

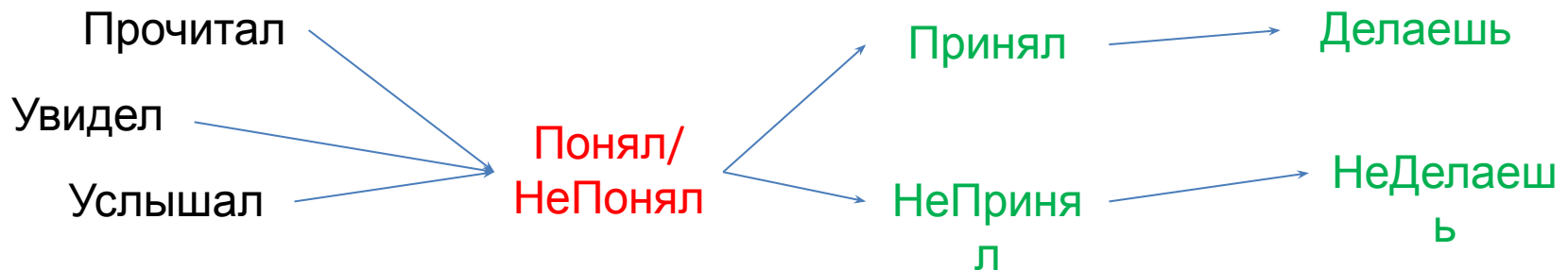
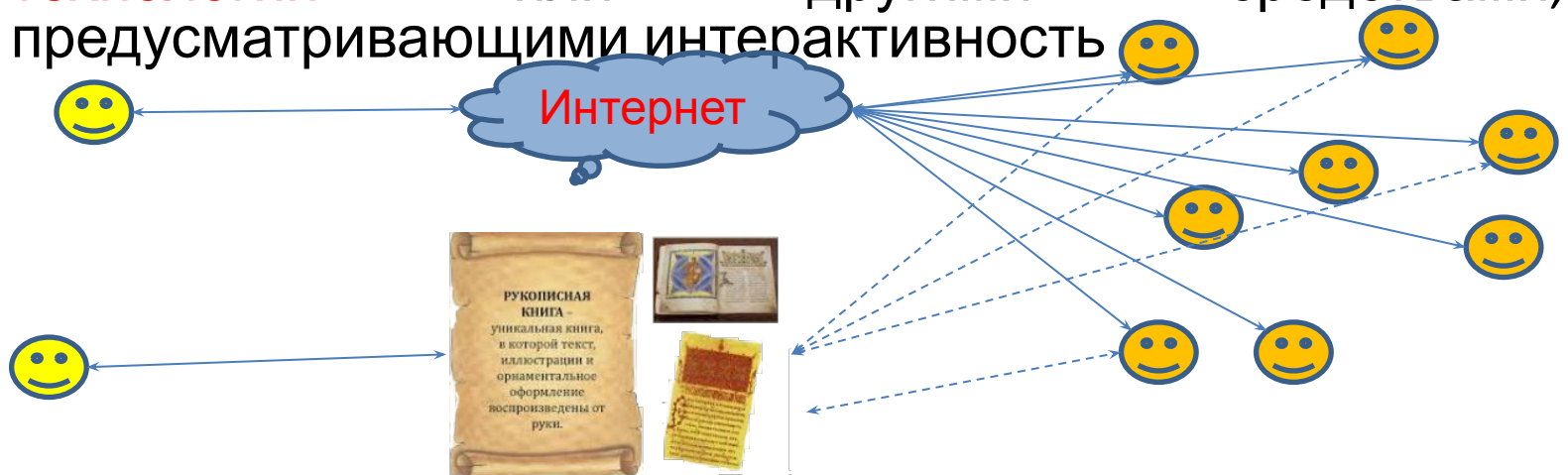
Областное методическое объединение преподавателей УГС «Информатика и вычислительная техника», УГС «Информационная безопасность», УГС «Электроника, радиотехника и системы связи», УГС «Управление в технических системах»

Эффективное использование элементов дистанционного обучения в учебном процессе

*Шашин Игорь Анатольевич,
ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П. П.
Аносова»*

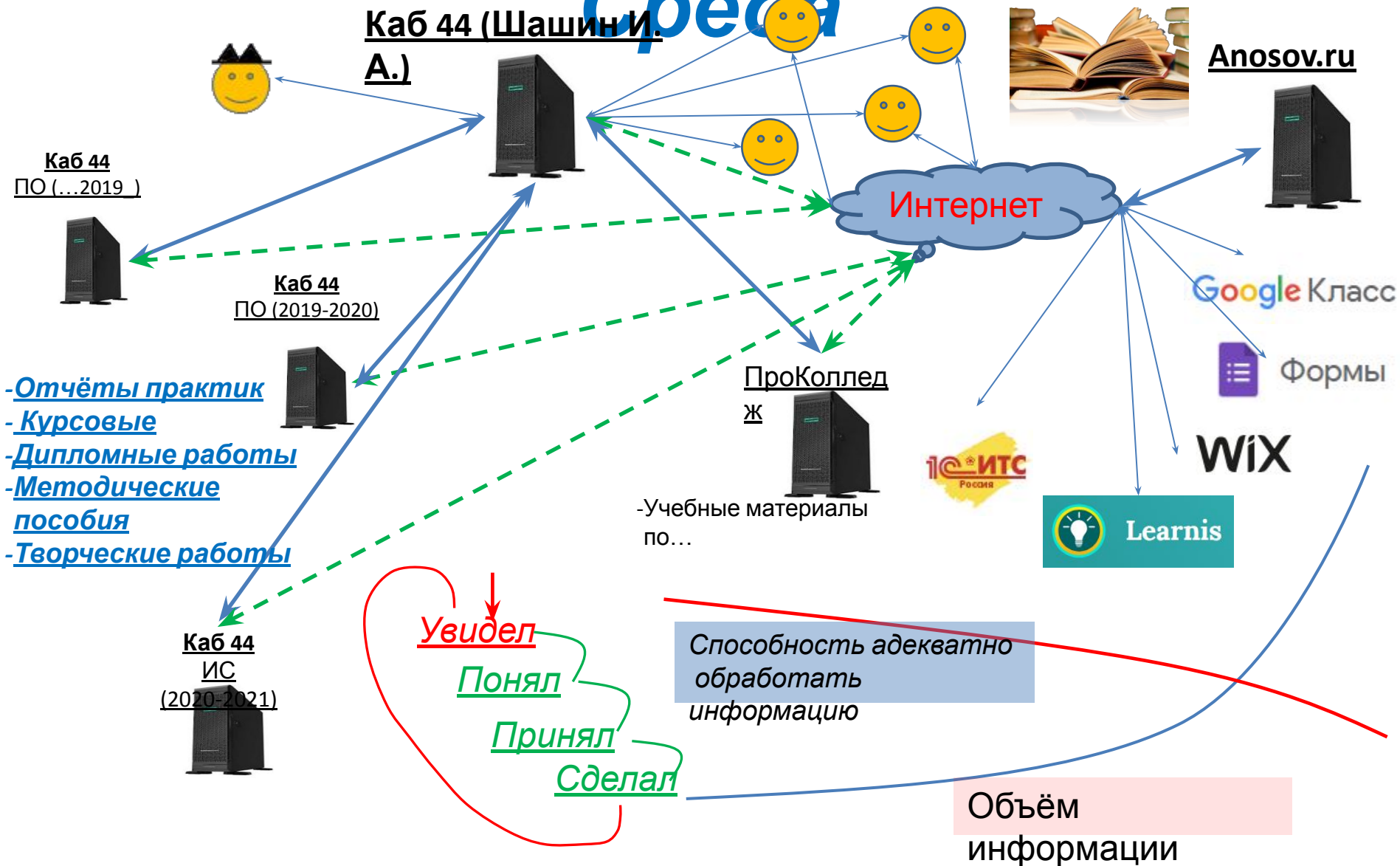
Дистанционное обучение

- **взаимодействие** учителя и учащихся между собой **на расстоянии**, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и **реализуемое специфическими средствами Интернет-технологий** или другими средствами, предусматривающими интерактивность



Единая Информационная

Среда



Увидел

Понял

Принял

Сделал

Способность адекватно
обработать
информацию

Объём
информации

- Отчёты практик
- Курсовые
- Дипломные работы
- Методические пособия
- Творческие работы

ЕОС с рабочего места

Каб 44 (Шашин И. А.)



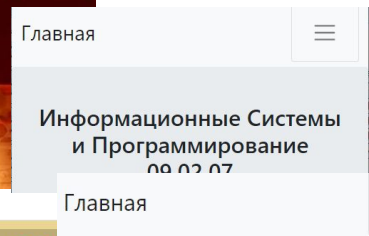
Журналы
Шашин И. А. ИС-11
ПМ.07. Соадминистрирование баз данн

N	Фамилия Имя (2click)	19	20
1	Аколян Каранет	Н6	4
2	Ведерников Сергей	Н6	
3	Вичкапов Александр	Н6	
4	Гарипов Ильдар	4	
5	Горбунов Антон	Н6	
6	Дружинин Алексей	Н6	
7	Зитева Анна	Н6	Н6

Имя	Тема	Дата	Время
Диалектика	folder	26.11.2021	20:58:11
ОбъектСистема	folder	25.11.2021	20:36:11
СквознаяЗадача2020	folder	05.12.2021	11:14:51
ЭффективноеДО	folder	06.02.2021	14:20:21
09.02.07	folder	28.08.2021	8:45:31
2020_12_Курсы	folder	28.08.2021	20:45:41
KOV	folder	01.02.2021	8:26:31
ibiblio	folder	28.02.2021	12:57:51
PO01	folder	28.02.2021	19:45:41
world skills russia	folder	22.01.2021	13:04:11
Модуль Документация	folder	30.10.2021	17:23:51
Модуль Документация.html_files	folder	28.02.2021	28.02.2021

Выбор группы

- ПО-01
- ИС-11
- ИС-21
- ИС-31
- ИС-32

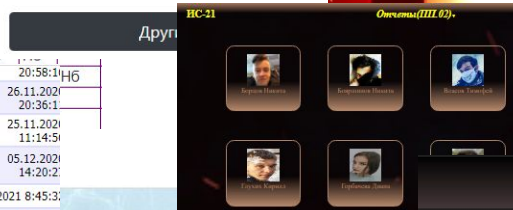


Кликните на поле ввода даты для вызова календаря
09-02-2021 по 09-02-2021

Дата	Группа	Пара.День	Предмет	Препода
2021-02-09	ИС-11	24	МДК.07.01	Шашин И. А.
2021-02-09	ИС-21	22	МДК.05.01	Шашин И. А.
2021-02-09	ИС-21	25	МДК.05.02	Шашин И. А.

Page 1 2 3 No pages

- Импорт
- Импорт из NFS
- Методичка Бизнес-модели
- Методичка Глухих, Смольникова, Четвертнин
- МетодичкаИмпортЗайдуллин
- МетодичкаЭкспортСайт
- МодульДокументация.html_files



Работы студентов

- Группа ПО-91
- Группа ПО-81
- Группа ПО-71
- Группа ПО-61
- Группа ПО-11



Методические пособия

- Bootstrap 4
- 1С с нуля
- Автоматизированное тестирование
- Анализатор кода 1С
- Загрузка файлов на сервер с помощью FTP
- Импорт/Экспорт справочников из 1С
- Пароль на сайт через .htaccess
- Перенос файлов с сервера на файловый менеджер
- Работа с GitHub



МЕНЮ

ОБРАЗОВАНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

Последние новости

СМАЙЛИК

ЗлатИК

Новости сайта

Доступные курсы

- Основы экономики
- Основы экономики организации и правового обеспечения
- Основы экономики организации профессиональной деятельности (Чуевой О.В.)
- Основы предпринимательской деятельности (Филиппов Р.В.)

mail

Написать письмо

Входящие 147

1С Обучение 25

ACISCO 3

Intuit

root

worldskills Russia

R71 RU

ИТ-решения для бизнеса на платформе "1С: Предприятие 8"

Таблица соответствия компетенции WSR, ФГОС СПО и Профстандарта

Дистанционка: Дипломы

ПО-01

ДИПЛОМЫ



БАЗАРНОВ СЕРГЕЙ



ВЕДЕЛЬ АНДРЕЙ

Выпускная квалификационная работа
"Исследование возможности конструирования
адаптивного сайта средствами «Сквозной
задачи» для студентов с ОВЗ".

Развернуть всё Свернуть всё

Документация к выпускной квалификационной работе (2)

Документация в docx (7)

- Титульный лист и лист за
- Аннотация
- Пояснительная записка
- Техническое задание
- Рекламный буклет
- Презентация
- Защитное слово

Документация в pdf (8)

- Титульный лист и лист за
- Аннотация
- Пояснительная записка
- Техническое задание
- Графическая часть (3)
- Рекламный буклет
- Презентация
- Защитное слово

Методическое пособие (2)

- К конкурсу (2)
- Об пособиях и авторе (1)
- Методические пособия (3)
 - Часть 1: Работа с клиентом
 - Часть 2: Работа с сервером
 - Часть 3: Работа с файлами
- бд, авторизация, объединение частей в единый проект

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Златоустовский индустриальный колледж им. П.П.Аносова»

ЗАЩИТА
Протокол ГЭК № _____
Председатель ГЭК
Т.Е. Гаврилова
« _____ » _____ 20 ____ г.

ДОПУЩЕН К ЗАЩИТЕ
С.Б. Сандалова
« _____ » _____ 20 ____ г.

Выпускная квалификационная работа
ИССЛЕДОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТИ КОНСТРУИРОВАНИЯ АДАПТИВНОГО САЙТА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ «СКВОЗНОЙ ЗАДАЧИ» ДЛЯ СТУДЕНТОВ С ОВЗ
ЗлатИК.09.02.03.000.03.04

Консультант по тех. части:
Преподаватель
ГБПОУ «ЗлатИК» им. П.П.Аносова

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Златоустовский индустриальный колледж им. П.П.Аносова»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель специальности
Преподаватель
ГБПОУ «ЗлатИК» им. П.П.Аносова

(ученая степень, должность)
(подпись, дата)

Техническое задание
на выпускную квалификационную работу
ИССЛЕДОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТИ КОНСТРУИРОВАНИЯ АДАПТИВНОГО САЙТА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ «СКВОЗНОЙ ЗАДАЧИ» ДЛЯ СТУДЕНТОВ С ОВЗ
ЗлатИК.09.02.03.000.03.00.ТЗ

Консультант-Преподаватель
ГБПОУ «ЗлатИК» им. П.П.Аносова

(ученая степень, должность, место работы)
И.А. Шапин
(подпись, дата)

Нормоконтролер-Преподаватель
ГБПОУ «ЗлатИК» им. П.П.Аносова

Разработал:
(подпись, дата)

ПО-01
(группа)

АННОТАЦИЯ

Тема выпускной квалификационной работы «Исследование возможности конструирования адаптивного сайта с использованием «Сквозной задачи» для лиц с ОВЗ»

На данный момент в колледже с нарушением опорно-двигательного аппарата обучается группа в количестве 11 студентов. Необходимо отметить особенности студентов этой группы, которые существенно влияют на процесс обучения:

1. Возраст от 18 до 40+
2. Уровень подготовки – очень индивидуальный
3. Особый график учебного процесса

В ходе обучения студенты с ОВЗ изучают междисциплинарные курсы ДК.02.01. «Инфокоммуникационные системы и сети», МДК.02.02

Методическое пособие по созданию адаптивного сайта в виде «Сквозной задачи». Клиентская часть

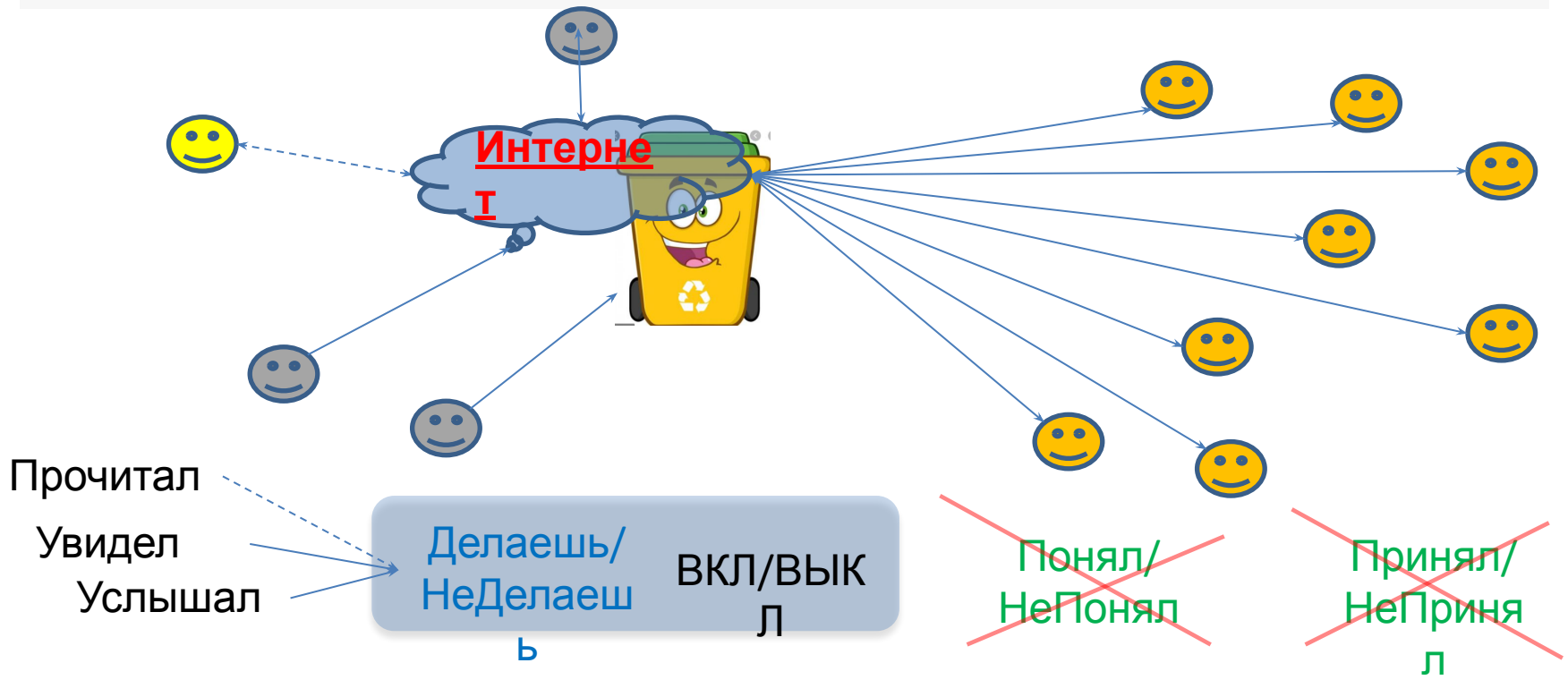
Развернуть всё Свернуть всё

- Занятие 1 (7)
- Занятие 2 (6)
- Занятие 3 (6)
- Занятие 4 (медиа-запросы) (6)
- Занятие 5 (горизонтальное меню +jQuery) (6)
- Занятие 6 Создадим обработчик для выбранного пункта меню (11)
- Установка сервера с использованием Denwer (1)
- Структура проекта (1)
- Создаём 3 пустых файла в папке js: index.js, index_menu.js, viewimg.js (1)
- Обработчик из index.html -> в js/index_menu.js (1)
- Изменяем index.html (1)
- Тестируем изменения (1)

Дистанционное обучение

ПОЗВОЛЯЕТ:

- **снизить затраты** на проведение обучения (не требуется затрат на аренду помещений, поездок к месту учёбы, как учащихся, так и преподавателей и т. п.);
- **сократить время на обучение** (сбор, время в пути);
- участник самостоятельно может планировать время, место и продолжительность занятий;
- проводить **обучение большого количества человек**;
- **ПОНИЗИТЬ качество обучения** за счет применения современных средств, объёмных электронных библиотек и т. д.
- создать **единую образовательную среду** (особенно актуально для корпоративного обучения).



Цель ОБУЧЕНИЯ (ОБРАЗОВАНИЯ)

Обеспечить развитие общества в преемственности поколений

25 лет

25 лет

25 лет

Образование = Образование



Качество
Образования

Нравственность
(СоВесть)

Образование-Понимание

Эффективность =

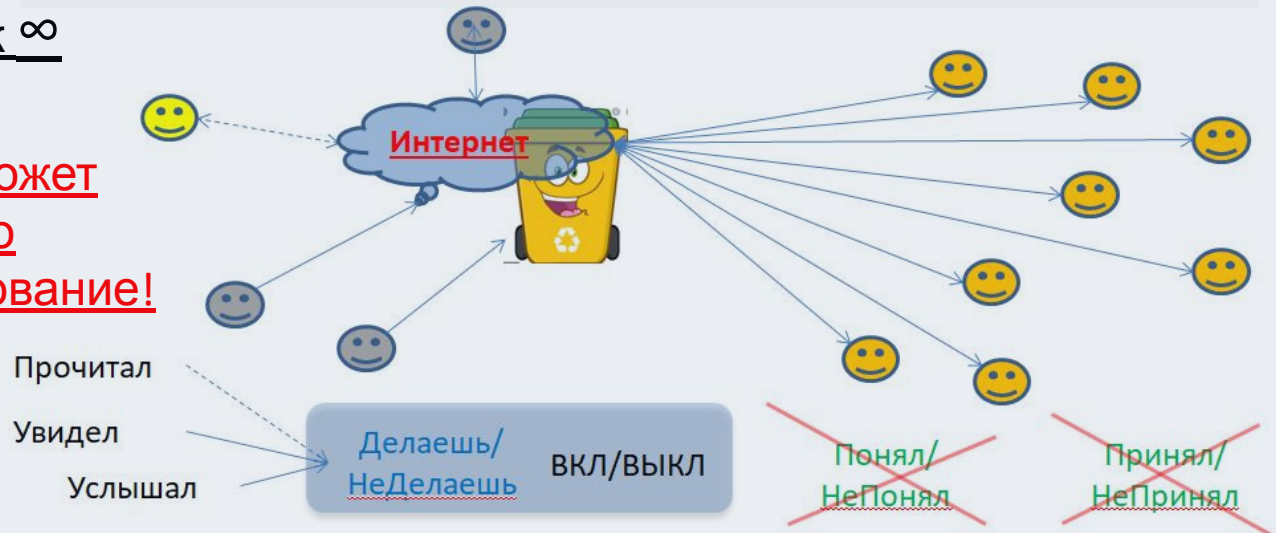
Польза/Затраты

- Любые затраты с нулевой пользой (с т.з. Нравственности и Понимания) = Эффективность => 0
- Любые затраты с Пользой (с т.з. Нравственности и Понимания) = Эффективность => ∞

Если Польза = БезНравственность + БезПонимания

Эффективность созданной структуры стремится к ∞

Значит Кто-то может
Эффективно
Настроить Образование!



Эффективные Элементы ДО

