

# ТГПУ ИМ. Л.Н. ТОЛСТОГО

Презентация на тему: методика  
«классификация предметов»

---

Выполнила студентка  
факультета психологии группы  
521901 Тацей Валерия

**ЦЕЛЬ:** ДИАГНОСТИКА МЫШЛЕНИЯ (АНАЛИЗ И  
СИНТЕЗ), А ТАКЖЕ ОЦЕНКА ОБЩЕЙ  
РАБОТОСПОСОБНОСТИ

**СТИМУЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ:** КАРТОЧКИ  
С ИЗОБРАЖЕНИЯМИ ПРЕДМЕТОВ, ЛЮДЕЙ,  
ЖИВОТНЫХ И ПРОЧЕЕ

---



Спасибо за внимание!

# ИНСТРУКЦИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ МЕТОДИКИ

1 этап. «глухой» этап. Исследователь выкладывает на стол карточки и просит испытуемого разложить их: «Разложите эти карточки на столе – что к чему подходит». На вопросы к инструкции исследователь отвечает так: «Разложите карточки, как считаете нужным».

2 этап. «Я уточню Вам условие задания. Вам нужно объединять карточки в группы на основании какого-то общего признака, и назвать каждую группу одним словом». У него должны получиться следующие группы: «Люди», «Животные», «Птицы», «Рыбы», «Насекомые», «Овощи», «Фрукты», «Грибы», «Деревья», «Цветы», «Измерительные приборы», «Школьные принадлежности», «Транспорт», «Мебель», «Одежда», «Посуда».

3 этап. «Раньше Вы соединяли карточку с карточкой, а теперь нужно соединить группу с группой так, чтобы групп осталось всего три». У него должны получиться 3 следующие группы: «Живая природа», «Растения», «Неодушевленные предметы».

# ИНТЕРПРЕТАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ

**В норме:** методика не вызывает трудности у людей, группы образуются стандартные.

**При снижении уровня обобщения:** при легком нарушении группы выделяются правильно, но их названия формулируются по конкретному признаку. При умеренном нарушении группы выделяются с ошибками по конкретному признаку. При грубом снижении обобщения предметы совмещаются по конкретному признаку, образуется множество ситуативных групп, эти группы могут превращаться в целые сценки или рассказы.

**При искажении обобщения:** испытуемый опирается на латентные признаки при формировании групп. Ошибки по типу разноплавности. Группы могут иметь вычурные и странные названия.

**При обстоятельности и ригидности мышления** некоторые испытуемые отказываются класть фрукты и овощи к живым, т.к. они уже сорваны. Или образуют много подробных групп.