



Практические рекомендации родителям по развитию внимания ребёнка



Подготовила:
педагог-психолог
БОУ «ВО Грязовецкая школа-интернат
для обучающихся с ОВЗ по слуху»
Смирнова С.С.

Уважаемые родители!

Помните, что внимание- один из самых важных психических процессов. Внимание является важной составной частью результативности учебной деятельности вашего ребёнка. Для того, чтобы ваш ребёнок был внимательным, старайтесь помочь ему тренировать его внимание.

Рекомендации родителям по развитию процессов внимания!

Все свойства внимания значительно развиваются в результате упражнений:

- выкладывания узора из мозаики;
- выкладывания фигуры из палочек по образцу;
- исключения лишнего;
- нахождения различий в двух похожих картинках;
- нахождения двух одинаковых предметов среди множества;
- нанизывания бусинок по образцу;
- срисовывания по клеточкам;
- нахождения одной буквы в газетном тексте (при повторе упражнения количество отмеченных букв за единицу времени увеличивается).

При выполнении заданий не торопите ребенка, учитывайте его индивидуальные особенности и темп деятельности, в котором он работает.

Устраните отвлекающие факторы.

В основе внимания лежит интерес. Чем интереснее и разнообразнее будут игры и забавы, которые вы предлагаете ребёнку, тем больше шансов развить произвольное внимание ребёнка.

Развивая внимание своего ребёнка, учитывайте круг его увлечений. Отталкиваясь от его увлечений, привлекайте его внимание к другим процессам и явлениям, связанным с его увлечениями.

Постоянно тренируйте внимание своего ребёнка.

Развивая внимание ребёнка, не назидайте и не фиксируйте его неудачи. Большое внимание обращайтесь на достигнутые им успехи.

Стимулируйте интерес к развитию внимания собственным примером и примерами из жизни других людей.

В семейном кругу демонстрируйте достижения по развитию собственного внимания.

Наберитесь терпения, не ждите немедленных, успешных результатов.

Упражнения на концентрацию и устойчивость внимания

Корректирующая проба

Саша дунет, засмеется,
Пух по ветру понесется.
Там, куда упал султанчик,
Будет новый одуванчик.

Переписать без ошибок строки

а) АММАДАМА РЕБЕРГЕ АССАМАСА
ГЕСКЛАЛЛА ЕССАНЕССАС ДЕТАЛЛАТА

б) ЕНАЛССТАДЕ ЕНАДСЛАТ
ЕТАЛЬТАРРС УСОКГАТА ЛИММОДОРА
КЛАТИМОР

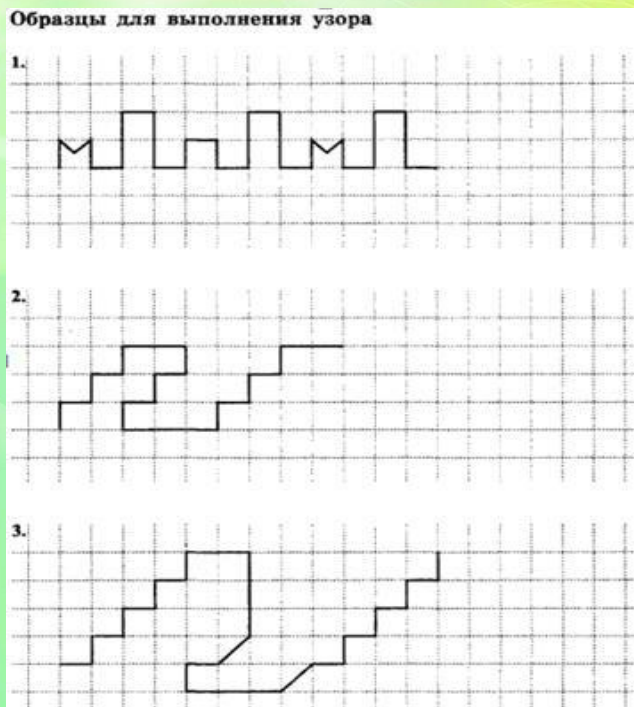
в) РЕТАБРЕРТА НОРАСОТАННА
ДЕБАРУГА КАЛЛИХАРРА
ФИЛЛИТАДЕРРА

г) ГРУММОПД

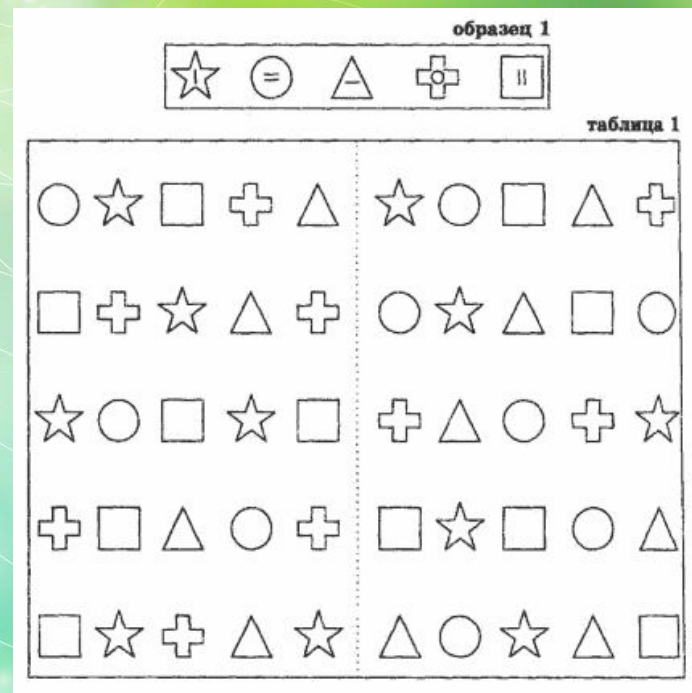


Упражнение на тренировку концентрации внимания

Выполни по образцу



Закодируй таблицу



Кодирование

Н М Е Т Р А Л О С
 1 2 3 4 5 6 7 8 0
 23458 , 4854

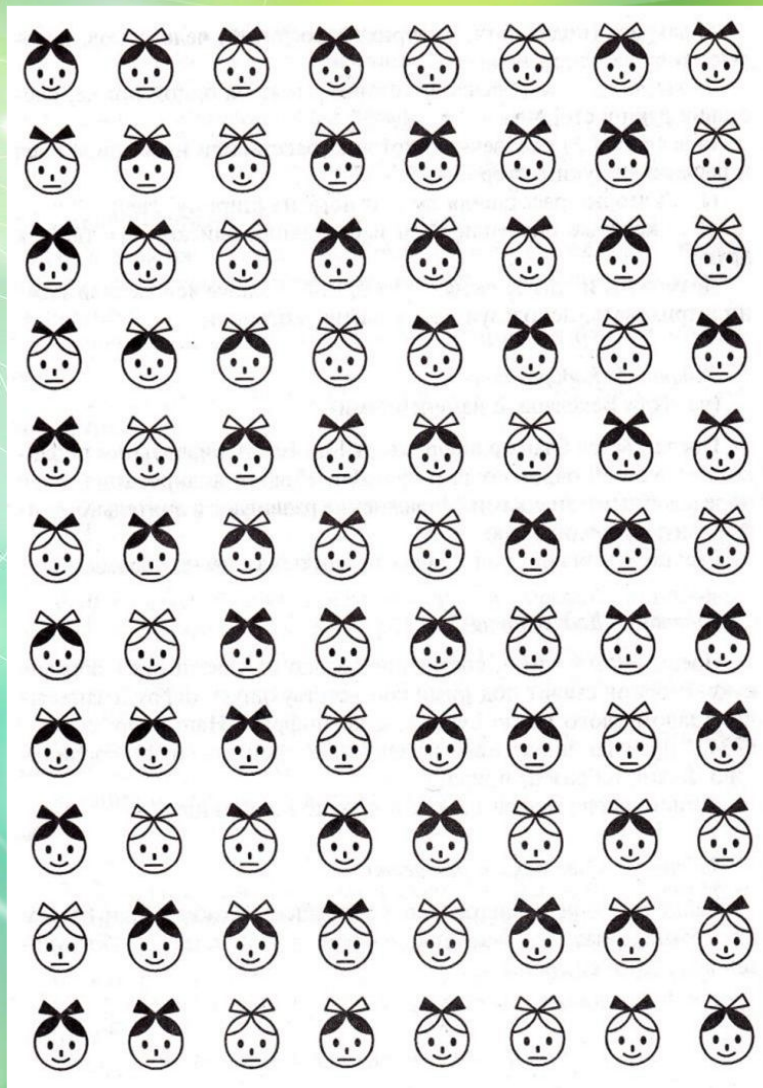
Комплекс упражнений по развитию внимания

Корректурная проба. Задание «Девочки»

Цель: развитие переключаемости внимания.

Варианты заданий:

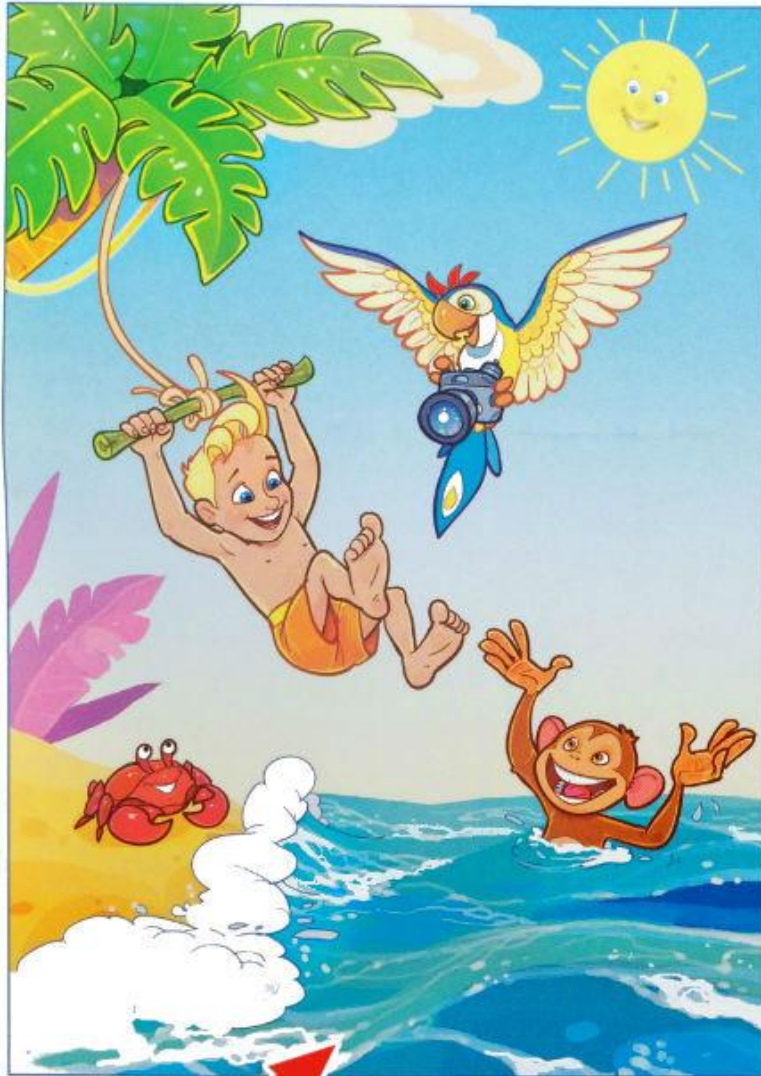
- подчеркни (сосчитай) девочек с чёрными бантиками (белыми);
- подчеркни (сосчитай) девочек с чёрными волосами и чёрными бантиками;
- ... с белыми волосами и белыми бантиками;
- ... с белыми волосами и чёрными бантиками;
- ... с чёрными волосами и белыми бантиками.



Упражнение «Найди различия»

Цель: развитие зрительного внимания.

Ход задания. Детям необходимо найти 10 различий.



Упражнение «Найди слова»

Цель: развитие зрительного внимания.

Ход задания. Найти в каждой строчке «спрятанные» слова. Всего 12 слов.

ЯФОУФСНКОТПХЪАБЦРИГЪМЩЮСАЭЕМЯЧ
ЛОБИРЪГНЖРЛРАКГДЗПМЫЛОАКМНПРСТУР
ФРШУБАТВВКДИЖСЯИУМАМАЦПЧУЪЩМОЖ
БРПТЯЭЦБУРАНСГЛКЮГБЕИОПАЛКАФСПТУЧ
ОСМЕТЛАОУЖЫЪЕЛАВТОБУСИОХПСДЯЗВЖ

Слова: кот, мяч, рак, мыло, шуба, ум, мама, буран, палка, метла, уж, автобус.

Упражнение «Не пропусти растение»

Цель: развитие способности к переключению внимания.

Ход задания. Всякий раз, когда среди произнесенных взрослым слов встретится название растения, ребенок должен вставать и тут же садиться.

Слова:

ДОРОГА, ТИГР, БЕРЁЗА, САМОЛЁТ, ПШЕНИЦА, РОЗА, ЗМЕЯ, ДУБ,
КУКЛА, ГРИБ, ШКОЛА, ШИПОВНИК, РОМАШКА, РАМА, ДОМ,
МАШИНА, МАЛИНА, ТОПОЛЬ, ТЕПЛОВАЗ, МУРАВЕЙ, ГРАФИН, ГВОЗДИКА,
ГВОЗДЬ, МУЗЕЙ, ТЕАТР, ИГРА, ИВА, ИВОЛГА, ВОРОБЕЙ,
ВОЛК, КАШТАН, ПАЛЬМА, ПАЛАТКА, КИНО, КЕНГУРУ, КОНЬ,
ХОККЕЙ, ГОРОД, СОБАКА, БАНАН, ВАСИЛЁК, КУВШИН, МОЛОКО,
ТЮЛЬПАН, ТЫКВА, ТЕРЕМОК, ЛЕС, ЕЛЬ, СОСНА, ДОРОГА, КНИГА,
ИСКУССТВО, МУЗЫКА, ОСИНА, БАЛЕТ, ТАПОЧКИ, ПАРКЕТ, ПЛЮЩ,
ОДУВАНЧИК, МИМОЗА...



Упражнение «Живое – неживое»

Цель: развитие переключаемости внимания.

Ход задания. Взрослый называет слова. Если ребенок услышит слова, обозначающие живые предметы (например, медведь) – должен хлопать в ладоши. Если взрослый называет слова, обозначающие неживые предметы (например, зеркало) – топать ногой.

Слова:

КАША, ДОМ, ЖУК, ВОРОБЕЙ, СНЕГ, УТРО, ДЕРЕВО, ТРАВА, СТОЛ,
АКВАРИУМ, ПТИЦА, ВАЗА, ГНЕЗДО, БУЛКА, ОКНО, ЧЕЛОВЕК, ЗЕБРА,
КОМАР, ДВЕРЬ, ФИАЛКА, ЗОНТ, АБРИКОС, ЁЖИК, МУРАВЕЙ, ЗАБОР,
ТАРЕЛКА, БАБОЧКА, МЯЧ, СТРЕКОЗА, УДАВ, КАБАН, ЯСТРЕБ.



Упражнение «Зашифрованный рисунок»

Цель: развитие слухового внимания, пространственной ориентировки.

Упражнение даёт знакомство с координатной сеткой. Аналогично известной игре «Морской бой» поочерёдно называются координаты точек, отмечаемые ими в пределах игрового поля. При внимательном и правильном нанесении всех точек в тетради появляется соответствующий зашифрованный рисунок.

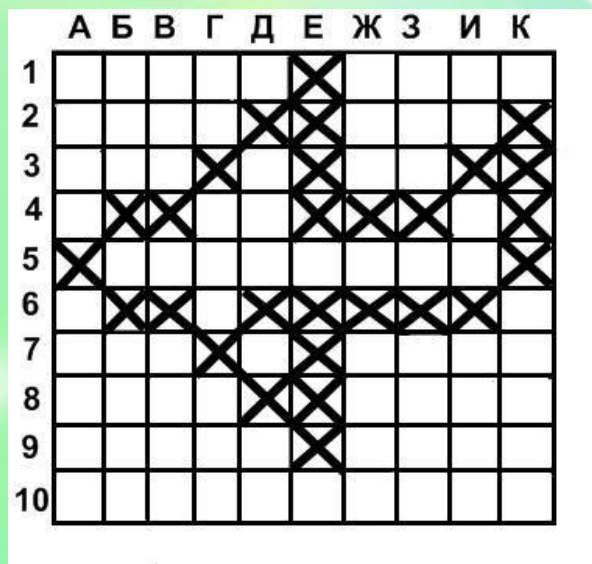
По мере освоения задания темп диктовки координат возрастает.

Ход задания.

Дети отмечают точки по команде взрослого.

Шифр:

А5, Б4, Б6, В4, В6, Г3, Г7, Д2, Д8, Е1, Е2, Е3, Е4, Е6, Е7, Е8, Е9, Ж4, Ж6, З4, З6, И3, И6, К2, К3, К4, К5.



Вопрос: что получилось?

Ответ: Самолёт.

Упражнение «Найди животных»

Цель: развитие мыслительных процессов, внимания, навыков самоконтроля.

Ход задания.

Инструкция: В этой таблице «спрятаны» названия животных. Найди их.

К	Ш	Л	И	С	А	В	Ч	О	Р	В	А	Р	Я	С
О	Н	Б	У	Ь	К	П	К	А	Н	У	Ж	З	В	Ю
П	Д	Г	Е	Г	Р	Х	Н	О	Ч	Ы	Б	Р	У	Ф
Т	О	Л	Е	В	К	Ф	Ь	И	К	Р	С	Л	О	Н
Ш	З	Ю	К	Щ	Ь	Н	Г	Р	У	С	Ц	А	Д	К
Ж	М	У	П	Б	А	Р	С	У	К	З	В	Р	Е	Д
Н	С	Ь	Ж	Т	К	А	Р	Ю	Б	Т	Ф	М	Т	В
Ф	Ж	О	В	А	П	Ь	Б	У	З	Т	М	Ы	Ш	Ь
Н	Б	Ы	К	С	Д	К	Т	Ю	Р	М	А	У	Д	Ы
Х	Ч	О	Н	Т	К	И	Т	З	А	Н	П	Р	У	С
Щ	Ы	Л	К	Ф	Ю	Я	Ь	М	В	Р	У	О	З	К
Ф	У	Т	К	А	Р	П	О	С	Т	И	Г	Р	Н	Я



Ответ: лиса, уж, лев, слон, барсук, мышь, бык, кит, утка, тигр.

Упражнение «Письмо инопланетян»

Детям предлагается без ошибок переписать следующие строчки:

- а) АММАДАМА РЕБЕРГЕ АССАМАСО ГЕСКЛАЛЛА
ЕССАНАССАС ДЕТАЛЛАТА;
- б) ЕНАЛССТАДЕ ЕНАДСЛАТ ЕТАЛЪТАРРС УСОКГАТА
ЛИММОДОРА КЛАТИМОР;
- в) РЕНАБРЕРТА НОРА СОТАННА ДЕБАГУГА КАЛЛИХАРРА ФИЛЛИТ АДЕРРА.

Упражнение Для развития произвольного внимания ребёнку предлагается переписать без ошибок зашифрованные слова, а затем расшифровать их.

**ирм, аворок, алокш, кинечу, адогоп,
алкук, теломас, анишам, рофотевс,
ьлибомотва**

Упражнение «Найди тень снеговика»



Нужно быстро называть вслух **ЦВЕТ**, которым написано каждое слово.

желтый	синий	оранжевый
черный	красный	зеленый
розовый	желтый	красный
оранжевый	зеленый	черный
синий	красный	розовый
зеленый	синий	оранжевый

Расшифруй слово

К	М	И	И	Р
О	Р	О	Т	Б
Ы	Й	У	К	Н
Г	Ш	Щ	З	Х
О	Т	И	Н	*

3 клетки вверх, 2 налево, 1 направо, 1 вверх, 4
вниз, 3 налево, 4 вверх

Ответ: ботинок

«Лабиринты»





Спасибо
за внимание!