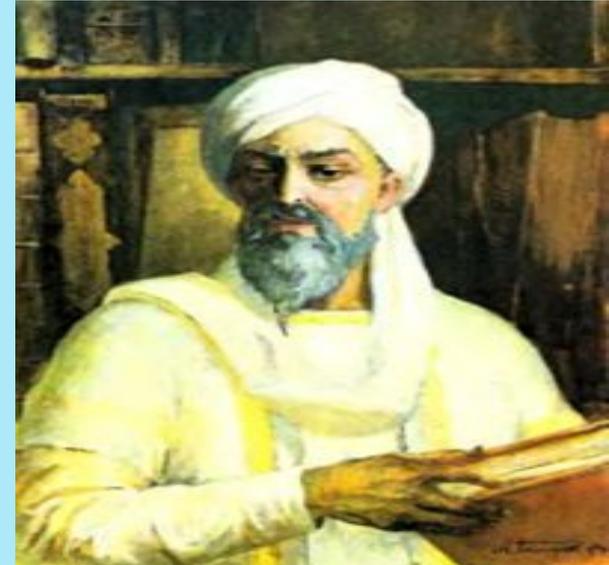
# АБУ РАЙХОНА БЕРУНИ

- ▶ Необходимым условием построения справедливого общества, являются опора и развитие нравственных ценностей. Вместе с тем, в таком государстве важное место должно отводиться формированию атмосферы общественного согласия.



# АБУ АЛИ ИБН СИНА

▶ Возвышение духовно-нравственных ценностей обеспечивает всестороннее благополучие и устойчивость общества. Благополучие общества напрямую связано с установлением в государстве равноправия, наличием справедливой власти, осуществлением каждой личностью общественно-полезной деятельности.

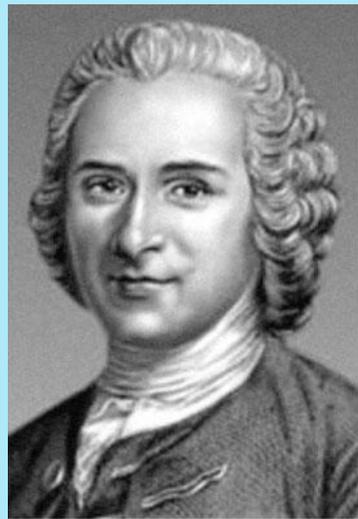
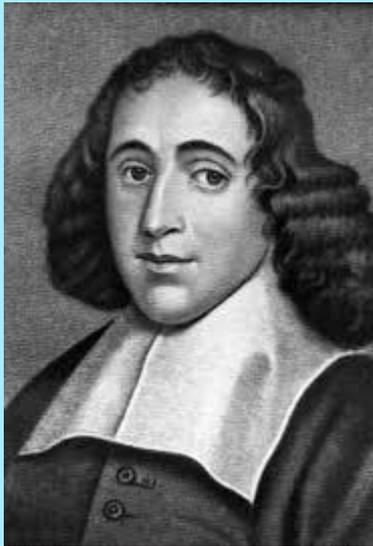
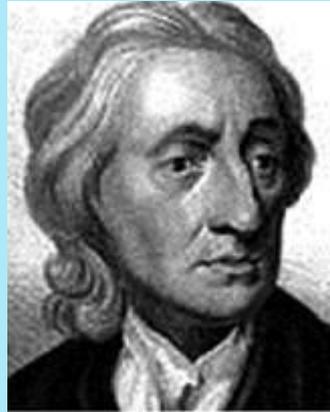


# АЛИШЕР НАВОИ



Основными факторами формирования справедливого общества такие человеческие достоинства, как справедливость, милосердие, трудолюбие, честность, патриотизм, добросовестность, гуманность, героизм.

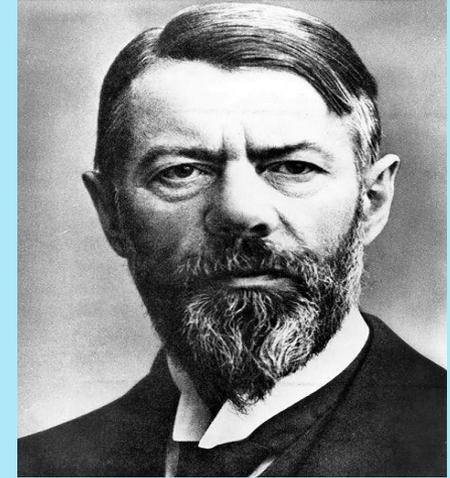
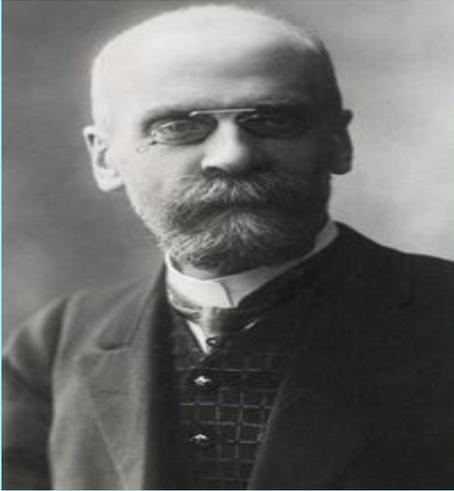
# НОВОЕ ВРЕМЯ



- ▶ Люди заключили общественный договор и стали подчиняться законам в целях самосохранения.

Т. Гоббс,  
Дж. Локк,  
Б. Спиноза,  
Ж.-Ж. Руссо

# НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ

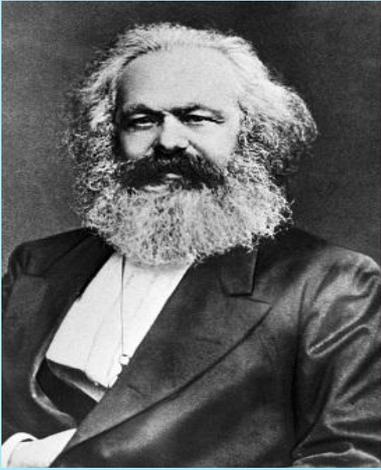


М.Вебер

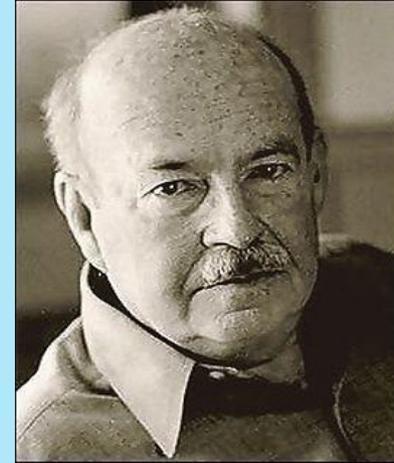
Э.Дюркгейм  
▶ определял общество как надиндивидуальную духовную реальность, основанную на коллективных представлениях.

□ общество – это взаимодействие людей, являющихся продуктом социальных, т. е. ориентированных на других действий.

# НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ



К.Марк



Т.Парсонс

\* общество как исторически развивающуюся совокупность отношений между людьми, складывающихся в процессе их совместных действий.

▶ общество является системой отношений между людьми, основанных на нормах и ценностях, образующих культуру.

**Античность**

Совокупность людей, более или менее удачно живущих по законам справедливости.

**Средние века**

«Град земной», стремящийся к «граду небесному».

**Новое время**

Люди, живущие в соответствии с ими же установленным общественным договором (Локк, Руссо).

Продукт взаимодействия людей на основе их совместной трудовой деятельности (Маркс).

**XX век**

Система социальных действий людей, смысл которых определяется выработкой ценностей (Вебер, Парсонс).

Коммуникация, взаимосвязь людей по нормам, устанавливаемым в хорошо организованной дискуссии (Хабермас и др.).

# ОБЩЕСТВО



- ▶ ЭТО СОВОКУПНОСТЬ всех форм объединения людей и всех способов их взаимосвязи и взаимодействия.

# ОСНОВНЫЕ ПРИЗНАКИ ОБЩЕСТВА

Совокупность  
ИНДИВИДОВ

Наличие  
объективных  
постоянно  
воспроизводящихся  
общих интересов

Взаимодействие и  
сотрудничество на  
базе общих  
интересов

Регулирование  
посредством  
социальных норм

Наличие  
общепризнанных  
ценностей

Наличие  
организованной  
силы

Способность к  
самовоспроизводству  
и самообновлению

Наличие  
социальной  
структуры

# СТРУКТУРА ОБЩЕСТВА



# ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА



- ▶ прежде всего производство, распределение и обмен потребление разного рода предметов и услуг.

# ПОСЛЕ ПРОВОЗГЛАШЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ НЕЗАВИСИМОСТИ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

▶ В соответствии со ст. 53 Конституции основу экономики Узбекистана, направленной на развитие рыночных отношений, составляет собственность в ее различных формах.



# ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА



- ▶ Категории «власть», «политика» тесно взаимодействуют с фундаментальными философскими категориями, как «свобода», «справедливость», «равенство», в том числе национальное, классовое и общечеловеческое.

# «ОТ СИЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА – К СИЛЬНОМУ ГРАЖДАНСКОМУ ОБЩЕСТВУ»



- ▶ В настоящее время Узбекистан находится на закономерном этапе своего развития, который характеризуется как период активного реформирования и модернизации страны.

# СТРАТЕГИЯ ДЕЙСТВИЙ

## ПО ПЯТИ ПРИОРИТЕТНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ РАЗВИТИЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН В 2017-2021 ГОДАХ



Указ Президента Республики Узбекистан от 7 февраля 2017 года № УП-4947

# СТРАТЕГИЯ ДЕЙСТВИЙ ПО ПЯТИ ПРИОРИТЕТНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ РАЗВИТИЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН В 2017-2021 ГОДАХ

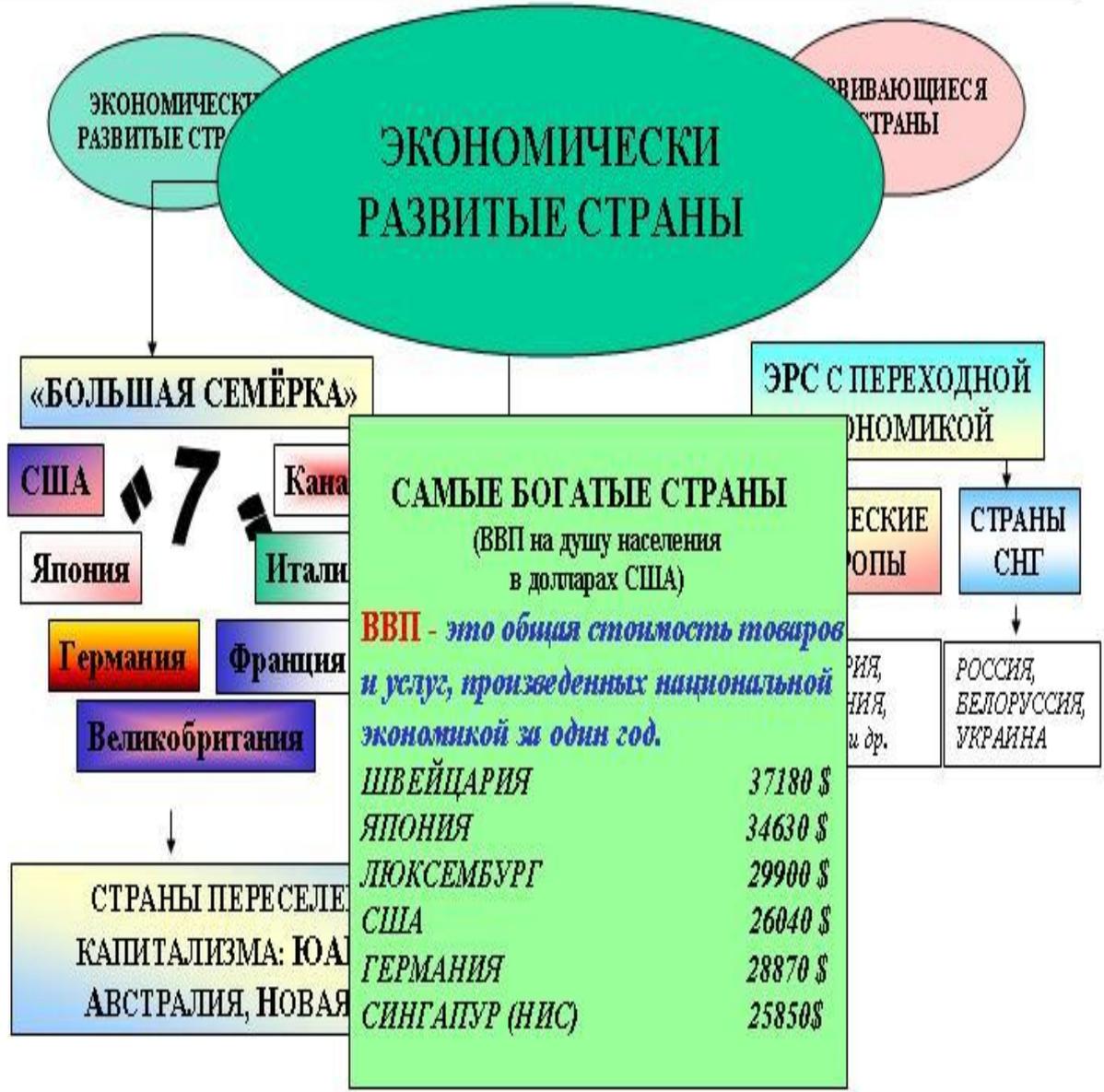
- ▶ I. Приоритетные направления совершенствования системы государственного и общественного строительства
- ▶ II. Приоритетные направления обеспечения верховенства закона и дальнейшего реформирования судебно-правовой системы
- ▶ III. Приоритетные направления развития и либерализации экономики
- ▶ IV. Приоритетные направления развития социальной сферы
- ▶ V. Приоритетные направления в сфере обеспечения безопасности, межнационального согласия и религиозной толерантности, а также осуществления взвешенной, взаимовыгодной и конструктивной внешней политики

# СОЦИАЛЬНАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА

- ▶ есть совокупность всех существующих в нем общностей, взятых в их взаимосвязи и взаимодействии. Выделяют следующие типы структуры общества: демографическая, этническая, социально-классовая, поселенческая, территориальная, профессионально-образовательная структура и т. д.



# КЛАССИФИКАЦИЯ СТРАН ПО УРОВНЮ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ



**САМЫЕ БОГАТЫЕ СТРАНЫ**  
(ВВП на душу населения в долларах США)

*ВВП - это общая стоимость товаров и услуг, произведенных национальной экономикой за один год.*

ШВЕЙЦАРИЯ	37180 \$
ЯПОНИЯ	34630 \$
ЛЮКСЕМБУРГ	29900 \$
США	26040 \$
ГЕРМАНИЯ	28870 \$
СИНГАПУР (НИС)	25850 \$

## В РАЗВИТЫХ СТРАНАХ



# В НАЧАЛЕ XX ВЕКА К СРЕДНЕМУ КЛАССУ ОТНОСИЛИ

1. Мелких собственников и независимых предпринимателей

2. Менеджеров, адвокатов, бухгалтеров, научных работников

3. Торговых агентов, преподавателей школ и вузов, врачей, клерков

# СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА РАЗВИТЫХ СТРАН

«высшему  
среднему»

- управляющие, менеджеры и руководители высшего уровня, а также люди, имеющие наследственные богатства

«среднему  
среднему»

- мелкие предприниматели, служащие, чиновники

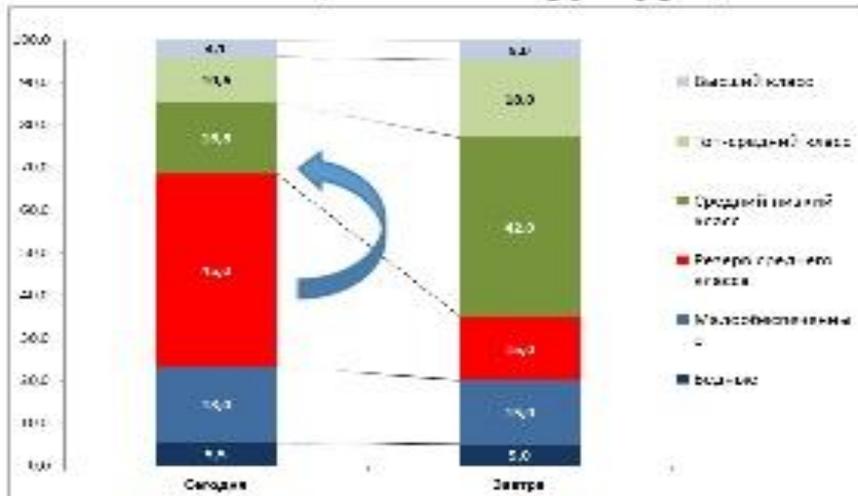
«низшему  
среднему»

- высококвалифицированные рабочие

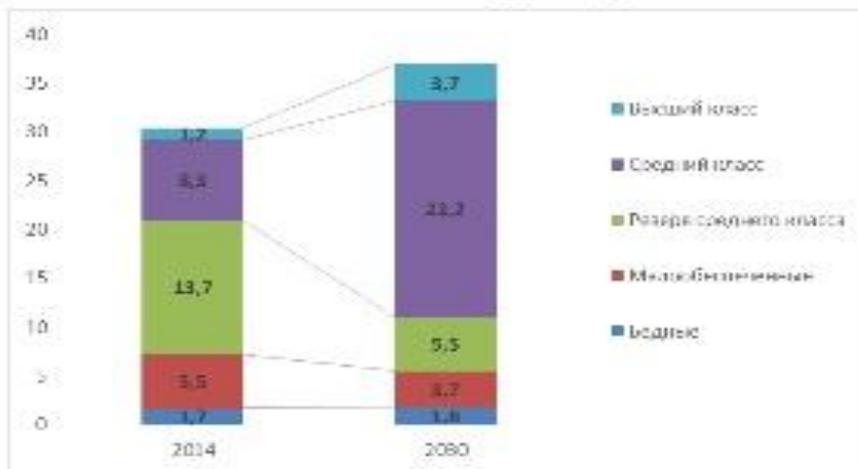
# В УЗБЕКИСТАНЕ

## Стратификация общества в Узбекистане

### Изменение социальной структуры, %



### Изменение социальной структуры, млн. чел.



- На сегодня доля СК составляет около 28%.
- Основную часть населения составляет т.н. резерв среднего класса – около 45%.
- Увеличение доли СК до 60% означает, что к 2030 г. численность СК вырастет на 14 млн. человек.
- Рост СК должен происходить за счет «резерва».
- Это требует каналов для восходящей мобильности, т.н. социальных лифтов.
  - Образование
  - Госслужба
  - Предпринимательство
  - Рынок труда
  - ... другие
- Вопрос об имущественных и финансовых характеристиках среднего класса также остается ключевым

# ДУХОВАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА



- ▶ это сфера общественной жизни, связанная с производством и распределением духовных ценностей, удовлетворением духовных потребностей человека.

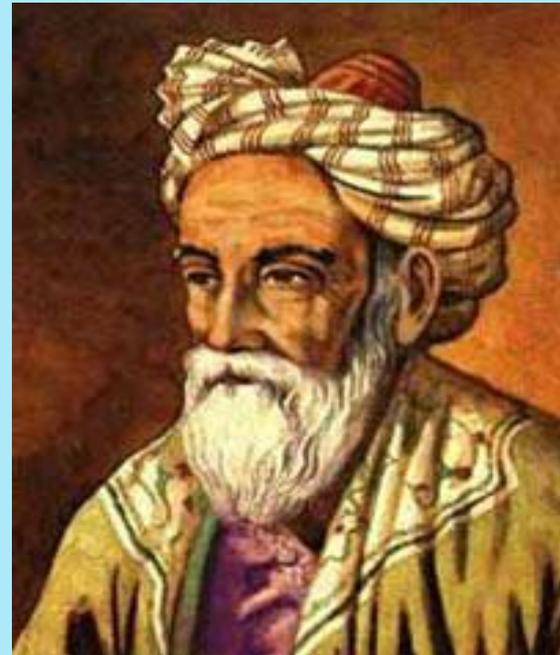
# ДУХОВАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА

- ▶ Важнейшей функцией духовного производства является духовная деятельность, которая направлена на совершенствование всех остальных сфер жизни общества (экономической, политической, социальной).



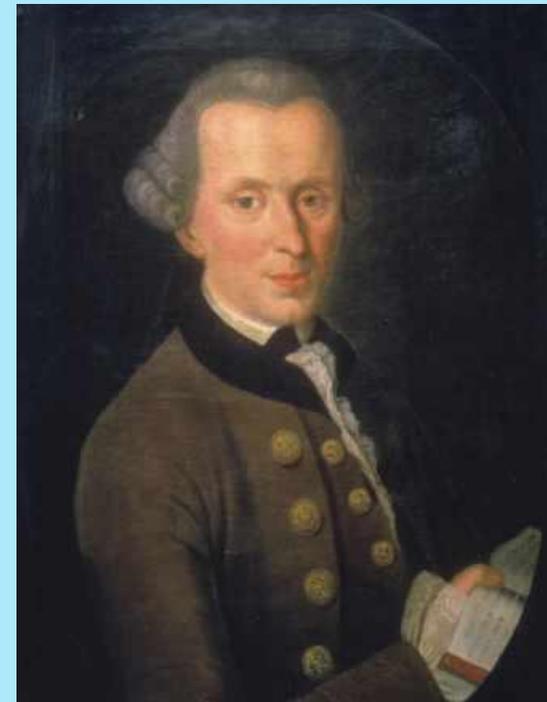
▶ «Человек, словно в  
зеркале мир,  
многолик. Он ничтожен  
и все же безмерно  
велик».

**Омар Хайям**



□ «Самый главный  
предмет в мире -  
человек, ибо он для  
себя самая последняя  
цель».

**И. Кант**



# Научные дисциплины изучающие различные стороны деятельности человека

МЕДИЦИНА

ПЕДАГОГИКА

ПСИХОЛОГИЯ

ФИЗИОЛОГИЯ



# Философская антропология изучает:

- Сущность и природу человека
- Антропогенез
- Проблему существования человека
- Духовное развитие человека
- Перспективы эволюции человека
- Проблему свободу и ответственности человека
- Проблемы антропологической биоэтики

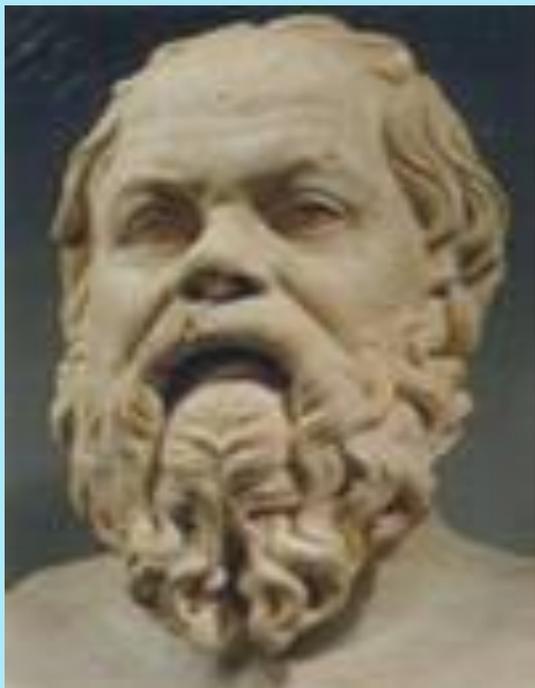
# Философия и медицина имеют один объект исследования - человека.



«Из всех наук, - писал Гиппократ, - самыми великими и почитаемыми мысляю философию и медицину. Они целебно воздвдывают тело и душу человека».

**ИСТОРИЯ НАУКИ  
ПОКАЗЫВАЕТ, ЧТО ЧЕЛОВЕК  
— САМЫЙ ТРУДНЫЙ  
ОБЪЕКТ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ.**





Еще Сократ в 5 в. до н. э. в основу своей философии поставил задачу: «Познай самого себя».



Гете считал, что «главным предметом изучения человечества является человек». Но оказалось, что человек менее изучен и более уязвим, чем окружающий его мир.

▶ Начиная с Сократа философы античности считали человека двойственным существом, состоящим из тела и души. Платон соотносил душу с идеей, Аристотель считал душу формой.





- В средневековой философии главное размежевание проходит не столько между телом и душой человека, сколько между «плотским человеком» и «духовным человеком». Природа человека понимается как трехчастная: тело — душа — дух. Духовность человека состоит в его совести, совести с Богом, реализуется в высоких чувствах Веры, Надежды и Любви.

# ВОСТОЧНО-МУСУЛЬМАНСКАЯ ФИЛОСОФИЯ

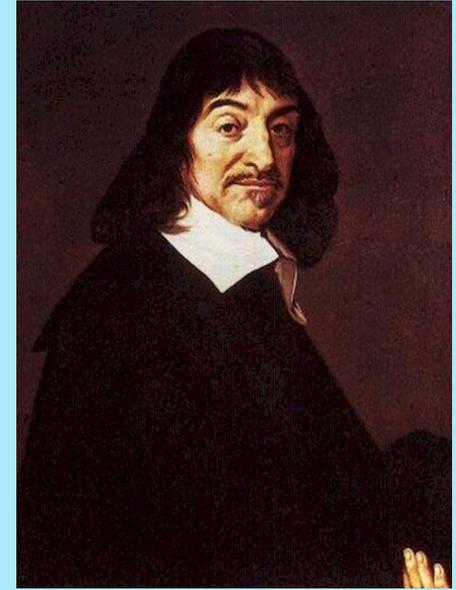


К проблеме человека можно обнаружить два основных подхода.

Один из них делает преимущественный упор на исламский догмат о предопределении.

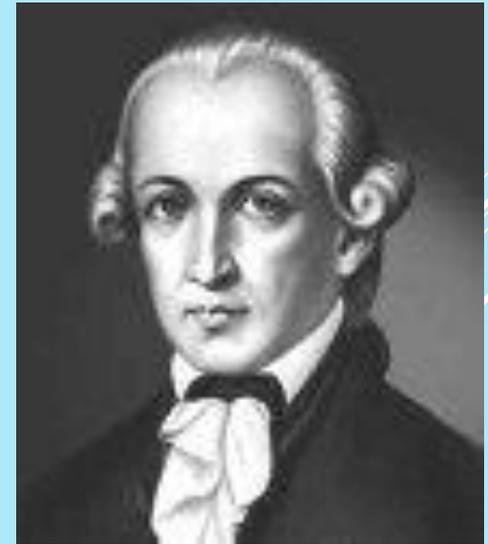
Другой утверждает, что человека сам имеет право определить свой путь.

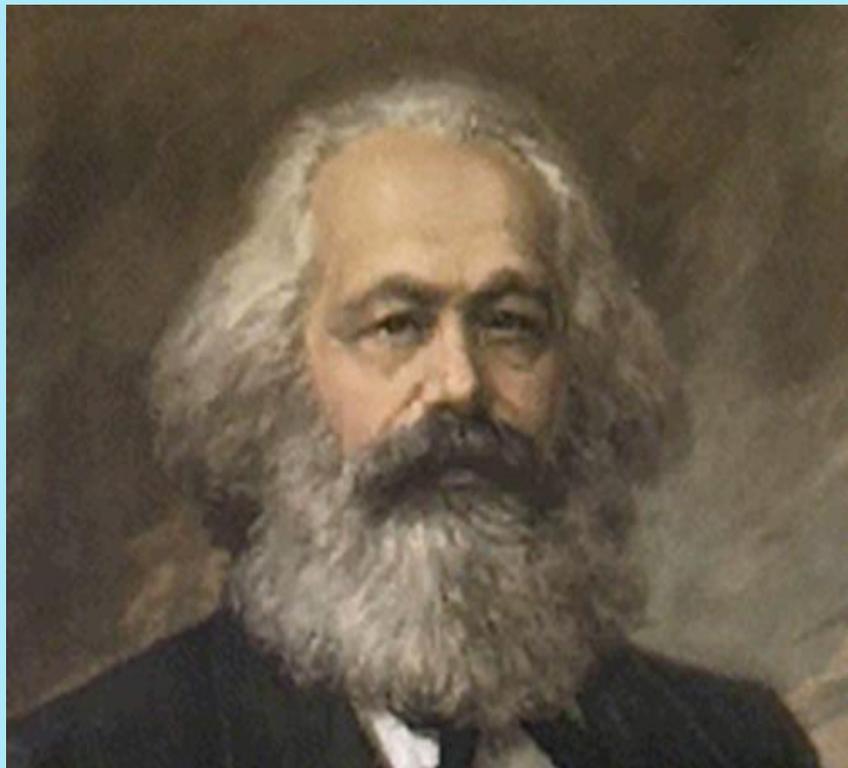
□ В Новое время специфика человека усматривается в разуме, в мышлении, рациональности. Ясное содержание души — это сознание.



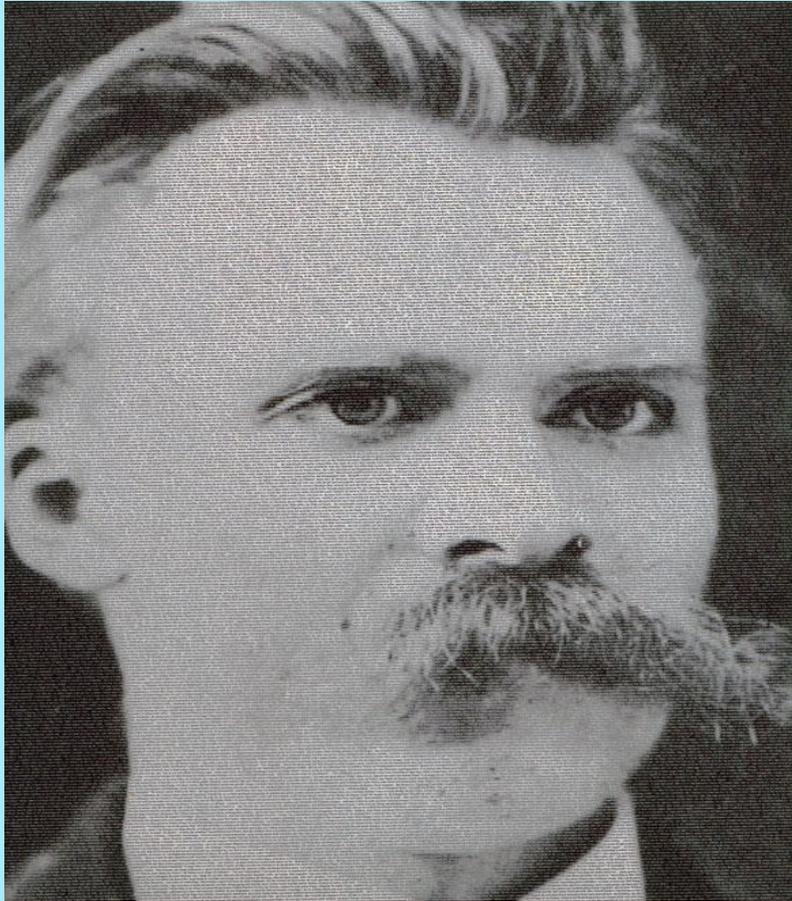
Рене Декарт

□ Кант привносит в эту концепцию много нового, но и он ставит в конечном счете превыше других познавательные способности, каковых у него три — рассудок, способность суждения, разум.



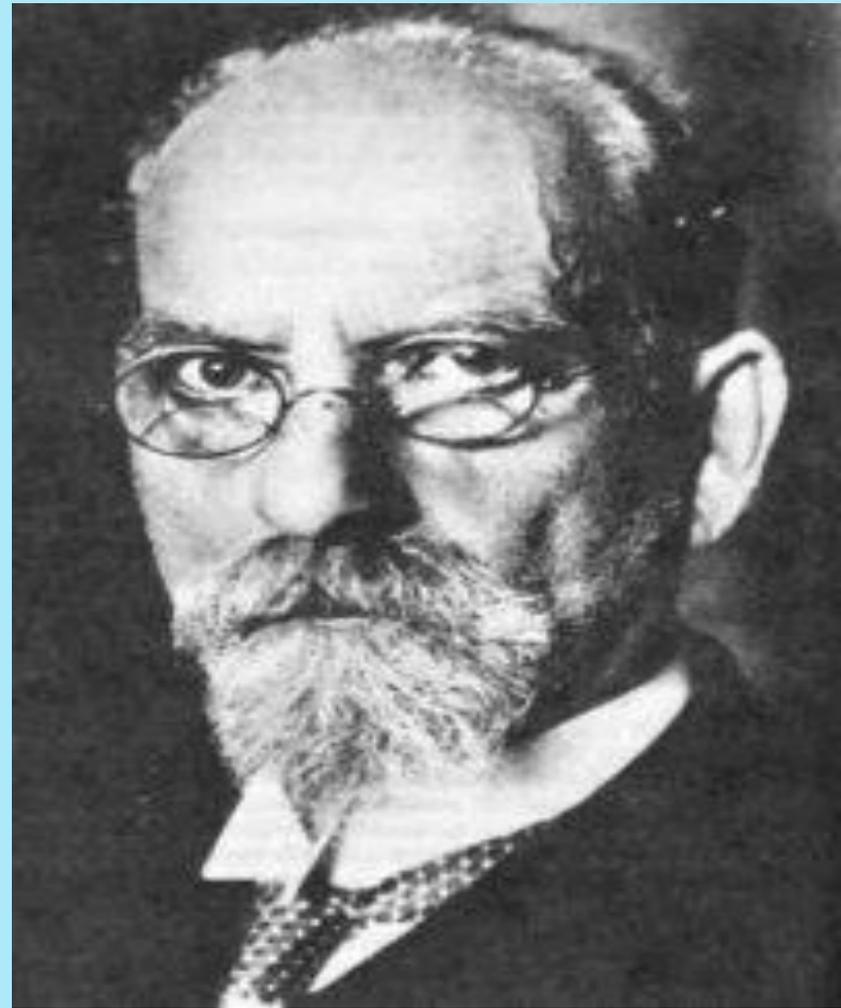


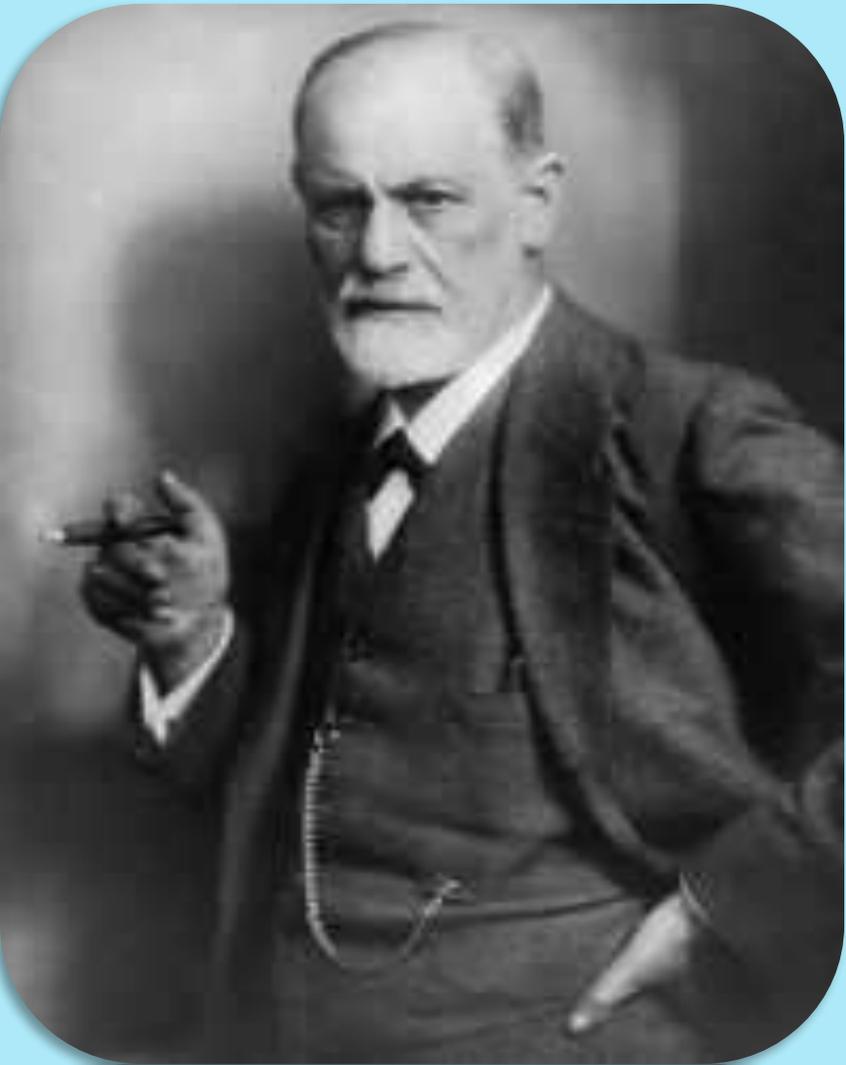
Либо просто утверждается, что суть каждого отдельного человека состоит в его действиях, либо это действие, как у Маркса, понимается в общественном смысле. Главное в обществе — труд (деятельность), а отдельный человек есть «атом» общества, в котором «пересекаются» всеобщественные отношения.



Последнее изобретение философии Нового времени — это «сверхчеловек» Ницше. Теперь разум понимается как болезнь, заблуждение, омертвляющее человека. Во главу угла ставится страсть, лидерство, вино, курение, буйство фантазии и импровизации, протест против послушания и вообще всякой хилости.

Философия XX века продолжает поиск подлинности человека. Феноменолог Гуссерль провозглашает подлинной природой человека опыт его сознания — образование эйдосов, понимание в соответствии с ними мира предметов, жизни.





Главная идея Фрейда была довольно простой: человек — существо эротическое. Глубинная сущность человека — сексуальное влечение — либидо. Это влечение приходит в конфликт с сознанием, вынужденным реагировать на окружающую социальную среду с ее многочисленными запретами.

Историческая  
эпоха  
философии

# Что такое человек?

**Античность**

Микрокосм (Душа + тело )  
Душа есть проявление идеи (Платон)  
Душа — это форма человека (Аристотель)

**Средние века**

Духовность + душа + тело; духовность есть связь человека с Богом посредством веры, любви, надежды, совести.

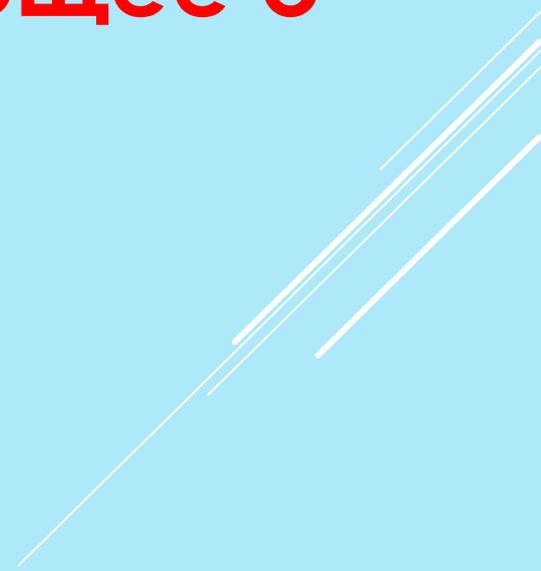
**Новое время**

Существо разумное и действующее по законам разума (Локк, Кант).  
Проявление общественных отношений (Маркс).  
Существо волевое и страстное (Ницше).

**XX век**

Существо, осваивающее мир в соответствии с феноменологической работой сознания (Гуссерль и другие феноменологи).  
Существо, бытийствующее в мире и стремящееся к его пониманию посредством языка и переживаний (заботы, страха, надежды на будущее) (Хайдеггер и другие герменевтики).  
Существо, границей которого, его подлинной природой является язык (Витгенштейн, Остин и другие философы-аналитики).  
Существо, всегда отличающее себя от принятых в обществе норм, бунтующее против однообразного (Деррида, Фуко, Лиотар и другие постмодернисты).  
Существо, в котором бессознательное господствует над

**В философии не прекращаются  
попытки создания целостной  
концепции человека. Согласно  
вышеперечисленным концепциям  
можно сказать следующее о  
человеке:**



- Человек и уникален, и универсален. Человек — венец природы, которому нет равных, он обладает уникальными способностями. Но он и универсален, ничто ему не чуждо — ни космос, ни биологические, порой грубые инстинкты, ни утонченная, возвышенная деятельность.

- Человек — это соотношение внутреннего и внешнего. Духовный мир человека — это его внутренняя жизнь, но она символизируется в различных формах деятельности, в игре, труде, художественном творчестве. В итоге человек оказывается существом общественным.

- Человек един, но не однороден, не одномерен. Человек биологический, действующий, разумный, чувственный, рациональный, этический — все это объединено каждой конкретной личностью.
- Человек сам творит свой духовный мир, мир ценностей науки, искусства, морали.

- Человек — существо историческое, и в качестве такового он стремится органично внедриться в будущее, где его ожидают опасности, риск оказаться в кризисном, может быть, даже безвыходном положении.
- Человеку не избежать бремени ответственности перед собой лично и другими людьми. А раз так, то ему нужна хорошо развитая философская база.

# Специфически философскими вопросами проблемы человека можно считать следующие:

- а) сущность человека как материального объекта;
- б) соотношение социального (общественного) и биологического (природного) в человеке;
- в) свобода человеческой личности;
- г) диалектика существования (бытия) и сущности человека;
- д) цель и смысл жизни человека.

«От всех животных человек отличителен особыми свойствами, ибо у него имеется душа, из которой возникают силы, действующие через посредство телесных органов, и, кроме того, у него есть такая сила, которая действует без посредства телесного органа; этой силой является разум».



**Аль-Фараби**



# Сознание



увидел,  
услышал



почувствовал,  
подумал, пережил

▶ Сознание не только чудо мироздания, но и крест.



▶ **СУИЦИД** –  
ЧИСТО  
ЧЕЛОВЕЧЕСКИ  
Й АКТ.



# Подходы к философскому анализу сознания

Материализм

Идеализм

Дуализм

Гилозоизм

Пантеизм

Максимально  
сближающие  
понятия  
БОГ      ПРИРОДА  
            ДУША

Особая  
форма  
отражения

Духовное,  
идеальное как  
фактор, не  
зависящий от  
материаль  
ного,  
предшествую  
щих и даже  
порождающий  
его

В основе бытия  
существуют 2  
независимых,  
равноправных  
начала  
- материальное,  
духовное.

Философское учения,  
отрицающее грань  
между живой  
природой,  
полагающее  
всю материю в той  
или иной степени  
живой,  
одушевленной,  
наделенной  
чувствами, психикой,  
ДУШОЙ

Отражение – это способность самого сложного из известных сегодня материальных образований – человеческого мозга – отражать окружающий мир в форме идеальных образов.

# Философско-мировоззренческие походы по проблеме происхождения сознания

Религиозный

Современная наука

Сознание (душа) возникает в результате акта божественного творения

Идеалистический

Материалистический

Труд, общения, язык

Идеализм допускает существование идеального, духовной сущности вне и до какой – либо материальной деятельности

Физикализ

Редукционизм (вульгарный материализм)

Душа состоит из атомов (Демократ), мысль – это особое выделяемое мозгом, вещество (Бюхнер, Фогт, Молешотт)

Сознание определенный вид материи

Сознание обусловлено обществом является его продуктом и помимо общества развиться не может

# ФОРМЫ СОЗНАНИЯ

**Мнение**

Точка зрения потому или иному вопросу

**Убеждение**

Внутренне воспринимается субъектом как верная, истинная, достоверная и логическая не противоречивая.

**Вера**

Глубоко личное значение, выражающая уверенность человека в правоте высказанных положений, даже таких которые не опираются на объективные доказательства. Акцент делится на субъективную уверенность человека.

**Знание**

Объединяющей, синтезирующей в себе мнение, убеждение и сомнение, которая уже известна субъекту, по изученных и познанных им. Акцент на объективность, достоверность

**Сомнение**

Когда нету твердых знаний и убеждений по поводу данных

# Функции СОЗНАНИЯ

Рефлексивная  
функция

Творческая  
функция

Самосознание  
“Познание самого себя”

Герменевтическая  
функция

Предполагает  
активность  
СОЗНАНИЯ в  
постановке  
цели,  
прогнозировании,  
предвидении  
ожидаемого  
результата  
действий  
человека

самоанализирование,  
самонаблюдение  
самопознание,  
самооценка

Понимания

Связана с  
обеспечением  
осмысленного  
поведения и  
ориентации индивида  
в природной и  
социальной среде

# Структура сознания

Ощущение

Восприятие



Мышление

Эмоции

Память

Воля



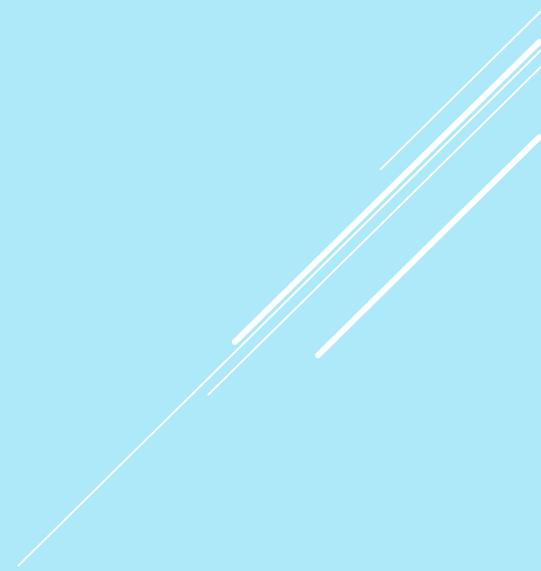
# ИНДИВИДУАЛЬНОЕ И ОБЩЕСТВЕННОЕ СОЗНАНИЕ



# СТРУКТУРА ОБЩЕСТВЕННОГО СОЗНАНИЯ



**ЧЕЛОВЕК –  
БИОСОЦИОДУХОВНОЕ  
СУЩЕСТВО!**



ИНДИВИД

Человек

Личность



**Индивида «делают»**  
**личностью** его  
социально-  
психологические  
свойства: разум,  
воля, темперамент,  
социальное  
положение и  
связанные с ним  
ориентирь,  
ценностные  
пристрастия и  
морально-этические  
установки.



# Два типа личностных ориентировок



КОЛЛЕКТИВИЗМ



приоритет целей и потребностей самого индивида над интересами основных групп общества.

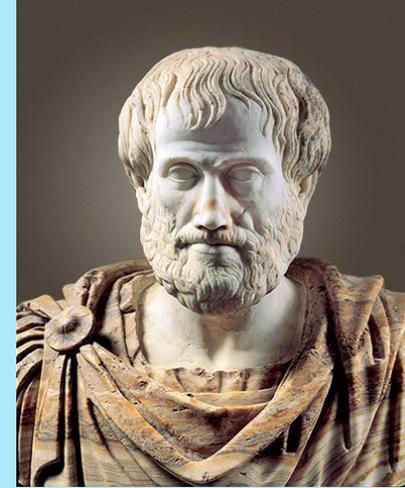


ИНДИВИДУАЛИЗМ

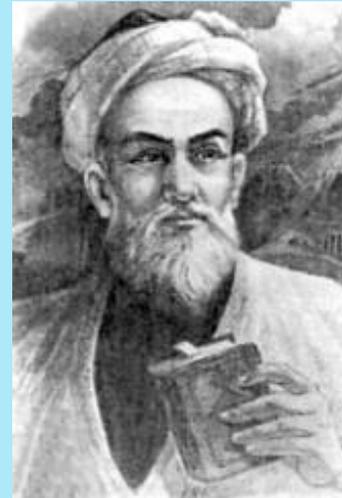
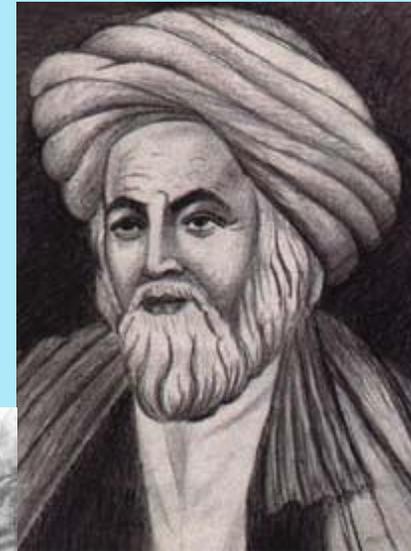


интересы и запросы личности ориентированы исключительно на общественные потребности и нужды.

□ Ещё Аристотель полагал, что «назначение человека в разумной деятельности».



А Джами призывал: «Берись за ежедневный труд, пока жива, крепка твоя рука», а Ибн Сина предупреждал: «Безделье и праздность не только рождают невежество, они в то же время являются причиной болезни».





Представления о смысле жизни складываются в процессе деятельности людей и зависят от их социального положения, образа жизни, мировоззрения, нравственных идеалов, от конкретно-исторической ситуации.

**Человек разумный, будучи личностью, размышляя над своим бытием, неизбежно ставит вопрос: зачем я живу?**





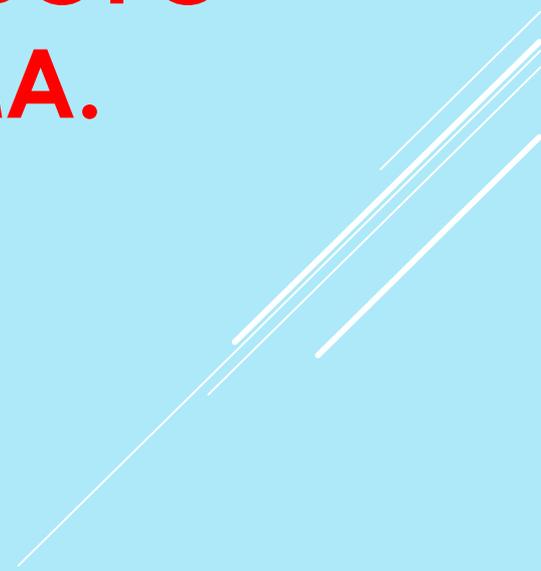
# В чем смысл человеческой жизни?



# ПРОБЛЕМА ЖИЗНИ И СМЕРТИ В ФИЛОСОФИИ



**СМЕРТЬ ЯВЛЯЕТСЯ  
ЕСТЕСТВЕННЫМ И ВПОЛНЕ  
РАЗУМНЫМ ИТОГОМ  
СУЩЕСТВОВАНИЯ ЛЮБОГО  
ЖИВОГО ОРГАНИЗМА.**



Платон, передавая слова Сократа, писал: «Бояться смерти есть не что иное, как думать, что знаешь то, чего не знаешь. Ведь никто же не знает ни того, что такое смерть, ни того, не есть ли она для человека величайшее из благ, а все боятся ее, как будто знают наверное, что она есть величайшее из зол».



**СЕГОДНЯ ОДНОЙ ИЗ САМЫХ АКТУАЛЬНЫХ  
ПРОБЛЕМ ВО ВСЕМ МИРЕ ЯВЛЯЕТСЯ  
ОТНОШЕНИЕ К ЖИЗНИ КАК К НАИВЫСШЕЙ  
ЦЕННОСТИ.**



# КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Как соотносятся понятия «цивилизация» и «культура»?
2. Что такое «общество» и из каких сфер оно общество?
3. Какие различные трактовки общество имеются в истории философии?
4. Что вкладывается в понятие «идеальный человек»?
5. Раскройте соотношений понятий человек, индивид, личность.
6. Человек изначально знает о своей смертности. Как это отражается в философии, мифологии, фольклоре, литературе, традициях и т.п.?

# ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

- ▶ 1. Философия для бакалавров. Пржиленский В.И. Ростов-на Дону: Феникс, 2007.
- ▶ 2. Чумаков А.Н. Философия. учебник. 2-издание.-Москва: ИНФРА-М, 2018.
- ▶ 3. Основы философии. Учебник. Под ред. М.Ахмедовой и В. Хана. - Т., 2004.
- ▶ 4. Саифназаров И.С., Касымов Б.У., Мухтаров А.М. Философия. – Т.: Шарк, 2002.
- ▶ 5. Спиркин А.Г. Философия. Учебник. – М.: 2006.
- ▶ 6. Философия: Учебник для вузов. / Под ред. Л.А. Никитина. – М., 2000.
- ▶ 7. Хрусталеv Ю.М. Введение в философию. – Ростов н./Д: Феникс, 1999.
- ▶ 8. Davronov Z., Shermuhamedova N, Qahharova M, Nurmatova M, Husanov B, Sultonova A. Falsafa. -Toshkent: TMU, 2019.

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

