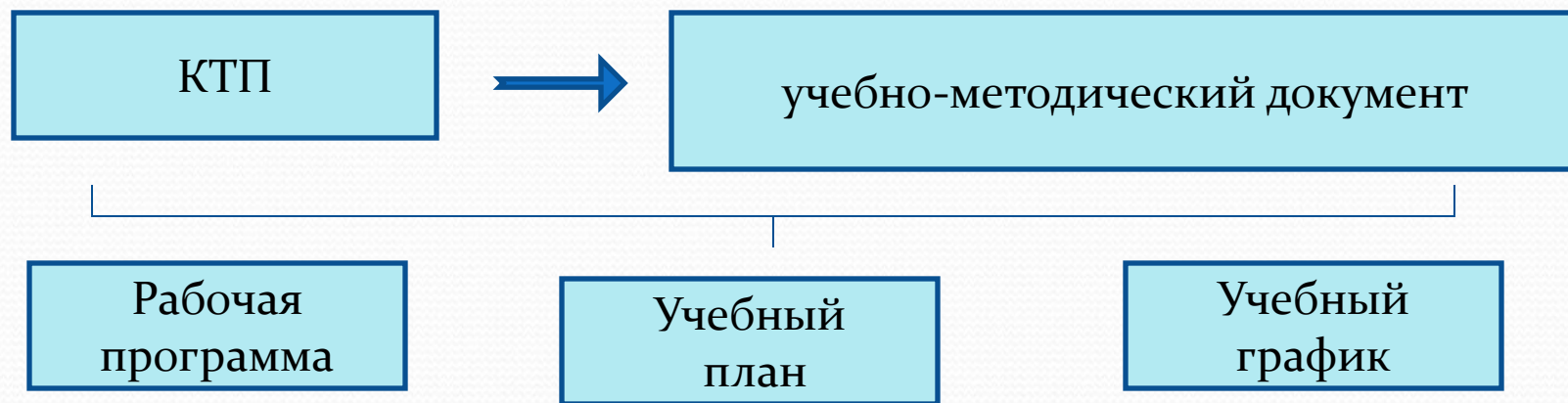


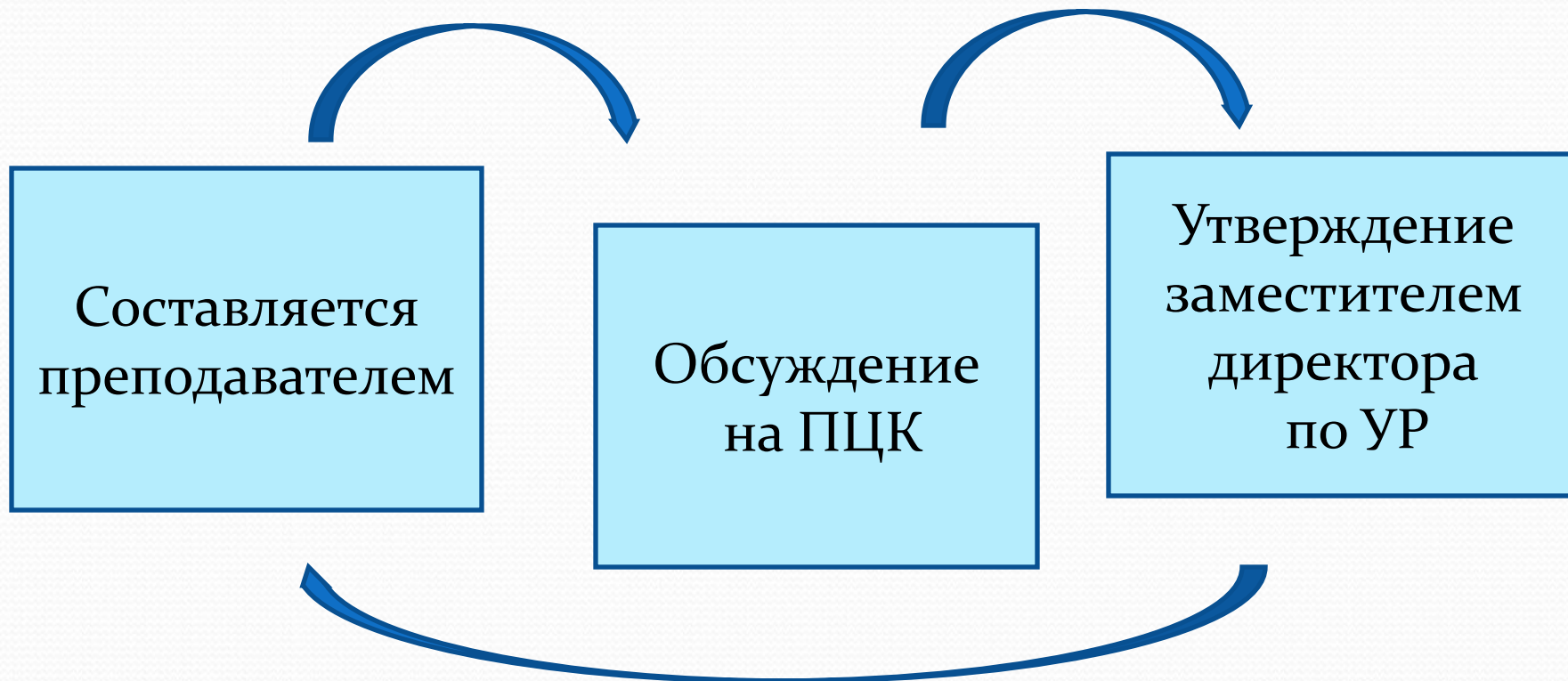
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Календарно-тематический план (КТП) - это учебно-методический документ, составленный на основании рабочей программы дисциплины, рабочего учебного плана и календарного учебного графика.



В нем раскрывается последовательность изучения разделов и тем программы, распределение учебного времени по разделам и темам дисциплины.

Календарно-тематический план

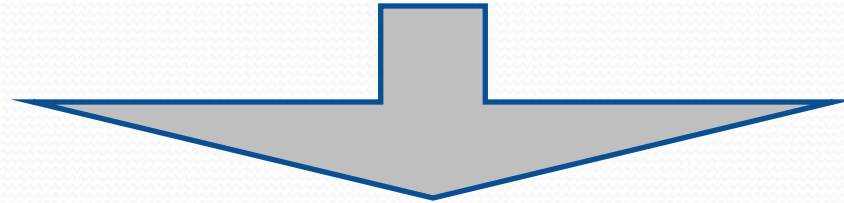


- Календарно-тематический план разрабатывается и утверждается ежегодно. После этого допускается использование календарно-тематического плана в организации учебного процесса.

Назначение календарно-тематического плана

- - распределить содержание учебного материала, предусмотренного программой, по учебным занятиям;
- - заранее спланировать формы и виды учебных занятий, лабораторные и практические работы, экскурсии, деловые игры, учебные конференции т. п.;
- - определить объем домашних заданий, их равномерное распределение;
- - определить задания и контроль внеаудиторной самостоятельной работы;
- - подготовить нужные средства обучения (книги, наглядные пособия, учебно-методические материалы и средства обучения).

Структурными компонентами календарно-тематического плана являются



титульный лист
плана

сетка
распределения
времени

план
(содержание)
обучения по
учебной
дисциплине

I. ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ (пример)

ГОУ СПО «Беловский педагогический колледж»

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

Преподаватель **Янкина Марина Николаевна**

Учебная дисциплина **ОПД.09 Коррекционная педагогика**

(индекс, наименование)

Коды формируемых компетенций **ОК 1-12, ПК 1.1-1.4, 2.1-2.7, 5.1, 5.3, 5.4-5.5,**

ПК ОПД.09. 01, ПК ОПД.09. 02

Специальность (профессия) **050144 «Дошкольное образование»**

(код, наименование)

Группа **4611**

Составлен в соответствии с рабочей программой дисциплины, утверждённой на заседании НМС от ____ _____

Рассмотрен на заседании предметной (цикловой) комиссии

Протокол №1 от «31» августа 2012г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии Прунцева Т.В./ _____

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ модуля

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по производственной работе
(зав. практикой)

_____/_____/_____
« ____ » _____ 20 ____ Г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной (учебно-производственной)
работе

_____/_____/_____
« ____ » _____ 20 ____ Г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Преподаватель (и) _____

Профессиональный модуль _____
(наименование)

Коды формируемых компетенций _____

Междисциплинарный (е) курс(ы) _____
(наименование)

Специальность (профессия) _____
(код, наименование)

Группа _____

Составлен в соответствии с рабочей программой **профессионального модуля**, утверждённой _____

Рассмотрен на заседании предметной (цикловой) комиссии

Протокол № ____ от « ____ » августа 20 ____ Г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии _____ / _____

II. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (пример)

Курс, семестр	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						
			Обязательная аудиторная нагрузка				
			В т. ч.				
	Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная работа обучающихся	Всего часов	Теоретические занятия	Лабораторные работы	Практические занятия	Курсовая работа (проект) для СПО
1	2	3	4	5	6	7	8
2	86	29	57	44	-	13	-
Всего							

Виды занятий

```
graph TD; A[Виды занятий] --> B[Лекция]; A --> C[Семинар]; A --> D[Практическое занятие];
```

Лекция

Семинар

**Практическое
занятие**

Современные виды уроков

По преобладающему методу виды практикоориентированных уроков	Виды уроков деятельностного типа
Уроки самостоятельной деятельности	Урок целеполагания
Проблемные уроки	Урок на основе работы микрогрупп
Уроки на основе групповой терапии	Урок-проект
Уроки на основе проектной деятельности	Урок-зачёт
Уроки-тренинги	Урок-консультация
И др.	Урок-мастерская
	И др.

Формы и методы контроля

Объект оценивания	Способ оценивания	Формы, методы контроля
продукт	Представление продукта	<ul style="list-style-type: none">• Сравнение с эталоном• Соответствие продукта НТД задания, проекта
Практическая деятельность	Процесс выполнения Результат выполнения	<ul style="list-style-type: none">• Практические задания• Практические упражнения• Проектные задания• Описание ситуаций• Ролевая игра• дневник
знания	Ответы на вопросы на знание и понимание	<ul style="list-style-type: none">• Тесты• Контрольные работы• Опрос• Собеседование• Анкета• Описание ситуации• другое

IV. Материально-техническое обеспечение занятий 2 а

№ п\п	Материально-техническое обеспечение занятий
1	<p>Оборудование учебного кабинета:</p> <ul style="list-style-type: none">- рабочие места обучающихся (по количеству обучающихся)- рабочее место преподавателя- учебная доска- пакет нормативных документов- дидактико – методическое оснащение учебной дисциплины
2	<p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">- компьютер с лицензионным программным обеспечением- мультимедийный комплекс- электронные учебники- DVD – плеер, телевизор- видеоматериалы

● **Дидактический комплекс - это совокупность следующих составляющих:**

- 1) учебная программа;
- 2) учебные материалы;
- 3) формализованные и неформализованные задания, позволяющие проверить усвоение стандартного объема учебно-образовательной информации;
- 4) описание способов организации усвоения (преподавания и учения) учебно-образовательной информации и способов познавательной деятельности, (а) форм организации обучения, б) совокупностей методов обучения, в) совокупностей приемов обучения, г) средств обучения) ;
- 5) набор методик, позволяющих идентифицировать степень выраженности отдельных параметров основных сфер личности.

● **Дидактико-методический комплекс** – (см. учебно-методический комплекс) это дидактический комплекс (учебные материалы) и методическое обеспечение (описание форм, методов, приемов и средств работы) для педагога, поясняющее как работать с дидактическим комплексом.

Словарь современных педагогических терминов

<http://www.maaam.ru/detskijasad/slovar-sovremenyh-pedagogicheskikh-terminov.html>

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебные (дидактические материалы)		Учебно-методические материалы для обучения
учебники	Практические пособия, руководства и инструкционные карты	Методические указания
Курс лекций	Рабочие тетради	
Учебные пособия	Специальная литература, периодика	
Справочники, словари, энциклопедии	Информационные материалы (схемы, таблицы, памятки, карточки - задания)	Методические рекомендации
Каталоги, альбомы, атласы, карты	Практикумы, сборники задач и упражнений	
Нормативно-правовые акты		

Материально-техническое обеспечение занятий 2 а (пример)

№ п\п	Материально-техническое обеспечение занятий
1	рабочие места обучающихся (по количеству обучающихся)
2	рабочее место преподавателя
3	учебная доска, интерактивная доска
4	рабочая программа учебной дисциплины «Коррекционная педагогика»
5	журналы : Коррекционная педагогика, Дефектология
6	сборник практических занятий
7	Схема «Система коррекционной помощи детям с отклонениями в развитии в РФ»
8	Схема «Классификация нарушений развития»
9	образцы конспектов коррекционно-педагогической работы с детьми с нарушением развития
10	видеоматериалы о детях с нарушением развития

Информационное обеспечение обучения

Основные источники (ОИ) 2 б пример

№ п\п	наименование	автор	Издательство, год издания
ОИ 1	Формирование навыков речевого общения у заикающихся дошкольников	Виноградова, М. А.	СПб.: КАРО, 2006
ОИ 2	Психодиагностика и коррекция детей с отклонениями в развитии	Шилова, Т.А.	М.: Айрис-пресс, 2005
ОИ 3	Коррекционная педагогика и специальная психология	сост. Н.В. Новоторцева.	СПб.: КАРО, 2006

Информационное обеспечение обучения

Дополнительные источники (ДИ) 2 в пример

№ п\п	наименование	автор	Издательство, год издания
ДИ1	Коррекционная педагогика: психолого-педагогическая коррекция отклонений в развитии и поведении школьников	Бородулина, С.Ю.	Ростов н/ Д.: Феникс, 2004
ДИ2	Специальная педагогика	под. ред Н.М. Назаровой	М.: изд. центр « Академия» , 2004
ДИ3	Воспитание слепых детей раннего возраста. Советы родителям	Солнцева, Л.И., Хорош, С.М.	М.: Издательство « Экзамен», 2004


Информационное обеспечение обучения Интернет ресурсы (ИР) пример

ИР 1 Зайцев Д.В. Дошкольная коррекционная педагогика: Учебное пособие [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.pedlib.ru/Books/2/0065>

ИР 2 Коррекционное образование и воспитательная работа с детьми с ЗПР [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://forum.schoolpress.ru/article/101/40>

ИР 3 Институт коррекционной педагогики Российской академии образования [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://new.ikprao.ru/>

ИР 4 Коррекционная педагогика [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.profile-edu.ru/korrekcionnaya-pedagogika.html>





КТП

МОДУЛЯ

Примеры записей в таблицу

- **Разделы профессионального модуля**
Раздел ПМ 1. Организация работы с нормативно- правовой базой социальной работы с лицами из групп риска
- **Междисциплинарный курс (индекс МДК)**
МДК 03.01.
Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска
МДК 03.02
Технологии социальной работы с лицами из групп риска
- **Курс, семестры** 1 курс, 1-2 семестр
- **Форма аттестации за семестр** (указать форму аттестации, семестр) зачёт по МДК 03.01

Объём времени, отведённый на освоение междисциплинарного курса							Практика	
Максимальная учебная нагрузка и практика	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося					Самостоятельная работа учащегося, часов	Учебная, часов	Производственная по профилю специальности, часов
	Всего, часов	в т.ч.						
		Теоретические занятия	Лабораторные работы, часов	Практические занятия, часов	Курсовые работы (проекты)			
5	6	7	8	9	10	11		
75	42	38	---	4	---	21	12	0
227	97	63	---	34	8	49	9	72

Часы прописываются по каждому разделу отдельно
Смотри часть 3 программы профессионального модуля

II. Содержание обучения по профессиональному модулю

№ занятия	Наименование разделов профессионального модуля, тем и занятий по МДК	Обязательная учебная нагрузка		Коды формируемых компетенций		Материальное и информационное обеспечение занятий	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся			Формы и методы контроля	Ф.И.О. преподавателя (ей)
		Количество часов	Вид занятия	ОК	ПК		Вид задания	информационное обеспечение	Кол-во часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Раздел ПМ 1. Организация работы с нормативно-правовой базой социальной работы с лицами из групп риска	42									
	МДК 03.01 Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска	42									
1-2 3-4	Тема 1.1. Ведение	4	лек ц	1	-----	1-4	Составление таблицы «Нормативно-правовые акты»	5,7	2	опрос	Резанович В.А.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

- На основе каких документов составляется КТП?
- Какие реквизиты можно выделить на титульном листе КТП?
- Сколько таблиц заполняется в КТП, как они называются?

ВЕРНЫЕ ОТВЕТЫ

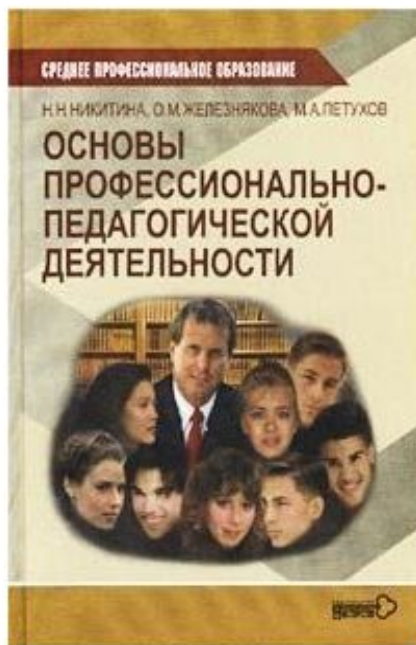
- **Рабочая программа, учебный план, учебный график**

- **Реквизиты:**
 - Наименование учреждения
 - Вид документа
 - Гриф утверждения
 - Данные о преподавателе
 - Наименование дисциплины
 - Коды формируемых компетенций
 - Специальность, группа
 - Даты
 - Подписи

- **5 таблиц:**
 - Объём учебной дисциплины и виды учебных работ
 - Содержание обучения по дисциплине
 - Материально-техническое обеспечение
 - Информационное обеспечение. Основные источники
 - Информационное обеспечение. Дополнительные источники

Рекомендуемая литература

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в учреждении профессионального образования в условиях реализации ФГОС нового поколения [текст]: методическое пособие / Авт.-сост.: Л.Н. Вавилова, М.А. Гуляева. - Кемерово: ГОУ «КРИПО», 2012. - 180с.





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Работай с умом, а не до ночи.

(Сенека)