



# РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ

ВНЕДРЕНИЕ ФГОС В МБОУ СОШ №  
12



**стандарты** второго поколения

**Федеральный  
государственный  
образовательный  
стандарт начального  
общего образования**



  
ПРОСВЕЩЕНИЕ  
РАСПИСКАЕТ

стандарты

  
ПРОСВЕЩЕНИЕ  
РАСПИСКАЕТ

## **Концепция стандартов второго поколения базируется на следующих принципах:**

- ❖ непрерывности образования;
- ❖ учета возрастных возможностей ребенка;
- ❖ учета его индивидуальных особенностей;
- ❖ здоровьесбережения;
- ❖ взаимосвязи с окружающим миром;
- ❖ развития личности как субъекта творческой деятельности;
- ❖ признания ребенка как активного субъекта познания;
- ❖ доступности и достаточности;
- ❖ духовно-нравственного воспитания;
- ❖ психологической адаптации;
- ❖ взаимодействия семьи и педагога.



**Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы начального общего образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.**

# Базисный учебный (образовательный) план образовательных учреждений РФ

- ▣ Русский язык
- ▣ Литературное чтение
- ▣ Иностранный язык
- ▣ Математика
- ▣ Окружающий мир
- ▣ Искусство (музыка, ИЗО)
- ▣ Технология (труд)
- ▣ Физическая культура

# УМК «Школа России»

- ▣ *Основная идея* нового учебно-методического комплекта - *оптимальное* развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности (возраста, способностей, интересов, склонностей, развития) в условиях специально организованной учебной деятельности, где ученик выступает то в роли обучаемого, то в роли обучающего, то в роли организатора учебной ситуации.

# Внеурочная деятельность



**Внеучебная деятельность школьников** – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.



# Виды внеучебной деятельности

- ▣ игровая деятельность;
- ▣ познавательная деятельность;
- ▣ проблемно-ценностное общение;
- ▣ досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- ▣ художественное творчество;
- ▣ социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность);
- ▣ трудовая (производственная) деятельность;
- ▣ спортивно-оздоровительная деятельность;
- ▣ туристско-краеведческая деятельность

# Основные направления внеучебной деятельности

- ❑ Спортивно-оздоровительное
- ❑ Художественно-эстетическое
- ❑ Научно-познавательное
- ❑ Военно-патриотическое
- ❑ Общественно полезная деятельность
- ❑ Проектная деятельность

# Десять советов родителям будущего первоклассника.

- ▣ 1. Помните, что вы выбираете школу не для себя, а для ребенка.
- ▣ Попробуйте учесть все факторы, которые будут влиять на процесс обучения.
- ▣ 2. Заранее познакомьтесь со школой, педагогическим коллективом, условиями обучения.
- ▣ 3. Выясните, по какой программе будет учиться ваш ребенок, какая у него будет нагрузка (сколько уроков в день, есть ли обязательные дополнительные занятия).
- ▣ 4. Узнайте, когда начинаются занятия, и рассчитайте, сколько времени уйдет на дорогу в школу.
- ▣ Добавьте ещё час на утренние процедуры и завтрак.
- ▣ 5. Постарайтесь познакомиться и побеседовать с учительницей вашего ребенка.
- ▣ Подумайте, насколько она сможет учесть его особенности.

# Десять советов родителям будущего первоклассника.

- ▣ 6. Уточните, в какое время будут заканчиваться все занятия ребенка в школе.
- ▣ Это необходимо, если вы планируете какие-либо дополнительные занятия (музыкальная школа, кружки, секции).
- ▣ 7. Подготовьте место для занятий ребенка дома.
- ▣ 8. Не настраивайте ребенка только на успех, но и не запугивайте неудачами.
- ▣ 9. Не относитесь к первым неудачам ребенка как к краху всех ваших надежд.
- ▣ Помните: ему очень нужны ваша вера в него, умная помощь и поддержка.
- ▣ 10. Помните, что адаптация к школе - непростой процесс, и происходит он совсем не быстро. Первые месяцы могут быть очень сложными.
- ▣ Хорошо, если в этот период привыкания к школе кто-то из взрослых будет рядом с ребенком.

# Результаты начального общего образования

- Формирование универсальных и предметных способов действий, а также опорной системы знаний, обеспечивающих возможность продолжения обучения в основной школе;
- Воспитание основ умения учиться – способности к самоорганизации с целью постановки и решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- Индивидуальный прогресс в основных сферах развития личности – мотивационно-смысловой, познавательной, эмоциональной, волевой, саморегуляции.



 **Федеральный  
Государственный  
Образовательный**

**СТАНДАРТ**



**СТАНДАРТ**

**Образовательный  
Государственный  
Федеральный**

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**