



ЯЗЫК КАК ОБЩЕСТВЕННОЕ ЯВЛЕНИЕ



ИСТИННАЯ ЛЮБОВЬ
К СВОЕЙ СТРАНЕ
НЕМЫСЛИМА БЕЗ
ЛЮБВИ К СВОЕМУ
ЯЗЫКУ.

К.Г. Паустовский

I. ПРИРОДА И СУЩНОСТЬ ЯЗЫКА

Язык - сложнейшая знаковая система, работающая в единстве и взаимодействии с сознанием и мышлением человека.

Вопрос о сущности языка – один из сложнейших в языкознании.

Язык рассматривается как явление:

- 1) биологическое (или природное);
- 2) психологическое (индивидуальное);
- 3) социальное (общественное).

Разное понимание сущности языка порождало и разные подходы к его определению – каждая теория акцентировала разные моменты: отношение языка к мышлению, структурную организацию языка, важнейшие функции языка и т.д.

ЯЗЫК БИОЛОГИЧЕСКОЕ ЯВЛЕНИЕ?

Согласно этой точке зрения ребёнок овладевает речью также естественно, как он выучивается есть, пить, ходить и так далее.

Такое мнение возникло потому, что овладение языком кажется очень простым. Ребёнок, которого никто специально не обучает, сам начинает говорить и в возрасте от 1,5 до 3-х лет практически овладевает средствами языка.



«ЦАРСКИЕ ЭКСПЕРИМЕНТЫ»

ИЗОЛЯЦИЯ ТОЛЬКО ЧТО РОДИВШИХСЯ
МЛАДЕНЦЕВ ОТ ЛЮДЕЙ ЧТОБЫ
ОПРЕДЕЛИТЬ, НА КАКОМ ОНИ РАНО ИЛИ
ПОЗДНО ЗАГОВОРЯТ.

В 14 в. индийский падишах **Акбар** решил
проверить утверждение своих
мудрецов о том, что каждый ребёнок
сам собою начинает говорить на языке
СВОИХ ОТЦОВ.



ДОСТОВЕРНЫЕ ФАКТЫ

Если дети с самого раннего детства развиваются вне общества, то они остаются на уровне развития животных.

У них не только не формируется речь и мышление, но и их движения ничем не напоминают человеческие;

Они не приобретают даже свойственной людям вертикальной походки.



ЧАЩЕ ВСЕГО ВЗРАЩИВАТЬ ДЕТЕЙ УДАЕТСЯ ВОЛКАМ



Образы волчицы и ребёнка

в 1920 году в Индии в джунглях нашли двух девочек 8 и 1,5 лет, которые, были похищены волчицей. Они вели себя как волки: могли есть только сырое мясо, передвигались на четвереньках, воду лакали, как собаки. Прежде чем взять в рот пищу, тщательно её обнюхивали, боялись огня и чужаки запах сырого мяса на расстоянии 70 метров.



ЯЗЫК – ЯВЛЕНИЕ НЕ БИОЛОГИЧЕСКОЕ, А ОБЩЕСТВЕННОЕ, СОЦИАЛЬНОЕ

Человек овладевает речью только в коллективе, в котором растёт и воспитывается.

Речевая способность - биологически сформированная в процессе эволюции у человека только возможность овладения языком.

Это получаемая ребёнком по наследству от человеческих предков способность в младенческом возрасте овладеть любым языком.

Современные люди независимо от их этнической принадлежности в детстве обладают равными возможностями для усвоения любого языка.

Язык – достояние общества и овладеть языком человек может только в обществе.

ЯЗЫК ТОЛЬКО ПОТОМУ И СУЩЕСТВУЕТ, ЧТО СУЩЕСТВУЕТ ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ

Без языка люди не могут понять друг друга, согласовать свои действия, не могут наладить производство необходимых для жизни материальных благ.

Специфика языка как общественного явления определяется его ролью в жизни общества, выполняемыми им функциями.



ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ ЯЗЫК СУЩЕСТВУЕТ В ВИДЕ ОТДЕЛЬНЫХ ЯЗЫКОВ — РУССКОГО, АНГЛИЙСКОГО, КИТАЙСКОГО И МНОГИХ ДРУГИХ



Как возникает язык в сознании каждого отдельного человека?

Термин «родной язык» не значит «врожденный», а «усвоенный в раннем детстве».

В сознание каждого человека язык проникает, безусловно, «извне» через окружающих. Каждый человек с детства начинает пользоваться языком.

С другой стороны, язык постепенно забывается, если человек почему-либо перестает им пользоваться.

О подлинном существовании языка можно говорить лишь постольку, поскольку им пользуются.

Язык существует как живой язык, поскольку он функционирует. А функционирует он в речи, в высказываниях, в речевых актах.



**СЕГОДНЯ В МИРЕ БОЛЕЕ 5 ТЫСЯЧ ЯЗЫКОВ И
ДИАЛЕКТОВ.
ИЗ НИХ ИЗУЧЕНО ОКОЛО 500 ЯЗЫКОВ.
140 ЯЗЫКОВ СЧИТАЮТСЯ «УМИРАЮЩИМИ».
ЛАТЫНЬ, ДРЕВНЕГРЕЧЕСКИЙ – МЕРТВЫЕ ЯЗЫКИ.**

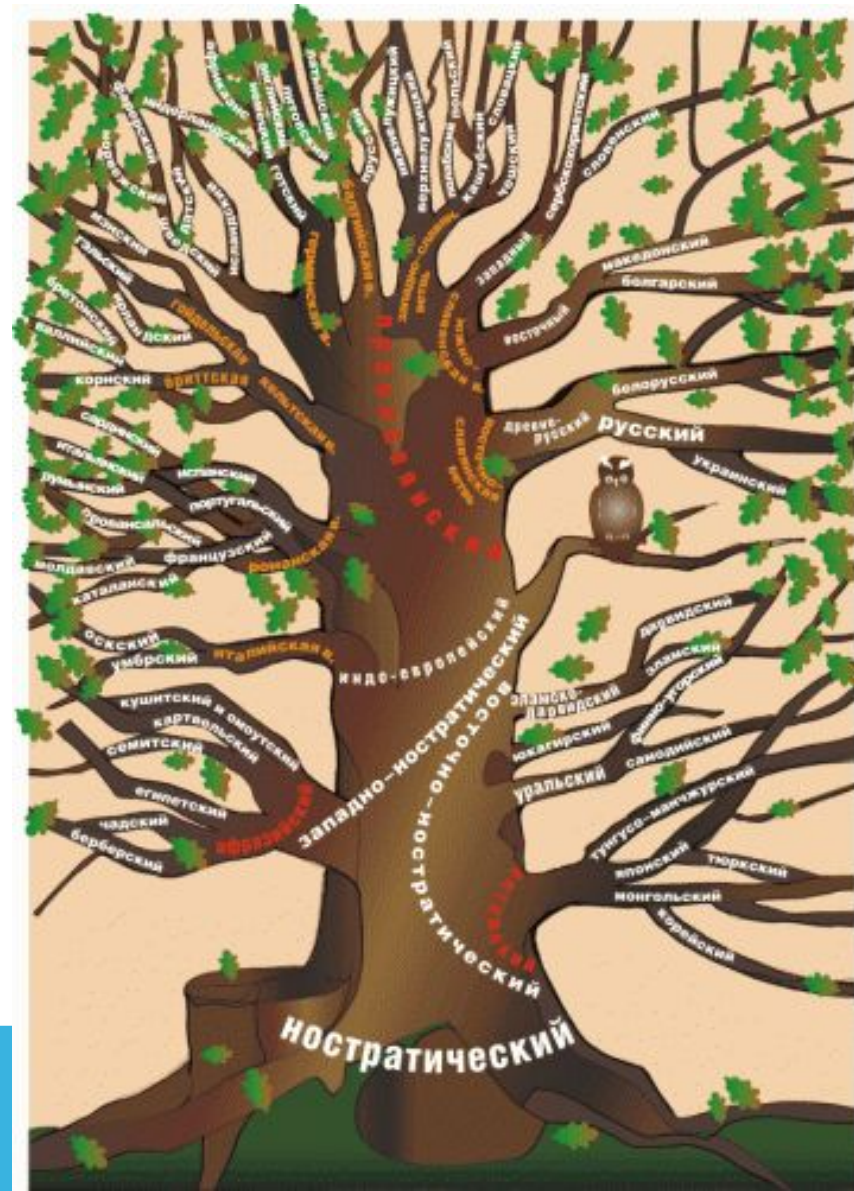
РУССКИЙ ЯЗЫК – ОДИН ИЗ САМЫХ РАСПРОСТРАНЕННЫХ НА ЗЕМНОМ ШАРЕ ЯЗЫКОВ

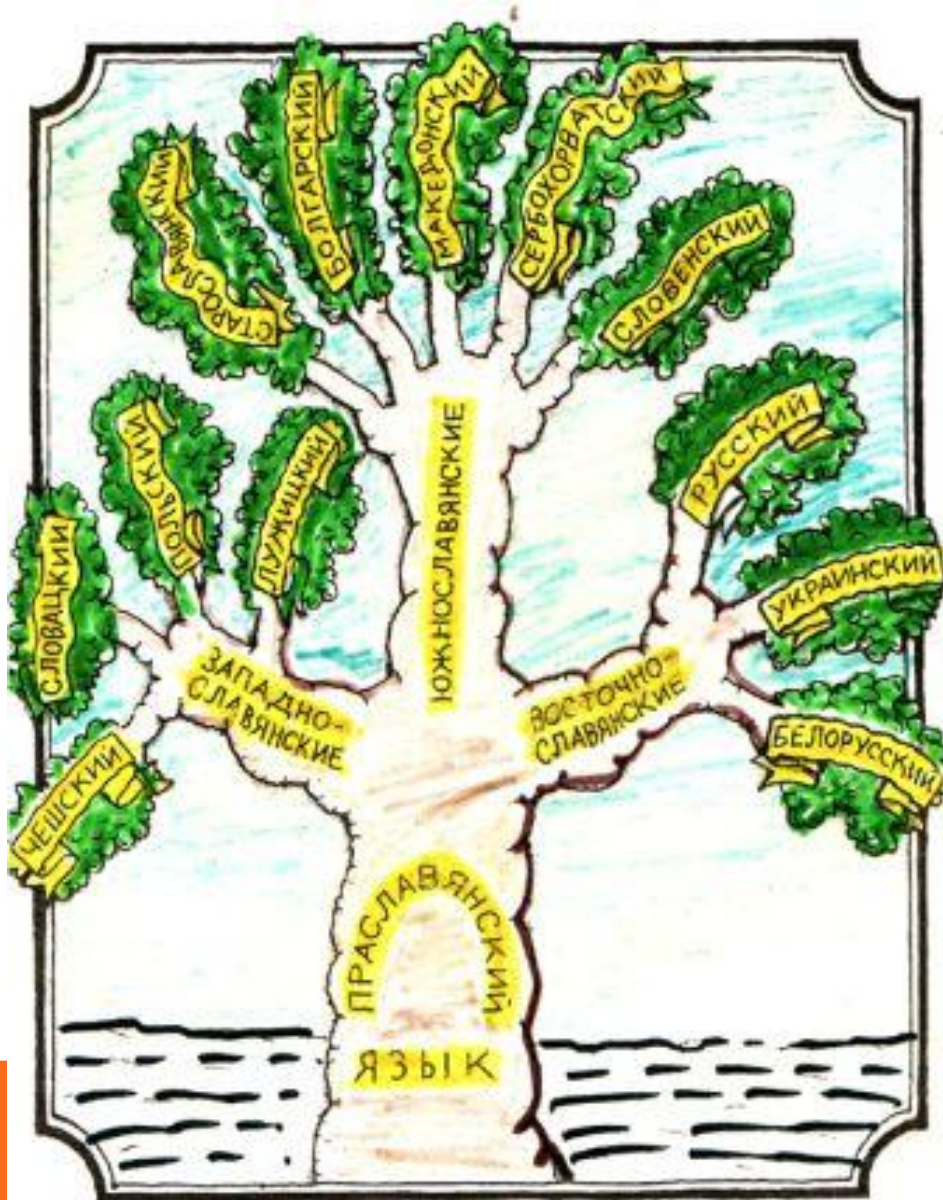


В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ РУССКИЙ ЯЗЫК ЯВЛЯЕТСЯ РОДНЫМ ПОЧТИ ДЛЯ 164 МИЛЛИОНОВ ЧЕЛОВЕК. СВЫШЕ 114 МИЛЛИОНОВ ВЛАДЕЮТ РУССКИМ КАК ВТОРЫМ ЯЗЫКОМ (ПРЕИМУЩЕСТВЕННО В ГОСУДАРСТВАХ СНГ И БАЛТИИ) ИЛИ ЗНАЮТ ЕГО КАК ИНОСТРАННЫЙ (В СТРАНАХ ДАЛЬНЕГО ЗАРУБЕЖЬЯ).

ИСТОРИЯ ПРОИСХОЖДЕНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА УХОДИТ В ГЛУБОКУЮ ДРЕВНОСТЬ. ПРИМЕРНО ВО II – I ТЫС. ДО Н. Э. ИЗ ГРУППЫ ИНДОЕВРОПЕЙСКИХ ЯЗЫКОВ ВЫДЕЛИЛСЯ ПРАСЛАВЯНСКИЙ ЯЗЫК, ПРОСУЩЕСТВОВАВШИЙ ДО 6 ВЕКА.

ПРАСЛАВЯНСКИЙ ЯЗЫК -
ЭТО ЯЗЫК-ПРЕДОК ВСЕХ СЛАВЯНСКИХ ЯЗЫКОВ. ОН НЕ ИМЕЛ ПИСЬМЕННОСТИ И НЕ БЫЛ ЗАФИКСИРОВАН НА ПИСЬМЕ. ОДНАКО ЕГО МОЖНО ВОССТАНОВИТЬ ПУТЕМ СРАВНЕНИЯ СЛАВЯНСКИХ ЯЗЫКОВ МЕЖДУ СОБОЙ.





ПРИМЕРНО В VI ВЕКЕ ПРАСЛАВЯНСКИЙ ЯЗЫК РАСПАЛСЯ НА ТРИ ВЕТВИ: **ВОСТОЧНОСЛАВЯНСКУЮ** (РУССКИЙ, УКРАИНСКИЙ, БЕЛОРУССКИЙ ЯЗЫКИ), **ЮЖНОСЛАВЯНСКУЮ** (БОЛГАРСКИЙ, МАКЕДОНСКИЙ, СЕРБО-ХОРВАТСКИЙ, СЛОВЕНСКИЙ ЯЗЫКИ) И **ЗАПАДНОСЛАВЯНСКУЮ** (ЧЕШСКИЙ, СЛОВАЦКИЙ, ПОЛЬСКИЙ, ВЕРХНЕ- И НИЖНЕЛУЖИЦКИЙ ЯЗЫКИ).

КАК И У ЛЮБОГО ДРУГОГО ЯЗЫКА, У РУССКОГО **ДВА НАЗНАЧЕНИЯ** – СЛУЖИТЬ ОБЩЕНИЮ ЛЮДЕЙ И БЫТЬ СРЕДСТВОМ ВЫРАЖЕНИЯ МЫСЛИ.

ЯЗЫК КАК **СРЕДСТВО ОБЩЕНИЯ** – ЭТО МЫШЛЕНИЕ ДЛЯ ВСЕХ, МЫСЛИ ВСЛУХ.

ЯЗЫК КАК **СРЕДСТВО МЫШЛЕНИЯ** – ЭТО ОБЩЕНИЕ С САМИМ СОБОЙ, ВНУТРЕННИЙ ДИАЛОГ.

ЭТИ ДВЕ ФУНКЦИИ ЯЗЫКА НЕРАЗРЫВНО СВЯЗАНЫ МЕЖДУ СОБОЙ.

ЕСТЬ У ЯЗЫКА И ДРУГИЕ ФУНКЦИИ. ГОВОРЯЩИЙ, КАК ПРАВИЛО, НЕ ПРОСТО ЧТО-ТО СООБЩАЕТ, НО И ВЫРАЖАЕТ СВОЁ ОТНОШЕНИЕ К ТОМУ, ЧТО ГОВОРИТ: РАДОСТЬ, УДИВЛЕНИЕ, НЕДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬ, СТРАХ. ДЛЯ ЭТОГО В ЯЗЫКЕ ЕСТЬ ОСОБЫЕ СРЕДСТВА. ЭТА ФУНКЦИЯ ЯЗЫКА НАЗЫВАЕТСЯ **ЭКСПРЕССИВНОЙ**.



ЕЩЁ ОДНА ФУНКЦИЯ – **ПОЭТИЧЕСКАЯ**: СОЗДАЮТСЯ ПРОИЗВЕДЕНИЯ, ГДЕ ЯЗЫК СТАНОВИТСЯ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЦЕННОСТЬЮ, С ПОМОЩЬЮ ЯЗЫКА СОЗДАЁТСЯ ПРЕКРАСНОЕ.

РУССКИЙ ЯЗЫК ВЫСТУПАЕТ КАК



*Родной язык
русского народа*



*Государственный язык
Российской Федерации*



Мировой язык общения

РУССКИЙ ЯЗЫК – ЯВЛЯЕТСЯ *ГОСУДАРСТВЕННЫМ* ЯЗЫКОМ НА ТЕРРИТОРИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ТО ЕСТЬ ОБСЛУЖИВАЕТ ПОТРЕБНОСТИ ЛЮДЕЙ И В БЫТУ, И НА РАБОТЕ, А ТАКЖЕ ЯВЛЯЕТСЯ ОФИЦИАЛЬНЫМ ЯЗЫКОМ ГОСУДАРСТВА, НАУКИ, КУЛЬТУРЫ.






НА ТЕРРИТОРИИ РФ
СУЩЕСТВУЕТ 174
ЯЗЫКА. И ИМЕННО
РУССКИЙ ЯЗЫК
ВЫПОЛНЯЕТ *ФУНКЦИЮ*
МЕЖНАЦИОНАЛЬНОГО
ОБЩЕНИЯ. БЕЗ ТАКОГО
ОБЩЕНИЯ БЫЛИ БЫ
НЕВОЗМОЖНЫ СВЯЗИ
ЛЮДЕЙ РАЗЛИЧНЫХ
НАЦИОНАЛЬНОСТЕЙ,
ПРОЖИВАЮЩИХ В
ОДНОМ РЕГИОНЕ.

В XX ВЕКЕ РУССКИЙ ЯЗЫК ВОШЁЛ В ЧИСЛО ТАК НАЗЫВАЕМЫХ *МИРОВЫХ* ЯЗЫКОВ.

Самые распространённые языки мира:

1. Китайский язык – 1300 млн. человек (19,2%).
2. Английский язык – 1000 млн. человек (15%).
3. Испанский язык – 440 млн. человек (6,5%).
4. Арабский язык – 422 млн. человек (6,2%).
5. Русский язык – 300 млн. человек (4,4%).
6. Французский язык – 200 млн. человек (3%).





Мировыми языками называются некоторые наиболее распространённые языки, употребляемые между собой представителями разных народов за пределами территорий, населённых людьми, для которых они изначально родные.

Энциклопедический словарь юного филолога

**При определении состава мировых языков
учитывается:**

1

**Сформированность
национального языка с**

**длительной письменной
традицией**

2

**авторитет страны этого языка
в истории и в современности**

3

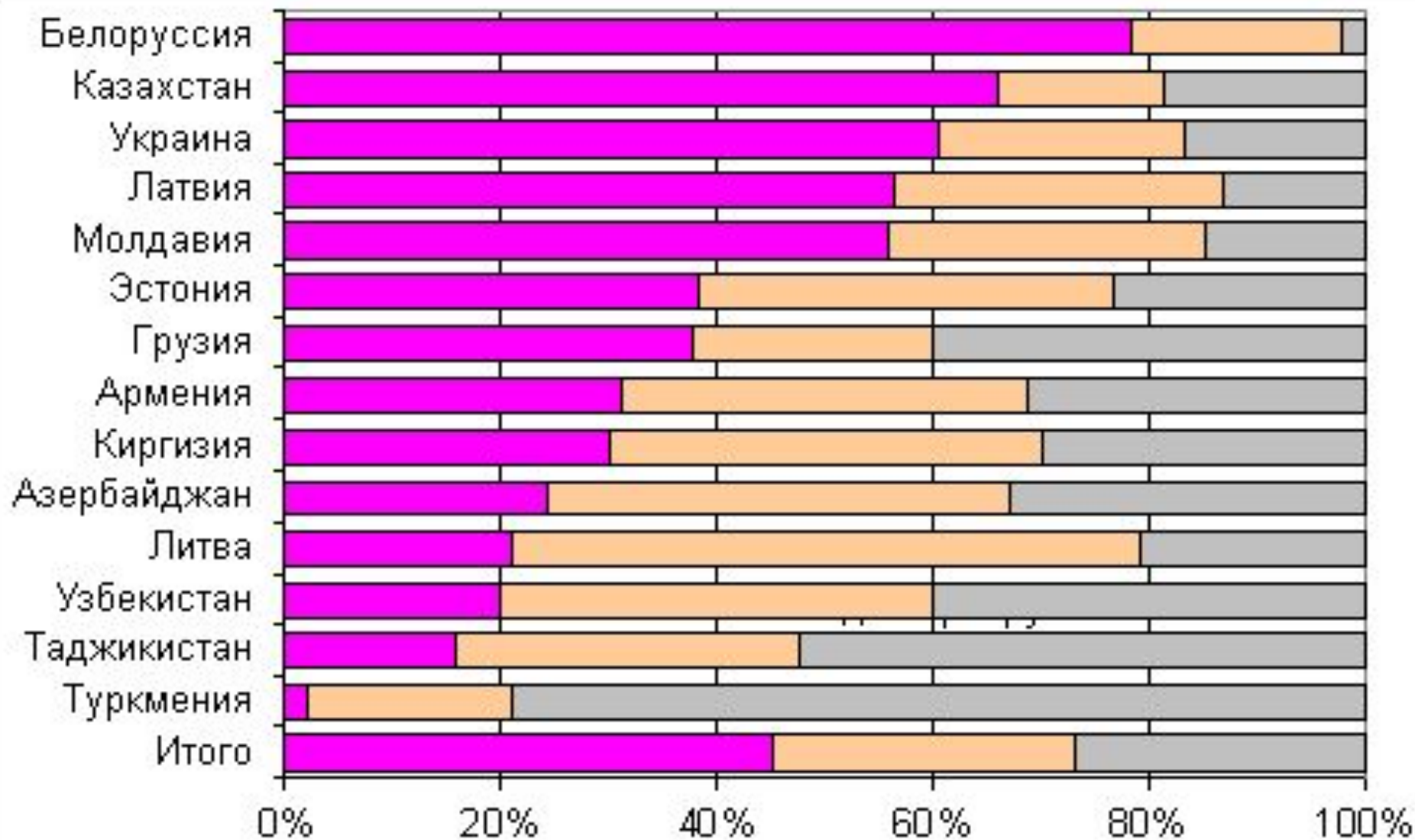
**установившиеся нормы,
исследованные и описанные в
грамматиках, словарях,
учебниках**

4

**общее число говорящих на
нём**

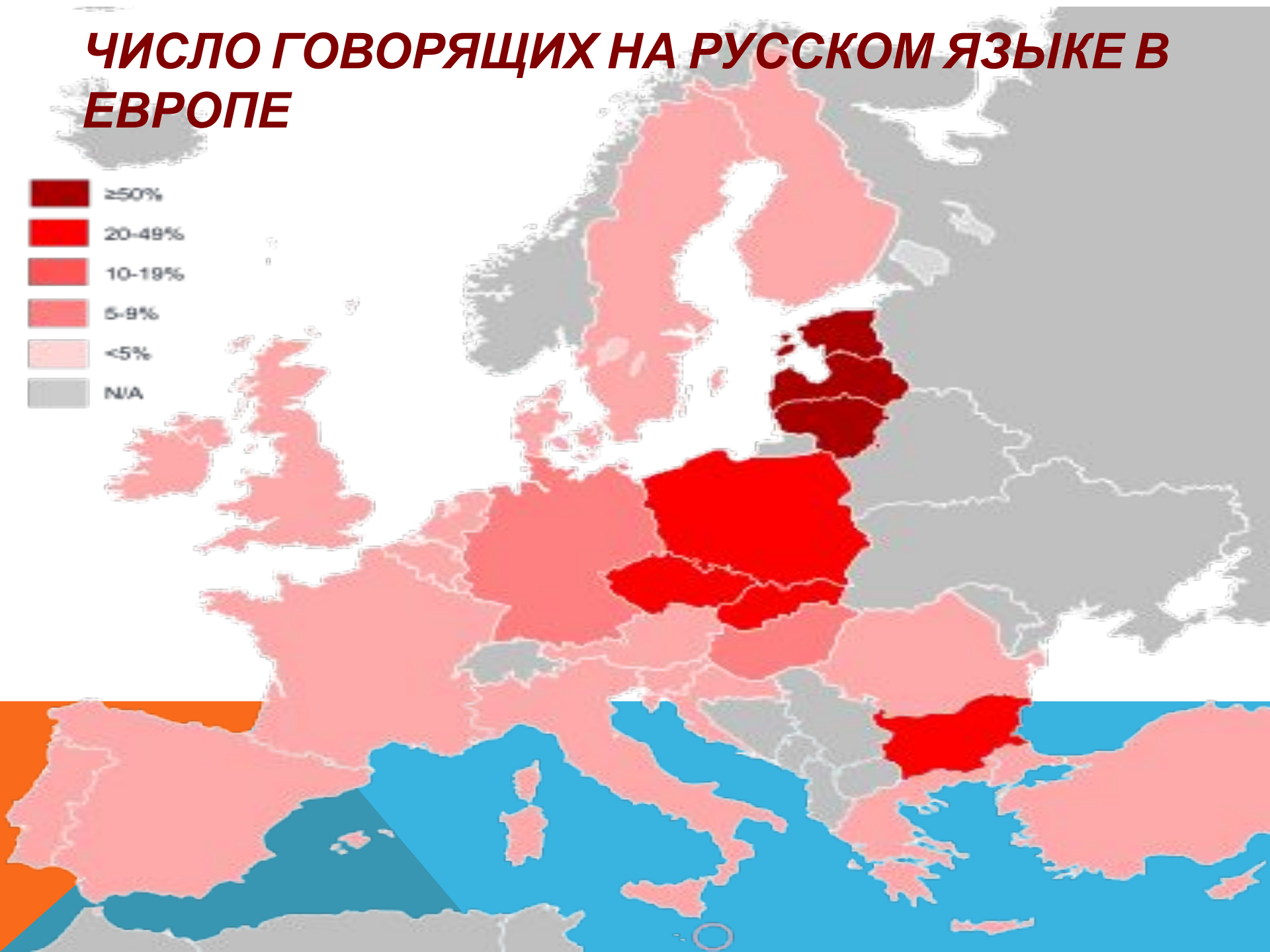
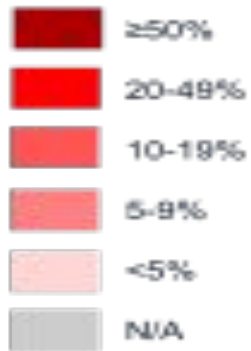
**ЧИСЛО ГОВОРЯЩИХ
НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ
В БЛИЖНЕМ
ЗАРУБЕЖЬЕ**





■ Число активно владеющих русским языком
■ Число пассивно владеющих русским языком
■ Число не владеющих русским языком

ЧИСЛО ГОВОРЯЩИХ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ В ЕВРОПЕ



Международные сферы

дипломатию



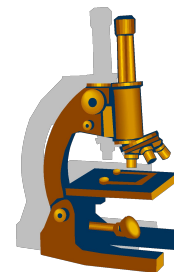
мировую
торговлю



туризм

1. На **мировых языках** общаются

- учёные разных стран.



2. Они изучаются

- в качестве «иностраннных языков» (как обязательный предмет в школах и вузах большинства стран мира).

3. Эти языки являются

- «рабочими языками» Организации Объединённых Наций.





английский



испанский



русский

*Официальные мировые
языки*



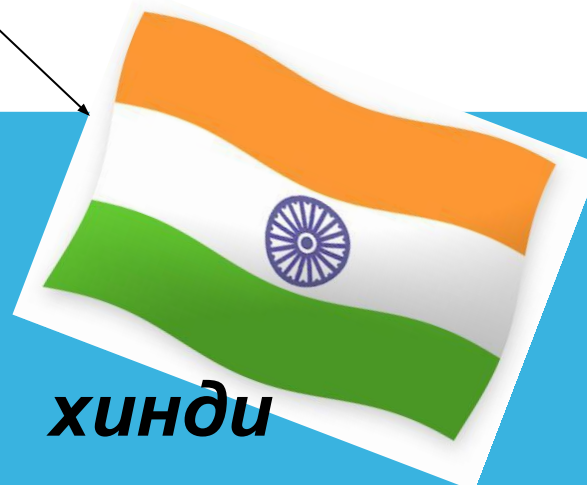
французский



арабский

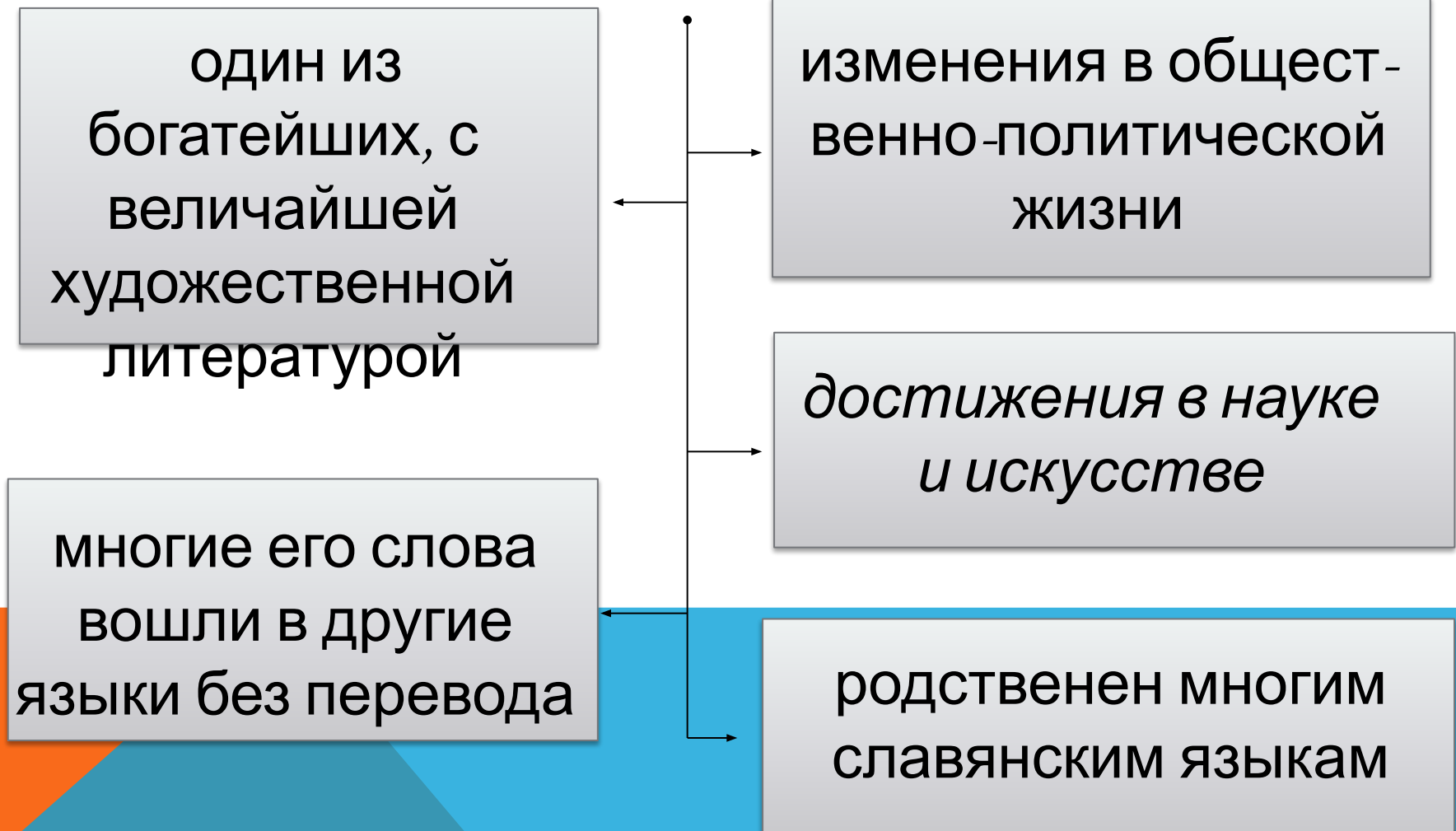


китайский



хинди

Русский язык – общепризнанный мировой язык с середины XX века





Я ЛЮБЛЮ СВОЙ
РОДНОЙ ЯЗЫК:
ОН ПОНЯТЕН ДЛЯ ВСЕХ,
ОН ПЕВУЧ,
ОН, КАК РУССКИЙ
НАРОД, МНОГОЛИК,
КАК ДЕРЖАВА НАША,
МОГУЧ.

А. ЯШИН.

ПОНЯТИЯ «ЯЗЫК», «РЕЧЬ», «РЕЧЕВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Язык – результат многовекового творчества народа, он воплощение народной активности.

Язык – творец во всех своих строгих законах.

Язык бережёт себя. Если возникают уродства и искажения, то они вскоре обречены на исчезновение, как не принятые языком.

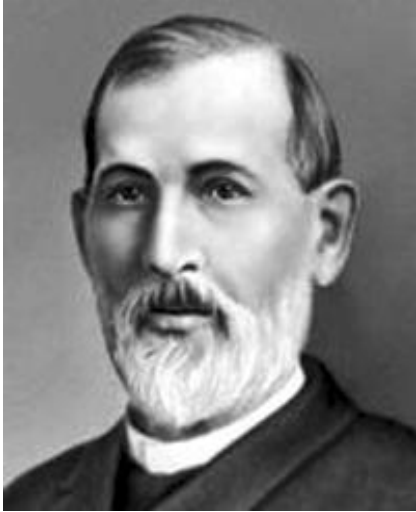
Суть языка проявляется не только в том, что он отсеивает всё чуждое ему. Он ещё и принимает, «усыновляет» всё ценное, что появляется в речи.

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫКОВЕД ВИЛЬГЕЛЬМ ФОН ГУМБОЛЬДТ (1767-1835)



«...в действительности язык всегда развивается только в обществе, и человек понимает себя постольку, поскольку опытом установлено, что его слова понятны также и другим».

Ф.И. БУСЛАЕВ (1818-1897)



«Речь - ряд соединенных предложений».

«Язык - дар слова, отличающий человека от животного; это общественное явление, представляющее собой строго по законам организованное целое».

«Характерная черта этого целого системность».

«Только речь наглядно обнаруживает системность языка».

А.И. БОДУЭН ДЕ КУРТЕНЭ (1835-1929)



1. **«Язык существует только в индивидуальных мозгах, только в психике индивидов или особей, составляющих данное языковое общество».**
2. **«Так называемый русский язык, точно так же, как никакой другой племенной или национальный язык, вовсе не существует. Существуют как психологические реальности одни только индивидуальные языки, точнее: индивидуальные языковые мышления».**
3. **Бодуэна наряду с Соссюром можно считать родоначальником многих современных представлений о языке и речи.**

ВАСИЛИИ АЛЕКСЕЕВИЧ БОГОРОДИЦКИЙ (1857-1914)

**«Язык реально существует
лишь у каждого отдельного
индивида и только благодаря
общению между людьми и
взаимному их пониманию он
приобретает характер
социальный.»**



В ЛИНГВИСТИКЕ РАЗГРАНИЧИВАЮТ ПОНЯТИЯ «ЯЗЫК» И «РЕЧЬ»

Язык – сложнейшая знаковая система, работающая в единстве и взаимодействии с сознанием и мышлением человека.

Язык существует в сознании его носителей.

В сознание человека язык проникает явно извне и проникает в сознание потому, что им пользуются окружающие люди. По их примеру им начинает пользоваться и сам данный человек.

Язык существует как живой язык тогда, когда он функционирует (в речи, речевых актах и т.д.).

ПРОБЛЕМА: ЯЗЫК И РЕЧЬ

Физиологи и психологи имеют дело только с речью.

В **педагогике** можно говорить о развитии и обогащении речи учащихся.

В **медицине** – о дефектах речи и т.п.

Во всех этих случаях «речь» заменить «языком» нельзя, т.к. дело идёт о психофизиологическом процессе.

В **лингвистике** принято разграничивать понятия «язык» и «речь».

РАЗГРАНИЧЕНИЕ ПОНЯТИЙ «ЯЗЫК» И «РЕЧЬ» ВПЕРВЫЕ БЫЛО ВЫДВИНУТО И ОБОСНОВАНО ШВЕЙЦАРСКИМ ЛИНГВИСТОМ ФЕРДИНАНДОМ ДЕ СОСЮРОМ (1857—1913)

Под речью («la parole») современное языковедение понимает не только устную речь, но также и речь письменную. В широком смысле в понятие «речь» включается и так называемая «внутренняя речь», т. е. мышление с помощью языковых средств (слов и т. д.), осуществляемое «про себя», без произнесения вслух.



ИСТОРИЧЕСКИ ФАКТ РЕЧИ ПРЕДШЕСТВУЕТ ЯЗЫКУ

Таким образом, устанавливается взаимозависимость между языком и речью: язык одновременно и орудие и продукт речи. Однако эти понятия не могут рассматриваться в одной плоскости.

Язык социален, речь – индивидуальна.

Соссюр предложил разграничить лингвистику:

ЛИНГВИСТИКА



Лингвистика речи



Лингвистика языка

ЛЕВ СЕМЁНОВИЧ ВЫГОТСКИЙ (1896-1934)

выдвинул идею деятельностного подхода к речи, т.к.
любая деятельность *сознательна,*
целенаправленна и социальна.

Любая деятельность имеет три стороны:

- 1) *мотивирующую;*
- 2) *целевую;*
- 3) *исполнительную.*

Любая деятельность
рождается из потребности.

Чем отличается мотив от цели?

Мы разожгли костёр, чтобы согреться.

Мотив – холод, *цель* – согреться.



ЗАДАНИЯ



Задания: 1) восстановите данный текст (вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки, расставьте недостающие знаки препинания). (Будьте внимательны: не везде на месте пропусков должен быть какой-либо знак.); 2) сформулируйте проблему, над которой предлагает задуматься автор, в 2-3 предложениях напишите о своём согласии/несогласии с авторской позицией.

В ЧЁМ ПРИЧИНА УПАДКА РУССКОГО ЯЗЫКА И ЕСТЬ ЛИ ОН ВООБЩЕ?

(Н_)какого упадка нет_ да и быть (н_)может. Просто ц_нзуру см_гчили_ а частью_ слава богу_ и вовсе упраз_нили_ и то_ что раньше мы слыш_ли в пивных и подворотнях_ сегодня усл_ждает наш слух_ доносясь с эстрады и с телеэкранов. Мы скло_ы_ итать это наступлением бе_культур_я и упадком Языка_ но ведь бе_культур_e_ как и всякая разруха_ н_ в книгах и н_ на театральных подмостках_ оно в душах и в головах. А с последними_ на мой взгляд_ ничего существе_ого за последние годы (н_)произошло.

Литература благополучно процветает_ оставшись_ (на)конец_ почти без ц_нзуры и в сени либ_ральных законов_ касающихся книгоиздания. Читатель избалован до предела. Ежегодно появляется несколько десятков книг такого уровня значимости_ что_ появивсь любая из них на прилавках лет два_цать(пять) назад_ она тут(же) стала(бы) сенсац_ей года_ а сегодня вызывает лишь снисходительно(одобрительное) ворчание критики. Разговоры о пр_словутом «криз_се литературы» (не)затишают_ общественность требует (не)медлен_ого появления новых_ улгаковых_ _еховых_ _олстых_ как водится забывая при этом_ что любой кла_ик_ это обязательно «продукт времени»_ как хорошее вино и вообще как всё хорошее. (Н_)надо тянуть дерево за ветки (в)верх_ оно от этого быстрее (н_)вырастет. (В)проч_м_ в разговорах о криз_се (н_)чего плохого нет_ пользы от них маловато_ но и вреда ведь то(же) (н_)наблюдается.

А Язык_ как и прежде_ живёт своею собстве_ой жизнью_ медле_ой и (н)постижимой_ (н_)пр_рывно меняясь_ и при этом всегда оставаясь самим собой. С ру_ким языком может произойти всё_ что угодно_ пер_стройка_ пр_обр_жение_ пр_вращение_ _но только (н_)вымирание. Он слишком велик_ могу__ гибок_ д_намичен и (н_)предсказуем_ чтобы взять и вдруг исчезнуть. Разве что вместе с нами.

(Б. С т р у г а ц к и й)

Спасибо за внимание!