

Профессиональный стандарт учителя истории

Учитель истории Суяргулова Ф.А.
МБОУ «Гимназия им. Т.Кусимова»

**Профессиональный стандарт педагога:
документ, включающий перечень
профессиональных и личностных требований к
учителю (воспитателю), действующий на всей
территории Российской Федерации.**

**Готовность учить всех детей, без исключения,
вне зависимости от их склонностей, способностей,
особенностей развития, ограниченных
возможностей**

**Профессиональный стандарт «Педагог»
(педагогическая деятельность в сфере
дошкольного, начального общего, основного
общего, среднего общего образования)
(воспитатель, учитель):**

- **утвержден приказом Министерства труда и соцзащиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н.**
- **зарегистрирован Министерством юстиции 06. 12. 2013 г.**
- **вводится в массовое применение с 1 января 2017 г.**
- **но с 2016 г.– режим апробации.**

Структура профессионального стандарта



Область применения профессионального стандарта

Формирование кадровой политики

Организация обучения и аттестации работников

Заключение трудовых договоров

Установление системы оплаты труда

Разработка должностных инструктажей

Необходимость наполнения профессионального стандарта учителя новыми компетенциями:



Общекультурные компетенции учителя

ИСТОРИИ:

- способность критически оценивать свои достоинства и недостатки, выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков;
- осознание социальной значимости своей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
- использование основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;

- готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этнонациональные, религиозные и культурные различия;

- способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики, элементы естественно – научного и математического знания;

- способность анализировать социально значимые проблемы и процессы;

Специфика и методика преподавания учебного предмета «История»:

- учебный предмет «История» является средством приобщения учащихся к историческому опыту как ценности человеческого мироздания;
- предмет является одним из наиболее политизированных предметов, т. к. из практически бесконечного количества исторических фактов всегда можно выбрать те, которые в наибольшей мере отвечают целям данного государства или данного режима правления;
- исторические факты обладают значительной эмоциональной нагрузкой, что позволяет использовать не только убеждение, но и внушения и положительного (отрицательного) примера в учебно-воспитательной работе учителя истории;

- «История», как предмет, в наибольшей мере применима для воспитания патриотических, гражданских качеств, для укоренения в родной культуре, для формирования коллективного бессознательного и государственного менталитета;

- изучение предмета «История» позволяет овладеть аналитическим подходом в оценке действительности, выявлять тенденции исторического развития и, соответственно, предвидеть последствия принимаемых решений в самых различных видах жизнедеятельности;

- основная задача учителя истории в процессе преподавания своего предмета состоит в развитии исторического сознания подрастающего поколения;

- ученик в процессе изучения истории должен «научиться оценивать настоящее под углом зрения прошлого и делать осознанный выбор между добром и злом, честью и бесчестьем»;

- специфика преподавания истории заключается в том, что учитель должен свободно владеть инструментарием смежных дисциплин: источниковедения, историографии, социологии, демографии, политологии, религиоведения, экономики, права, философии;

- специфика и методика преподавания учебного предмета «История» обуславливает высокий уровень актуализации памяти учителя, который должен не только знать, но и свободно оперировать хронологией, картографией, биографическим материалом, историческими понятиями, фактами отечественной и всеобщей истории.

Дидактические компетенции учителя истории:

- владение навыками работы с исторической информацией;
- способность формировать у учащихся представление об историческом времени и пространстве;
- способность применять исторические знания в практической деятельности;
- способность к объективному выбору учебника по истории, критическому анализу учебников и их использованию;
- способность самостоятельно приобретать знания и умения по специальности;
- Способность и готовность использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности;
- владение предметно-методическими умениями (картографическими, хронологическими, аналитическими, методическими и др.);
- способность и готовность к проектной деятельности.