

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПЕРСПЕКТИВНАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА»

Выполнила студентка группы ПНК-3.1
Чувильдеева Дарья

АВТОРЫ

Создатель программы – Людмила Петерсон, российский педагог, математик и доктор педагогических наук. Ученица Н.Я. Виленкина, по чьим учебникам не так давно учились физико-математические классы. Она разработала популярный в России непрерывный курс математики для дошкольного и школьного возраста. Также она является автором множества программ и сценариев уроков по математике.



ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель:

Главная миссия – всесторонне раскрыть личность ребенка, «научить учиться»: самостоятельно ставить цели и достигать их, не теряя интереса к получению знаний.

Цели, задачи, принципы УМК «Перспективная начальная школа»:

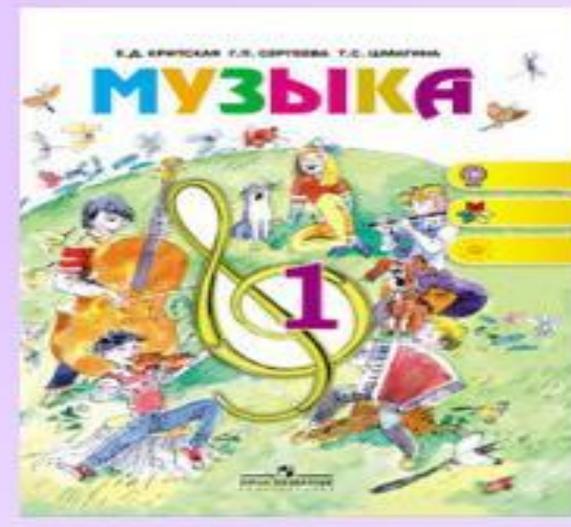
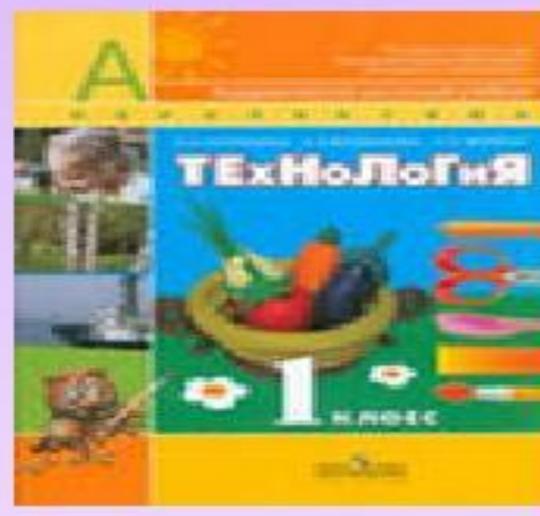
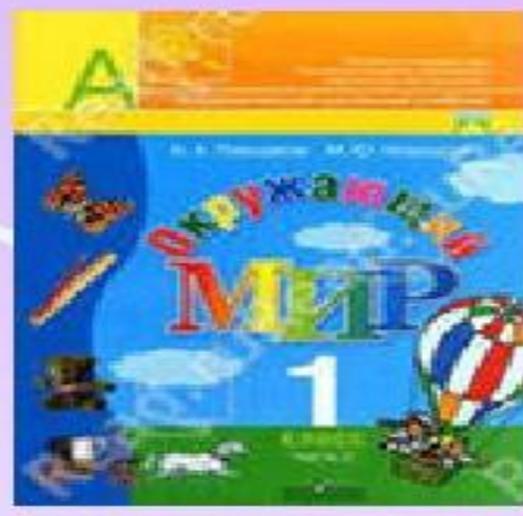
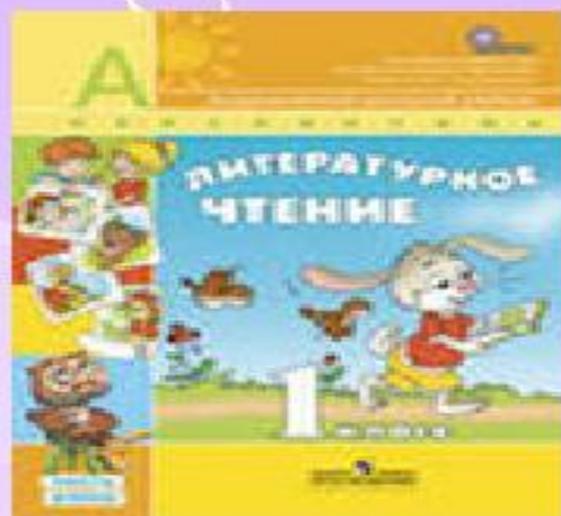
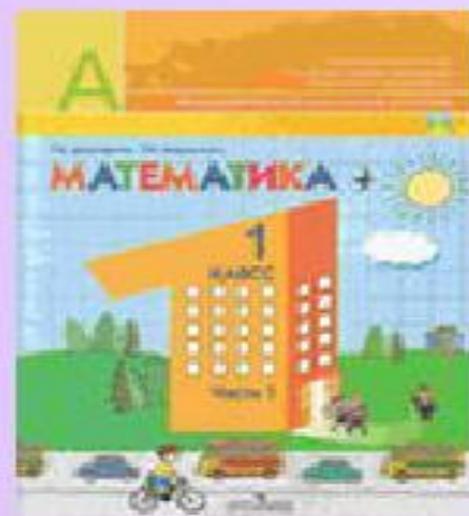
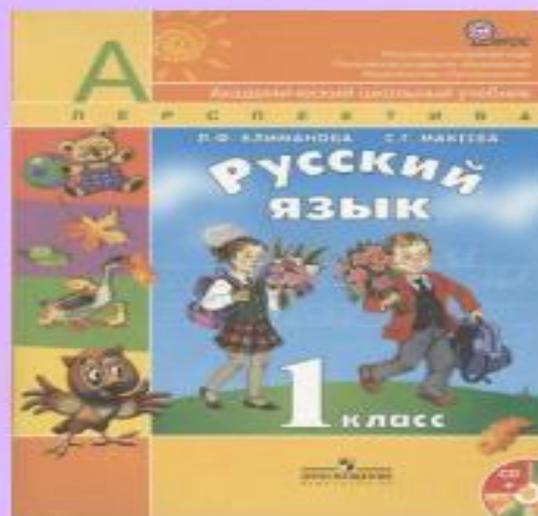
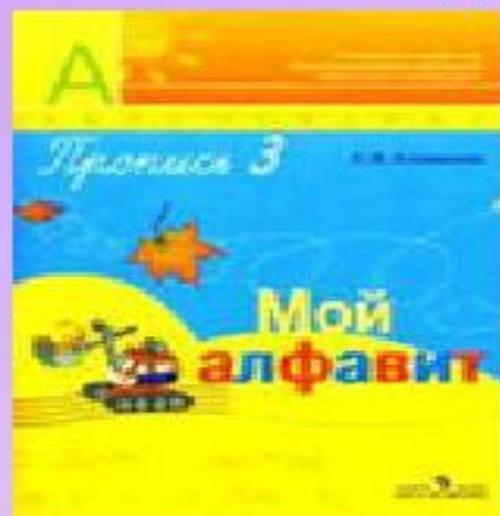
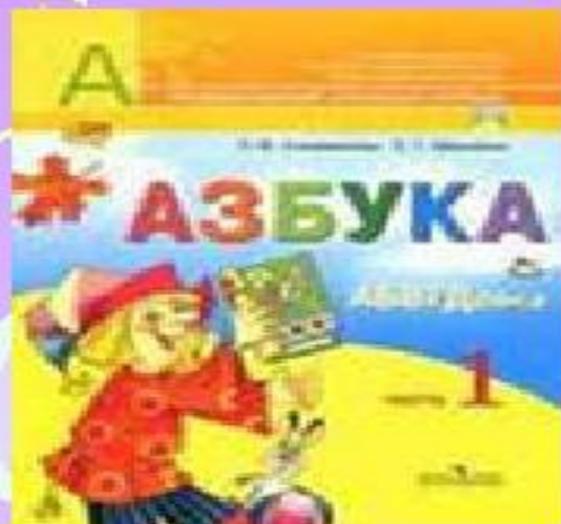
Идея программы соотносится с целями общего образования. Результат обучения видится в формировании у каждого выпускника целостной системы знаний, умений и навыков самостоятельного учебного труда.

Задачи начальной школы:

- развитие личности ребенка;
- формирование мотивации к учению;
- воспитание нравственности, толерантности;
- обучение умению учиться.

Решение этих задач в рамках данной программы основывается на **принципах** гуманистической педагогики. Любой ребенок способен успешно учиться, если для него будут созданы все необходимые условия. Личностно-ориентированное обучение учитывает предыдущий опыт ребенка.

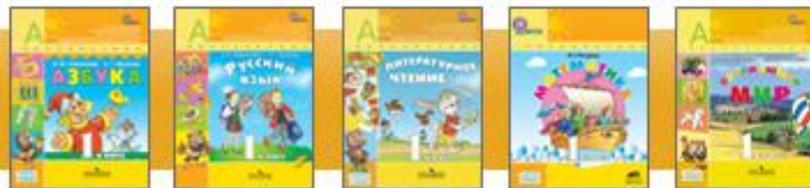
УМК «Перспектива»



УМК «Перспектива»



1 класс



2 класс



3 класс



4 класс

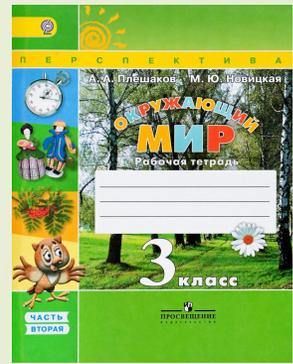


1

1 класс



3

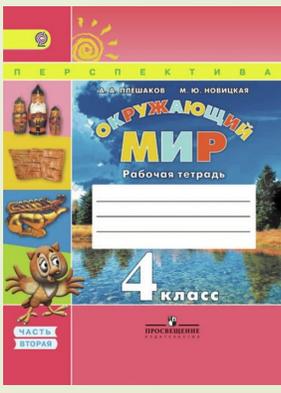


Рабочие тетради

2



4





Вывод: данная программа соответствует ФГОС. Я считаю, что это нейтральная программа, не напрашивающаяся на комплименты, но и не подвергающаяся сильным критическим замечаниям.