

КВЕСТ-ИГРА

ТЕМА: «ПРАВА НА КАЖДЫЙ ДЕНЬ»



Выполнили:

**Старкова Лина ученица 10 класса «А»,
Кашина Валерия ученица 10 класса «А»,
Курбакова София ученица 10 класса «А».**

Руководитель:

**Бабешко Елена Валерьевна-
учитель обществознания, истории.**

Закон - это особенный путеводитель в жизни для каждого человека!

Актуальность: поведение, взгляды, жизненные позиции формируются у каждого человека в детские годы. Каждый ребенок должен знать свои права и обязанности, чтобы с легкостью ими оперировать в любой жизненной ситуации. Ведь закон-это как особенный путеводитель по жизни для каждого человека.



Цель работы: рассказать о правах и обязанностях, учащихся в МКОУ «НОШ № 1 ЗАТО п. Солнечный».



Права-

это нормы и правила поведения, которые устанавливаются и охраняются государством. Эти правила поведения регулируют отношения между людьми



Обязанности-

это то, что входит в круг обязательных действий и поступков человека согласно закону, желаниям самого человека



Задачи:

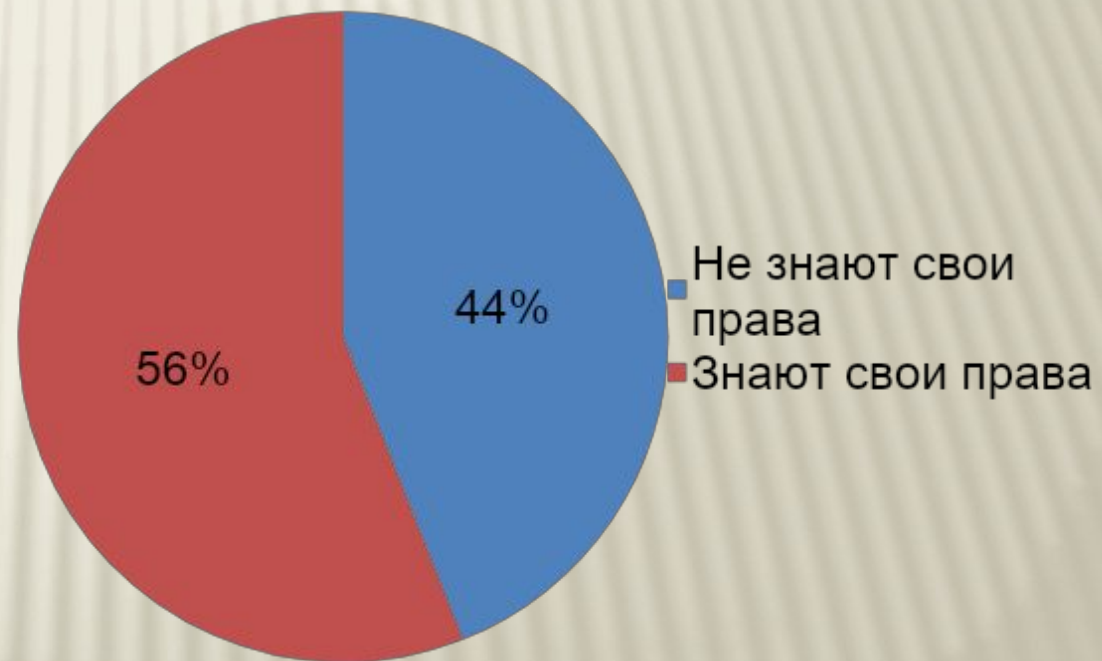
- ✗ Изучить нормативно-правовые документы по правам ребёнка.
- ✗ Познакомить школьников с их правами и обязанностями.
- ✗ Представить информацию о правах и обязанностях детей наглядно на примере мультимедийных фильмов, проведение классного часа.
- ✗ Провести социологический опрос среди учащихся 3-4 классов нашей школы.
- ✗ Воспитать ответственность к правам и обязанностям.



Гипотеза: изучение системы прав, предоставляемых гражданам, способствует развитию чувства собственного достоинства ребёнка, а изучение обязанностей - формированию ответственности.



Опрос учащихся



Проведение квест-игры



1 станция: «Логический кроссворд»



2 станция: «Викторина загадка»



3 станция: «Чрезвычайных Ситуаций»



4 станция: «Угадайка»



5 станция: «Рефлексия»



Ребятам игра понравилась! И все остались довольны!



Заключение

Подводя итог работы, можно отметить следующее:

Цель, поставленная в работе, достигнута. Мы рассказали о правах и обязанностях учащихся в МКОУ «НОШ № 1 ЗАТО п. Солнечный».

Данной цели мы достигли, выполнив следующие задачи: изучив нормативно-правовые документы, мы познакомили школьников с их правами и обязанностями. Провели социологический опрос среди учащихся 3-4 классов нашей школы. Представили информацию о правах и обязанностях детей наглядно на примере мультимедийных фильмов, провели квест-игру.

Думаем, что наша работа будет способствовать формированию ответственности ребят.

Гипотеза, выдвинутая в работе, полностью подтверждена.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



