

Тема урока:
«Что такое налоги?»

Урок налоговой грамотности.

**Работа учителя истории МБОУ
Разинской СОШ Востряковой Т.В.**

Цели урока:

- познакомиться с понятием «налоги» и их ролью в формировании бюджетов муниципалитетов;
- раскрыть сущность налогов, основных их видов

Определите , какое пропущено слово?

1. Не платит -----, ТОЛЬКО МЕДВЕДЬ В БЕРЛОГЕ: ОН НЕ ЕСТ, НЕ ПЬЕТ, ТОЛЬКО ЛАПУ СОСЕТ
2. _____ ПЛАТЯТСЯ, И ЖИЗНЬ В ГОРУ КАТИТСЯ.
3. _____-НЕРВЫ ГОСУДАРСТВА .

Цицерон

- 4 . _____ для государства то же, что паруса для корабля Екатерина 2 Великая
5. Требовать уничтожения _____ значило бы требовать уничтожения самого общества Н.И. Тургенев
6. _____ для тех, кто их выплачивает, признак не рабства, а свободы А. Смит, английский философ

Проблемное задание: «Налоги-это зло или благо?»

- **«....хороших налогов не бывает»**

У. Черчилль

- **«Налоги –это цена за цивилизованное общество»**

О. Холмз

Словарь Брокгауза и Эфрона

- **Налоги –это периодические принудительные платежи граждан из их имуществ и доходов, идущие на нужды государства и общества и установленные в законодательном порядке**

Налоги в РФ взимаются

- **С доходов (прибыли, заработной платы, доходов от ценных бумаг);**
- **С имущества, передачи имущества;**
- **С юридически значимых действий;**
- **С ввоза и вывоза товаров за границу**

Структура налога

- **База (количественное выражение того с чего исчисляется налог);**

- **Ставка (размер налога на единицу налоговой базы)**

Каково ваше мнение о налогах?

- **Налоги нужно платить всегда, так как это соблюдение законов государства**
- **Нужно платить только справедливые с нашей точки зрения налоги, а от тех, которые нам не нравятся, можно уклониться;**
- **Налоги вообще не нужно платить, так как любой налог-это грабеж**

**Домашнее задание: вырази
рисунком свое отношение к налогам**

**Спасибо
за внимание**