



# Игра с пальчиками

**Дидактическая задача.** Приучать слушать речь, понимать, о чем говорится в потешке; соотносить слова с действиями пальцев.

**Игровое правило.** Пальцы загибать только после определенных слов.

**Игровое действие.** Имитация движений.



**Ход игры.** Рассмотреть с детьми на руке пальцы, говоря:

— Это большой палец, а это поменьше, а вот совсем маленький — мизинчик. Все они живут рядышком, как родные братья. Послушайте потешку про эти пальчики!

Пальчик-мальчик, *Показываем большой палец и, обращаясь к нему, на соответствующие слова загибает по очереди другие пальцы.*

Где ты был? —

С этим братцем —

В лес ходил,

С этим братцем —

Щи варил,

С этим братцем —

Кашу ел,

С этим братцем —

Песни пел!





Можно использовать и другую потешку о пальчиках. Поочередно загибая свои пальцы, говорить:

Этот пальчик хочет спать,

Этот пальчик — прыг в кровать!

Этот пальчик прикорнул.

Этот пальчик уж заснул.

*Остается один большой палец. Обращаясь к нему, говорить:*

Тише, пальчик, не шуми,

Братиков не разбуди.





*После небольшой паузы, разгибая все пальцы и поднимая вверх руку:*

*Встали пальчики. Ура!*

*В детский сад идти пора.*

*Игру с пальцами можно провести и так:*

*Ну-ка, братцы, за работу,      Обращаясь ко всем пальцам, дотрагивается до большого пальца.*

*Покажи свою охоту.*

*Большаку дрова рубить,      Дотрагивается до указательного пальца, делая логическое ударение на слове «тебе».*

*Печи все тебе топить,*

*А тебе воду носить,      Показывает на средний палец.*

*А тебе обед варить,      Обращается к безымянному пальцу.*

*А малышке песни петь,      Мизинец «пляшет» и «поет» любимую знакомую детям песенку.*

*Песни петь да плясать,*

*Родных братьев забавлять.*

