

Аттестационная работа

слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Пермякова Владимира Александровича

МКОУ СОШ №1 г. Нязепетровска, Челябинской области

на тему:

**Применение метода проектов
при обучении учащихся технологии
обработки древесины**



СОШ № 1 г. Нязепетровска была основана в 1845 году и является старейшей в Нязепетровском районе.

В соответствии с положениями ФГОС, в школе реализуется не только классно-урочная, но и внеурочная деятельность. Эта деятельность направлена на решение следующих важных задач:

- ✓ адаптация детей к школьному обучению;
- ✓ оптимизация учебной нагрузки школьников;
- ✓ улучшение условий развития ребенка.

Важной составляющей внеурочной деятельности является кружковая работа. В данном виде деятельности предоставляются наиболее благоприятные условия для развития способностей, склонностей, интересов детей. Кружковая деятельность стимулирует учащихся к творчеству, развивает чувство прекрасного, облагораживает личность.

Не первый год в школе действует кружок «Умелые руки». Данная программа является частью комплексной системы работы школы по формированию у учащихся эстетического воспитания, которое неразрывно связано с нравственным, умственным, трудовым и физическим воспитанием, позволяет проявить свои творческие способности, совершенствовать их при выполнении задания

Программа направлена на обучение, развитие личности, воспитание учащихся средствами столярно-конструкторского дела, предусматривает освоение теоретического материала, закрепление его на практических занятиях, выполнение готовых изделий.

Основной акцент в освоении данной программы делается на использование проектной деятельности и самостоятельность в реализации проектов, что позволяет получить полноценные и конкурентоспособные изделия.

Проектная деятельность, используемая в процессе обучения, способствует развитию основных компетентностей учащегося, а также обеспечивает связь процесса обучения с практической деятельностью за рамками образовательного процесса. Творческое, самостоятельное выполнение практических заданий, задания в форме описания поставленной задачи или проблемы, дают возможность учащемуся самостоятельно выбирать пути ее решения.

Метод проектов применялся (с переменным успехом) в зарубежной и отечественной дидактике ещё в 30-годы. В последнее время этот метод получил широкое распространение в зарубежной школе, особенно в США, Франции, Великобритании.

Основная цель проектов – способствовать развитию творческой, активно действующей личности и формированию системы интеллектуальных и общетрудовых знаний и умений учащихся.

Суть метода проектов заключается в выборе и выполнении какого-либо объекта труда, посильного и доступного учащемуся и разработке необходимой для этого документации.

Особенностью системы выполнения проектов является возможность совместной творческой работы учителя и учащегося.

Результатом выполнения проекта является реальный продукт, который представляется в ходе презентации проекта.

Проектное задание включает требование к структуре, содержанию и форме презентации проекта.

Каждому обучающемуся выдается индивидуальное задание на конструирование и изготовление изделия.



Программа кружка соответствует основной стратегии развития школы:

- ✓ ориентации содержания образования на развитие личности;
- ✓ реализации деятельностного подхода к обучению;
- ✓ обучению ключевым компетенциям (готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач) и привитие общих умений, навыков, способов деятельности как существенных элементов культуры, являющихся необходимым условием развития и социализации учащихся;
- ✓ обеспечению пропедевтической работы, направленной на раннюю профилизацию учащихся.

Программа позволяет:

- ✓ включить учащихся в практическую творческую деятельность, научить формировать стоящие перед ними задачи и находить целесообразные варианты их решения, прогнозировать возможные ситуации и получить желаемый результат;
- ✓ создать условия для развития личности каждого учащегося, раскрытия его способностей к творчеству, использования их на пользу обществу;
- ✓ обеспечить взаимное сотрудничество педагога дополнительного образования и учащегося, а также их родителей и представителей заинтересованных организаций;
- ✓ создать творческую атмосферу и установить контакт с каждым учащимся;
- ✓ обучать и воспитывать учащихся с учетом их возраста, различной степени подготовки, способностей, характера, условий жизни в семье и др.

Цель: формирование и развитие активного творческого мышления для совершенствования знаний и умений, осуществления профессиональной ориентации и практической подготовки для работы в различных отраслях деревообрабатывающей промышленности.

Задачи:

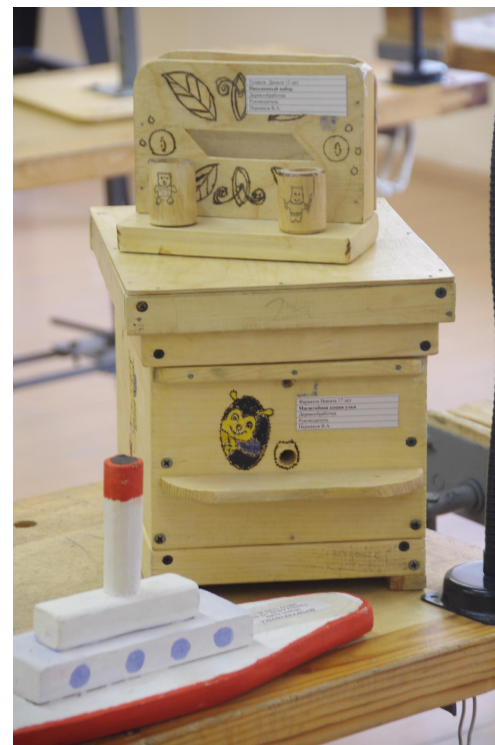
- ✓ получить знания о технологии обработки древесины, как одной из древнейших профессий;
- ✓ научиться выполнять простейшие детали и изделия, совершенствовать приемы работы с древесиной, технологию изготовления деталей и готовых изделий.
- ✓ уметь самостоятельно использовать технологии обработки древесины;
- ✓ уметь самостоятельно выполнять чистовую обработку поверхности древесины;
- ✓ самостоятельно применять различные технологические приемы при изготовлении изделия.

Способы определения результативности

Для отслеживания результативности образовательного процесса используются следующие виды и формы контроля:

- ✓ начальный контроль (вводное тестирование, собеседование);
- ✓ текущий контроль (осуществляться по результатам выполнения учащимися практических работ);
- ✓ промежуточный контроль (выполнение творческих заданий);
- ✓ итоговый контроль (защита проектов, выставка работ, участие в конкурсах, соревнованиях)

Ребята, посещающие кружок становились неоднократно призерами школьных и муниципальных олимпиад, районных выставок детского технического творчества. Многие из них по окончании школы выбирают технические специальности в высших и средних профессиональных учебных заведениях.



Работы учащихся



Реализация проекта участника регионального этапа олимпиады по технологии - «Улей»

Мотивацией к занятиям в кружке для ребят является не только возможность творческого развития, а то, что они понимают, что, знания, навыки, приобретённые обучающимися, будут способствовать реализации их профессиональных способностей и это позволит им стать конкурентноспособными специалистами на рынке труда, легко адаптируемыми к новым технологиям.

Это позволяет сделать **вывод**:
внеклассная работа по техническому творчеству в сочетании с методов проектов помогает обучающимся приобретать глубокие и прочные знания в области технических наук, ценные практические умения и навыки; воспитывает трудолюбие, дисциплинированность, культуру труда, умение работать в коллективе.



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**