

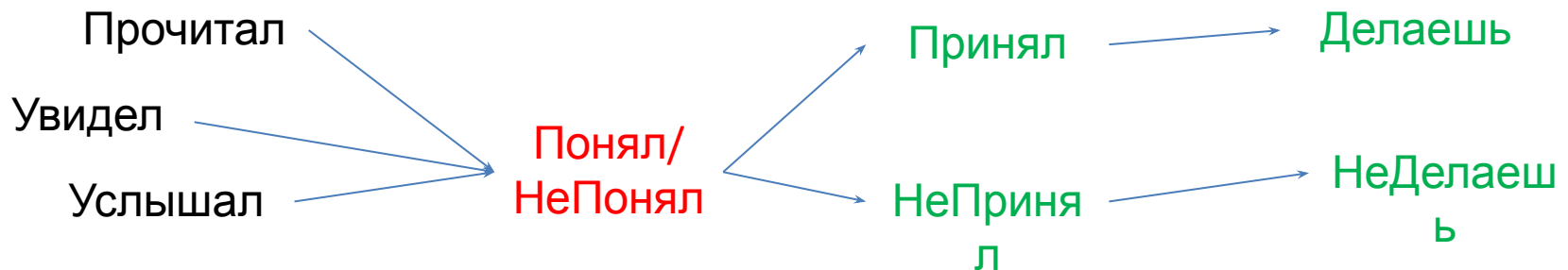
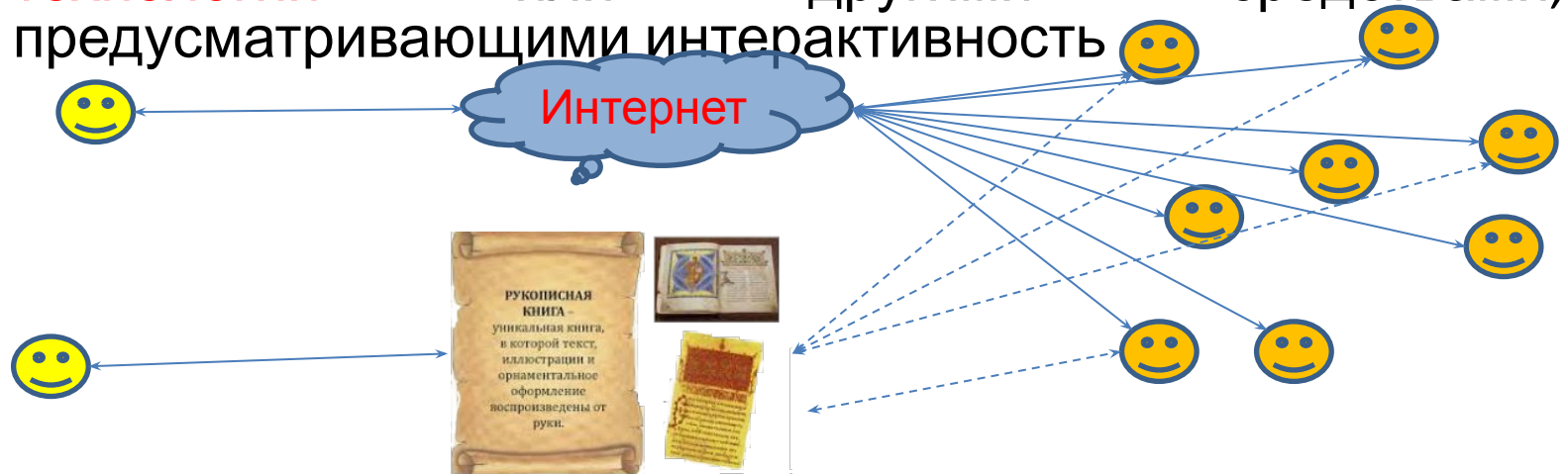
Областное методическое объединение преподавателей УГС «Информатика и вычислительная техника», УГС «Информационная безопасность», УГС «Электроника, радиотехника и системы связи», УГС «Управление в технических системах»

Эффективное использование элементов дистанционного обучения в учебном процессе

*Шашин Игорь Анатольевич,
ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П. П.
Аносова»*

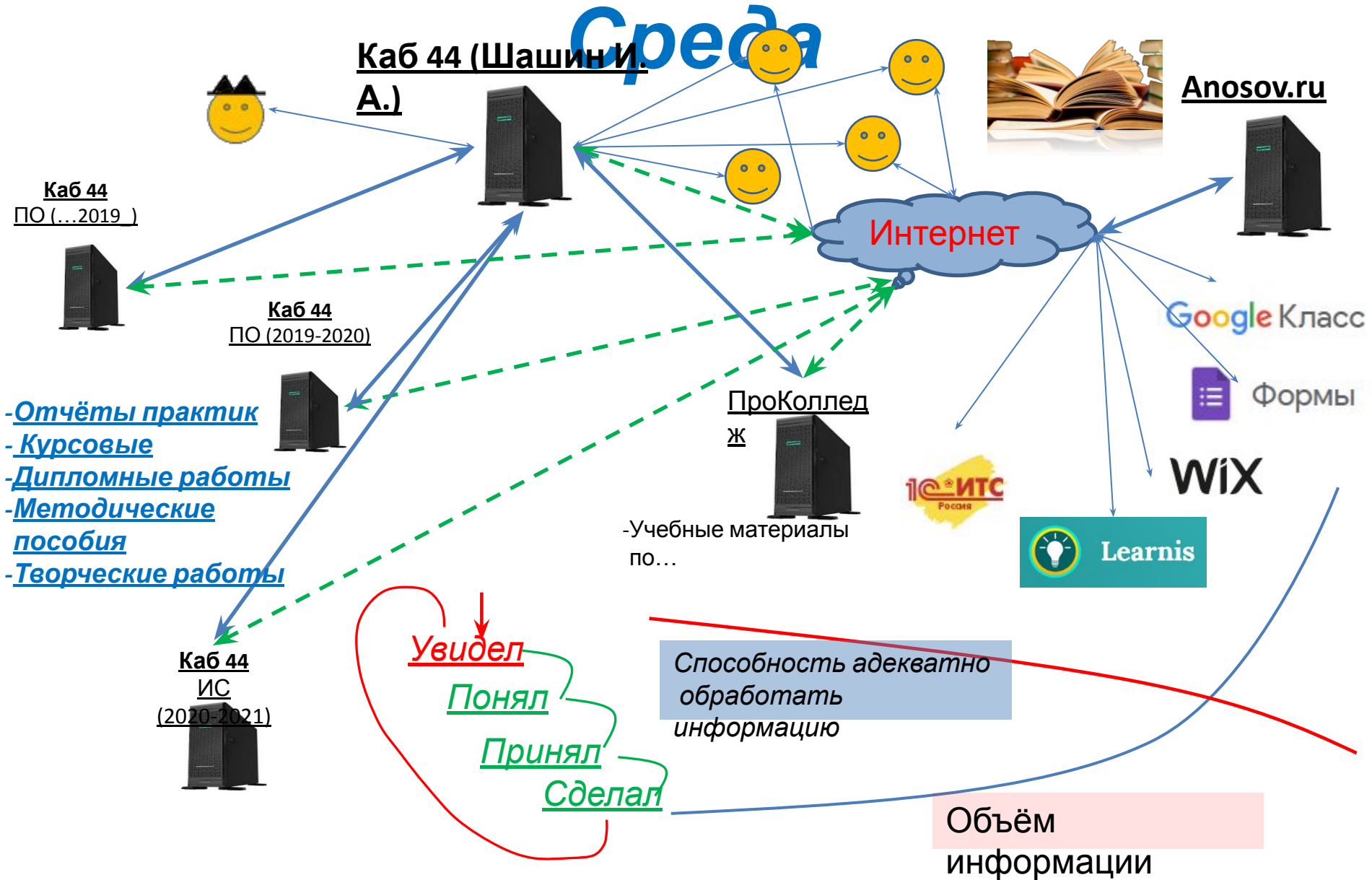
Дистанционное обучение

— **взаимодействие** учителя и учащихся между собой **на расстоянии**, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и **реализуемое специфичными средствами Интернет-технологий** или другими средствами, предусматривающими интерактивность



Единая Информационная

Среда



ЕОС с рабочего места

Каб 44 (Шашин И. А.)



Журналы
Шашин И. А. ИС-11
ПМ.07. Соадминистрирование баз данн

N	Фамилия Имя (2click)	г	НБ	4
1	Аколян Каранет	НБ	4	
2	Ведерников Сергей	НБ		
3	Вичкапов Александр	НБ		
4	Гарипов Ильдар	4		
5	Горбунов Антон	НБ		
6	Дружинин Алексей	НБ		
7	Зитева Анна	НБ		

Выбор группы

- ПО-01
- ИС-11
- ИС-21
- ИС-31
- ИС-32

Кликните на поле ввода даты для вызова календаря

09-02-2021 по 09-02-2021

Показать расписание

Дата	Группа	Пара.День	Предмет	Препода
2021-02-09	ИС-11	24	МДК.07.01	Шашин И. А.
2021-02-09	ИС-21	22	МДК.05.01	Шашин И. А.
2021-02-09	ИС-21	25	МДК.05.02	Шашин И. А.

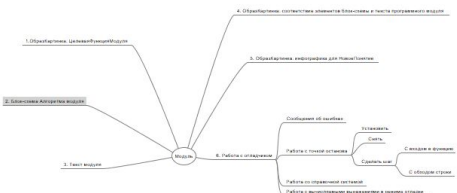
Page 1 2 3 No pages

- Name .extension
- Импорт
 - Импорт из NFS
 - Методичка Бизнес-модели
 - Методичка Глухих, Смольникова, Чет...
 - МетодичкаИмпортЗайдуллин
 - МетодичкаЭкспортСайт
 - МодульДокументация.html_files

Работы студентов

- Группа ПО-91
- Группа ПО-81
- Группа ПО-71
- Группа ПО-61
- Группа ПО-11

- ### Методические пособия
- Bootstrap 4
 - 1С с нуля
 - Автоматизированное тестирова...
 - Анализатор кода 1С
 - Загрузка файлов на сервер с по...
 - Импорт/Экспорт справочников ...
 - Пароль на сайт через .htaccess
 - Перенос файлов с сервера на ф...
 - Работа с GitHub



Дистанционка: Дипломы

ПО-01

ДИПЛОМЫ



БАЗАРНОВ СЕРГЕЙ



ВЕДЕЛЬ АНДРЕЙ

Выпускная квалификационная работа
"Исследование возможности конструирования
адаптивного сайта средствами «Сквозной
задачи» для студентов с ОВЗ".

Развернуть всё Свернуть всё

Документация к выпускной квалификационной работе (2)

Документация в docx (7)

- Титульный лист и лист за
- Аннотация
- Пояснительная записка
- Техническое задание
- Рекламный буклет
- Презентация
- Защитное слово

Документация в pdf (8)

- Титульный лист и лист за
- Аннотация
- Пояснительная записка
- Техническое задание
- Графическая часть (3)
- Рекламный буклет
- Презентация
- Защитное слово

Методическое пособие (2)

- К конкурсу (2)
- Об пособиях и авторе (1)
- Методические пособия (3)
 - Часть 1: Работа с клиентом
 - Часть 2: Работа с сервером
 - Часть 3: Работа с файлами
- бд, авторизация, объединение частей в единый проект

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Златоустовский индустриальный колледж им. П.П.Аносова»

ЗАЩИТА
Протокол ГЭК № _____
Председатель ГЭК
Т.Е. Гаврилова
« _____ » _____ 20__ г.

ДОПУЩЕН К ЗАЩИТЕ
С.Б. Сандалова
« _____ » _____ 20__ г.

Выпускная квалификационная работа
ИССЛЕДОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТИ КОНСТРУИРОВАНИЯ АДАПТИВНОГО САЙТА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ «СКВОЗНОЙ ЗАДАЧИ» ДЛЯ СТУДЕНТОВ С ОВЗ
ЗлатИК.09.02.03.000.03.04

Консультант по тех. части:
Преподаватель
ГБПОУ «ЗлатИК им. П.П.Аносова»

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Златоустовский индустриальный колледж им. П.П.Аносова»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель специальности
Преподаватель
ГБПОУ «ЗлатИК им. П.П.Аносова»

(учебная степень, должность)
(подпись, дата)

Техническое задание
на выпускную квалификационную работу
ИССЛЕДОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТИ КОНСТРУИРОВАНИЯ АДАПТИВНОГО САЙТА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ «СКВОЗНОЙ ЗАДАЧИ» ДЛЯ СТУДЕНТОВ С ОВЗ
ЗлатИК.09.02.03.000.03.00.ТЗ

Консультант-Преподаватель
ГБПОУ «ЗлатИК им. П.П.Аносова»

(учебная степень, должность, место работы)
И.А. Шапин
(подпись, дата)

Нормоконтролер-Преподаватель
ГБПОУ «ЗлатИК им. П.П.Аносова»

Разработал:
(подпись, дата)

ПО-01
(группа)

АННОТАЦИЯ

Тема выпускной квалификационной работы «Исследование возможности конструирования адаптивного сайта с использованием «Сквозной задачи» для лиц с ОВЗ»

На данный момент в колледже с нарушением опорно-двигательного аппарата обучается группа в количестве 11 студентов. Необходимо отметить особенности студентов этой группы, которые существенно влияют на процесс обучения:

1. Возраст от 18 до 40+
2. Уровень подготовки – очень индивидуальный
3. Особый график учебного процесса

В ходе обучения студенты с ОВЗ изучают междисциплинарные курсы ДК.02.01. «Инфокоммуникационные системы и сети», МДК.02.02

Методическое пособие по созданию адаптивного сайта в виде «Сквозной задачи». Клиентская часть

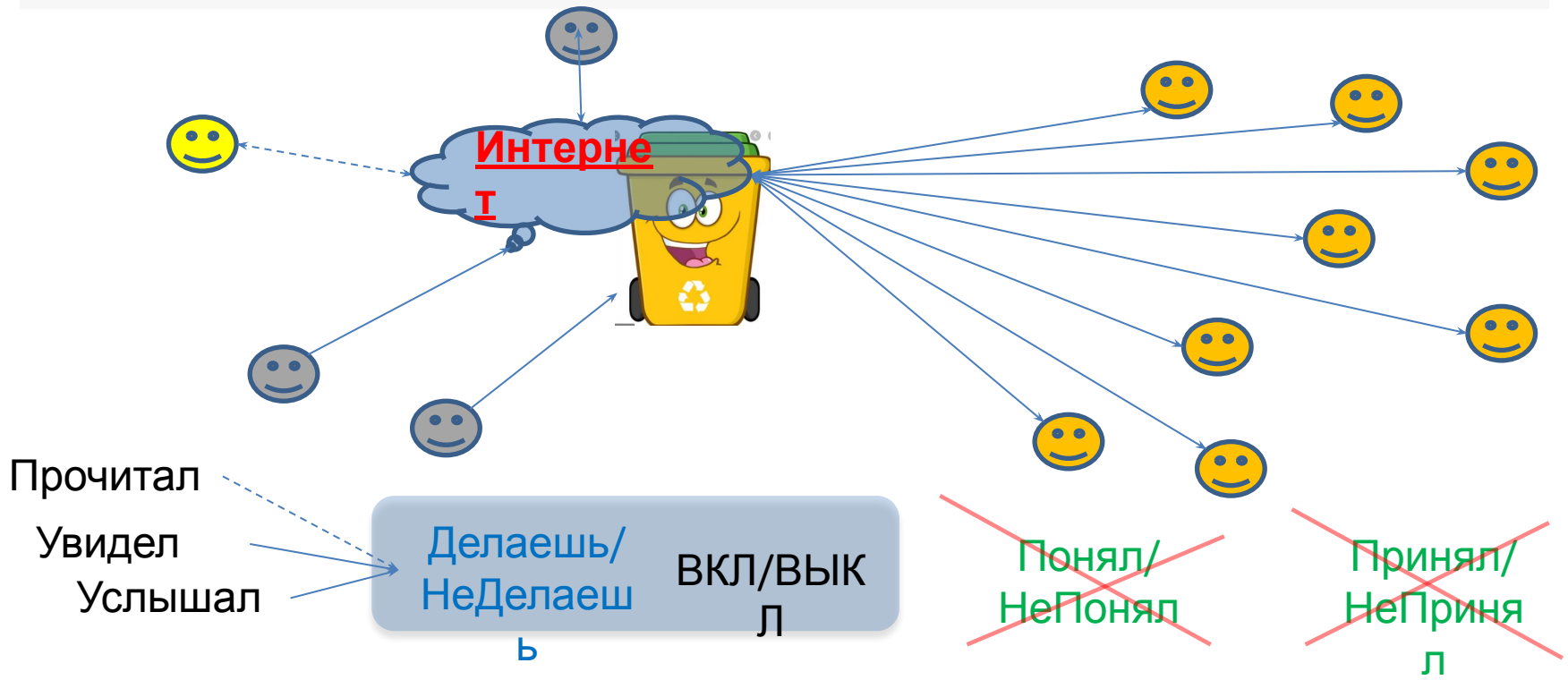
Развернуть всё Свернуть всё

- Занятие 1 (7)
- Занятие 2 (6)
- Занятие 3 (6)
- Занятие 4 (медиа-запросы) (6)
- Занятие 5 (горизонтальное меню +jQuery) (6)
- Занятие 6 Создадим обработчик для выбранного пункта меню (11)
- Установка сервера с использованием Denwer (1)
- Структура проекта (1)
- Создаём 3 пустых файла в папке js: index.js, index_menu.js, viewimg.js (1)
- Обработчик из index.html -> в js/index_menu.js (1)
- Изменяем index.html (1)
- Тестируем изменения (1)

Дистанционное обучение

ПОЗВОЛЯЕТ:

- **снизить затраты** на проведение обучения (не требуется затрат на аренду помещений, поездок к месту учёбы, как учащихся, так и преподавателей и т. п.);
- **сократить время на обучение** (сбор, время в пути);
- участник самостоятельно может планировать время, место и продолжительность занятий;
- проводить **обучение большого количества человек**;
- **ПОНИЗИТЬ качество обучения** за счет применения современных средств, объёмных электронных библиотек и т. д.
- создать **единую образовательную среду** (особенно актуально для корпоративного обучения).



Цель ОБУЧЕНИЯ (ОБРАЗОВАНИЯ)

Обеспечить развитие общества в преемственности поколений

25 лет

25 лет

25 лет

Образование = Образование



Качество
Образования

Нравственность
(СоВесть)

Образование-Понимание

Эффективность =

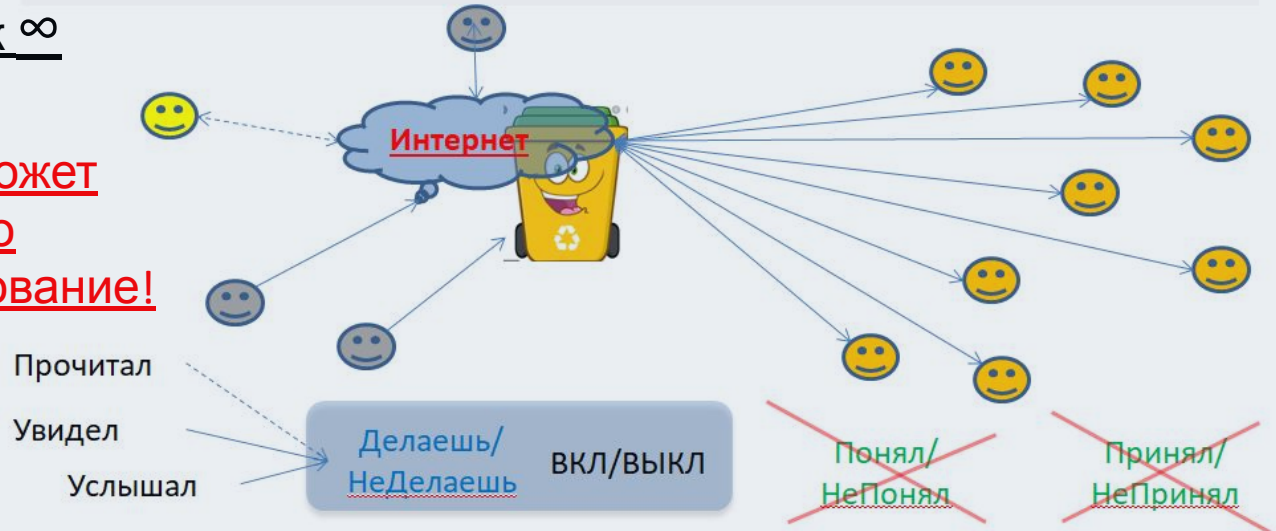
Польза/Затраты

- Любые затраты с нулевой пользой (с т.з. Нравственности и Понимания) = Эффективность => 0
- Любые затраты с Пользой (с т.з. Нравственности и Понимания) = Эффективность => ∞

Если Польза = БезНравственность + БезПонимания

Эффективность созданной структуры стремится к ∞

Значит Кто-то может
Эффективно
Настроить Образование!



Эффективные Элементы ДО

