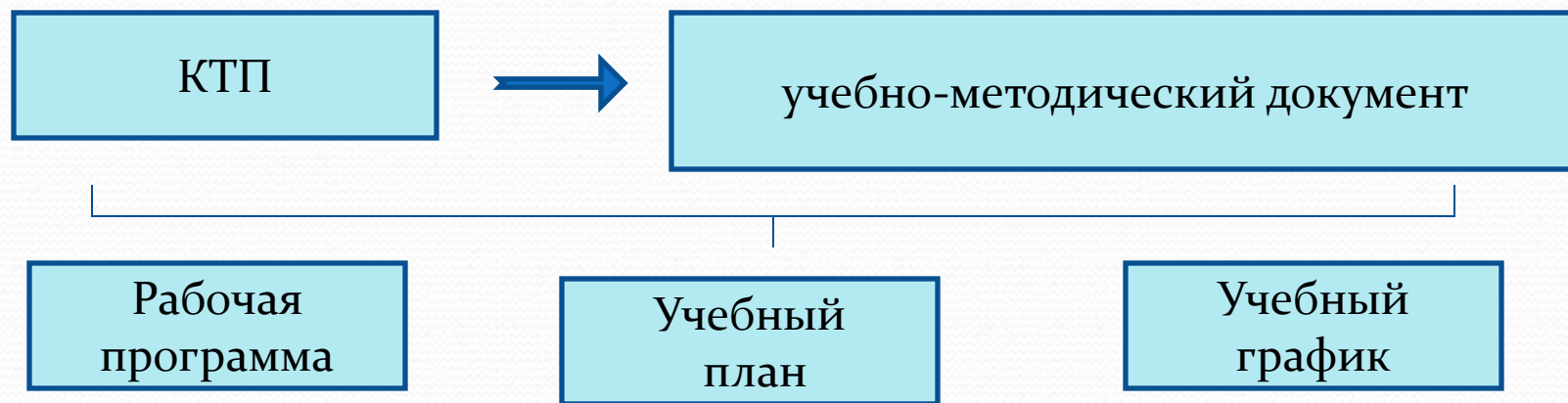


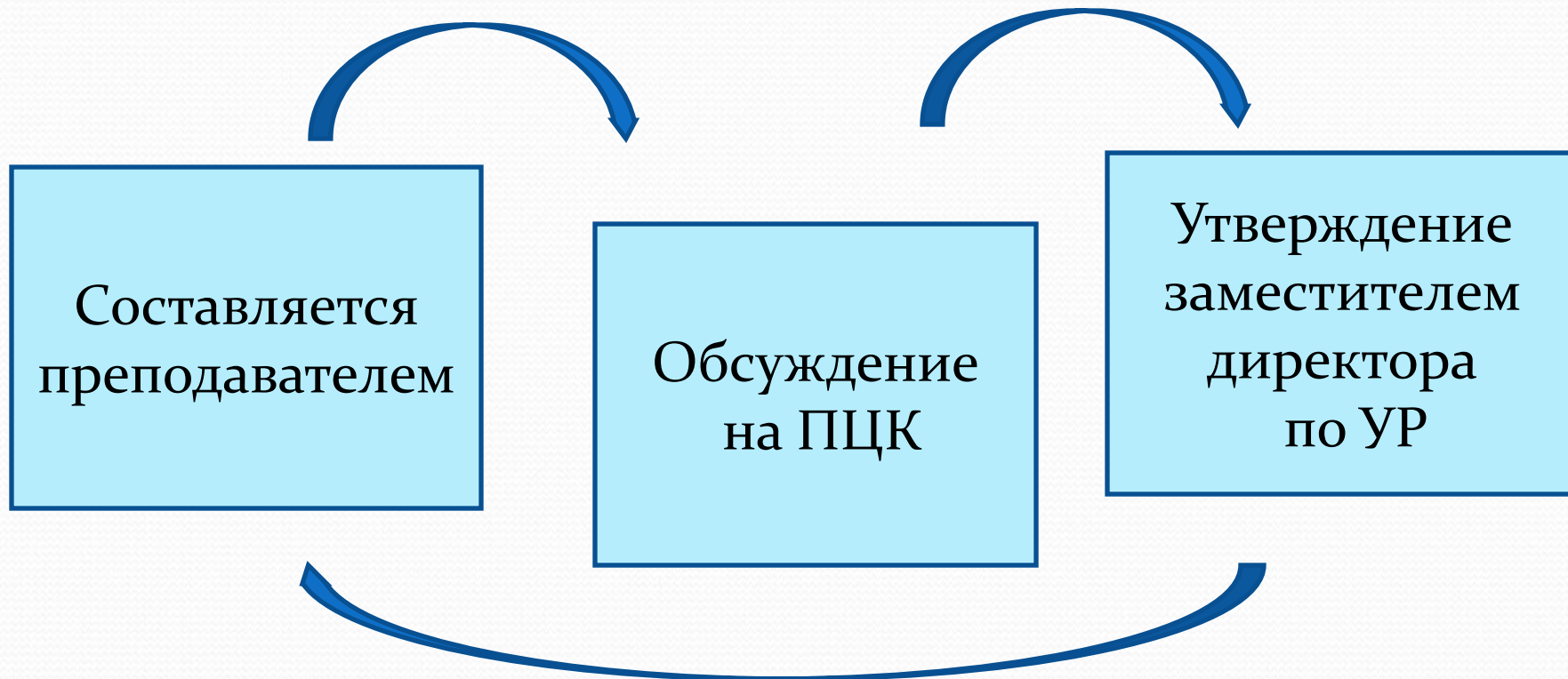
# **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**Календарно-тематический план (КТП)** - это учебно-методический документ, составленный на основании рабочей программы дисциплины, рабочего учебного плана и календарного учебного графика.



В нем раскрывается последовательность изучения разделов и тем программы, распределение учебного времени по разделам и темам дисциплины.

# Календарно-тематический план



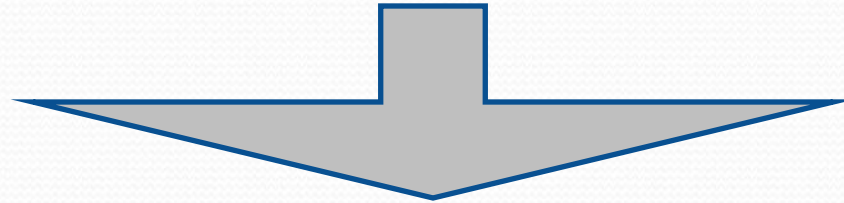
- Календарно-тематический план разрабатывается и утверждается ежегодно. После этого допускается использование календарно-тематического плана в организации учебного процесса.

# Назначение календарно-тематического плана

- - распределить содержание учебного материала, предусмотренного программой, по учебным занятиям;
- - заранее спланировать формы и виды учебных занятий, лабораторные и практические работы, экскурсии, деловые игры, учебные конференции т. п.;
- - определить объем домашних заданий, их равномерное распределение;
- - определить задания и контроль внеаудиторной самостоятельной работы;
- - подготовить нужные средства обучения (книги, наглядные пособия, учебно-методические материалы и средства обучения).



# Структурными компонентами календарно-тематического плана являются



титульный лист  
плана

сетка  
распределения  
времени

план  
(содержание)  
обучения по  
учебной  
дисциплине

# I. ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ (пример)

ГОУ СПО «Беловский педагогический колледж»

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Преподаватель **Янкина Марина Николаевна**

Учебная дисциплина **ОПД.09 Коррекционная педагогика**

(индекс, наименование)

Коды формируемых компетенций **ОК 1-12, ПК 1.1-1.4, 2.1-2.7, 5.1, 5.3, 5.4-5.5,**

**ПК ОПД.09. 01, ПК ОПД.09. 02**

Специальность (профессия) **050144 «Дошкольное образование»**

(код, наименование)

Группа **4611**

Составлен в соответствии с рабочей программой дисциплины, утверждённой на заседании НМС от \_\_\_\_ \_\_\_\_\_

Рассмотрен на заседании предметной (цикловой) комиссии

Протокол №1 от «31» августа 2012г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии Прунцева Т.В./ \_\_\_\_\_

# ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ модуля

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по производственной работе  
(зав. практикой)

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебной (учебно-производственной)  
работе

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Преподаватель (и) \_\_\_\_\_

Профессиональный модуль \_\_\_\_\_  
(наименование)

Коды формируемых компетенций \_\_\_\_\_

Междисциплинарный (е) курс(ы) \_\_\_\_\_  
(наименование)

Специальность (профессия) \_\_\_\_\_  
(код, наименование)

Группа \_\_\_\_\_

Составлен в соответствии с рабочей программой **профессионального модуля**, утверждённой \_\_\_\_\_

Рассмотрен на заседании предметной (цикловой) комиссии

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » августа 20\_\_ г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_



## II. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (пример)

Курс, семестр	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						
			Обязательная аудиторная нагрузка				
			В т. ч.				
	Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная работа обучающихся	Всего часов	Теоретические занятия	Лабораторные работы	Практические занятия	Курсовая работа (проект) для СПО
1	2	3	4	5	6	7	8
2	<b>86</b>	<b>29</b>	<b>57</b>	<b>44</b>	-	<b>13</b>	-
Всего							





# Виды занятий

```
graph TD; A[Виды занятий] --> B[Лекция]; A --> C[Семинар]; A --> D[Практическое занятие];
```

**Лекция**

**Семинар**

**Практическое  
занятие**

# Современные виды уроков

<b>По преобладающему методу виды практикоориентированных уроков</b>	<b>Виды уроков деятельностного типа</b>
Уроки самостоятельной деятельности	Урок целеполагания
Проблемные уроки	Урок на основе работы микрогрупп
Уроки на основе групповой терапии	Урок-проект
Уроки на основе проектной деятельности	Урок-зачёт
Уроки-тренинги	Урок-консультация
И др.	Урок-мастерская
	И др.



# Формы и методы контроля

<b>Объект оценивания</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Формы, методы контроля</b>
продукт	Представление продукта	<ul style="list-style-type: none"><li>• Сравнение с эталоном</li><li>• Соответствие продукта НТД задания, проекта</li></ul>
Практическая деятельность	Процесс выполнения Результат выполнения	<ul style="list-style-type: none"><li>• Практические задания</li><li>• Практические упражнения</li><li>• Проектные задания</li><li>• Описание ситуаций</li><li>• Ролевая игра</li><li>• дневник</li></ul>
знания	Ответы на вопросы на знание и понимание	<ul style="list-style-type: none"><li>• Тесты</li><li>• Контрольные работы</li><li>• Опрос</li><li>• Собеседование</li><li>• Анкета</li><li>• Описание ситуации</li><li>• другое</li></ul>



# IV. Материально-техническое обеспечение занятий 2 а

№ п\п	Материально-техническое обеспечение занятий
1	<p>Оборудование учебного кабинета:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- рабочие места обучающихся (по количеству обучающихся)</li><li>- рабочее место преподавателя</li><li>- учебная доска</li><li>- пакет нормативных документов</li><li>- дидактико – методическое оснащение учебной дисциплины</li></ul>
2	<p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- компьютер с лицензионным программным обеспечением</li><li>- мультимедийный комплекс</li><li>- электронные учебники</li><li>- DVD – плеер, телевизор</li><li>- видеоматериалы</li></ul>



● **Дидактический комплекс - это совокупность следующих составляющих:**

- 1) учебная программа;
- 2) учебные материалы;
- 3) формализованные и неформализованные задания, позволяющие проверить усвоение стандартного объема учебно-образовательной информации;
- 4) описание способов организации усвоения (преподавания и учения) учебно-образовательной информации и способов познавательной деятельности, (а) форм организации обучения, б) совокупностей методов обучения, в) совокупностей приемов обучения, г) средств обучения) ;
- 5) набор методик, позволяющих идентифицировать степень выраженности отдельных параметров основных сфер личности.

● **Дидактико-методический комплекс** – (см. учебно-методический комплекс) это дидактический комплекс (учебные материалы) и методическое обеспечение (описание форм, методов, приемов и средств работы) для педагога, поясняющее как работать с дидактическим комплексом.

Словарь современных педагогических терминов

<http://www.maaam.ru/detskijasad/slovar-sovremenyh-pedagogicheskikh-terminov.html>

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебные (дидактические материалы)		Учебно-методические материалы для обучения
учебники	Практические пособия, руководства и инструкционные карты	Методические указания
Курс лекций	Рабочие тетради	
Учебные пособия	Специальная литература, периодика	
Справочники, словари, энциклопедии	Информационные материалы (схемы, таблицы, памятки, карточки - задания)	Методические рекомендации
Каталоги, альбомы, атласы, карты	Практикумы, сборники задач и упражнений	
Нормативно-правовые акты		

# Материально-техническое обеспечение занятий 2 а (пример)

№ п\п	Материально-техническое обеспечение занятий
1	рабочие места обучающихся (по количеству обучающихся)
2	рабочее место преподавателя
3	учебная доска, интерактивная доска
4	рабочая программа учебной дисциплины «Коррекционная педагогика»
5	журналы : Коррекционная педагогика, Дефектология
6	сборник практических занятий
7	Схема «Система коррекционной помощи детям с отклонениями в развитии в РФ»
8	Схема «Классификация нарушений развития»
9	образцы конспектов коррекционно-педагогической работы с детьми с нарушением развития
10	видеоматериалы о детях с нарушением развития



# Информационное обеспечение обучения

## Основные источники (ОИ) 2 б пример

№ п\п	наименование	автор	Издательство, год издания
ОИ 1	Формирование навыков речевого общения у заикающихся дошкольников	Виноградова, М. А.	СПб.: КАРО, 2006
ОИ 2	Психодиагностика и коррекция детей с отклонениями в развитии	Шилова, Т.А.	М.: Айрис-пресс, 2005
ОИ 3	Коррекционная педагогика и специальная психология	сост. Н.В. Новоторцева.	СПб.: КАРО, 2006

# Информационное обеспечение обучения

## Дополнительные источники (ДИ) 2 в пример

№ п\п	наименование	автор	Издательство, год издания
ДИ1	Коррекционная педагогика: психолого-педагогическая коррекция отклонений в развитии и поведении школьников	Бородулина, С.Ю.	Ростов н/ Д.: Феникс, 2004
ДИ2	Специальная педагогика	под. ред Н.М. Назаровой	М.: изд. центр « Академия» , 2004
ДИ3	Воспитание слепых детей раннего возраста. Советы родителям	Солнцева, Л.И., Хорош, С.М.	М.: Издательство « Экзамен», 2004


# Информационное обеспечение обучения Интернет ресурсы (ИР) пример

ИР 1 Зайцев Д.В. Дошкольная коррекционная педагогика: Учебное пособие [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.pedlib.ru/Books/2/0065>

ИР 2 Коррекционное образование и воспитательная работа с детьми с ЗПР [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://forum.schoolpress.ru/article/101/40>

ИР 3 Институт коррекционной педагогики Российской академии образования [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://new.ikprao.ru/>

ИР 4 Коррекционная педагогика [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.profile-edu.ru/korrekcionnaya-pedagogika.html>







КТП

МОДУЛЯ





# Примеры записей в таблицу

- **Разделы профессионального модуля**  
Раздел ПМ 1. Организация работы с нормативно- правовой базой социальной работы с лицами из групп риска
- **Междисциплинарный курс (индекс МДК)**  
МДК 03.01.  
Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска  
МДК 03.02  
Технологии социальной работы с лицами из групп риска
- **Курс, семестры** 1 курс, 1-2 семестр
- **Форма аттестации за семестр** (указать форму аттестации, семестр) зачёт по МДК 03.01

Объём времени, отведённый на освоение междисциплинарного курса							Практика	
Максимальная учебная нагрузка и практика	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося					Самостоятельная работа учащегося, часов	Учебная, часов	Производственная по профилю специальности, часов
	Всего, часов	в т.ч.						
		Теоретические занятия	Лабораторные работы, часов	Практические занятия, часов	Курсовые работы (проекты)			
5	6	7	8	9	10	11		
75	42	38	---	4	---	21	12	0
227	97	63	---	34	8	49	9	72

Часы прописываются по каждому разделу отдельно  
Смотри часть 3 программы профессионального модуля



# II. Содержание обучения по профессиональному модулю

№ занятия	Наименование разделов профессионального модуля, тем и занятий по МДК	Обязательная учебная нагрузка		Коды формируемых компетенций		Материальное и информационное обеспечение занятий	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся			Формы и методы контроля	Ф.И.О. преподавателя (ей)
		Количество часов	Вид занятия	ОК	ПК		Вид задания	информационное обеспечение	Кол-во часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Раздел ПМ 1. Организация работы с нормативно-правовой базой социальной работы с лицами из групп риска	42									
	МДК 03.01 Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска	42									
1-2 3-4	Тема 1.1. Ведение	4	лек ц	1	-----	1-4	Составление таблицы «Нормативно-правовые акты»	5,7	2	опрос	Резанович В.А.





## ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

- На основе каких документов составляется КТП?
- Какие реквизиты можно выделить на титульном листе КТП?
- Сколько таблиц заполняется в КТП, как они называются?

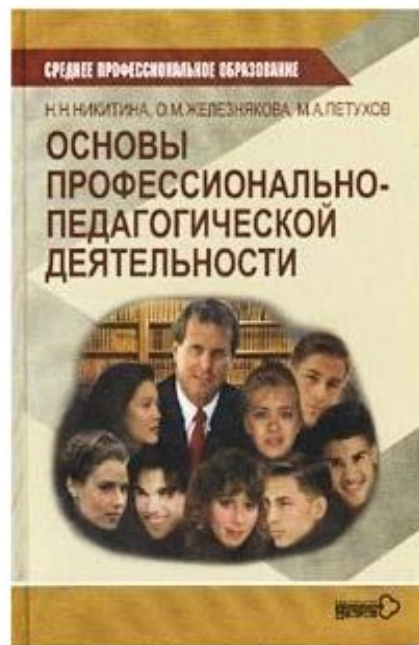


# ВЕРНЫЕ ОТВЕТЫ

- **Рабочая программа, учебный план, учебный график**
  
- **Реквизиты:**
  - Наименование учреждения
  - Вид документа
  - Гриф утверждения
  - Данные о преподавателе
  - Наименование дисциплины
  - Коды формируемых компетенций
  - Специальность, группа
  - Даты
  - Подписи
  
- **5 таблиц:**
  - Объём учебной дисциплины и виды учебных работ
  - Содержание обучения по дисциплине
  - Материально-техническое обеспечение
  - Информационное обеспечение. Основные источники
  - Информационное обеспечение. Дополнительные источники

# Рекомендуемая литература

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в учреждении профессионального образования в условиях реализации ФГОС нового поколения [текст]: методическое пособие / Авт.-сост.: Л.Н. Вавилова, М.А. Гуляева.- Кемерово: ГОУ «КРИПО», 2012.-180с.







# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Работай с умом, а не до ночи.

(Сенека)