

# ***Игра***

***«К вершинам  
физики»***

# **Вершины:**

**Вовочкины задачи**

**Мир загадок**

**Наборщик**

**Слабое звено**

**Жизнь замечательных  
людей**

**Краски радуги**

**Физик-лирик**

**Музыкальный марафон**

# **«Наборщик»**

**из предложенного слова –  
названия физического  
прибора – составить как  
можно больше слов.**

**Дополнительный балл за  
самое длинное слово.**

# ***«Краски радуги»***

***игроку от каждой команды предлагается на листе бумаги изобразить любое физическое явление с последующим объяснением.***

# **«Музыкальный марафон»**

**командам предлагается по очереди называть песню и исполнить 2 – 4 строчки из нее, где говорится о физических процессах, явлениях, телах.**

# **«Слабое звено»**

- Переведите 10 см в метры.
- Что больше 10 м/с или 5 м/с?
- Прибор для измерения времени.
- Сила притяжения к земле.
- Прибор для измерения силы.
- Сколько кПа в 1Па?
- 36 км/ч переведите в м/с.
- Кто придумал азбуку Морзе?
- Что больше 10 дм или 1 м?
- Прибор для измерения давления.
- Сколько законов открыл Ньютон?
- Промежуток времени в 24 часа.

# «Физик-лирик»

*Едет поезд по уклону  
Пассажиры спят в вагонах.  
Вдруг они, как сговорились,  
Все направо отклонились.  
Объясните, что случилось?*

# «Физик-лирик»

*В гололедицу зимою  
Над замерзшею водою  
Чья-то добрая рука  
Посыпает слой песка.  
Все скорее отвечают  
Для чего так поступают?*



# «Физик-лирик»

*Кто решит известный  
спор,  
Почему плавает линкор?  
Но утонет гвоздик малый,  
Хоть он из того ж  
металла?*

# «Физик-лирик»

*Мне ответ серьезный  
дайте,  
Кто сейчас сказать готов,  
Почему следы в асфальте,  
Лишь от женских каблучков?  
Отвечайте же скорее:  
Что девчата тяжелее?*

# ***«Мир загадок»***

***Сильнее солнца,  
слабее ветра,  
ног нет, а идет,  
глаз нет, а  
плачет***

# ***«Мир загадок»***

***Видать глазами,  
да не взять  
руками.***

# ***«Мир загадок»***

***По морю идет, а как  
на берег выползет,  
тут и пропадет***

## ***«Мир загадок»***

***Как солнце горит,  
быстрее ветра летит,  
дорога в воздухе лежит,  
по силе себе равных не  
имеет.***

## ***«Мир загадок»***

***Меня никто не видит,  
но всякий слышит.***

***А спутницу мою вся  
может видеть, но  
никто не слышит.***

# **«Мир загадок»**

**Нашумела, нагремела,  
все промыла и ушла,  
и сады, и огороды  
всей округе полила.**



# ***«Мир загадок»***

***На стене висит  
тарелка, по тарелке  
ходит стрелка. Эта  
стрелка наперед нам  
погоду узнает***

# ***«Мир загадок»***

***Виден край, а не  
дойти.***

***Что это?***

# ***«Мир загадок»***

***К дальним селам,  
городам кто идет по  
проводам? Светлое  
величество это ...***

## ***«Мир загадок»***

***В лес со мною  
заберется – с пути не  
собьется.***

# ***«Мир загадок»***

***Посреди поля  
серебряные зерна.***

## **«Мир загадок»**

**Если ясной ночью  
выйдешь, над собою  
ты увидишь ту  
дорогу, днем она не  
видна**

## **«Мир загадок»**

***Я в Москве, она в Одессе, в  
разных комнатах сидим.  
Далеко, а будто рядом  
разговариваем с ним. Кто  
нам помогает?***

# ***«Мир загадок»***

***Когда небо ниже земли  
бывает?***



## **«Мир загадок»**

**В круглом домике, в  
окошке ходят сестры  
по дорожке, не  
торопится меньшая, но  
зато спешит старшая.**

## **«Мир загадок»**

**Ни жара, ни тепла,  
ни огня  
я не имею,  
а многое прожигаю**

**«Жизнь  
замечательных  
людей»**

**«Сложен мир, сложен мир из  
мельчайших частиц, так  
считал древний грек» Как  
его звали?»**

# **«Жизнь замечательных людей»**

**Ученый, впервые  
указавший на  
существование  
выталкивающей силы и  
давший способ ее  
расчета.**

# **«Жизнь замечательных людей»**

**Он был ученый и поэт  
Он размышлял про тьму и свет.  
В чем сходство стужи и тепла?  
Что можно сделать из стекла?  
Он краски изучал и цвет.  
Он создал университет.  
И, как сказал о нем поэт,  
«он сам был университет».  
Его фамилия?**

**«Жизнь замечательных  
людей»**

**Ученый, впервые  
измеривший  
атмосферное  
давление**

# «Вовочкины задачи»

*Однажды Вовочка с друзьями пошел в поход.*

*Наступил вечер. Вовочка с друзьями обсуждали итоги дня. Друзья говорили негромко и были уверены, что их никто не слышит: палатка хорошо натянута и полог опущен. Вопрос: так ли это?*

**Вовочка рассказывает ребятам:  
«Собирал ветки для костра, я  
порвал рубашку. Посмотрите,  
Какая странная дырка:  
прямоугольный треугольник!»**

**Друзья посоветовали Вовочке:  
«Зашей дырку, и проблема будет  
решена. Вот тебе иголка, Только  
она заржавела». Вопрос: почему  
иголка в походе заржавела?**



***Спасибо за  
игру!***

***Молодцы!***