

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:

**«ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НА УРОКАХ ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Сергиенко Виталий Игоревич

Фамилия, имя, отчество

МБОУ Кулешовская СОШ №17 Азовского района

Образовательное учреждение, район

**ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОЕКТНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НА УРОКАХ ОСНОВ
БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

ПОЧЕМУ МЕТОД ПРОЕКТОВ АКТУАЛЕН И ЗНАЧИМ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ?

1

Неспособность старой системы образования в условиях информационного общества давать востребованные знания

2

Одна из главных задач современного учителя становится не передача ученику определённой суммы знаний, а научить ученика приобретать эти знания самостоятельно и применять их в практической жизни

3

Формирование ключевых компетенций современного школьника для выполнения генеральной цели предмета ОБЖ

В Концепции образовательной области

«ОБЖ»

генеральная цель предмета ОБЖ

заключается

в следующем:

Формирование и

развитие

культуры

безопасности

личности

школьников

Культура безопасности –

**это способы и результаты
разумной
жизнедеятельности
человека в области
обеспечения безопасности,
степень развитости
личности и общества в этой
области.**

Ключевые компетенции ШКОЛЬНИКОВ

наличие
универсальных знаний,
умений, навыков;



навыки
самообразования;

коммуникативные
навыки;



навыки
сотрудничества;



навыки обработки
информации;



умение брать
ответственность на
себя.



навыки
исследовательской
работы;



**Лозунг: «ОБРАЗОВАНИЕ НА ВСЮ ЖИЗНЬ!»
перестал быть актуален!**

его можно заменить на новый лозунг:

«ОБРАЗОВАНИЕ ЧЕРЕЗ ВСЮ ЖИЗНЬ!»

Каждый ученик должен быть готов к тому, что ему всю жизнь придётся учиться: изучать новые машины, технику, новые технологии работы, повышать свою квалификацию, получать дополнительное образование.

**ОДИН ИЗ СПОСОБОВ РЕШЕНИЯ ЭТОЙ ПРОБЛЕМЫ ДЛЯ
ПЕДАГОГА
ВНЕДРЕНИЕ В ПРОЦЕСС ОБУЧЕНИЯ МЕТОДА ПРОЕКТОВ, т.
к.**

В основе этого метода заложено:



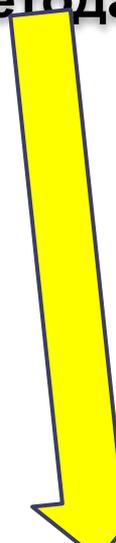
**развитие
познавательных
знаний учащихся**



**умения
ориентироваться
в
информационном
пространстве**

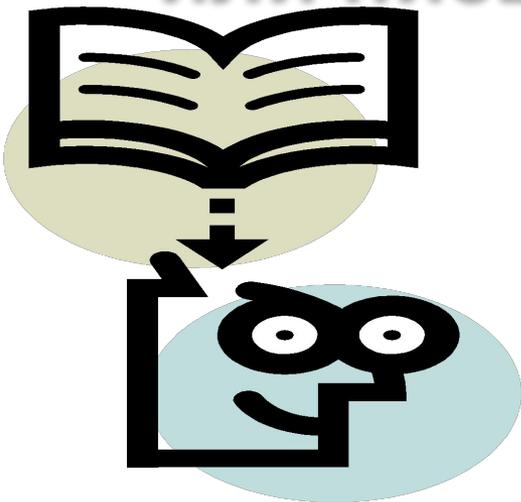


**умение
самостоятельно
конструировать
свои знания**



**развитие
критического и
творческого
мышления**

ПРОЕКТ – это специально организованный учителем и самостоятельно выполненный детьми комплекс действий по решению значимой для ученика проблемы, завершающийся созданием продукта и его представлением в рамках устной или письменной презентации



РОЛЬ УЧИТЕЛЯ ПРИ РАБОТЕ НАД ПРОЕКТОМ.

Роль учителя при выполнении проектов изменяется в зависимости от этапов работы над проектом. Однако ключевое значение учителя не передача знаний, а обеспечение деятельности ученика, то есть:

провоцирование вопросов, моделирование различных ситуаций трансформируя их в образовательную среду. Важно - учитель должен воздерживаться от подсказок даже в том случае, когда видит, что учащиеся «делают что-то не то».

высокий уровень мотивации в проекте - залог успеха. Главный принцип в том, чтобы у учащихся был выбор и свобода самоопределения в решении ситуации или поставленной проблемы.

провоцирование на вопросы, размышления, самостоятельную оценку деятельности учащихся на основе того минимального набора знаний по теме проекта, которые были получены и усвоены на предшествующих проекту уроках.

оно нацелено на получение информации, которая позволяет продуктивно консультировать учащихся и ложится в основу оценки их деятельности.

РОЛЬ УЧЕНИКА ПРИ РАБОТЕ НАД ПРОЕКТОМ.

Роль учащихся в учебном процессе при работе над проектом принципиально меняется, то есть учащиеся становятся активными участниками, а не пассивными слушателями.

При этом им никто не навязывает, как и что делать, так как они свободны в выборе способов и видов деятельности для достижения поставленной цели.

**УЧАЩИЕСЯ
САМИ:**

**ПРИНИМАЮТ
РЕШЕНИЯ И
ВЫБИРАЮТ**

**НАХОДЯТ
НУЖНУЮ
ИНФОРМАЦИЮ**

**ОЦЕНИВАЮТ
СВОЮ РАБОТУ НА
КАЖДОМ ЭТАПЕ**

**БЕРУТ НА СЕБЯ
ОТВЕТСТВЕННОСТЬ
ЗА ПОРУЧЕННОЕ
ДЕЛО**

**ВЫСТРАИВАЮТ
СИСТЕМУ
ВЗАИМОТНОШЕНИЙ
С ДРУГИМИ
ЛЮДЬМИ**

**ПРЕЗЕНТУЮТ
ВЫПОЛНЕННУЮ
РАБОТУ**

**АНАЛИЗИРУЮТ
СВОИ УДАЧИ И
НЕУДАЧИ**

**ПОЛУЧАЮТ
НЕОБХОДИМЫЙ
НАБОР ЗНАНИЙ**

ТИПЫ ПРОЕКТОВ



МОНОПРОЕКТ

(в рамках одного предмета)



МЕЖПРЕДМЕТНЫЙ ПРОЕКТ



НАДПРЕДМЕТНЫЙ ПРОЕКТ

ТИПЫ ПРОЕКТОВ

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ

ПАРНЫЕ

ГРУППОВЫЕ

КОЛЛЕКТИВНЫЕ

**ПО ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ
ПРОЕКТЫ МОГУТ БЫТЬ:**

КРАТКОСРОЧНЫЕ

ДОЛГОСРОЧНЫЕ

По деятельности учащихся:

ИНФОРМАЦИОННЫЙ;

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ;

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ;

ТВОРЧЕСКИЙ;

ПРОЛЕВОЙ.

Информационный проект

- Направлен на сбор информации о каком – то объекте, явлении с целью ее анализа, обобщения представления для широкой аудитории

Исследовательский проект

- Основные понятия, необходимые для выполнения исследовательского проекта, объект исследования, проблемы
- Он включает обоснование актуальности избранной темы, обозначение задач исследования, обсуждение полученных результатов

Практико - ориентированный проект

- Нацелен на социальные интересы самих участников проекта
- Продукт заранее определен и может быть использован в жизни класса, школы, города

Ролевой (игровой) проект

- Разработка и реализация такого проекта наиболее сложна
- Участвуя в нем, проектанты берут на себя роли литературных или исторических персонажей

Творческий проект

- Самостоятельная, творческая, завершенная работа учащихся, выполненная под руководством учителя.

Этапы выполнения проекта:

- *Организационно-подготовительный (поисковый);*
- *Конструкторско-технологический (деятельностный);*
- *Заключительный (аналитический).*

Результат проекта

- *Результат должен быть «осязаемым»: т. е., если теоретическая проблема – конкретное ее решение;*
- *если практическая – конкретный результат готовый к использованию (на уроке, дома и т.п.)*

❖ доклад;

❖ слайд-шоу; **РЕЗУЛЬТАТОМ ПРОЕКТА МОЖЕТ БЫТЬ:**

❖ компьютерная презентация;

❖ игра;

❖ стенд;

❖ концерт;

❖ спектакль, постановка;

❖ реклама;

❖ видеофильм;

❖ демонстрация электронных пособий;

❖ плакат;

❖ буклет;

❖ макет, модель;

❖ афиша;

❖ викторина;

❖ выставка;

***Каждый выполненный проект
необходимо правильно
оформить.***

***Для этого необходимо
оформить пояснительную
записку к проекту***

Требования к оформлению пояснительной записки

- 1. *Титульный лист*
- 2. *Содержание*
- 3. *Введение*
- 4. *Основная часть*
- 5. *Заключение*
- 6. *Библиографический список*
- 7. *Приложения*