



# Подготовка к сочинению по роману Ф. Достоевского «Преступление и наказание»

Урок развития речи в 10 А кл.

Учитель: Зороастрова Г.Д.



# «Тонкие вопросы»



- - Кто из героев считает, что выгоднее брать жену из нищеты и потом над ней властвовать и попрекать?
- - Кто из героев говорит Раскольникову «Мы одного поля ягоды»?
- -Какую библейскую легенду читает Соня Раскольникову?
- - Кто помогает определить детей Мармеладова в приют, отчислив деньги на счёт?
- - Кто первым догадался, что Раскольников – убийца старухи?
- - Кому Раскольников признаётся в убийстве Алены Ивановны?



# «Толстые вопросы»

- - Почему Раскольников решил признаться в содеянном?
- - В чем суть его теории?
- - Как мы должны относиться к убийству?
- - Может ли современный человек оказаться в таких же условиях, что и Раскольников?
- - Как созревала у Раскольникова идея убийства? Какие эпизоды из жизни укрепили его намерение убить?



# Эпиграфы к сочинению

- Он попал клочком одежды в колесо машины, и его начало втягивать. (Ф. М. Достоевский)
- Одна смерть и сто жизней взамен. Да ведь тут арифметика. (Ф. М. Достоевский)
- Только слабые совершают преступления: сильному и счастливому они не нужны. (Ф. Достоевский)
- Преступление и наказание растут на одном стебле. (Р. Эмерсон)
- Если человек другого равнодушно убивает, то, значит, он в себе уже убил все человеческое. (Восточная мудрость)
- Преступление доводит преступника до душевного ада. (В. Набоков)
- Самое жестокое наказание то, которое вызывает искреннее раскаяние. (Э. Севрус)
- Я себя убил, а не старушонку! (Ф. М. Достоевский)