

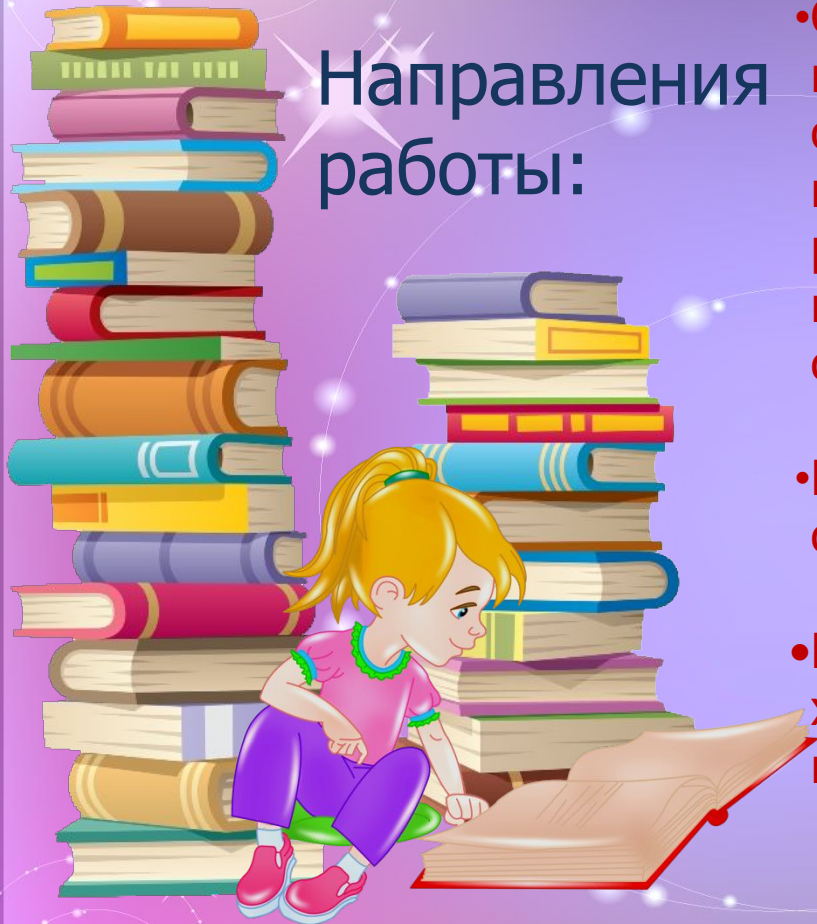
Отчет о работе
Литературно-творческой
группы «Почитайка»
За **2017- 2018** учебный год



Мы каждый раз здесь что-то узнаем,
Мы путешествуем и созерцаем,
Стихи читаем и порой поем,
Рассказываем, декламируем, играем.



Направления работы:



- Создание особой библиотечной–информационной среды, отвечающей потребностям и интересам развивающейся личности, приобщение детей к систематическому чтению.
- Воспитание и развитие творческих способностей детей.
- Приобщение дошкольников к художественным традициям народной культуры.





I направление

Создание особой библиотечной информационной среды, отвечающей потребностям и интересам развивающейся личности, приобщение детей к систематическому чтению.



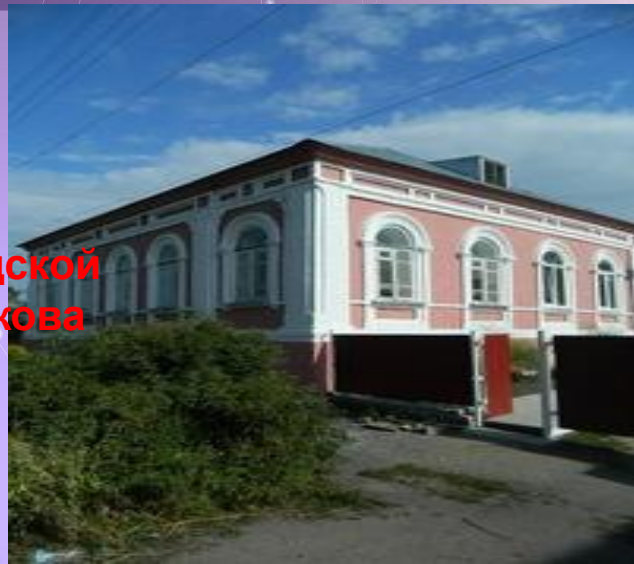
II направление

Воспитание и развитие творческих способностей детей



Формы сотрудничества с городской детской библиотекой им. П. Бажова

- выдача книг передвижного библиотечного фонда
- организация и проведение красочных выставок детских творческих работ (рисунков, поделок из бумаги, бисера и др.)
- посещения библиотечных мероприятий
- участия в конкурсах стихов
- проведение совместных акций







Чтение в группе на тему «Новый год»



Участники представления «Снежинки» в МБОУ «Средняя школа №1»



Участники на занятии рисования на тему «Новый год» в МБОУ «Средняя школа №1»



Чтение в группе на тему «Новый год» в МБОУ «Средняя школа №1»



Чтение в группе на тему «Новый год» в МБОУ «Средняя школа №1»



III направление

Приобщение дошкольников к художественным традициям народной культуры.

задачи:

- Сформировать представление об уральских писателях – Мамина-Сибиряка, Евгения Пермяка, их произведений, как части культуры уральского народа;
- Познакомить детей с творчеством О. Колпаковой;
- Создать условия для расширения социального опыта дошкольников в процессе ознакомления с историко-культурным наследием и традициями Урала;
- Воспитывать патриотические чувства, определение дошкольниками себя, как части народа, представителя Урала.



**«Детская книга — это весенний солнечный луч,
который заставляет пробуждаться дремлющие силы детской души
и вызывает рост брошенных на эту благодатную почву семян».**
Д. Н. Мамин-Сибиряк



КАК СТАТЬ САМОСТОЯТЕЛЬНЫМ?

КАКОВА ЦЕНА ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ТРУДА?

**КАК СТАТЬ НАСТОЯЩИМ МАСТЕРОМ
СВОЕГО ДЕЛА?**

**НА ЭТИ И ДРУГИЕ ВОПРОСЫ УЧИТСЯ ОТВЕЧАТЬ МАЛЫШ, ЕСЛИ ЧИТАЕТ
ПРОИЗВЕДЕНИЯ ЕВГЕНИЯ ПЕРМЯКА**



Учите детей любить книгу –
основной и ничем незаменимый
источник социального опыта

