

Рисуем море

Учитель МОУ СОШ №1 им.А.С.Пушкина
Город Ржев Тверская область
Смирнова Наталья Валерьевна

Кто из вас был на море?



Закройте глаза,
представьте, какое оно, море.



Маршрут урока

Тема урока

Цели (чему хотим научиться)

Проблема

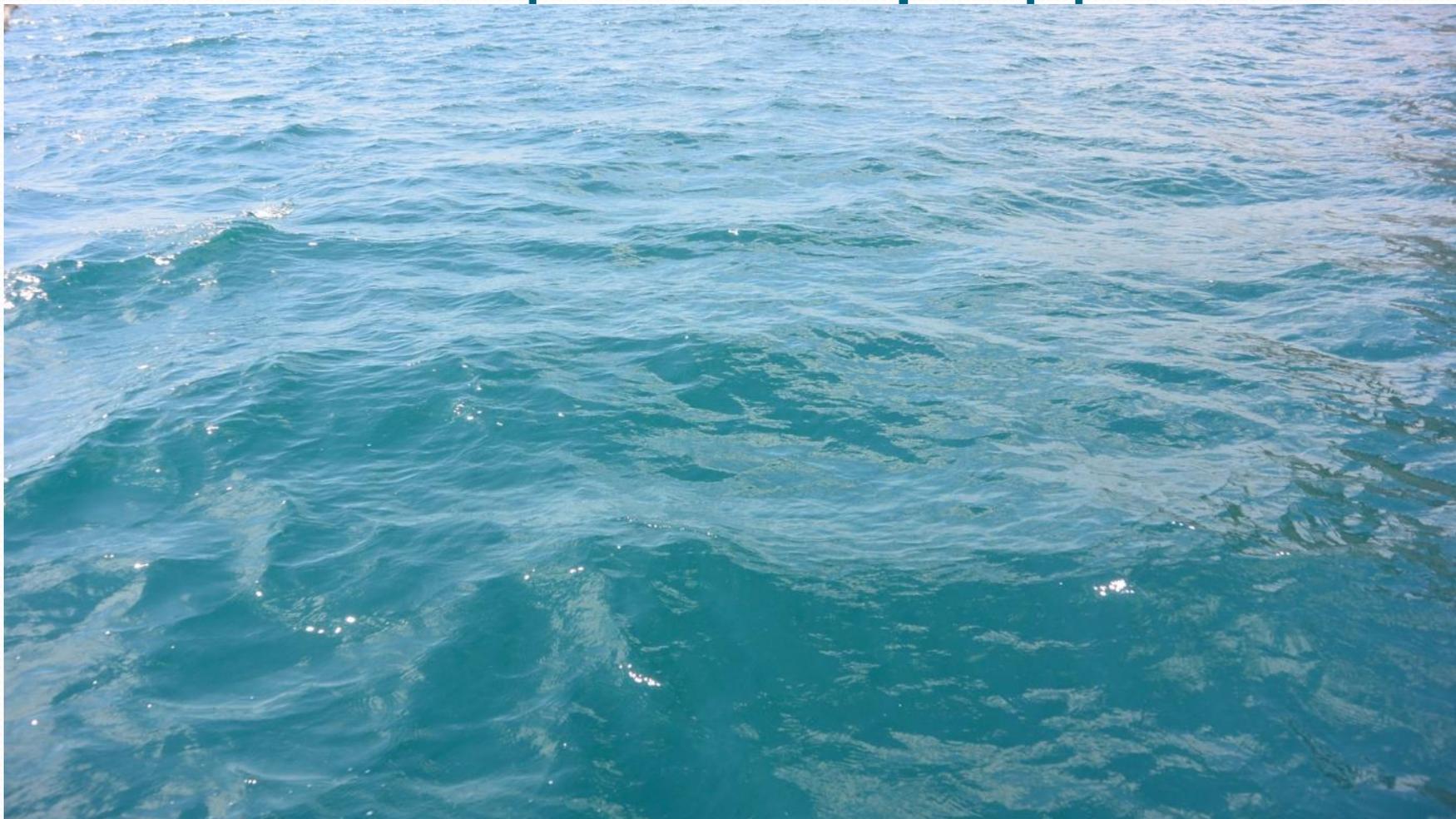
Гипотезы

Проверка (эксперимент)

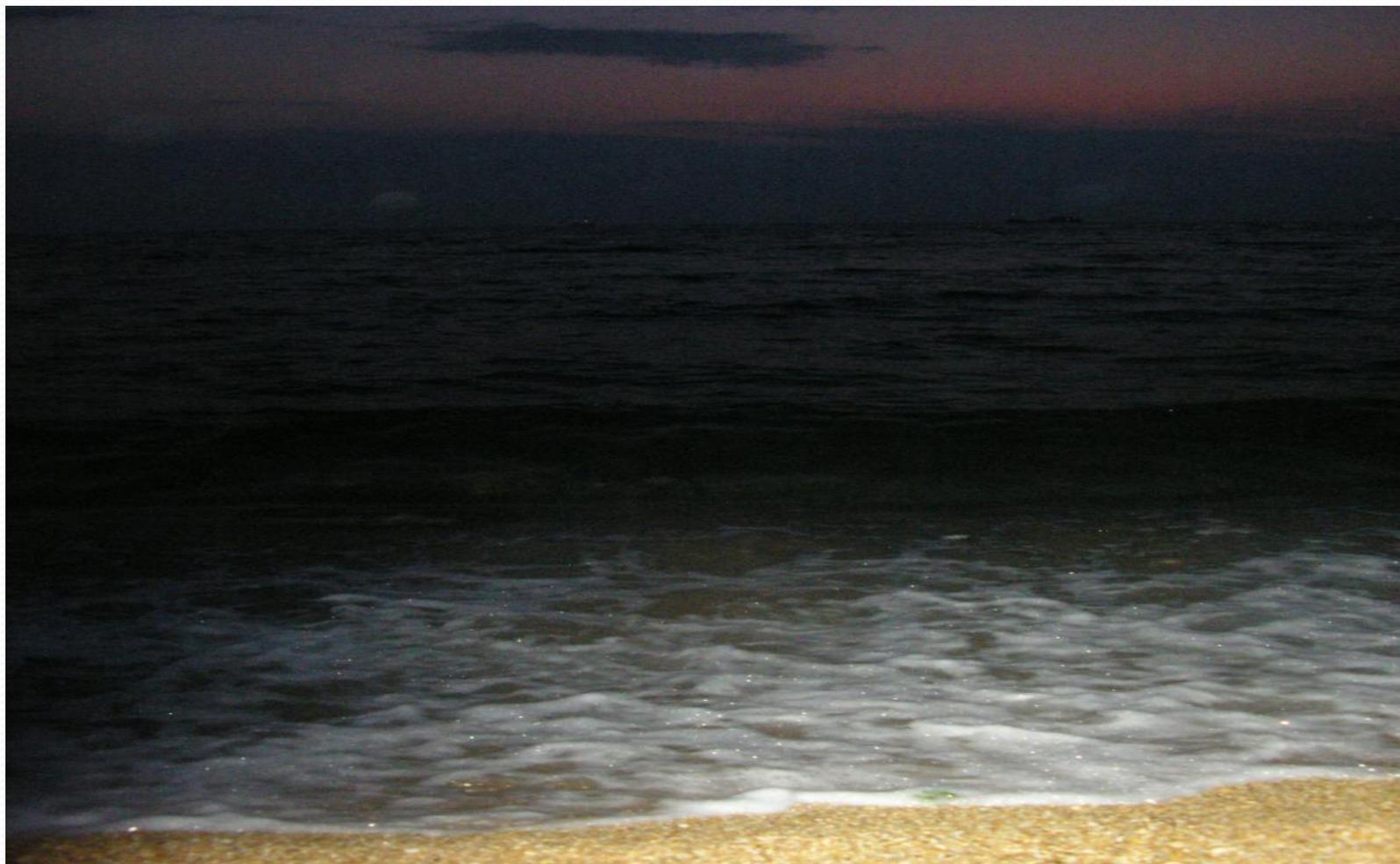
Решение проблемы

Новые знания

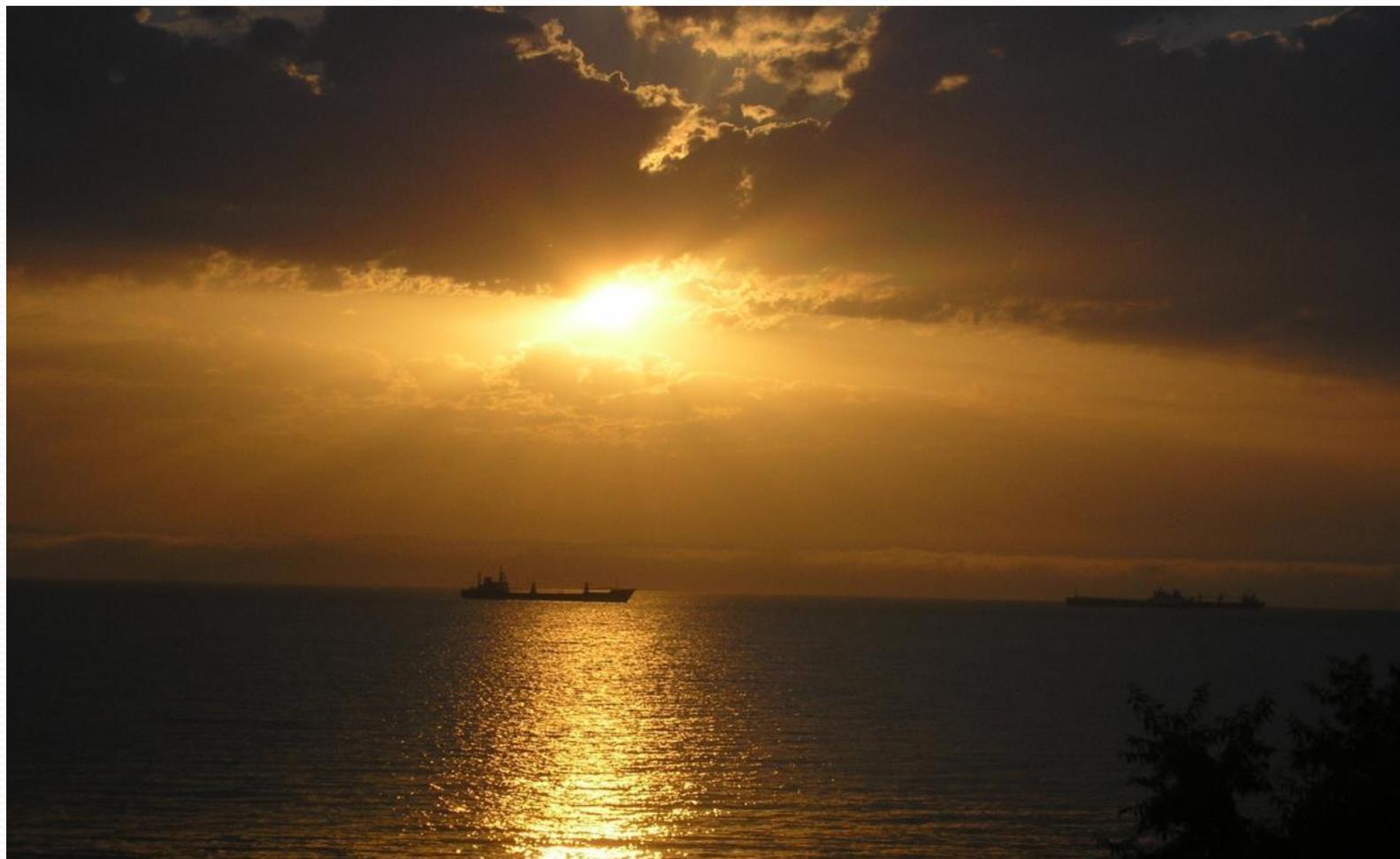
Рассмотрим фотографии.
Какого цвета море днём?



**Какого цвета море ночью?
Влияет ли цвет неба на цвет моря?**



Какого цвета море вечером?
Что ещё влияет на цвет моря?



Эксперимент

- Возьмём стакан с чистой водой
- Посмотрите, какого цвета вода?
- Добавим немного морской соли
- Размешаем
- Посмотрите, какого цвета «морская» вода?
- Почему же вода кажется нам синей, зелёной, черной, золотистой?

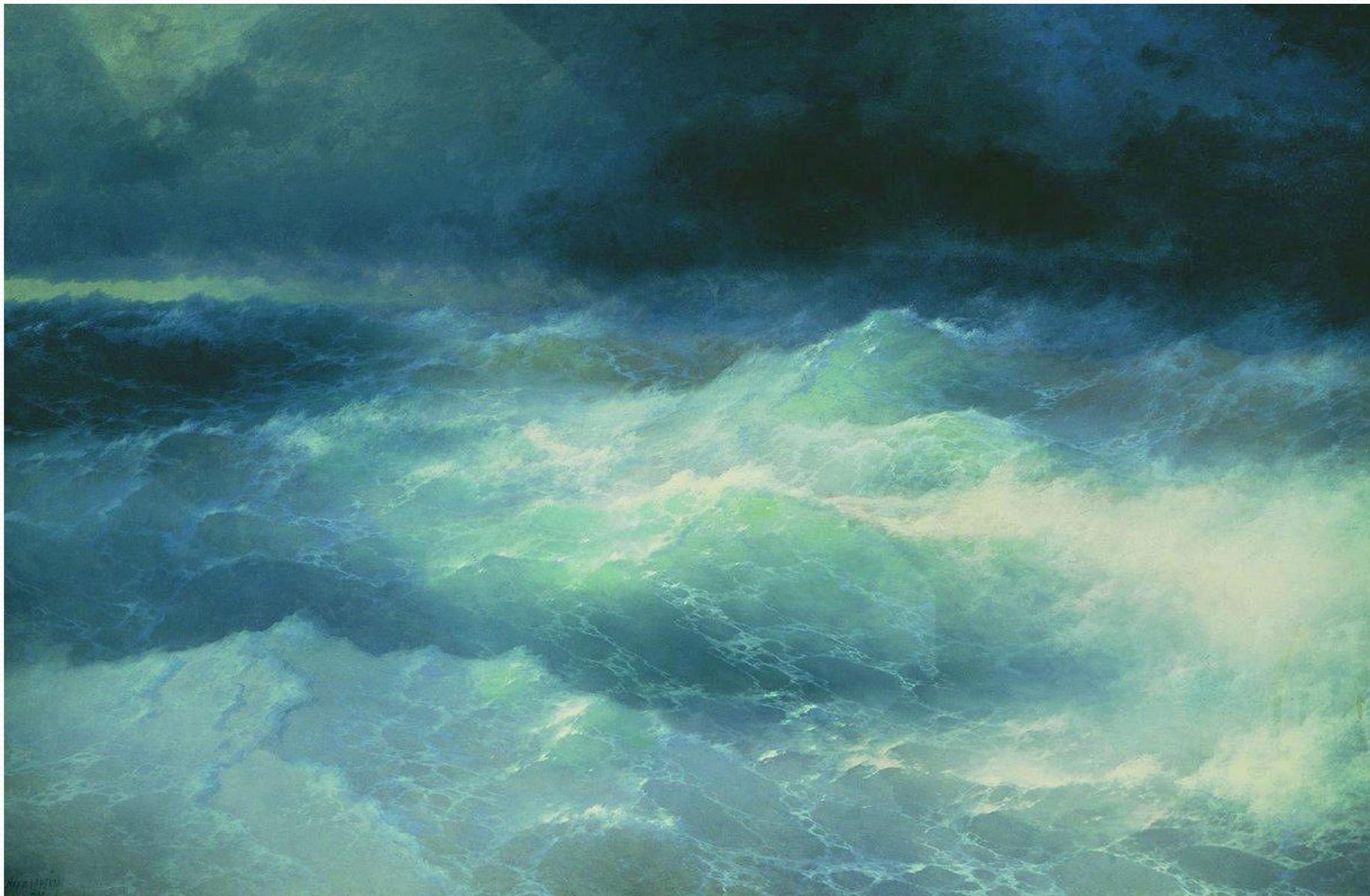
Как художники изображают море?



Маринист Иван Айвазовский



Иван Айвазовский «Среди ВОЛН»



**Вывод: какими красками
можно нарисовать море?**



На чём путешествовать по морю?



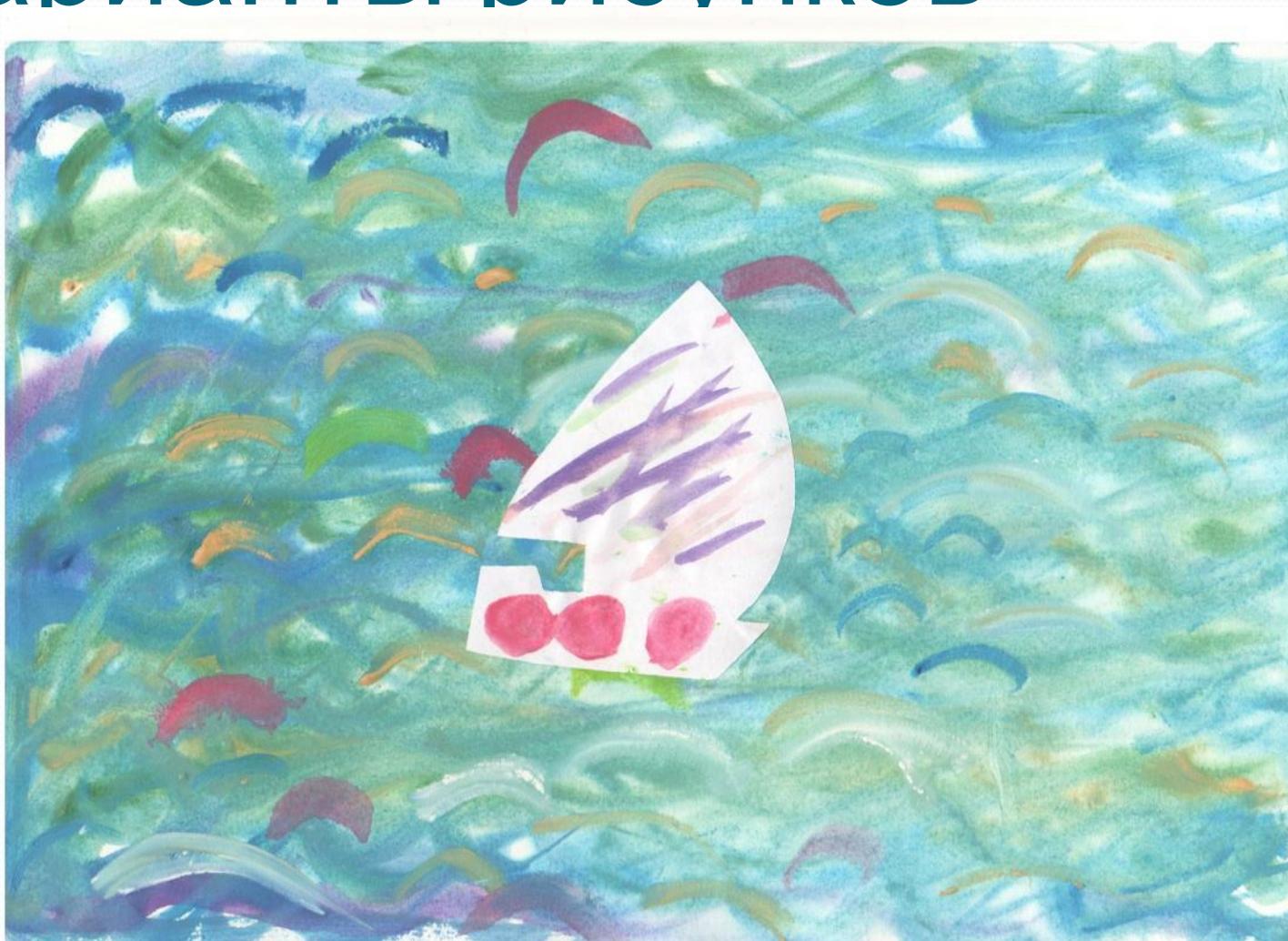
Какие бывают средства передвижения по морю?



Что будем рисовать

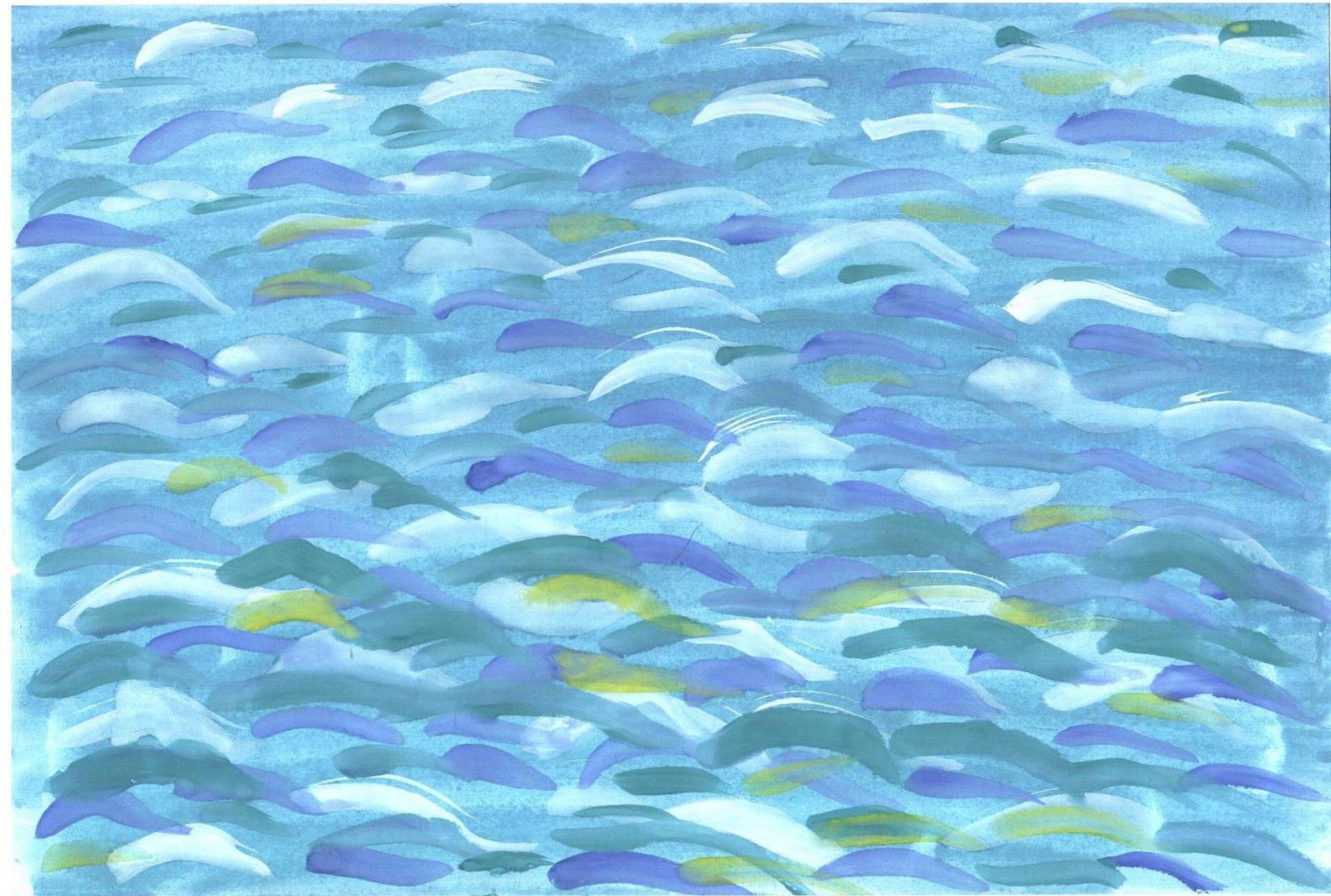


Варианты рисунков



«Секретки»

- Используйте краску двух-трёх цветов.
- Нанесите волнистые линии толстой кистью.
- Оставляйте незакрашенные места (это будут «барашки»)
- Добавьте штрихи гуашью (тонкой кистью).
- Штрихи в нижней части листа делайте **КРУПНЕЕ**.
- Штрихи в верхней части листа нарисуйте *мельче*.



Работа в группах «Узнай кораблик»



▲ Военный двухмачтовый бриг, вооружённый 52 пушками



▲ Современная двухмачтовая шхуна



▲ Современный трёхмачтовый барк «Звезда Индии»



◀ Современный трёхмачтовый фрегат



▶ Моторная лодка с жёстким корпусом



▲ Надувная моторная лодка



▲ Гидроцикл



▶ Рыбачья шлюпка

Выберите силуэт кораблика и приклейте
на рисунок



Итог урока

- Чему научились?
- Кто из вас узнал что-то новое для себя?
- Понравился ли вам ваш рисунок?
- Кто из вас сможет научить так рисовать другого человека?
- Кто захотел узнать о море и средствах передвижения по воде больше?
- Где можно найти информацию?
- Спасибо за работу!