

# Использование информационно- коммуникационных технологий в образовательном процессе



*«Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) являются одним из наиболее важных факторов, влияющих на формирование общества двадцать первого века»*



Своими целями при обучении  
русскому языку и литературе я  
сделала:

- Повышение мотивации обучения.
- Развитие познавательной активности учащихся.  
Стимулирование самостоятельности учащихся при подготовке к урокам.





- при объяснении нового материала для максимального его усвоения;
- для оптимального закрепления изученного материала;
- для улучшения контроля знаний учащихся;
- для организации интересной и плодотворной внеклассной работы по предмету.

# Задачи:

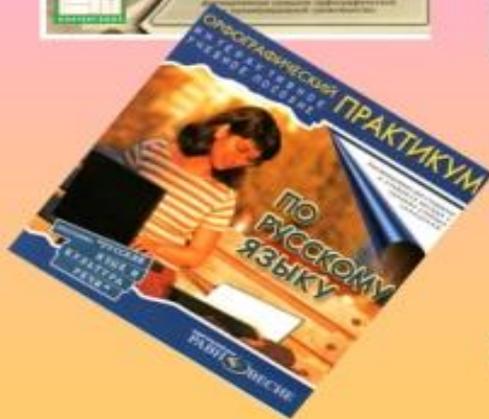
- Воспитывать у учащихся познавательную активность через умение работать с дополнительной литературой, используя возможности компьютера и Интернета.
- Вырабатывать умение самостоятельно анализировать, отбирать главное, а затем использовать на уроке.
- Повышать эффективность урока, развивая мотивацию, применяя ИКТ



# Использование ИКТ на уроках литературы и русского языка можно представить схемой:



# Готовые программные продукты



# Готовые программные продукты


**СЭКОНОМЬ**  
 время и деньги!

Разработан в соответствии с Государственным стандартом образования РФ


 Подготовка к ЕГЭ 2006

**Виртуальная школа Кирилла и Мефодия**

1155 тестовых заданий по курсу

**РЕПЕТИТОР ПО ЛИТЕРАТУРЕ**  
 КИРИЛЛА И МЕФОДИЯ

проверка знаний по 67 темам школьного курса

более 250 медиаиллюстраций

**2006**

более 130 терминов и понятий в СПРАВОЧНИКЕ

ИСПОЛЬЗУЙ при подготовке к экзамену в ВУЗ!

ПРИМЕНЯЙ для закрепления материала!

КАТАЛОГ высших учебных заведений России

CD-ROM for Windows


**ИСПОЛЬЗУЙ** при подготовке к урокам!

**ПРИМЕНЯЙ** для закрепления материала!

Разработаны в соответствии с Государственным стандартом образования РФ

**Виртуальная школа Кирилла и Мефодия**

**УРОКИ РУССКОГО ЯЗЫКА**  
 КИРИЛЛА И МЕФОДИЯ

30 мультимедийных уроков по курсу

более 720 тестов и проверочных заданий по урокам

более 150 медиаиллюстраций

более 130 терминов и понятий в СПРАВОЧНИКЕ

**8-9**  
 классы

ЭКЗАМЕН по курсу

СТИМУЛИРУЕТ познавательный интерес и повышает исследовательскую деятельность

ПРОВЕРКА успеваемости и навыков

ИСПОЛЬЗУЙ при подготовке к экзамену в ВУЗ!

ПРИМЕНЯЙ для закрепления материала!

КАТАЛОГ высших учебных заведений России

CD-ROM for Windows


**ИСПОЛЬЗУЙ** при подготовке к урокам!

**ПРИМЕНЯЙ** для закрепления материала!

Разработаны в соответствии с Государственным стандартом образования РФ

**Виртуальная школа Кирилла и Мефодия**

**УРОКИ ЛИТЕРАТУРЫ**  
 КИРИЛЛА И МЕФОДИЯ

37 мультимедийных уроков по курсу

более 370 тестов и проверочных заданий по урокам курса

более 490 медиаиллюстраций

более 150 терминов и понятий в СПРАВОЧНИКЕ

**11**  
 класс

ЭКЗАМЕН по курсу

СТИМУЛИРУЕТ познавательный интерес и повышает исследовательскую деятельность

ПРОВЕРКА успеваемости и навыков

ИСПОЛЬЗУЙ при подготовке к экзамену в ВУЗ!

ПРИМЕНЯЙ для закрепления материала!

КАТАЛОГ высших учебных заведений России

CD-ROM for Windows


**СЭКОНОМЬ**  
 время и деньги!

Разработан в соответствии с Государственным стандартом образования РФ


 Подготовка к ЕГЭ 2007

**Виртуальная школа Кирилла и Мефодия**

3630 тестовых заданий по курсу

**РЕПЕТИТОР ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**  
 КИРИЛЛА И МЕФОДИЯ

МОНИТОРИНГ ЗНАНИЙ по всем темам школьного курса

более 160 медиаиллюстраций

**2007**

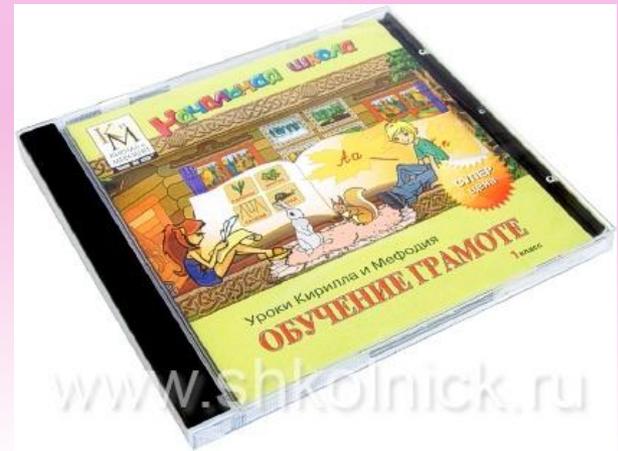
более 230 терминов и понятий в СПРАВОЧНИКЕ

ИСПОЛЬЗУЙ при подготовке к экзамену в ВУЗ!

ПРИМЕНЯЙ для закрепления материала!

КАТАЛОГ высших учебных заведений России

CD-ROM for Windows



www.shkolnick.ru

www.shkolnick.ru

www.shkolnick.ru

# ПРОГРАММНЫЕ ПРОДУКТЫ ПРОСВЕЩЕНИЕ - МЕДИА

[www.pmedia.ru](http://www.pmedia.ru)



# Развивающие компьютерные программы



- Учимся говорить
- правильно.
- Тренировка быстрого чтения.
- Весёлый диктант.
- Проверка скорости чтения.
- Произношение.
- Мир звуков.

# Игры для тигры

- В рамках системного подхода к коррекции речевых нарушений компьютерная логопедическая программа «Игры для Тигры» предлагает более 50 упражнений с несколькими уровнями сложности, объединенных в четыре блока:

- «Просодика»,
- [www.logopunkt.ru](http://www.logopunkt.ru) «Звукопроизношение»
- «Фонематика»,
- «Пексика»



# *Возможности виртуальной школы «Киррилла и Мефодия»*

- Справочник, дополнительная литература;
- Модуль для самостоятельного изучения;
- Демонстрация опытов и практических работ в целях наглядного представления материала;
- Тестовый контроль;
- Подготовка к проектной деятельности;
- Подготовка к ЕГЭ за счет встроенных элементов программируемого обучения

# Неоспоримые преимущества KM-Школы для учителя

- *простота в использовании;*
- *возможность создания широкого спектра ОЭР (уроков, циклов уроков, медиалекций, обучающих модулей и т.п.);*
- *возможность создания интерактивных обучающих и контрольно-измерительных материалов – тренировочных упражнений (тренажеров), викторин, контрольных работ, тестов (в 10-ти форматах тестовых заданий);*
- *возможность ввода текстов различного объема и их интерактивного анализа;*
- *совместимость с различными медиаобъектами (изображениями, аудио- и видеофайлами, объектами Flash-анимации, Интернет-ресурсами, энциклопедическими статьями KM-Школы и т.п.).*

# Технология использования

## «КМ-школы» на уроках

- *во время формирования понятий и представлений;*
- *для обобщения и систематизации знаний;*
- *для создания положительного эмоционального заряда урока;*
- *во время сообщения учащимся фактических сведений;*
- *для воспитания чувств и эстетического вкуса.*

Определите, нужен ли мягкий знак после шипящих на конце этих слов.

Пахуч?

Береч?ся

Ноч?

Хочеш?

Колюч?

Стрич?

Горяч?

Леч?

Палач?

Жгуч?

Много задач?

Меч?

Мимо дач?

Доч?

Дремуч?

Гараж?

Грач?

Учиш?

Могуч?

Стучиш?

С плеч?

Укажите главное слово в следующих словосочетаниях.

пилить дрова

идти навстречу

спорное высказывание

в печь

идти уверенно

лебо

опасный поворот

горный воздух

искать клад

ошибаться редко

быстро доехать

смотреть фильм

Верно

# Правописание корней с чередованием Е//И

В корнях -БИР-/-БЕР-, -МИР-/-МЕР-, -ДИР-/-ДЕР-, -ПИР-/-ПЕР-, -ТИР-/-ТЕР- и других, где чередуются гласные И и Е, выбор буквы зависит от наличия или отсутствия после корня суффикса -А-.

Если в слове после корня есть суффикс -А-, то в корне пишется буква И, если же такого суффикса нет - буква Е. Сравните пары слов: ЗАПИРАТЬ и

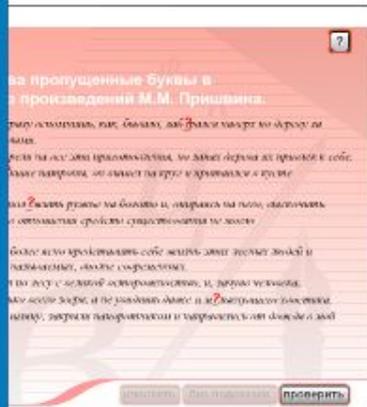
-бЕр-/-бИр-А-  
 -дЕр-/-дИр-А-  
 -мЕр-/-мИр-А-  
 -пЕр-/-пИр-А-  
 -тЕр-/-тИр-А-  
 -блЕст-/-блИст-А-  
 -жЕг-/-жИг-А-  
 -блЕст-/-блИст-А-  
 -жЕг-/-жИг-А-



- бЕр-/-бИр-А-
- дЕр-/-дИр-А-
- мЕр-/-мИр-А-
- пЕр-/-пИр-А-
- тЕр-/-тИр-А-
- блЕст-/-блИст-А-
- жЕг-/-жИг-А-



ную гласную, необходимо    
ть правило.

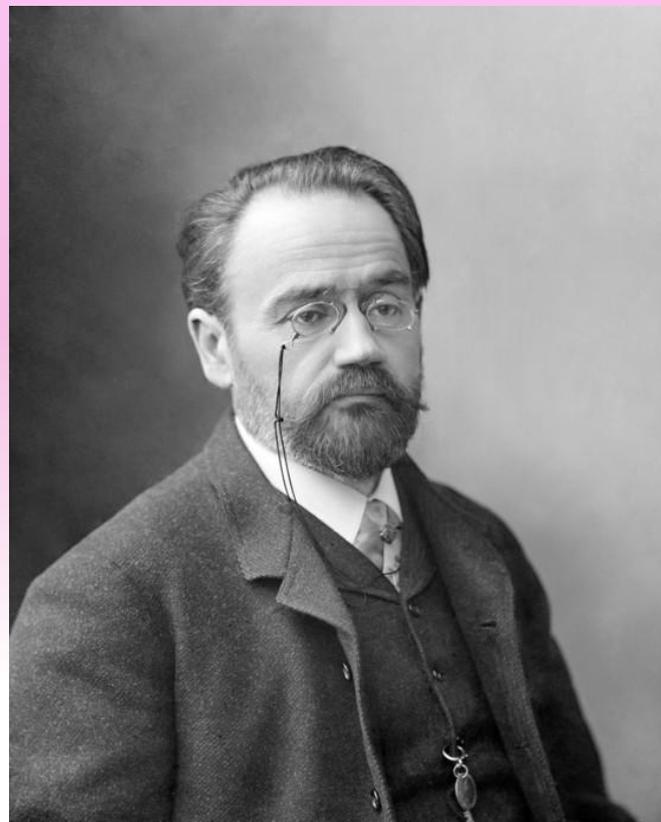


за пропущенные буквы. 

# Дидактический материал решает несколько задач:

- повышает производительность труда учителя и учащихся на уроке;
- увеличивает объем использования наглядности на уроке;
- экономит время учителя при подготовке к уроку.

Девизом каждого учителя сегодня пусть станут слова Эмиля Золя, касающиеся всех сфер нашей жизни: «Единственное счастье в жизни – это постоянное стремление вперёд...»



Желаю всем  
творческих успехов!

