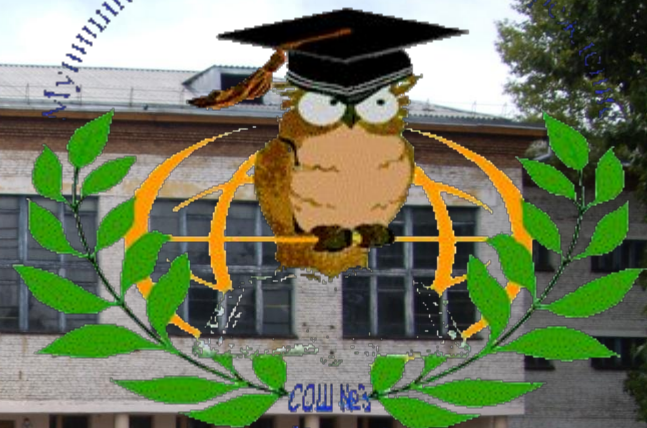


Муниципальное образовательное учреждение



МОУ СОШ №3 г. Кзылаа



Муниципальное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3» города Кызыла

**Инновационный проект
духовного воспитания
школьников-подростков**

**«Мир, в котором
я
живу»
2011-2015 годы**



Цель проекта:

Разработка проекта духовного воспитания, направленной на формирование системы духовных ориентиров молодого поколения в процессе от внешнего познания - к внутреннему усвоению культурных и нравственных ценностей.

Основная идея:

Формирование системы нравственных представлений и духовных ценностей у школьников-подростков возможно через продуманную программу воспитательной работы, реализуемой по принципу

от познания мира, **в котором я живу**
— к познанию мира, **которым я живу.**

Основные задачи:

- ✓ формировать позитивное мировосприятие;
- ✓ добиваться устойчивых представлений о нравственных понятиях и категориях;
- ✓ воспитывать патриотические чувства через изучение народных традиций, истории и культуры своего Отечества;
- ✓ создать для учащихся дополнительную образовательную среду;
- ✓ реализовать возможность бесплатного дополнительного образования детей;
- ✓ обеспечить свободу выбора учащимися различных направлений внеклассной деятельности;
- ✓ способствовать гармоничной социализации учащихся;
- ✓ обеспечить возможность творческой самореализации педагогов.

Этапы реализации проекта:

I этап (2011 г.) –

Подготовительный

(начальный, констатирующий
эксперимент)

II этап (2012 – 2014 гг.) –

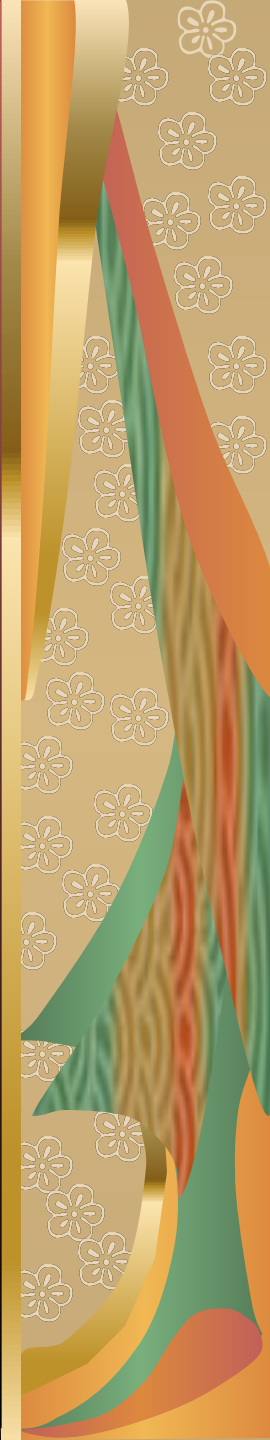
Основной

(формирующий эксперимент)

III этап (2015 г.) –

Заключительный

(итоговый, констатирующий)



База эксперимента:

- 226 человек - учащиеся 6-х классов МОУ СОШ №3 г.Кызыла :

3 – русскоязычные классы,

4 – тувинские классы ;

2 – классы СКК VII вида

- Педагогический коллектив:

15 учителей-предметников;

1 педагог-психолог;

Администрация школы;

- Научный руководитель проекта
доктор искусствоведения, доцент Е.К.

Карелина



Ожидаемые результаты:

- разработка учебно-методического пособия;
- формирование у школьников осознанного отношения к окружающему миру, уважения к своей личности;
- рост устойчиво-позитивного отношения к таким понятиям, как Природа, Отечество, Мир, Труд, Культура, Знания;
- апробация и внедрение новых форм и методов воспитательной работы;
- гармонизация процесса межличностного общения в школьном коллективе.



Ресурсы, имеющиеся для выполнения проекта:

- *квалифицированный педагогический коллектив;*
- *библиотека с читальным залом на 24 посадочных места;*
- *материально-техническая база школы (учебные аудитории;
актовый зал для проведения массовых мероприятий;
выставочное пространство; ТСО);*
- *компьютерный класс с выходом в Интернет.*



То, что проблема реально существует, показало проведенное в январе 2011 г. первоначальное тестирование учащихся 6-х классов (по диагностике П.В. Степанова, Д.В. Григорьева, И.В. Кулешова).

Самый высокий процент ситуативно-негативного отношения (от 31,9 до 48,8 %) школьники продемонстрировали по отношению к таким, казалось бы, непреходящим ценностям, как Культура, Знания, Природа, Мир.

Весьма неустойчивым (ситуативно-негативным) оказалось и отношение детей к Человеку вообще (29, 1%) и Человеку как Иному (27,7%).

Настораживает доминирование ситуативно-позитивного отношения к таким духовным ценностям как: Отечество, своё духовное Я, к Человеку как Другому, к Трудю (от 51,6 до 62,4%).

Полученные в ходе начального тестирования результаты неумолимо свидетельствуют о том, что чётких нравственно-духовных ориентиров (устойчиво-позитивного, либо устойчиво-негативного отношения) у современных подростков нет (см. Приложение 1).

Направления экспериментальной работы:

- Нравственное воспитание
- Воспитание культуры общения
- Экологическое воспитание
- Патриотическое воспитание
- Этнокультурное воспитание
- Эстетическое воспитание
- Повышение мотивации
интеллектуальной деятельности



Эколого-исторический ТЭГ

- Слайд-студия «Тува – жемчужина Сибири»



Эколого-исторический ТЭГ

- Эколого-этнографическая студия «Ростки»



Здоровый человек - красивый
человек

Здоровый человек- счастливый
человек

Здоровый человек – умный
человек.

Доброго вам здоровья!

