



# Патриотизм ИСТИННЫЙ И МНИМЫЙ



Составитель:  
Геер М.А.

# Патриотическое воспитание -

*необходимое условие существования страны.*

Каждая образовательная организация среднего профессионального образования – это особый «срез» нынешнего бытия современного общества, в котором рождаются и сохраняются наиболее существенные стороны общественной жизни, проходящей за стенами техникума или колледжа.

Патриотическое воспитание представляет неотъемлемую часть воспитания личности в целом. Его нельзя рассматривать без прямой привязки к трудовому, нравственному, патриотическому и социальному воспитанию.



- **ПАТРИОТИЗМ** – одно из наиболее глубоких человеческих чувств, интегративное социально значимое качество, важнейшая, устойчивая характеристика человека, выражающаяся в его *мировоззрении, нравственных идеалах, нормах поведения и связанная с воспитанием чувств чести, долга, ответственности человека в обществе.*
- Это естественная привязанность к своему народу, родным местам, языку, национальным традициям.



**«Русский - тот,  
кто любит  
Россию  
и ей служит!»**

*Пётр I*



# 1

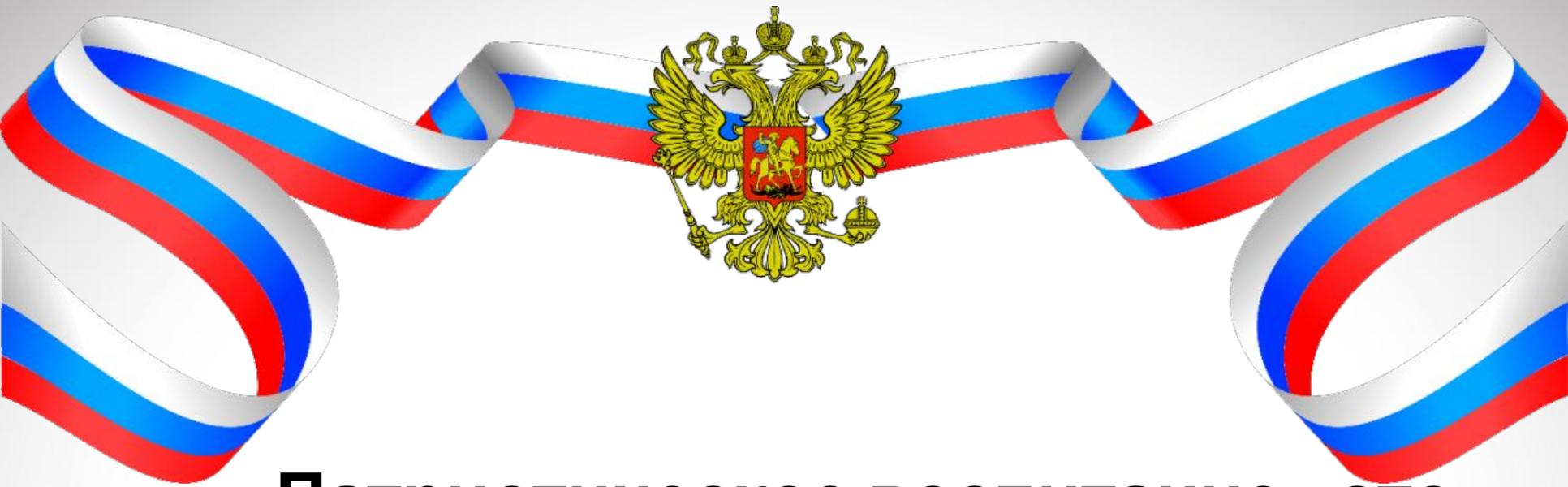
---

Сегодня жизненно необходимо возродить в российском обществе истинный патриотизм как *духовно-нравственную и социальную ценность*, сформировать в молодом человеке социально значимые качества, которые он сможет проявить, созидая и преобразуя окружающую жизнь, создавая то, что может развивать нашу страну, улучшать жизнь людей.

# 2

---

С целью формирования у молодежи *духовно-нравственных ценностей, верности конституционному долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности*, в колледже проводится работа по патриотическому и гражданскому воспитанию студентов.



# **Патриотическое воспитание - это**

*систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у студентов высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.*



# Структура патриотического воспитания

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ  
СОЗНАНИЕ  
(ОТНОШЕНИЕ)

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ  
УБЕЖДЕНИЕ  
(ЗНАНИЕ)

ПАТРИОТИЧЕСКАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
(ГОТОВНОСТЬ  
ПОСТУПАТЬ)



- **Важнейшее направление государственной политики в области образования** - превращение образовательных организаций всех уровней в общественные институты, обеспечивающие патриотическое воспитание подрастающего поколения.
- Эффективность данного процесса в условиях образовательной организации обеспечивается в первую очередь *усилиями педагогов*, участвующих в процессе обучения и воспитания.
- Патриотическое воспитание является *необходимой составляющей профессиональной подготовки студентов*.



В процессе личностно-профессионального становления будущего специалиста происходит *активное формирование социальной компетентности* как результата осмысления молодым человеком своей *социальной позиции и социальной ответственности* и, соответственно, создаются оптимальные условия для воспитания патриотизма, как важнейшего социально значимого качества личности, без которого молодой человек теряет важные для его духовного становления социальные ориентиры

# Результаты патриотического воспитания:

**РАЗВИТИЕ КАЧЕСТВ И СВОЙСТВ  
ЛИЧНОСТИ, ПОЗВОЛЯЮЩИХ  
ДЕМОНСТРИРОВАТЬ  
ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ ПРИМЕРЫ  
ПОВЕДЕНИЯ**

**ПРИБРЕТЕНИЕ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И  
НАВЫКОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ  
ЭФФЕКТИВНОЙ РАБОТЫ В ДАННОМ  
НАПРАВЛЕНИИ**

**НАКОПЛЕНИЕ И ПЕРЕОСМЫСЛЕНИЕ  
СУЩЕСТВУЮЩЕГО ПРАКТИЧЕСКОГО  
ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**



# Главными идеями патриотического воспитания будущих специалистов следует определить:

1

Воспитание подлинного, активного патриотизма у будущих специалистов возможно только через участие в конкретной деятельности патриотической и гражданской направленности, когда сами студенты являются организаторами этой деятельности, пропагандистами патриотических идей и ценностей.

2

Важнейшее средство патриотического воспитания будущих специалистов является формирование у обучающихся патриотических качеств.

3

Патриотическое воспитание студентов должно являться органичной частью, системообразующим компонентом воспитательной системы организации, идеи и ценности воспитания патриотизма должны пронизывать учебный процесс, внеучебную воспитательную работу, учебную и производственную педагогическую практику, научно-исследовательскую и социально значимую деятельность будущих специалистов



# Содержание патриотического воспитания студентов целесообразно рассматривать в нескольких аспектах:

решение задач, направления патриотического воспитания;

реализация профессиональных функций в процессе патриотического воспитания;

освоение видов деятельности, способствующих патриотическому воспитанию;

развитие сфер индивидуальности обучающегося;

компоненты воспитательной системы организации образования (учебный процесс, внеучебная воспитательная работа, учебная и производственная практика, научно-исследовательская и общественная деятельность обучающихся).



Главным и необходимым педагогическим средством патриотического воспитания студентов является **творческая, мотивированная преобразовательная социально значимая деятельность**, направленная на создание студентами материальных и духовных продуктов на благо своей страны, развитие и укрепление ее могущества. Организация такой деятельности предусматривает обоснованный отбор и использование различных комплексных и частных средств (технологий, форм и методов, приемов и техник, источников информации)



Решению задач патриотического воспитания способствует развитие социального опыта общественно значимой деятельности через включение обучающихся в различные виды социальной практики:

- -социально значимые акции и движения;
- -общественные организации, волонтерское движение;
- -благотворительная деятельность;
- -охрана окружающей среды;
- -организация клубов, сообществ;
- -организация открытых праздничных мероприятий патриотического содержания для обучающихся школ или воспитанников дошкольных образовательных организаций;
- -создание отрядов и др.



Комплексные и наиболее эффективные средства патриотического воспитания во внеучебное время, которые существенным образом могут повлиять на воспитание гражданско-патриотических и нравственно-патриотических качеств:



- -волонтерская деятельность, то есть добровольная благотворительная помощь, основанная на эмоционально-личностном отношении к тем, кто нуждается в поддержке и помощи.

- -студенческое самоуправление как демократичная форма организации жизнедеятельности студенческого сообщества, которая предполагает развитие самостоятельности студентов в принятии и реализации решений для достижения групповых целей.

# Повышение эффективности патриотического воспитания предусматривает обеспечение следующих условий:

- освоение преподавателями современных подходов, технологий и форм патриотического воспитания, способов использования информационных источников и средств управления информационными воздействиями на студентов

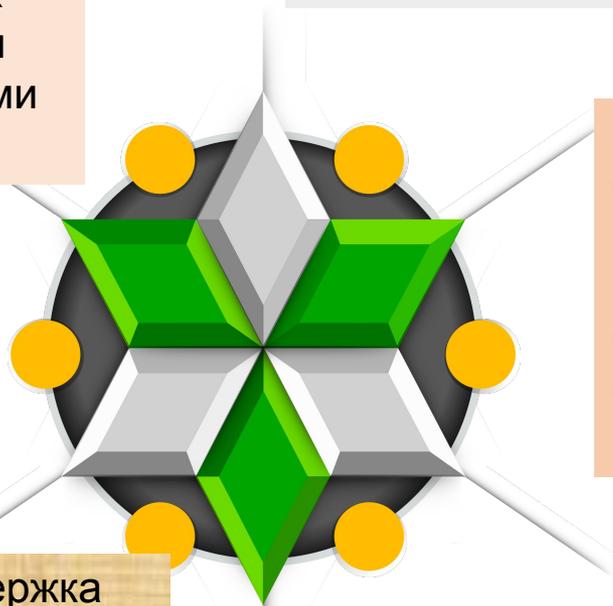
- изучение, распространение опыта и лучших достижений патриотического воспитания школьников и студентов

- стимулирование и поддержка студенческих инициатив в организации социально значимой деятельности, в создании волонтерских отрядов, общественных объединений и организаций гражданской и патриотической направленности

- научно-методическое сопровождение подготовки студентов к патриотическому воспитанию детей и молодежи

- создание активного общественного мнения в коллективе преподавателей и сотрудников образовательной организации о важности целенаправленной работы по патриотическому воспитанию

- проектирование системы патриотического воспитания студентов с участием субъектов образовательного процесса





### **Методы реализации патриотического воспитания:**

- – работа в группах;
- – индивидуальная работа;
- – работа над социальными проектами.



### **Формы реализации патриотического воспитания:**

- практикумы; лекции; симпозиумы-дискуссии; исторические журналы; конференции; круглые столы; концерты; уроки-рассуждения; уроки-версии; семинары; уроки-мужества; военно-учебные сборы.

**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**

