Особенности развития связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи
в игре у старших дошкольников.

Родительское собрание в старшей группе

«Играем – речь развиваем»

Подготовил:
учитель-логопед высшей категории
Савельева Елена Александровна

Основной способ общения и передачи информации в человеческом обществе — речь.

Связная речь

МОНОЛОГ

ДИАЛОГ

К 6 годам ребенок должен уметь:

- последовательно давать ответы на вопросы;
- составлять небольшие повествования на основе иллюстраций;
- описывать свои впечатления об увиденном;
- передавать содержание услышанного или увиденного по памяти;
- придумывать продолжение сказки, фантазировать.

Дефицит общения приводит к таким проблемам как:

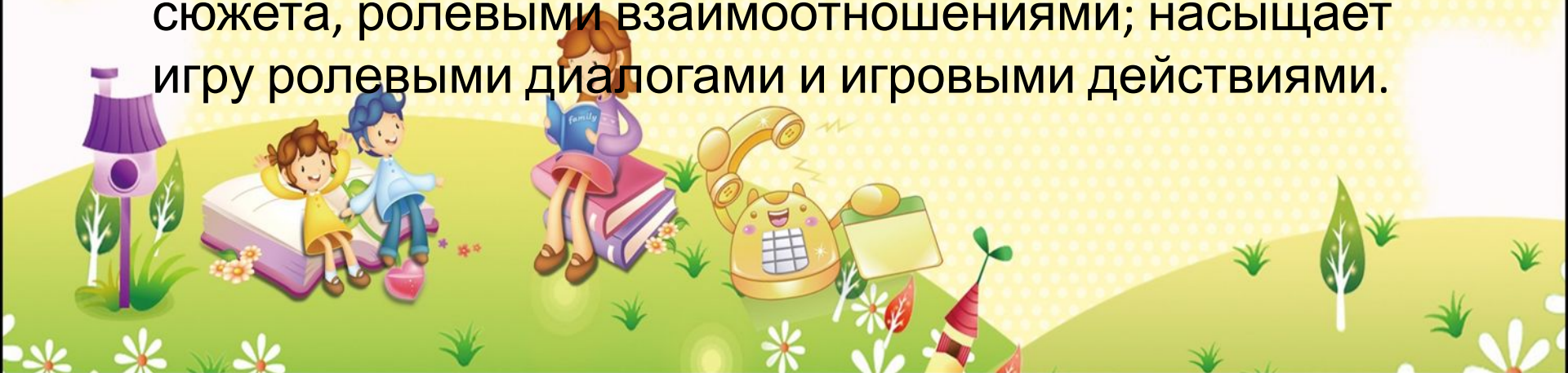
- примитивность фраз;
- скудный словарный запас;
- недостаточное использование литературных слов и выражений;
- проблемы при пересказе прочитанного или услышанного;
- недостаточно эмоциональная окраска речи, неумение пользоваться интонацией;
- проблемы с дикцией.

Именно в игре
ребенок свободно владеет речью,
говорит то, что думает,
а не то, что надо.
Не поучать и обучать,
а играть с ним,.. – вот,
что необходимо ребенку.

Джанни Родари

Игровая обучающая ситуация - это полноценная, но специально организованная сюжетно-ролевая игра.

- она имеет короткий и несложный сюжет;
- оснащена необходимыми игрушками, атрибутикой;
- - в содержание игры заложены определённая цель и воспитательная задача;
- игру проводит взрослый: объявляет название и сюжет, распределяет роли;
- взрослый руководит всей игрой: следит за развитием сюжета, ролевыми взаимоотношениями; насыщает игру ролевыми диалогами и игровыми действиями.



et

«СУПЕРМАРКЕТ»

Роли: продавец, кассир, грузчик, охранник, покупатели.

Оборудование и материалы: кассовый аппарат, корзины, фартук, муляжи продуктов, стеллажи для товара, деньги, чеки, ценники, сумки, кошельки, пакеты, картинки с изображением продуктов.

Артикуляция диалогической речи: «Здравствуйте. Я бы хотел посмотреть...»;«Покажите мне, пожалуйста...»; «А можно мне посмотреть...»; «Я хочу купить...»; «А сколько стоит?»; «Большое спасибо»; «Пожалуйста, посмотрите…»;«Возьми, пожалуйста, сдачу»; «Приходите к нам еще»;«Спасибо за покупку…» и т.д.

Игровые ситуации

- «Магазин»
- «Почта»
- «Парикмахерская»
- «Мы идем в лес»
- «Растения нашего леса»
- «Узнай гриб»
- «Парные картинки»
- «Опиши животное»
- «Когда это бывает»
- «Найди маму»
- «Птичья столовая»
- «Домик для животных»

Советы родителям:

1. Чаще и больше разговаривайте и играйте с ребенком.

2. Чаще обращайтесь к ребенку с вопросами.

3. Систематически проводите игру в слова “Кто больше знает слов”, “Скажи какой...?”, “А если бы...”, “Придумай слово”.

4. Не забывайте дословно употреблять пословицы, загадывать загадки.

5. Стимулируйте ребенка вспоминать отдельные строки стихотворений, рассказов...

6. Каждое непонятное слово обязательно разъясните ребенку. Используйте словарь.

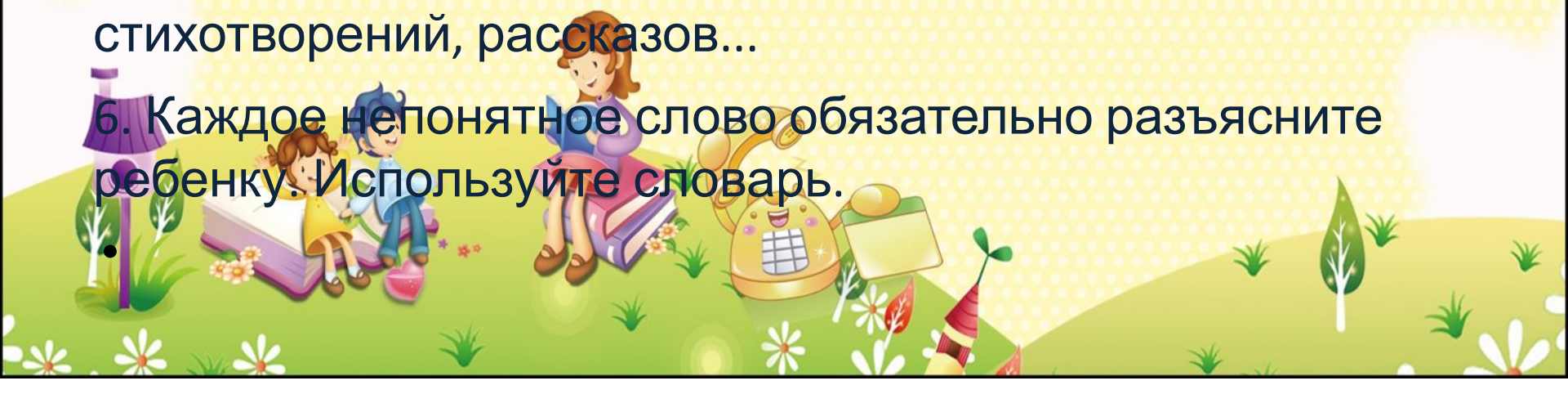


График работы учителя-логопеда Савельевой Елены Александровны

День недели	Время
Понедельник:	8.30 – 13.00
Вторник:	8.30 – 12.30
Среда:	14.00 – 18.00
Четверг:	15.00 – 18.30
Пятница:	8.30 – 12.30