



Выбор способа  
обучения:  
модель  
обратного  
дизайна

13 сентября 2021 года

# Типичные ошибки в процессе проектирования учебного занятия

- При построении учебного занятия преподаватель идет «от содержания» – дать студентам определенную порцию программного материала, а не от целей занятия и деятельности обучающегося по усвоению информации, которую он получает

# Типичные ошибки в процессе проектирования учебного занятия

- Формулирование цели «языком» процесса обучения, а не результата: «обучать», «развивать», «готовить» и т.д.

# Типичные ошибки в процессе проектирования учебного занятия

- При построении занятия преподаватель в центре внимания «держит» свою деятельность – «дать», «рассказать», «показать», «научить» и т.д., а не организацию учебной деятельности студента

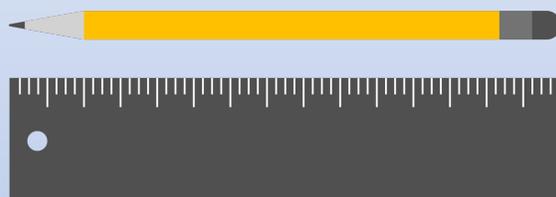
# Типичные ошибки в процессе проектирования учебного занятия

Избыточное количество целей. Если педагог ставит перед собой и обучающимися 8–12 целей, они, очевидно, не могут быть достигнуты в рамках одного учебного занятия

# Модель обратного дизайна



Результаты  
обучения



Оценочные  
мероприятия



Содержание и  
методы обучения

## Критерии оценки формулировок к результатам обучения

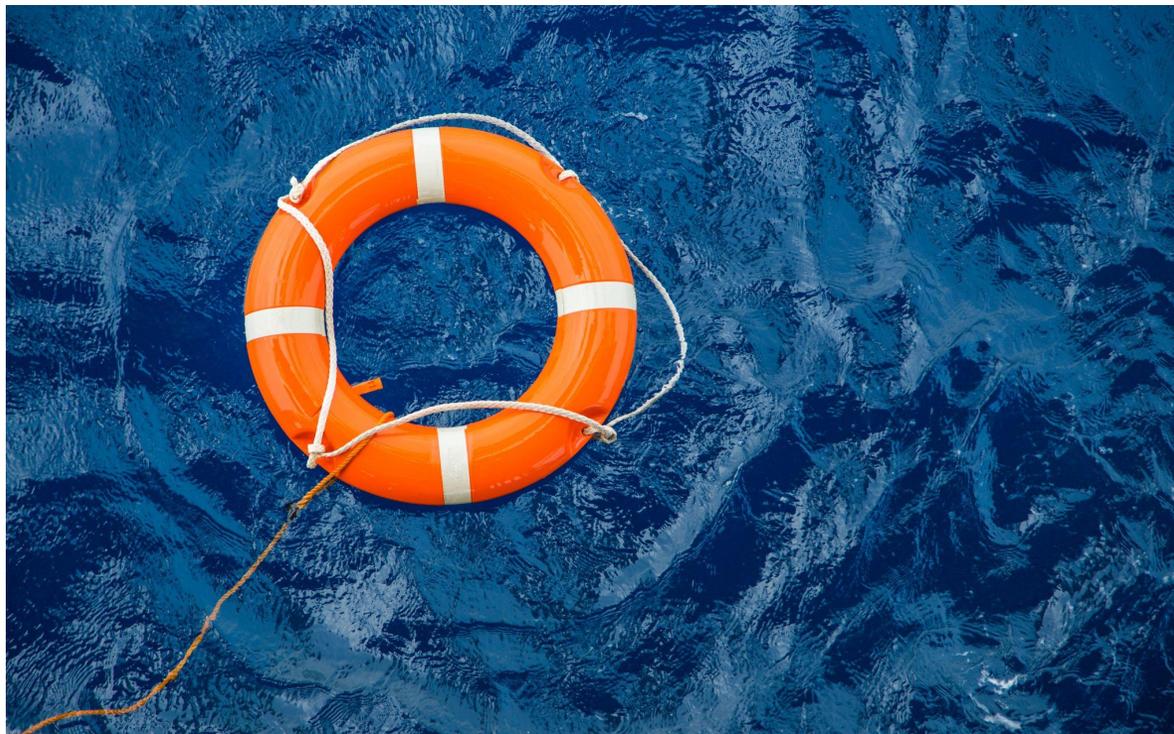
- Понятность
- Достижимость
- Проверяемость
- Конкретность

Примеры  
формулировок  
целей  
(образовательных  
результатов)

- Студенты смогут классифицировать понятия.....по параметрам.....
- Студенты будут использовать полезные разговорные выражения
- Студенты будут использовать разговорные выражения для приветствия, начала и конца разговора
- Студенты будут знать лучший способ решения задачи

Примеры  
формулировок  
целей  
(образовательных  
результатов)

- Студенты будут ориентироваться в причинно-следственных связях...
- Студенты будут уметь выявлять закономерности....
- Студенты смогут самостоятельно выполнить задание...
- Студенты смогут осуществлять перенос знаний в измененную ситуацию...



Методическа  
я подсказка!

К концу  
занятия  
студенты  
смогут:

- Обобщить...
- Классифицировать...
- Выделить...
- Привести пример...
- Использовать...
- Применить...
- Установить связь...
- Определить...
- Сконструировать...
- Выбрать...
- Сопоставить...
- Связать...
- Показывать связь между...
- Объяснить связь между...
- Подсчитать...

К концу  
занятия  
студенты  
смогут:

- Найти...
- Спроектировать...
- Озаглавить...
- Оспорить заголовок...
- Сократить...
- Расширить...
- Распространить...
- Уменьшить...
- Отсортировать...
- Создать...
- Подтвердить...
- Подтвердить свою мысль о...
- Объяснить свою мысль о...
- Сравнить...
- Противопоставить...

## К концу занятия студенты смогут:

- Поддержать мысль...
- Оценить...
- Рассмотреть...
- Сконструировать...
- Прийти к заключению...
- Презентовать...
- Выяснить...
- Вынести суждение о...
- Установить...
- Проанализировать...
- Присоединить...
- Сформировать...
- Прокомментировать...
- Запомнить...
- Вспомнить...
- Задать вопрос о...
- Выбрать вопрос, который...

Спасибо за  
внимание!

