

Практическое занятие в новом формате ФГОС

Китайгородская Галина Александровна

- **Методические основы обучения иностранным языкам (1988)**

Дмитрий Петров, Вадим Борейко

**•Магия слова. Диалог о языке и языках
(2012)**

Поясним

- 1. Управляемая среда
- 2. Деятельностный подход
- 3. Специфические учебные материалы

Поясним

- **Учебные материалы**
 - **1. впечатляют**
 - **2. удивляют**
 - **3. заставляют думать**
 - **4. мечтать и т.д.**

Деятельностный подход в преподавании иностранных языков

- Тема урока
- 1. Формулируют самостоятельно
 - Познавательные
 - Коммуникативные
 - Общеучебные (действия)

Цели и задачи

- 1. **Формулируют самостоятельно, определив границы знания и незнания**
- Регулятивные, целеполагания**
 - коммуникативные**

Планирование

- Намечают способы достижения намеченной цели
 - Регулятивные
 - Планирование

Практическая деятельность на занятии

- **Осуществляют учебные действия по намеченному плану (групповой, индивидуальный метод)**

Осуществление контроля

- Самостоятельно осуществляют контроль (формы самоконтроля, взаимоконтроля)
- Регулятивные контроля (самоконтроля)
- коммуникативные

Осуществление коррекции

- **Формулируют затруднения и осуществляют коррекцию самостоятельно**
- **Коммуникативные**
 - **Регулятивные**
 - **Коррекции**

Оценивание

- **Дают оценку деятельности по ее результатам (самооценивание, оценивание результатов деятельности других)**

Итог урока

- Проводится рефлексия

Домашнее задание

- **Выбирают задания с учетом индивидуальных возможностей**

Рефлексия

- Самостоятельно оценивать собственные достижения.
- Как я научился использовать таблицу, схему,.....
 - Как я научился действовать.....
 - Что нужно сделать, чтобы.....
- Посоветуйте, как нужно действовать
- Как я запоминаю слова.....
- Как я запомнил слово.....
- Как я действовал.....

Ситуативная работа

- 1. Работа над словом,
фразаологизмом
- 2. Грамматической структурой