

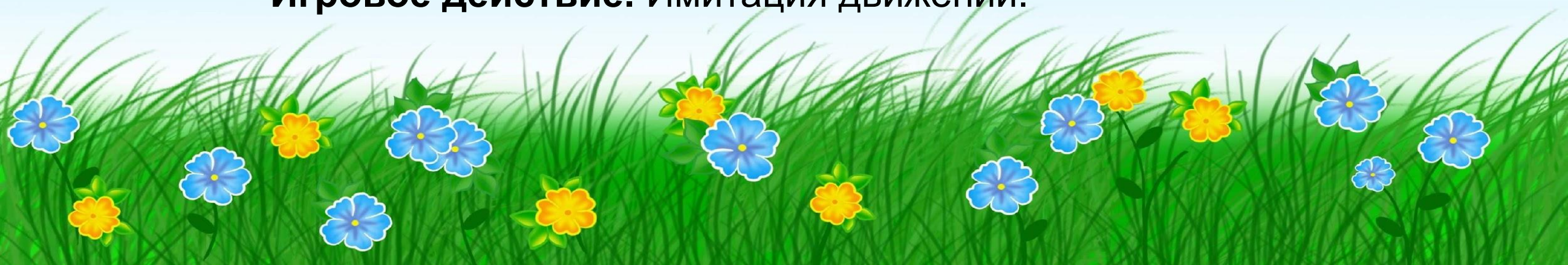


Игра с пальчиками

Дидактическая задача. Приучать слушать речь, понимать, о чем говорится в потешке; соотносить слова с действиями пальцев.

Игровое правило. Пальцы загибать только после определенных слов.

Игровое действие. Имитация движений.



Ход игры. Рассмотреть с детьми на руке пальцы, говоря:

— Это большой палец, а это поменьше, а вот совсем маленький — мизинчик. Все они живут рядышком, как родные братья. Послушайте потешку про эти пальчики!

Пальчик-мальчик, *Показываем большой палец и, обращаясь к нему, на соответствующие слова загибает по очереди другие пальцы.*

Где ты был? —

С этим братцем —

В лес ходил,

С этим братцем —

Щи варил,


С этим братцем —

Кашу ел,

С этим братцем —

Песни пел!





Можно использовать и другую потешку о пальчиках. Поочередно загибая свои пальцы, говорить:

Этот пальчик хочет спать,

Этот пальчик — прыг в кровать!

Этот пальчик прикорнул.

Этот пальчик уж заснул.

Остается один большой палец. Обращаясь к нему, говорить:

Тише, пальчик, не шуми,

Братиков не разбуди.





После небольшой паузы, разгибая все пальцы и поднимая вверх руку:

Встали пальчики. Ура!

В детский сад идти пора.

Игру с пальцами можно провести и так:

Ну-ка, братцы, за работу, Обращаясь ко всем пальцам, дотрагивается до большого пальца.

Покажи свою охоту.

Большаку дрова рубить, Дотрагивается до указательного пальца, делая логическое ударение на слове «тебе».

Печи все тебе топить,

А тебе воду носить, Показывает на средний палец.

А тебе обед варить, Обращается к безымянному пальцу.

А малышке песни петь, Мизинец «пляшет» и «поет» любимую знакомую детям песенку.

Песни петь да плясать,

Родных братьев забавлять.

