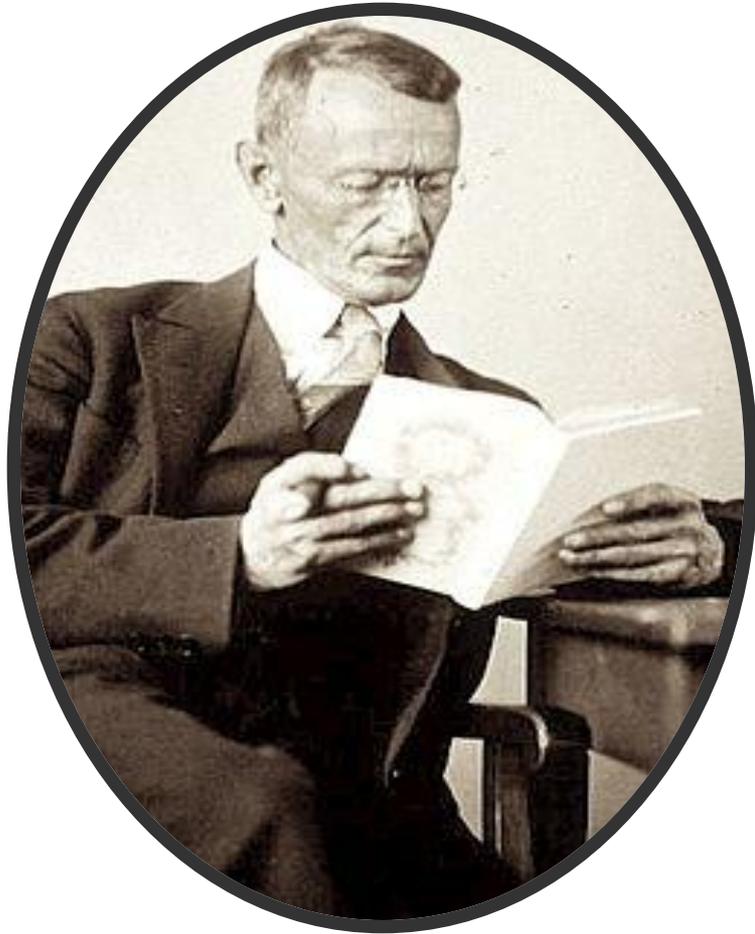




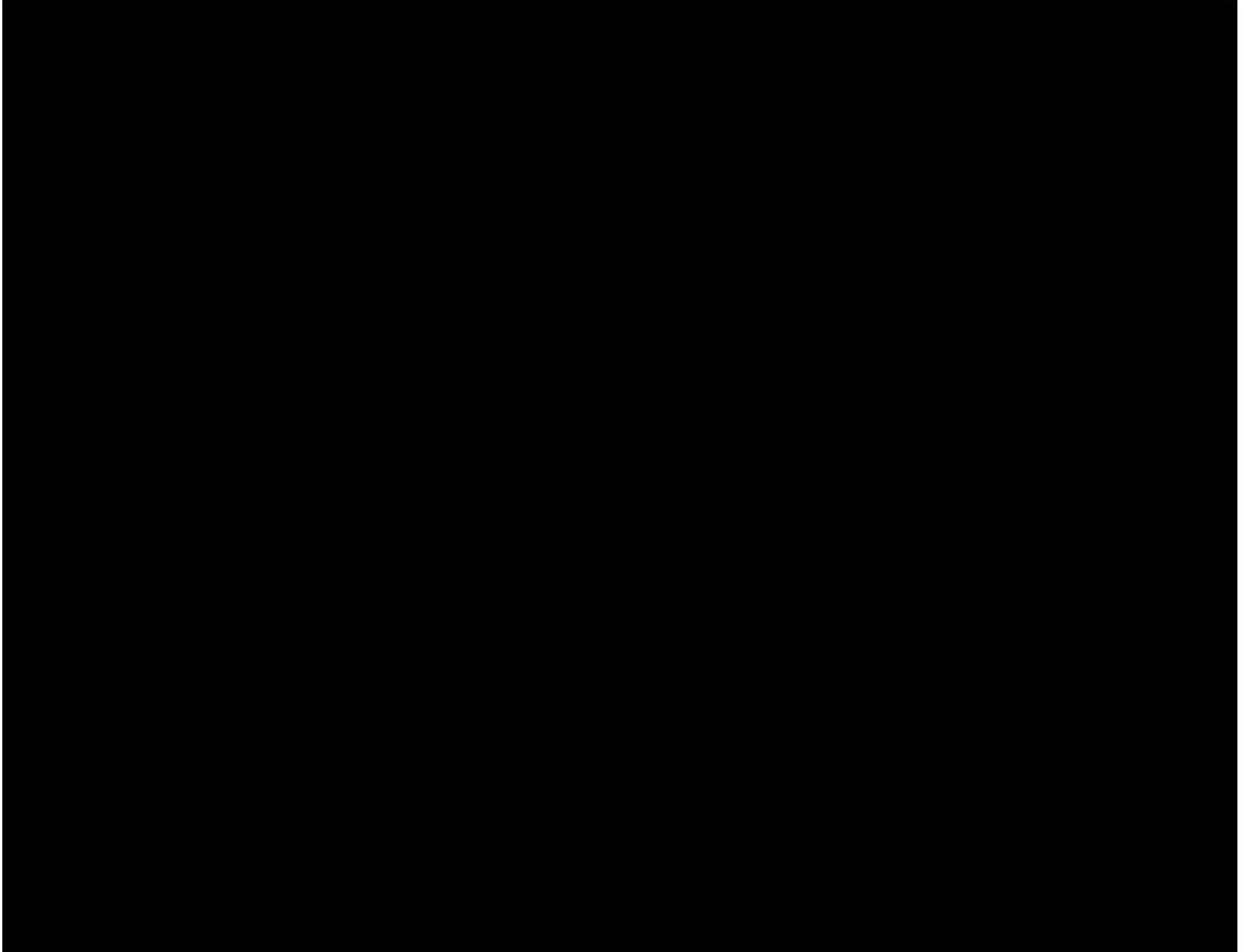
# Эпиграф



В основном,  
свободу человек  
проявляет  
только в выборе  
зависимости

*Герман  
Гессе*

**Какая тема объединяет  
сюжеты?**



**Тема урока:**

**Зависимость**

**ь в**

**математике**

# Ситуации из жизни

## Ситуация 1

Мы идем в магазин за продуктами.  
Предположим, что нам надо купить молоко.  
Пусть цена пакета – 50 р. Необходимо выяснить стоимость:  
А) 2 п; Б) 3 п; В) 4 п; Г) х п

## Ситуация 2

Мы едем в отпуск.  
Машина движется с постоянной скоростью 60 км/ч.  
На какое расстояние отъедет машина за:  
А) 2 ч; Б) 3 ч; В) 4 ч; Г) t ч

**Тема урока:**

**Зависимость**

**ь**

**в**

**математике.**

- Независимая величина –

**аргумент**

**Т**

- Зависимая величина -

**функция**

**Я**

# Игра. Любая ли зависимость является функцией?



Функция

Не функция

Функция

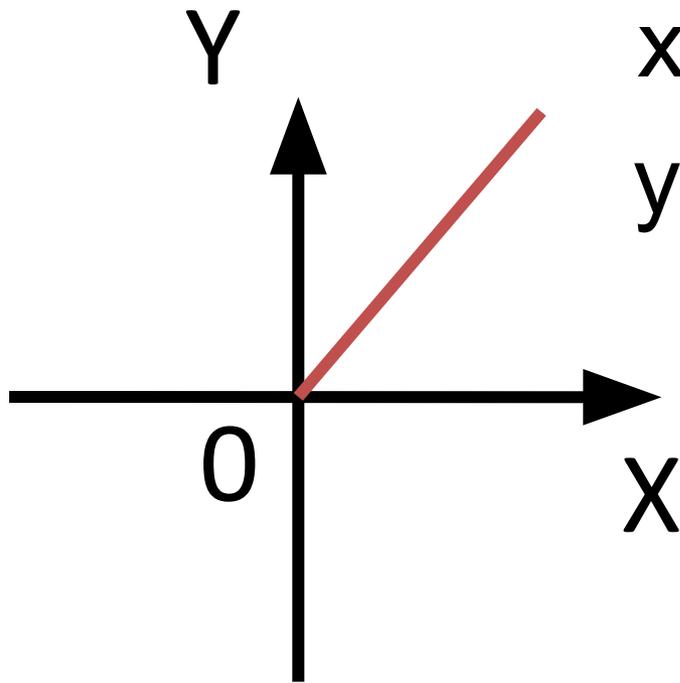
# Вывод:

- Функция – зависимость, если аргументу соответствует единственно значение  $\in$  функции.

# Является ли зависимость функциональной?

- Температура от времени суток **да**
- Каждому ученику школы поставлено в соответствие 4-значное число, соответствующее **да** дню рождения -
- Каждому дню в году поставлен в соответствие ученик школы, родившийся в этот день **не** **т** ;

# Чем дальше в лес, тем больше дров



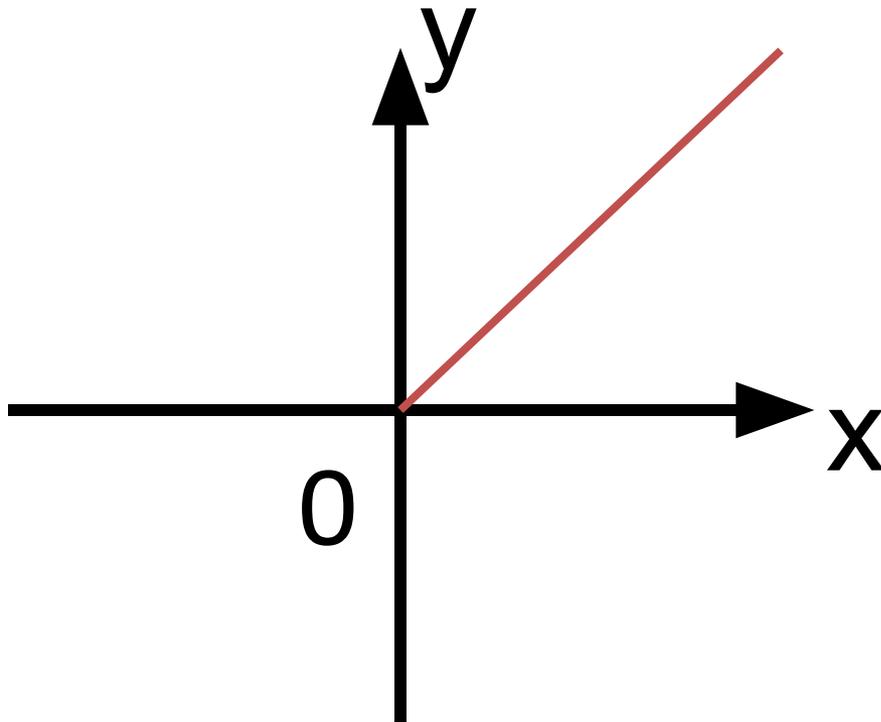
x – расстояние в лес.

y – количество дров.



# Без труда не выловишь и рыбку из пруда

- X-количество затраченного труда
- Y- количество полученного продукта



# Вывод:

- В математике зависимость называется \_\_\_\_\_
- Зависимая величина - \_\_\_\_\_
- Независимая величина - \_\_\_\_\_
- Не всякая зависимость является \_\_\_\_\_



**В основном,  
свободу человек  
проявляет  
только в выборе  
зависимости**

***Герман  
Гессе***

# *Чемодан, мясорубка, корзина*



# Домашнее задание

- найти примеры функциональных зависимостей в повседневной жизни и записать их;
- проиллюстрировать с помощью графика 3 пословицы, поговорки или загадки.
- [ktrnnizovseva@gmail.com](mailto:ktrnnizovseva@gmail.com)



**Спасибо за  
внимание!**