



Музыка - тонкое проявление души.

Музыкальная терапия для детей.

**педагог-психолог :
Звягинцева А.И.**

**Только музыка имеет силу
формировать характер...
При помощи музыки
можно научить себя
развивать правильные
чувства.
Аристотель**



Музыку мы слушаем для удовольствия. Но на этом не заканчиваются ее полезные свойства. Психологи и врачи уже используют музыкальные композиции и упражнения как настоящее лекарство, которое исцеляет и тело, и душу. Музыкальная терапия помогает снять стресс, улучшить здоровье и

Музыка может стимулировать интеллектуальное развитие, как взрослых, так и детей.

Приятные мелодии усиливают внимание и активизируют центральную нервную систему. Исследователи предполагают, что регулярное прослушивание музыки может продлить срок повышенного уровня интеллекта, так как сложная структура музыки активизирует зоны мозга, отвечающие за абстрактное мышление и другие немзыкальные функции.

Музыка и эмоции

В музыкальном диалоге ребенок может контактировать с другим человеком в безопасной зоне, он раскрепощается и учится выражать свои чувства и эмоции. А делать это можно с помощью простых музыкальных инструментов: барабана, деревянных погремушек, маракасов

«Музыкальный диалог»

Предложите ребенку сказать что-нибудь не словами, а музыкальными инструментами (хлопками).

Взрослый отвечает.

Варианты:

«Передай свое настроение с помощью барабана».

«Давай поиграем тихо-тихо, а теперь так громко, как только можешь».

«А сможешь играть быстро-быстро, а медленно?»

Музыка и пластика

Здесь ребенок может выразить свои чувства и переживания через жесты и пластику. Согласно концепции К. Юнга таким образом можно освободиться от подавленных желаний, конфликтов и избавиться от отрицательных эмоций. Также через снятие мышечного напряжения человек снижает уровень стресса

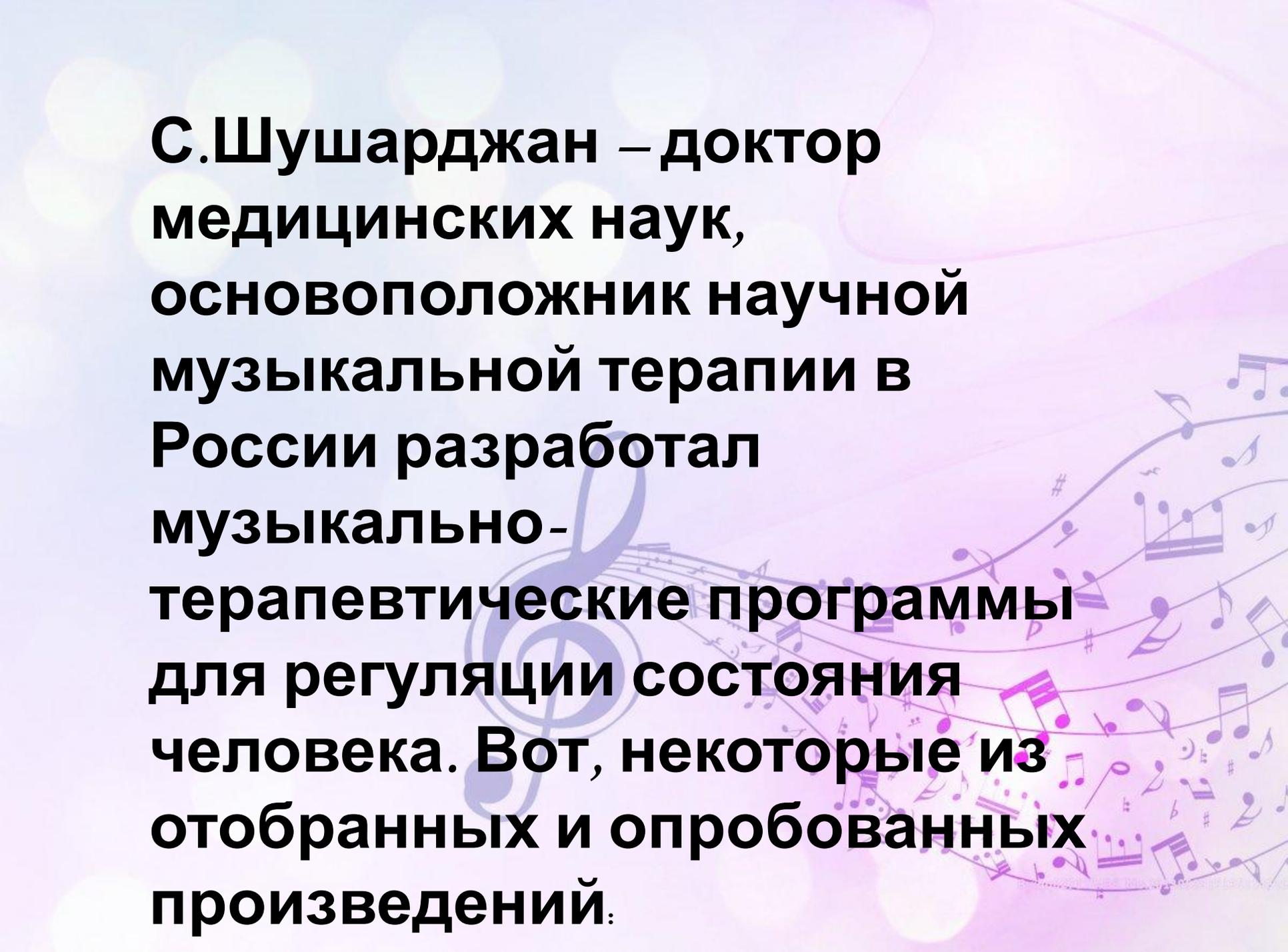
Рисуем музыку

Цвет в сочетании с музыкой усиливает психотерапевтическое воздействие на человека.

Предложите ребенку нарисовать все, что захочется под музыку. Это может быть какой-либо сюжет, а могут быть абстрактные линии или пятна.

Даже несколько минут в день хорошей музыки помогут ребенку обрести душевное равновесие и получить заряд положительных эмоций. Через пение, фантазии, рисование.

**С.Шушарджан – доктор
медицинских наук,
основоположник научной
музыкальной терапии в
России разработал
музыкально-
терапевтические программы
для регуляции состояния
человека. Вот, некоторые из
отобранных и опробованных
произведений.**

The background features a light purple and white bokeh effect with soft, out-of-focus circles. Overlaid on this are faint, stylized musical elements: a large treble clef on the left, several horizontal musical staves with various notes and symbols (sharps, flats, and accidentals) scattered across the right side, and a large, faint treble clef in the center.

Музыка, оказывающая седативное действие:

В.Моцарт: Симфония №4 – *Andante*

Л.Бетховен: Лунная соната – *Adagio sostenuto*

И.Бах: Бранденбургский концерт №1 – *Adagio*

П.Чайковский: Мелодия

Э.Григ: сюита «Пер Гюнт» - Песня Сольвейг

Й.Гайдн: Симфония №96 – *Andante*

К.Дебюсси: Лунный свет

Ф.Шопен: Фортепианный концерт №2

– *Larghetto*

А.Вивальди: Времена года – Весна

С.Вахманишвили: Вокализ

Произведения, оказывающие тонизирующее действие

П.Чайковский: Лебединое озеро- Вальс

**И.Бах: Бранденбургский концерт №2 и
№3 -1 часть**

А.Рубинштейн: Мелодия

Э.Григ: Пер Гюнт – Утро

И.Штраус: Вальс «Голубой Дунай»

В.Моцарт: «Маленькая ночная серенада»

И.Пахельбель: Канон (Ре мажор)

**Р.Шуман: Симфония№3 (Ми-бемоль
мажор)**

Р.Клейдерман: *«Матта Миа»*



**При создании презентации
использованы материалы
статьеи Ирины Ермолаевой
«Музыкальная терапия для
детей.»**

Спасибо за внимание!

