

# Возрастные особенности детей.



В летнем лагере, как правило, отдыхают дети разных возрастов, каждый возраст имеет свои психологические и физиологические особенности. Это младшие школьники (6-9 лет), младшие подростки (10-13 лет), подростки (14-17 лет). С каждой категорией есть свои методы работы.



# Младший возраст (6-9 лет)



## Характерные особенности:

- высокий уровень активности;
- желание научиться различать, что такое хорошо и что такое плохо;
- лучшая награда – похвала;
- стремление получить время на самостоятельные занятия;
- формирование целеустремленности, или самоуверенности, или агрессии;





- кризис 7 лет «кризис непосредственности»;
- считают друзьями тех, кого видят чаще других;
- любознательны;
- отличаются конкретностью мышления;
- подвижны;
- не умеют долго концентрировать свое внимание на чем-либо одном;
- высокий авторитет старшего товарища

# Советы вожатым.

1. Организуйте больше подвижных игр при ограничении прыжков и бега.
2. Развивайте умение лазать и пользоваться качелями.
3. Используйте ритмические виды деятельности: пение, драматические постановки.
4. Обучайте правильным навыкам труда.
5. Обеспечивайте конкретности поручений и творческой свободы детей при их выполнении.
6. Предоставляйте детям свободу действия, развития способностей (при соблюдении нравственных норм, распорядка лагеря и т. п.)

# Младшие подростки (10-13 лет).



## Характерные особенности:

- дети испытывают внутреннее беспокойство;
- антагонизм между мальчиками и девочками, дразнят друг друга;
- мнение группы сверстников более важно, чем мнение взрослых;
- дисциплина может страдать из-за «группового» авторитета;
- стремятся к соревновательности;
- подчиняют свои интересы мнению команды;
- сопротивляются критике;



- возникает потребность правильно оценить и использовать свои возможности;
- отчуждение от взрослых;
- стремление утвердить свою самостоятельность;
- остро ощущаемая потребность в активности;
- горячий энтузиазм, который быстро гаснет, если не может претвориться в какое-либо действие;
- формируется собственная точка зрения на взаимоотношения между людьми, моральные требования и оценки;
- развивается самооценка, самосознание, стремление определить свое место среди сверстников и взрослых.



# **Советы вожатым.**

- 1. Организуйте коллективные игры (различные для мальчиков и девочек).**
- 2. Отдавайте предпочтение спортивным играм.**
- 3. Используйте общий энтузиазм отряда при выполнении порученных заданий.**



## Характерные особенности:

- ориентация на мир взрослых.
- достижение личностного самоопределения.
- стремление утвердиться в мире взрослых индивидуально.
- желание поставить себя в позицию взрослого.
- мужество, одежда, смелость — важны в связи с социальной позицией.
- девочки начинают интересоваться мальчиками раньше, чем мальчики девочками.
- наблюдается беспокойство о своей внешности.

## Подростки (14-17 лет).





- рождается первая любовь.
- растет социальная активность.
- появляется стремление к достижению независимости.
- появляются крайности в поведении, например «я все знаю».
- возникают интимные, эмоциональные отношения между юношами и девушками.
- «пренебрежение» к советам старших.
- кризис независимости.
- проявляется желание понять себя, отвечать за себя, за общее дело.
- проявляется сознательное желание принести благо другим людям.



# Советы водителям.

1. Оказывайте помощь подросткам в том, чтобы они были приняты своими сверстниками  
руководите поведением подростков так, чтобы оно было без излишнего вмешательства и давления со стороны взрослых.
2. Создавайте необходимые условия для отдыха.
3. Учитывайте возрастные особенности, проявляющиеся в повышенном интересе к другому полу.
4. Учитывайте то обстоятельство, что для мальчиков лучше организовывать спортивные соревнования, а девушек вовлекать в активные дела в помещении, в организацию встреч с друзьями и т. д.



**Удачи вам, будущие вожатые!!**

