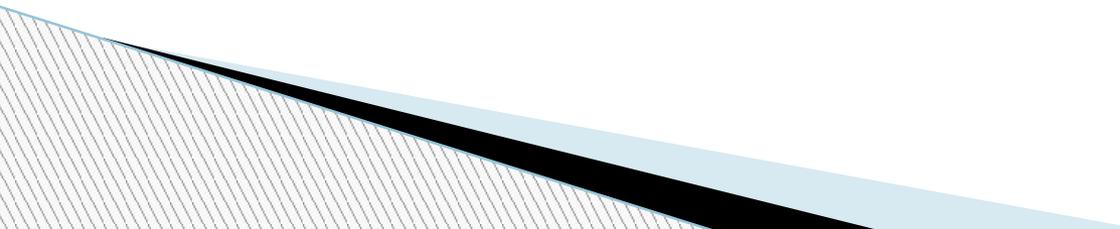


**«Знаки препинания служат  
нотами при чтении» А.П.  
Чехов**

# Тема: Обособленные определения

- **Цель:** повторение и закрепление общих правил обособления распространенных и нераспространенных определений, подготовка к ГИА.

- Мы издали увидели речку, блестящую на солнце.
  - Мартовская ночь, облачная и туманная, окутала землю.
  - Усталая, она не могла идти дальше.
  - Тронутый преданностью старого кучера, Дубровский замолчал и предался своим размышлениям.
  - Сегодня она, в новом ярком платье, резко выделялась среди других ребят.
  - Феррапонт, в жилете и ситцевой рубашке, стоял у лавки.
- 

# Знаки препинания в предложениях с обособленными определениями

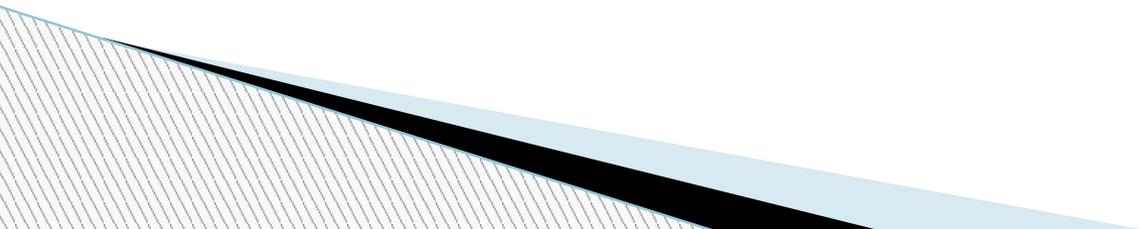
Выделяются запятыми	примеры
1. Любые определения , если они относятся к личному местоимению	Дружившие с детства, они никогда не расставались
2.Согласованные распространенные определения, если они стоят после определяемого существительного	Ягоды, собранные детьми, были вкусны.
3.Однородные согласованные определения, стоящие после определяемого существительного	Ветер, теплый и ласковый, разбудил цветы на лугу.
4.Согласованные определения , если они имеют дополнительное обстоятельственное значение.	Размытая дождями , почва не пригодна для сева.
5.Несогласованные определения, если они стоят после определяемого существительного собственного	Ферапонт, в жилете и ситцевой рубаше, стоял у лавки.

- ▣ *Мать протолкалась вперед и смотрела на сына снизу вверх полная гордости (Горький)*
- ▣ *Алеша задумчивый направился к отцу (Достоевский).*
- ▣ *А театр осаждало людское море буйное напористое (Н. Островский).*
- ▣ *Потом пришла весна яркая солнечная (Горький).*
- ▣ *Косой дождь гонимый сильным ветром лил как из ведра (Л. Толстой).*
- ▣ *Люди же изумленные стали как камни (Горький)*

Запишите предложения, добавив в них обособленные определения , выраженные

- ▣ **причастным оборотом:** Елки казались праздничными.
- ▣ **прилагательным с зависимым словом:** На небе задумчиво замерли легкие облака.
- ▣ **одиночными прилагательными:** Ветер дул прямо в лицо

# Задания к тексту

- В тексте используются выразительные средства. Какие?
  - Укажите номера предложений с обособленными определениями
  - Из предложения 3 выпишите слово, в котором происходит оглушение звонкого согласного.
  - Укажите количество грамматических основ в предложении 5
- 

# Домашнее задание

- (1 группа)

Выписать из художественного текста 10 предложений с обособленными определениями

- (2 группа)

Выполнить тестовые задания

# Тема: Обособленные определения

- ▣ **Цель:** повторение и закрепление общих правил обособления распространенных и нераспространенных определений, подготовка к ГИА.

# Сигнальные карточки

- красная – «всё понятно»,
- зеленая – «есть затруднения»,
- синяя – «нужна помощь».

**Спасибо за урок!!!!**

