



# Роль языка и речи в развитии ребенка



# Язык и речь

| Термин | Философия | Лингвистика | Психология |
|--------|-----------|-------------|------------|
| Язык   |           |             |            |
| Речь   |           |             |            |



# В философии

---

Язык – знаковая система, используемая для целей коммуникации и познания.

Речь – общение, опосредствованное языком; один из видов коммуникативной деятельности человека.



# В лингвистике

---

Язык – система фонетических, лексических и грамматических средств, являющаяся орудием выражения мыслей, чувств, волеизъявлений и служащая важнейшим средством общения людей.



# В лингвистике

---

Речь – исторически сложившаяся форма общения людей посредством языка. Речевое общение осуществляется по правилам данного языка.



# В психологии

---

Язык – система знаков любой физической природы, служащая средством осуществления общения и коммуникаций, мышления.

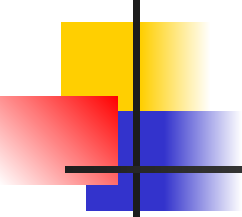


# В психологии

---

Речь – общение с помощью языка, система принципов пользования языком. В зависимости от деятельности (восприятие/порождение) и от фактуры (звук/графика) речь осуществляется как слушание и говорение (устная) или чтение и письмо (письменная).

# Противопоставление языка и речи



---

- Есть язык как средство общения и есть речь как процесс общения с помощью языка.
- Речь обладает свойством быть громкой или тихой, быстрой или медленной, длинной или краткой; к языку эта характеристика не приложима.



# Противопоставление языка и речи

---

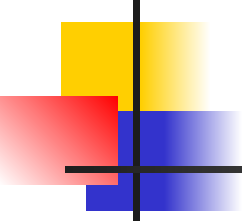
- Речь может быть монологической, если собеседник только слушает, и диалогической, если в общении принимает участие и собеседник. Язык не может быть ни монологическим, ни диалогическим.



# Взаимосвязь языка и речи

---

Речь и язык составляют сложное диалектическое единство. Речь осуществляется по правилам языка, и вместе с тем под действием ряда факторов (требований общественной практики, развития науки, взаимных влияний языков и др.) она изменяет и совершенствует язык.



# Функциональные характеристики родного языка

---

- Характеристики, отражающие социальные функции человека;
- Характеристики, посредством которых реализуются интеллектуальные функции;
- «Личностные» характеристики языка;
- «Культурные» характеристики языка.

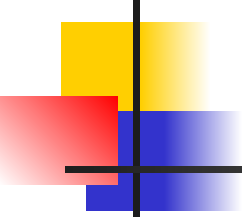


# Характеристики, отражающие социальные функции человека

---

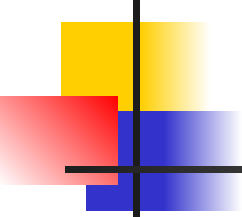
1. Средство общения, форма социального взаимодействия;
2. Средство присвоения общественно-исторического опыта, социализации личности;
3. Средство приобщения к культурным, историческим ценностям (общеобразовательное значение языка).

# Характеристики, посредством которых реализуются интеллектуальные функции



---

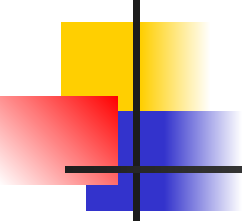
1. Средство соотнесения с предметной действительностью через номинацию, индикацию;
2. Средство обобщения, формирования, дифференциации, уточнения понятийного аппарата;
3. Средство опосредствования высших психических функций человека;
4. Средство развития познавательного интереса;
5. Средство решения коммуникативных, познавательных задач;



# «Личностные» характеристики языка

---

1. Средство осознания собственного «Я», рефлексия;
2. Средство выражения себя (самовыражения) и саморегуляции.



# «Культурные» характеристики языка.

---

1. Национально-культурная функция: язык часть национальной культуры, средство отражения национального самосознания;
2. Эстетическая функция: формируя речевые умения на родном языке, мы одновременно воспитываем эстетическое отношение к природе, человеку, обществу, искусству.