

**Научные основы содержания,
методов и форм обучения**

**Содержание образования -
конкретный объем знаний, умений
и навыков по той или иной
учебной дисциплине, который
отбирается из соответствующих
областей знаний на основе
имеющихся дидактических
принципов**

общие принципы формирования содержания школьного образования:

- гуманистичность;
- научность;
- последовательность;
- историзм;
- систематичность;
- связь с жизнью;
- соответствие возрастным особенностям;
- доступность.

метод) – совокупность путей, способов решения задач образования.

Прием – элемент метода, его структурная часть, разовое действие, отдельный шаг в реализации метода.

Средства обучения – не решают учебных задач, но обеспечивают организацию и ход учебного процесса: учебное оборудование, учебные пособия.

См. файл «Эволюция методов
обучения»

Функции методов, приемов и средств обучения:

Обучающая;
Мотивационная;
Развивающая;
Воспитательная;
Организационная.

Методы обучения – способы совместной деятельности педагога и учащихся, направленных на решение образовательно-воспитательных задач.