

# **ТЕМА 2: ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЩЕСТВО. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ.**

---

# ВВЕДЕНИЕ

---

Для развития любого человеческого общества необходимы материальные, инструментальные, энергетические и **информационные ресурсы.**

Настоящее время - это период, характеризующийся небывалым ростом объема информационных потоков.

**Информация – является решающим фактором, определяющим развитие технологии и ресурсов в целом**

# *ПОНЯТИЕ ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЩЕСТВО (ИО)*

— общество, в котором большинство работающих занято производством, хранением, переработкой и реализацией информации, особенно высшей ее формы — **знаний**.

# **КРИТЕРИИ РАЗВИТОСТИ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА**

- 1. наличие компьютеров,**
- 2. уровень развития компьютерных сетей;**
- 3. доля населения, занятого в информационной сфере,**
- 4. доля населения, использующего информационные технологии в своей повседневной деятельности.**

Ближе всех к информационному обществу подошли США, Япония, ряд стран Западной Европы.

# ПОНЯТИЕ ИНФОРМАТИЗАЦИИ И КОМПЬЮТЕРИЗАЦИИ ОБЩЕСТВА

- Один из этапов перехода к информационному обществу - **компьютеризация** общества, которая предполагает развитие и внедрение компьютеров, обеспечивающих оперативное получение результатов обработки информации и ее накопление.
- Под **информатизацией общества** понимают реализацию комплекса мер, направленных на обеспечение полного и своевременного использования членами общества достоверной информации.



# ОПАСНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА

1. все большее влияние на общество средств массовой информации;
2. информационные технологии могут разрушить частную жизнь людей и организаций;
3. существует проблема отбора качественной и достоверной информации;
4. многим людям будет трудно адаптироваться к среде информационного общества

# ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА:

1. обеспечен приоритет информации по сравнению с другими ресурсами;
2. информационная технология приобретает глобальный характер, охватывая все сферы социальной деятельности человека;
3. с помощью средств информатики реализован свободный доступ каждого человека к информационным ресурсам всей цивилизации;

# ПОНЯТИЕ РЕСУРСА

- **Ресурс** – запасы, источники чего-нибудь.
- В индустриальном обществе, где большая часть усилий направлена на материальное производство, известно несколько основных видов ресурсов, ставших уже классическими:



# ВИДЫ РЕСУРСОВ



# ПОНЯТИЕ «ИНФОРМАЦИОННОГО РЕСУРСА»

- **Информационный ресурс** — данные в любом виде, которые можно многократно использовать для решения проблем пользователей.
- **информационные ресурсы общества** представляют собой сведения различного характера, материализованные в виде документов, баз данных и баз знаний.

# ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ ОБЩЕСТВА

- К информационным ресурсам можно отнести научно-технические знания, произведения литературы и искусства, общественную и государственную информацию.
- Например, ИРО - это может быть файл, документ, веб-сайт, фотография, видеофрагмент.
- Для информационных ресурсов в Интернете характерно определённое время жизни и доступность более чем одному пользователю.

# **ПАРАМЕТРЫ КЛАССИФИКАЦИИ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ**

- **форма собственности** – государственная общественных организаций, акционерная, частная;
- **доступность информации** – открытая, закрытая, конфиденциальная;
- **принадлежность к определенной информационной системе** – библиотечной, – архивной, научно-технической;
- **источник информации** – официальная информация, публикации в СМИ, статистическая отчетность, результаты социологических исследований;
- **вид носителя информации** – бумажный, электронный

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

Под образовательными информационными ресурсами понимают текстовую, графическую и мультимедийную информацию, а также исполняемые программы, то есть **электронные ресурсы**, созданные специально для использования в процессе **обучения**.

При работе с образовательными ресурсами появляются такие понятия, как

*субъект* и *объект* этих ресурсов



# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

**К образовательным электронным ресурсам относятся:**

- учебные материалы (электронные учебники, учебные пособия, рефераты, дипломы),
- учебно-методические материалы (электронные методики, учебные программы),
- дополнительные текстовые и иллюстративные материалы (лабораторные работы, лекции) и др.



# ВИДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

- системы тестирования (электронная проверка знаний),
- электронные полнотекстовые библиотеки;
- электронные периодические издания сферы образования;
- электронные оглавления и аннотации статей периодических изданий сферы образования,
- электронные архивы выпусков.

# ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ИНФОРМАЦИОННО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПОРТАЛЫ

---

▣ **Федеральный портал  
«Российское образование»**

<http://www.edu.ru>

▣ **Российский  
общеобразовательный  
портал**

<http://www.school.edu.ru>

# ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ИНФОРМАЦИОННО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПОРТАЛЫ

- Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов нашей страны

- [http:// school-collection.edu.ru/](http://school-collection.edu.ru/)

- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)

- (<http://fcior.edu.ru/>) - размещены ресурсы по всем предметам

# ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Информационная деятельность человека – это деятельность, связанная с процессами получения, преобразования, накопления и передачи информации.

Все люди в своей жизни занимаются информационной деятельностью (получают письма, читают книги, хранят фото- и видеоархивы, разговаривают по телефону, решают задачи, разгадывают кроссворды и т. п.); для многих она является **профессиональной**.

# ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ В РАЗЛИЧНЫХ ОБЛАСТЯХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область деятельности	Профессия	Технические средства	Информационные ресурсы
<b>Средства массовой информации</b>	Журналисты	Телевидение, радио, телекоммуникации, компьютеры, компьютерные сети	Интернет, электронная почта, библиотеки, архивы
<b>Почта, телеграф</b>	Служащие,	Телеграф, телефон, компьютерные сети	Базы данных
<b>Наука</b>	Ученые	Телекоммуникации, компьютеры, компьютерные сети	Библиотеки, архивы, базы данных, экспертные системы, Интернет
<b>Техника</b>	Инженеры	Телекоммуникации, компьютеры, компьютерные сети	Системы автоматизированного проектирования (САПР), библиотеки, патенты, базы данных, Интернет

# **ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ:**

1. Дайте понятие информационного общества?
2. Назовите основные критерии развитости информационного общества?
3. Назовите характерные черты информационного общества?
4. Понятие и виды информационных ресурсов?
5. Дайте понятие и назовите виды образовательных информационных ресурсов?
6. Дайте понятие информационной деятельности человека.



# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

1) Привести примеры профессий, связанных с получением и обработкой информации, предположить, какие технические средства при этом используются (оформить в тетради таблицу слайд 19).

2) Составьте таблицу ссылок на сайты библиотек области, в которой вы живете, используя Интернет (сайт и название библиотеки).

3) Подготовиться к письменному опросу по теме 1-2, вопросы на след слайде (*завести отдельную тетрадь для самостоятельных работ 18 листов*)

# ВОПРОСЫ К ОПРОСУ ПО ТЕМЕ 1-2

1. Понятие информатики и ее структура.
2. Понятие информации, данных, сообщения?
3. Этапы развития информационного общества.
4. Назовите поколения ЭВМ, их элементную базу и основных представителей
5. Дайте понятие и назовите характерные черты информационного общества?
6. Назовите основные критерии развитости информационного общества?
7. Дайте понятие и виды образовательных информационных ресурсов?
8. Понятие и виды информационных ресурсов?