



Музыка - тонкое проявление души.

Музыкальная терапия для детей.

**педагог-психолог :
Звягинцева А.И.**

**Только музыка имеет силу
формировать характер...
При помощи музыки
можно научить себя
развивать правильные
чувства.
Аристотель**



Музыку мы слушаем для удовольствия. Но на этом не заканчиваются ее полезные свойства. Психологи и врачи уже используют музыкальные композиции и упражнения как настоящее лекарство, которое исцеляет и тело, и душу. Музыкальная терапия помогает снять стресс, улучшить здоровье и

Музыка может стимулировать интеллектуальное развитие, как взрослых, так и детей.

Приятные мелодии усиливают внимание и активизируют центральную нервную систему. Исследователи предполагают, что регулярное прослушивание музыки может продлить срок повышенного уровня интеллекта, так как сложная структура музыки активизирует зоны мозга, отвечающие за абстрактное мышление и другие немзыкальные функции.

Музыка и эмоции

В музыкальном диалоге ребенок может контактировать с другим человеком в безопасной зоне, он раскрепощается и учится выражать свои чувства и эмоции. А делать это можно с помощью простых музыкальных инструментов: барабана, деревянных погремушек, маракасов

«Музыкальный диалог»

Предложите ребенку сказать что-нибудь не словами, а музыкальными инструментами (хлопками).

Взрослый отвечает.

Варианты:

«Передай свое настроение с помощью барабана».

«Давай поиграем тихо-тихо, а теперь так громко, как только можешь».

«А сможешь играть быстро-быстро, а медленно?»

Музыка и пластика

Здесь ребенок может выразить свои чувства и переживания через жесты и пластику. Согласно концепции К. Юнга таким образом можно освободиться от подавленных желаний, конфликтов и избавиться от отрицательных эмоций. Также через снятие мышечного напряжения человек снижает уровень стресса

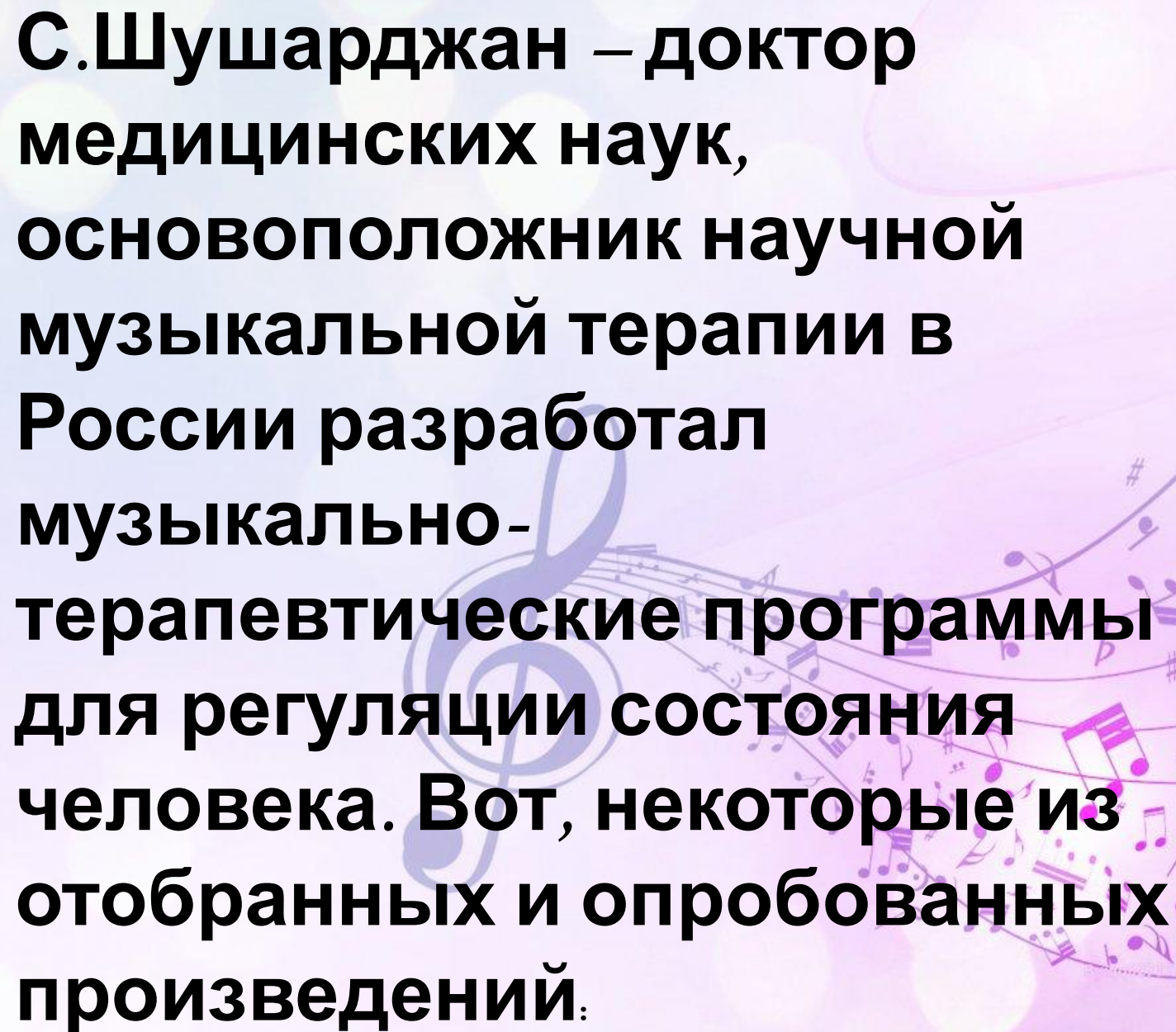
Рисуем музыку

Цвет в сочетании с музыкой усиливает психотерапевтическое воздействие на человека.

Предложите ребенку нарисовать все, что захочется под музыку. Это может быть какой-либо сюжет, а могут быть абстрактные линии или пятна.

Даже несколько минут в день хорошей музыки помогут ребенку обрести душевное равновесие и получить заряд положительных эмоций. Через пение, фантазии, рисование.

**С.Шушарджан – доктор
медицинских наук,
основоположник научной
музыкальной терапии в
России разработал
музыкально-
терапевтические программы
для регуляции состояния
человека. Вот, некоторые из
отобранных и опробованных
произведений.**

The background of the slide is a light purple and blue gradient. It features several musical staves with various notes, including eighth and sixteenth notes, and a large treble clef. The overall aesthetic is soft and artistic, with a bokeh effect of light spots.

Музыка, оказывающая седативное действие:

В.Моцарт: Симфония №4 – *Andante*

Л.Бетховен: Лунная соната – *Adagio sostenuto*

И.Бах: Бранденбургский концерт №1 – *Adagio*

П.Чайковский: Мелодия

Э.Григ: сюита «Пер Гюнт» - Песня Сольвейг

Й.Гайдн: Симфония №96 – *Andante*

К.Дебюсси: Лунный свет

Ф.Шопен: Фортепианный концерт №2

– *Larghetto*

А.Вивальди: Времена года – Весна

С.Вахманинов: Вокализ

Произведения, оказывающие тонизирующее действие

П.Чайковский: Лебединое озеро- Вальс

**И.Бах: Бранденбургский концерт №2 и
№3 -1 часть**

А.Рубинштейн: Мелодия

Э.Григ: Пер Гюнт – Утро


И.Штраус: Вальс «Голубой Дунай»

В.Моцарт: «Маленькая ночная серенада»

И.Пахельбель: Канон (Ре мажор)

**Р.Шуман: Симфония№3 (Ми-бемоль
мажор)**

Р.Клейдерман: «Матта Миа»

The background features a light-colored diamond grid pattern. Scattered throughout are various musical notes in shades of orange, pink, blue, and purple. There are also faint, stylized musical staves and treble clefs. The overall aesthetic is bright and artistic, with a soft gradient from light yellow on the left to light blue on the right.

**При создании презентации
использованы материалы
статьеи Ирины Ермолаевой
«Музыкальная терапия для
детей.»**

Спасибо за внимание!

