

История развития вычислительной техники

Подготовила
Ученица 10 класса В
Старшей профильной школы №4
Власенкова Алёна



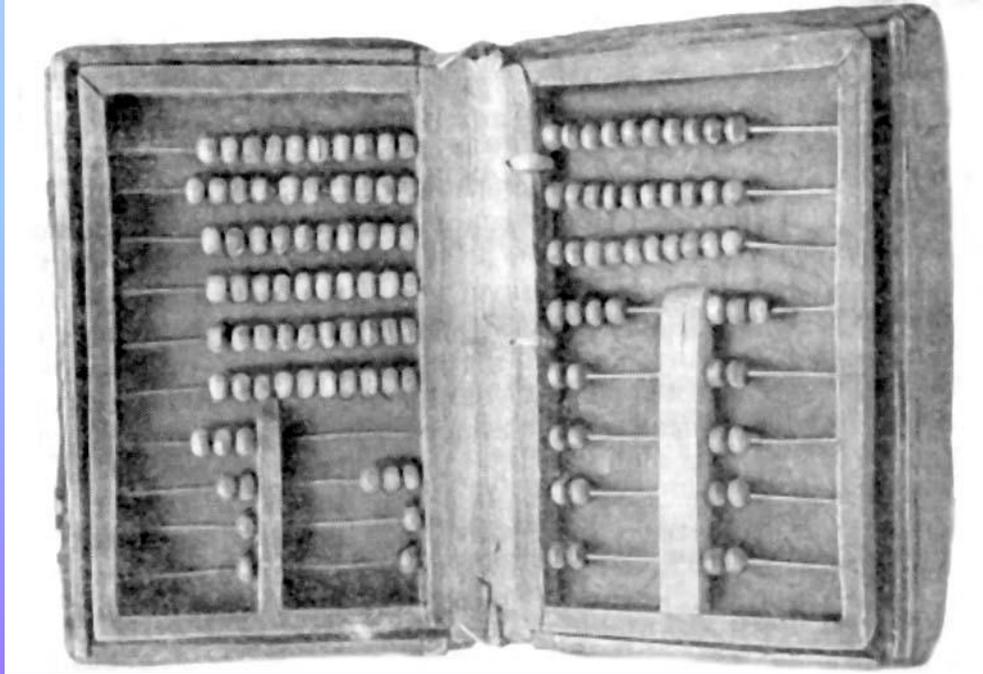
Человек нуждался в расчетах. Как разделить на всех убитого мамонта? Сколько кореньев запasti на зиму?

Человек стал использовать счет на пальцах. Считать на пальцах — удобно и быстро. Только результаты счета хранить трудно. Из счета и родилась письменность.

Развивается цивилизация

Развивается и наука





Первым счетным прибором древности был абак — на специальной доске раскладывали в определенном порядке камешки, а чтобы они не скатывались, посыпали доску песком. Со временем абак нашел своих почитателей во всем Древнем мире. Знаменитый древнегреческий математик Пифагор считал счет на абаке обязательным разделом математики.





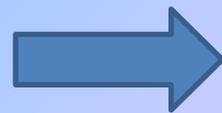
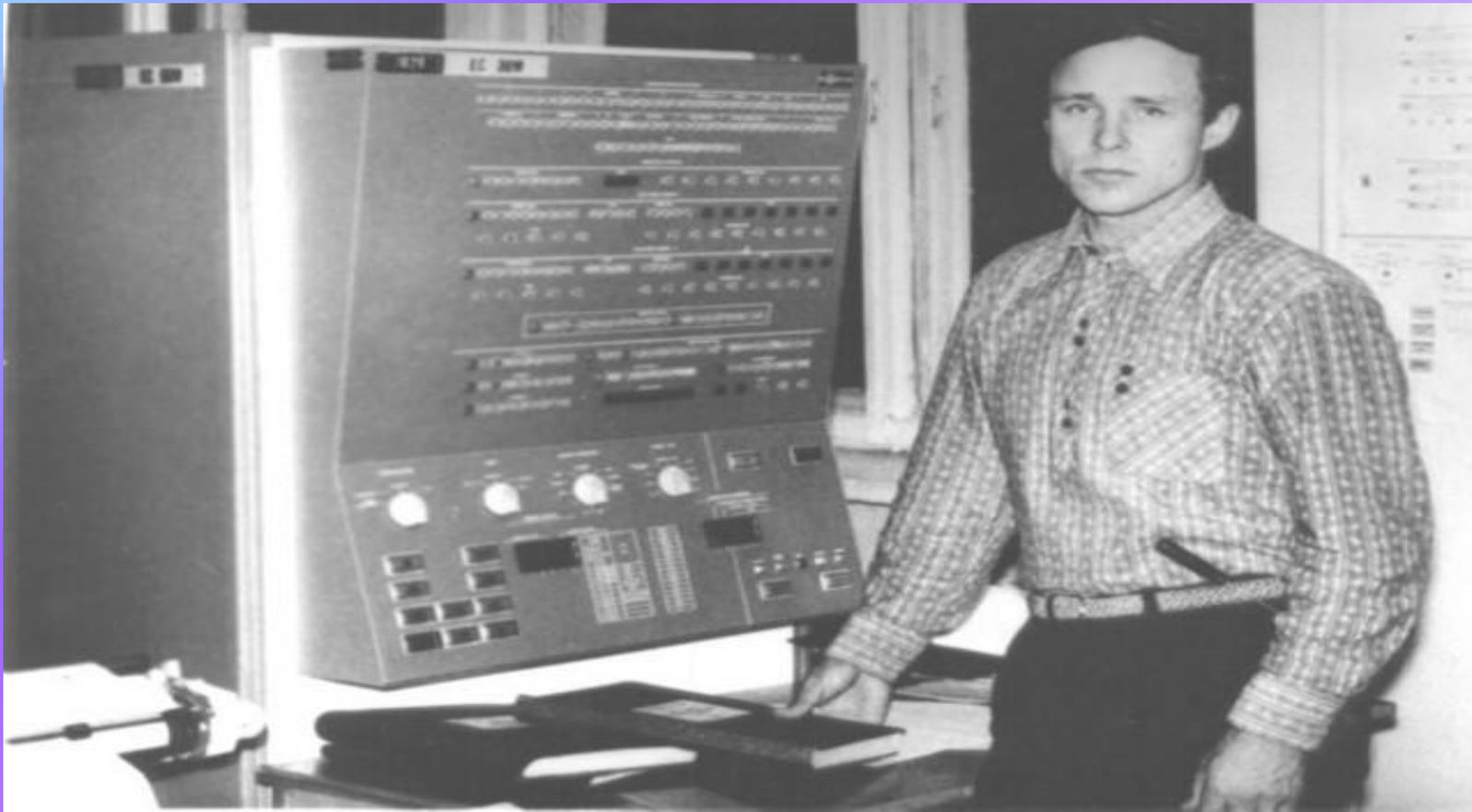
Постепенно человек усовершенствовал свой счетный прибор. Костяшки для счета нанизал на нити. Получившиеся "бусы" натянул на рамку. Получились счеты. Почти такие же, какими мы иногда пользуемся и сейчас. Только у наших счетов вместо нитей — металлические спицы.



машину, которая
называлась
арифмометр, изобрел
в XVII веке
замечательный
французский ученый
Паскаль. Машина эта
производила
неизгладимое
впечатление на
современников. О ней
писали поэмы, слагали
стихи. Еще бы,
впервые машина
делала то, что еще
тогда не мог сделать



Мечтали люди и об усовершенствовании счетных машин. И вот в 40—50 годах прошлого столетия появились электронно-вычислительные машины (ЭВМ). Первые ЭВМ были очень большими и занимали целые залы.





Бурное развитие техники и появление новых технологий помогли уменьшить размеры ЭВМ. Теперь ЭВМ чаще называют компьютерами. Компьютер, предназначенный для работы только одного человека, например, для программиста или ученика, называется персональным компьютером. С помощью персонального компьютера можно считать, писать, рисовать, учить уроки, принимать и отправлять почтовые сообщения, выходить в Интернет, прослушивать музыку и просматривать видеофильмы, играть в игры и делать многое-многое другое.