

**Решение задач.**

**Сложение двузначных и однозначных чисел  
с переходом в другой разряд.**

# РАЗМИНКА

Поставь знаки  $>$ ;  $<$  или  $=$  не вычисляя значения выражений.

Выполни №308 стр.102 УСТНО.

ПРОВЕ  
РЬ

**308.**  $>$ ,  $<$  или  $=$  ?



$$\begin{array}{l} 1) \quad 67 + 2 + 3 \leq 67 + 4 + 3 \\ \quad \quad 81 + 9 + 8 > 81 + 7 + 9 \\ \quad \quad 46 + 9 + 6 > 46 + 5 + 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 2) \quad 43 + 6 + 4 = 43 + 4 + 6 \\ \quad \quad 68 + 2 + 7 < 68 + 2 + 8 \\ \quad \quad 83 + 7 + 4 = 83 + 4 + 7 \end{array}$$

# ПОВТОРЕНИЕ ВЫЧИСЛЕНИЙ

Пройдите по ссылке и выполните задания на сайте  
ЯндексУчебник

<https://clck.ru/ZP4LC>

Найди значения, расставь значения сумм в порядке  
возрастания и прочитай слово.

$25+6$	$58+4$	$67+9$	$34+7$	$75+8$	$18+7$	$86+8$
О	О	Д	Л	Е	М	Ц

# РЕШАЕМ ЗАДАЧИ

Найди №315 на стр.105

- В какой задаче ты можешь ответить на вопрос, а в какой — нет? Почему?

Нельзя ответить на вопрос первой задачи. В ней не хватает данных.

УСТНО проанализируй, как решили задачу Маша и Миша.

- Можно ли решить задачу третьим способом?

Запиши этот способ решения в тетрадь.

Открой в учебнике стр.103, запиши решение задачи №310 в тетрадь.