

Занятие «Школы юного филолога»

# ПРАИНДОЕВРОПЕЙСКИЙ ЯЗЫК

Посмотрите видеосюжет и  
запишите основные моменты

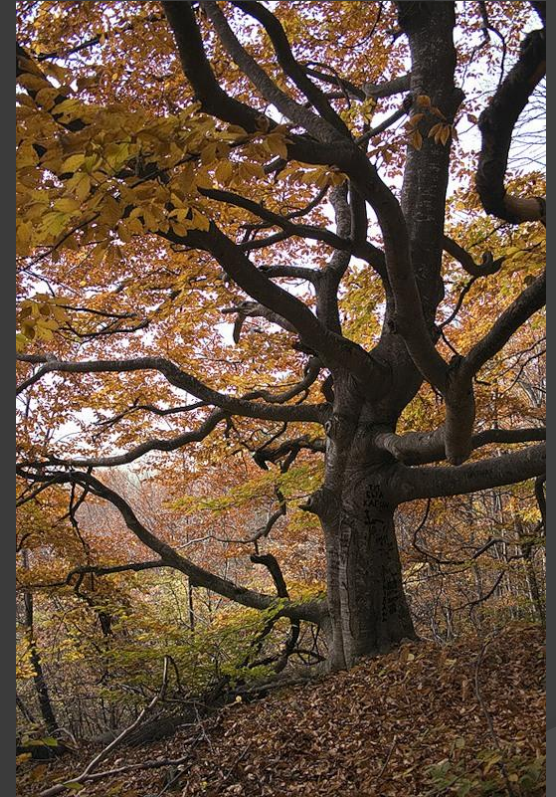


# Ответьте на вопросы:

- Что привело европейцев к догадке, что языки Европы и Индии имеют общего предка?
- Знакомство с санскритом
- Когда жили праиндоевропейцы?
- В 4 тысячелетии до н.э.
- Что помогло это узнать?
- Культурные указатели
- Как учёные отвечают на вопрос: Где жили праиндоевропейцы?
- Разные версии: Малая Азия, Центральная Европа, Балканский полуостров
- Что помогло это узнать?
- Природные указатели
- Основой чего стал праиндоевропейский язык?
- Основой целой семье индоевропейских языков

Какие из слов можно назвать «природными указателями», а какие «культурными указателями»?

- ◎ Бук, упряжь, ярмо, волк

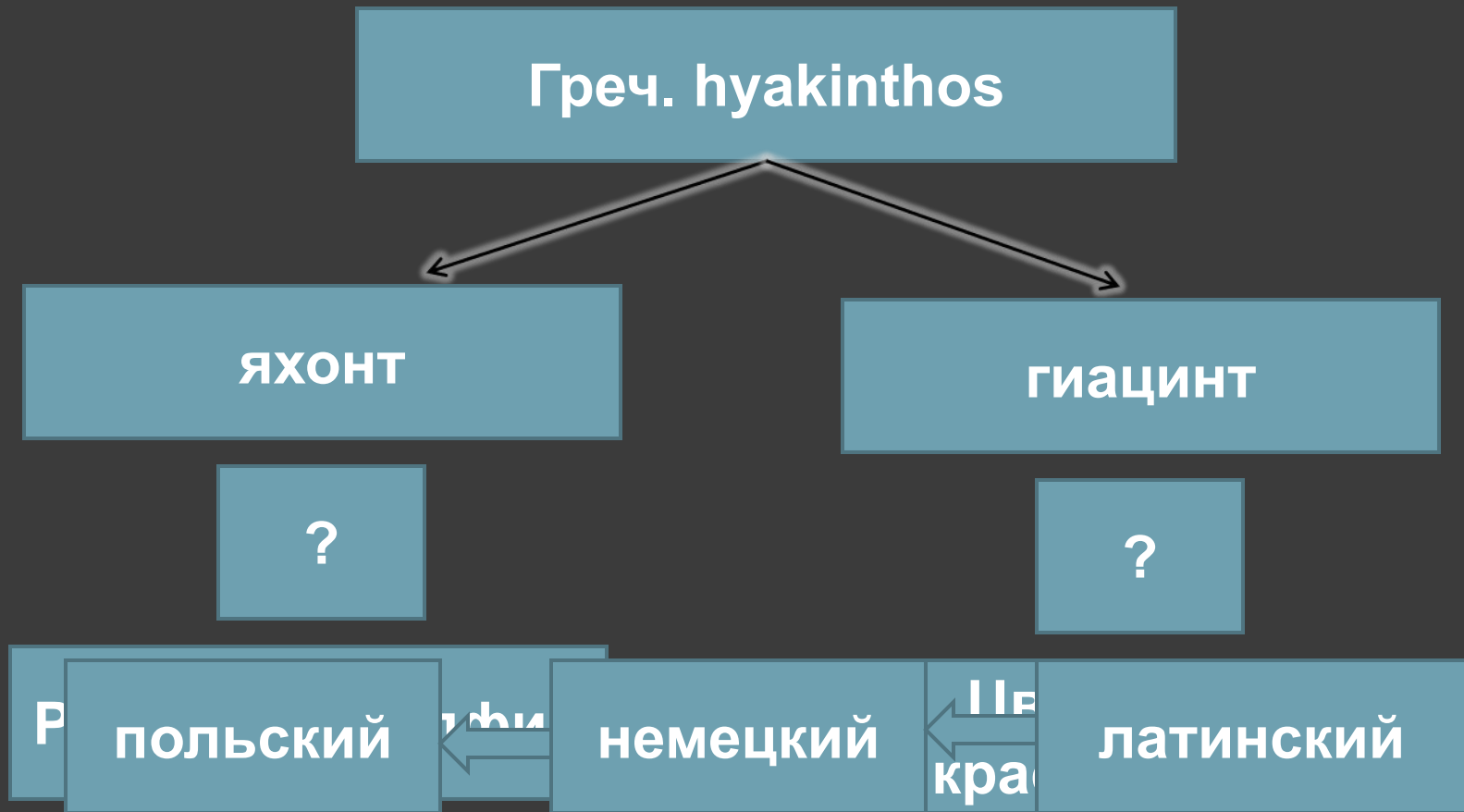


# Задание

Орудие для уборки урожая имело в праязыке корень *serp-*, продукт питания *temс-*, слово, обозначающее обработку пищи, - *рек-*.  
Укажите слова русского языка, имеющие сходное значение и родственные этим корням.

Серп, печь, печёт, пеку

Есть ещё слова в русском языке, которые  
получились из одного и того же слова,  
пришедшего к нам разными путями?



# Исторически одними и теми же словами являются слова:

- Шуба – юбка
- Кристалл – хрусталь
- Цифра - шифр
- Докажите, что эти слова этимологически родственные