

ТЕМА 2: ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЩЕСТВО. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ.

ВВЕДЕНИЕ

Для развития любого человеческого общества необходимы материальные, инструментальные, энергетические и **информационные ресурсы.**

Настоящее время - это период, характеризующийся небывалым ростом объема информационных потоков.

Информация – является решающим фактором, определяющим развитие технологии и ресурсов в целом

ПОНЯТИЕ ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЩЕСТВО (ИО)

— общество, в котором большинство работающих занято производством, хранением, переработкой и реализацией информации, особенно высшей ее формы — **знаний**.

КРИТЕРИИ РАЗВИТОСТИ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА

- 1. наличие компьютеров,**
- 2. уровень развития компьютерных сетей;**
- 3. доля населения, занятого в информационной сфере,**
- 4. доля населения, использующего информационные технологии в своей повседневной деятельности.**

Ближе всех к информационному обществу подошли США, Япония, ряд стран Западной Европы.

ПОНЯТИЕ ИНФОРМАТИЗАЦИИ И КОМПЬЮТЕРИЗАЦИИ ОБЩЕСТВА

- Один из этапов перехода к информационному обществу - **компьютеризация** общества, которая предполагает развитие и внедрение компьютеров, обеспечивающих оперативное получение результатов обработки информации и ее накопление.
- Под **информатизацией общества** понимают реализацию комплекса мер, направленных на обеспечение полного и своевременного использования членами общества достоверной информации.

ОПАСНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА

1. все большее влияние на общество средств массовой информации;
2. информационные технологии могут разрушить частную жизнь людей и организаций;
3. существует проблема отбора качественной и достоверной информации;
4. многим людям будет трудно адаптироваться к среде информационного общества

ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА:

1. обеспечен приоритет информации по сравнению с другими ресурсами;
2. информационная технология приобретает глобальный характер, охватывая все сферы социальной деятельности человека;
3. с помощью средств информатики реализован свободный доступ каждого человека к информационным ресурсам всей цивилизации;

ПОНЯТИЕ РЕСУРСА

- **Ресурс** – запасы, источники чего-нибудь.
- В индустриальном обществе, где большая часть усилий направлена на материальное производство, известно несколько основных видов ресурсов, ставших уже классическими:

ВИДЫ РЕСУРСОВ



ПОНЯТИЕ «ИНФОРМАЦИОННОГО РЕСУРСА»

- **Информационный ресурс** — данные в любом виде, которые можно многократно использовать для решения проблем пользователей.
- информационные ресурсы общества представляют собой сведения различного характера, материализованные в виде документов, баз данных и баз знаний.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ ОБЩЕСТВА

- К информационным ресурсам можно отнести научно-технические знания, произведения литературы и искусства, общественную и государственную информацию.
- Например, ИРО - это может быть файл, документ, веб-сайт, фотография, видеофрагмент.
- Для информационных ресурсов в Интернете характерно определённое время жизни и доступность более чем одному пользователю.

ПАРАМЕТРЫ КЛАССИФИКАЦИИ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

- **форма собственности** – государственная общественных организаций, акционерная, частная;
- **доступность информации** – открытая, закрытая, конфиденциальная;
- **принадлежность к определенной информационной системе** – библиотечной, – архивной, научно-технической;
- **источник информации** – официальная информация, публикации в СМИ, статистическая отчетность, результаты социологических исследований;
- **вид носителя информации** – бумажный, электронный

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

Под образовательными информационными ресурсами понимают текстовую, графическую и мультимедийную информацию, а также исполняемые программы, то есть **электронные ресурсы**, созданные специально для использования в процессе **обучения**.

При работе с образовательными ресурсами появляются такие понятия, как *субъект* и *объект* этих ресурсов

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

К образовательным электронным ресурсам относятся:

- учебные материалы (электронные учебники, учебные пособия, рефераты, дипломы),
- учебно-методические материалы (электронные методики, учебные программы),
- дополнительные текстовые и иллюстративные материалы (лабораторные работы, лекции) и др.

ВИДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

- системы тестирования (электронная проверка знаний),
- электронные полнотекстовые библиотеки;
- электронные периодические издания сферы образования;
- электронные оглавления и аннотации статей периодических изданий сферы образования,
- электронные архивы выпусков.

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ИНФОРМАЦИОННО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПОРТАЛЫ

▣ **Федеральный портал
«Российское образование»**

<http://www.edu.ru>

▣ **Российский
общеобразовательный
портал**

<http://www.school.edu.ru>

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ИНФОРМАЦИОННО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПОРТАЛЫ

- Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов нашей страны
- [http:// school-collection.edu.ru/](http://school-collection.edu.ru/)
 - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)
- (<http://fcior.edu.ru/>) - размещены ресурсы по всем предметам

ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Информационная деятельность человека – это деятельность, связанная с процессами получения, преобразования, накопления и передачи информации.

Все люди в своей жизни занимаются информационной деятельностью (получают письма, читают книги, хранят фото- и видеоархивы, разговаривают по телефону, решают задачи, разгадывают кроссворды и т. п.); для многих она является **профессиональной**.

ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ В РАЗЛИЧНЫХ ОБЛАСТЯХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область деятельности	Профессия	Технические средства	Информационные ресурсы
Средства массовой информации	Журналисты	Телевидение, радио, телекоммуникации, компьютеры, компьютерные сети	Интернет, электронная почта, библиотеки, архивы
Почта, телеграф	Служащие,	Телеграф, телефон, компьютерные сети	Базы данных
Наука	Ученые	Телекоммуникации, компьютеры, компьютерные сети	Библиотеки, архивы, базы данных, экспертные системы, Интернет
Техника	Инженеры	Телекоммуникации, компьютеры, компьютерные сети	Системы автоматизированного проектирования (САПР), библиотеки, патенты, базы данных, Интернет

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ:

1. Дайте понятие информационного общества?
2. Назовите основные критерии развитости информационного общества?
3. Назовите характерные черты информационного общества?
4. Понятие и виды информационных ресурсов?
5. Дайте понятие и назовите виды образовательных информационных ресурсов?
6. Дайте понятие информационной деятельности человека.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

- 1) Привести примеры профессий, связанных с получением и обработкой информации, предположить, какие технические средства при этом используются (оформить в тетради таблицу слайд 19).
- 2) Составьте таблицу ссылок на сайты библиотек области, в которой вы живете, используя Интернет (сайт и название библиотеки).
- 3) Подготовиться к письменному опросу по теме 1-2, вопросы на след слайде (*завести отдельную тетрадь для самостоятельных работ 18 листов*)

ВОПРОСЫ К ОПРОСУ ПО ТЕМЕ 1-2

1. Понятие информатики и ее структура.
2. Понятие информации, данных, сообщения?
3. Этапы развития информационного общества.
4. Назовите поколения ЭВМ, их элементную базу и основных представителей
5. Дайте понятие и назовите характерные черты информационного общества?
6. Назовите основные критерии развитости информационного общества?
7. Дайте понятие и виды образовательных информационных ресурсов?
8. Понятие и виды информационных ресурсов?