

*Подготовка к  
ЕГЭ*

***Задание А5***  
***Нарушение синтаксических  
норм***

***МБОУ СОШ № 28 ст. Тамань***  
***Учитель русского языка и***  
***литературы***  
***Саглай Ирина Владимировна***

## Формулировка задания

*Укажите предложение с грамматической ошибкой  
(нарушением синтаксических норм)*

- 1) Навстречу колонне машин, везущих продовольствие, выехал полицейский патруль.
- 2) Все тридцать учеников, посещавших курсы, сдали экзамен на « пять ».
- 3) Сразу же по приезду в столицу известный спортсмен встретился с журналистами.
- 4) Окончив училище, я получил звание лейтенанта.

*Ответ*

*3. ( по приезду )*

# Типы ошибок

1) С однородными членами

2) С причастными оборотами

3) С именами собственными, заключенными в кавычки и являющимся названием газеты, журнала, книги, картины, фильма

4) С производными предлогами «благодаря», «согласно», «вопреки» и непроизводным предлогом «по», употребленным в оборотах речи «по окончании», «по приезде», «по завершении», «по прибытии»

5) С двойными союзами «не только.., но и..», «как..., так и ...»

6) С использованием цитат

7) Начинающихся со слов: «все, кто...», «те, кто...», «никто из тех, кто...»

# *1) С однородными членами*

1

2

3

4

5

6

7

*7) Нельзя при  
перечислении однородных  
членов опускать разные  
предлоги.*



1. *Девушка, сидевшая у окна и которая хорошо пела, запомнилась всем.*
2. *Девушка, сидевшая у окна и хорошо певшая, запомнилась всем.*
3. *Девушка, которая сидела у окна и которая хорошо пела, запомнилась всем.*

**ПОМНИТЕ: только однотипные синтаксические конструкции могут быть однородными и сочетаться с союзом И**

*Новый роман, опубликованный в журнале «Новый мир» и который рассказывает о войне, мне понравился.*

*Людам, увлекающимся туризмом и которые пожелают увидеть эту удивительную землю своими глазами, автор предлагает множество интересных туристических маршрутов*



1. Экономисты говорят о снижении инфляции и что задержки зарплаты не будет.
2. Экономисты говорят о снижении инфляции и об отсутствии задержек по зарплате.
3. Экономисты говорят о том, что не предвидится снижение инфляции и что задержки зарплаты больше не будет.

**ПОМНИТЕ: только однотипные синтаксические конструкции могут быть однородными и сочетаться с союзом И**

**В сочинении я хотел рассказать о значении спорта и почему я его люблю.**

**Книга рассказывает, как правильно содержать аквариумных рыбок и об устройстве их дома.**



*1. Я люблю музыку и кататься на  
коньках.*

*2. Я люблю слушать музыку и  
кататься на коньках.*

**ПОМНИТЕ: только однотипные  
синтаксические конструкции  
могут быть однородными и  
сочетаться с союзом И**



1. Автор в этой статье исследует(ЧТО?) и рассуждает(О ЧЕМ?) о природе света.
2. Автор в этой статье исследует(ЧТО?) природу света и рассуждает ( О ЧЕМ?)о ней.
1. Автор в этой статье исследует(ЧТО?) и изучает (ЧТО?) природу света.

**ПОМНИТЕ: В предложениях, в которых сказуемые имеют при себе одно и то же зависимое слово соединяются союзом И, от каждого из сказуемых должен задаваться один и тот же вопрос к общему зависимому слову.**

Слушатели передачи ожидали (ЧЕГО?) и надеялись (НА ЧТО?) на встречу с известным телеведущим.  
Каждый день я поливал (ЧТО?) и любовался (ЧЕМ?) любимым цветком.





1. На тему войны созданы не только фильмы, но и поставлены замечательные спектакли.
2. На тему войны не только созданы фильмы, но и поставлены замечательные спектакли

1. Для нас как интересен образ Раскольников, так и образ Сони Мармеладовой.
2. Для нас интересен как образ Раскольников, так и образ Сони Мармеладовой.

**ПОМНИТЕ:** двойной союз «не только.., но и ....», «как.., так и...» должен соединять однородные члены предложения.



- 1. Автор наделяет Кутузова редкими душевными качествами: справедливость, благородство, простота.*
- 2. Автор наделяет Кутузова редкими душевными качествами: справедливостью, благородством, простотой.*

**ПОМНИТЕ:** обобщающее слово находится в том же падеже, что и однородные члены предложения, относящиеся к нему.



1. Толпы людей были повсюду: на улицах, площадях, скверах.
2. Толпы людей были повсюду: на улицах, площадях, в скверах.

**ПОМНИТЕ:** при перечислении однородных членов можно отбрасывать одинаковые предлоги; разные предлоги опускать **нельзя**.

*Турфирмы сегодня предлагают Вам побывать в Греции, Испании, Финляндии и Кипре.*



## 2) С причастными оборотами

1. Нельзя помещать определяемое слово внутри причастного оборота.

2. Нельзя, чтобы определяемое слово и причастие были употреблены в разном роде, числе и падеже.

3. Нельзя употреблять в предложении причастный оборот после имени существительного, которое не является определяемым словом для этого причастного оборота.



- 1. Приехавшие делегаты на съезд должны зарегистрироваться.*
- 2. Приехавшие на съезд делегаты должны зарегистрироваться.*

***ПОМНИТЕ: причастный оборот должен полностью стоять до или после определяемого слова и не должен разрываться им на части.***

*Узкая дорожка была покрыта проваливающимся снегом под ногами.  
Мне было поручено уничтожить засевшего снайпера на дереве.*



*Одно из чудес на Курильской гряде, привлекающих туристов со всего света, связано с гейзерами и вулканами.*

*Одно из чудес на Курильской гряде, привлекающее туристов со всего света, связано с гейзерами и вулканами.*

**ПОМНИТЕ:** причастие и определяемое слово должны быть согласованы в роде, числе и падеже, что проверяется по вопросу, который задается от определяемого слова к причастию

*Некоторыми из путешественников, бывавшим в притоках реки Амазонки, было описано растение с огромными плавающими листьями.*



- 1. Лес тянется с севера на юг, состоящий в основном из хвойных деревьев.*
- 2. Лес, состоящий в основном из хвойных деревьев, тянется с севера на юг.*

**ПОМНИТЕ:** Нельзя употреблять в предложении причастный оборот после имени существительного, которое не является определяемым словом для этого причастного оборота.



**3) С именами собственными, заключенными в кавычки и являющимся названием газеты, журнала, книги, картины, фильма**

**Нельзя употреблять ни в каком другом падеже, кроме именительного, названия литературных произведений, газет, книг, журналов, кинофильмов, телепередач, если перед ними стоит родовое понятие – нарицательное существительное (роман, повесть, стихотворение, ода, картина, журнал, газета, телепередача и т.**

**д.)**

**Название, заключенное в кавычки и данное без родового слова ( роман, повесть, стихотворение, ода, картина, журнал, газета, телепрограмма) изменяется по падежам.**





1. В журнале «Новом мире» напечатана рецензия на это произведение.
2. В журнале «Новый мир» напечатана рецензия на это произведение.

1. В оде А.С. Пушкина «Вольности» поднимается тема свободы.
2. В оде А.С.Пушкина «Вольность» поднимается тема свободы.

**ПОМНИТЕ:** название произведения, заключенное в кавычки и данное после родового слова ( роман, повесть, стихотворение, ода, картина, журнал, газета, телепрограмма) должно стоять в именительном падеже.



*В «Войне и мире» действуют свыше пятисот персонажей.*

*Автор «Слова о полку Игореве» является подлинным знатоком русской природы*

*Журнал «Природу» мы выписываем несколько лет*

*В торговом комплексе «Юбилейном» будет открыта секция электротоваров.*



4) С производными предлогами «благодаря», «согласно», «вопреки» и непроизводным предлогом «по», употребленным в оборотах речи «по окончании», «по приезде», «по завершении», «по прибытии»

**ПОМНИ:** после предлогов «благодаря», «согласно», «вопреки», «подобно» имена существительные употребляются только в форме Д.п. (чему?)

Работу на проливе решено было вести, вопреки установившимся правилам, не летом, а зимой.

Работу на проливе решено было вести, вопреки установившихся правил, не летом, а зимой.

**Помни: по прибытии ( после  
прибытия), по приезде ( после  
приезда),  
по завершении (после  
завершения),  
по окончании (после окончания).**

*По прибытии в Москву он  
почувствовал себя плохо.*

*По прибытию в Москву он почувствовал себя  
плохо.*

*По приезду в Венецию я сразу посетил несколько  
своих давних знакомых.*

*По завершению строительства рабочие оставили  
на объекте идеальный порядок.*

*По окончании курсов английского языка я получил  
сертификат.*



**5) С двойными союзами « не только.., но и..», «как..., так и ...»**

**Помни: части двойных союзов «не только..., но и...», «как..., так...» являются постоянными. Нельзя заменять никакие слова в их составе и создавать неправильные пары союзов: «не только..., а также...», «как..., а также..».**

**Созданы благоприятные условия не только для опубликования научных работ, но и для внедрения их в практику.**

**Сведения о смелых экспериментах в области генетики были получены как из официальных, так и из неофициальных источников.**



## **6) С использованием цитат**

**Помни: недопустимо, чтобы при использовании цитат в качестве придаточных изъяснительных предложений в них употреблялось личное местоимение «Я».**

**В своих воспоминаниях Короленко писал, что всегда «я видел в лице Чехова несомненную интеллигентность».**

**В своих воспоминаниях Короленко писал, что всегда он «видел в лице Чехова несомненную интеллигентность».**





7) **Начинающихся со слов: «все, кто...», «те, кто...», «никто из тех, кто...»**

**Помни: в сложноподчиненных предложениях, построенных по модели «те, кто...», «все, кто...», при подлежащем КТО глагол – сказуемое ставится в единственном числе, а при ТЕ (ВСЕ) – во множественном.**

**1. Те, кто не знали слова песни, молча  
\_\_\_\_\_ раскрывали рот.**

**2. Все, кто в четверг собираются посетить  
\_\_\_\_\_ новую выставку, должны заранее  
записаться на экскурсию.**

**3. Тем, кто были постарше, предложили  
\_\_\_\_\_ стулья.**

Оплатить (**что?**  
нельзя: за что?)  
Оплатить телефон  
Оплатить проезд

Оплатить за телефон  
Оплатить за проезд

Указывать (**на что?**  
нельзя : о чем?)  
Указывать на эти  
недостатки

Указывать об этих  
недостатках

Признаться (**в чем?**  
нельзя : о чем?)  
Признаться во всем

Обо всем признаться

Уделять внимание (**чему?**  
нельзя: на что?)  
Уделять внимание  
изучению

Уделять внимание на  
изучение







