

Тема урока: **Строение костей,
строение скелета
человека.**



8 класс

Цель: формирование знаний о строении, соединении, составе и видах костей их расположении в организме человека.

Задачи: а) изучить строение костей и скелет человека;

- б) научить распознавать виды костей;
- в) объяснить, как можно на практике применять знания данной темы.

Планируемые результаты включают предметные:

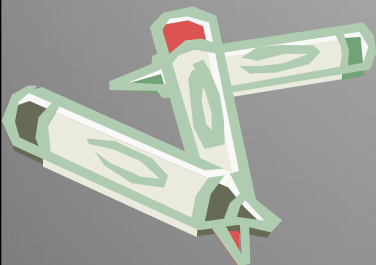
- освоенные обучающимися в ходе изучения темы умения,
- виды деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях,
- формирование научного типа мышления,
- владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

личностные:

- сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности,
- способность ставить цели и строить жизненные планы,

метапредметные

- освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные),
- способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике,
- самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками,



Универсальные учебные действия:

Коммуникативные умения - основные умения на нашем уроке:

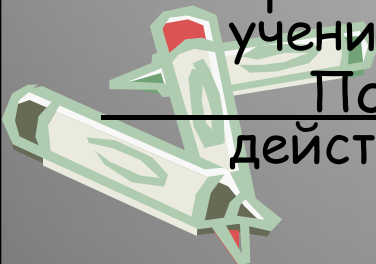
- Постановка вопросов
- Слушать и понимать других, уметь управлять поведением партнера
- Строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей
- Оформлять мысли в устной форме
- Планирование учебного сотрудничества
- Работа в паре /группе.

А также: Личностные - формирование позитивной самооценки, самоуважения, жизненного оптимизма, понимание учащимися роли, значения своей деятельности,

- Адекватное реагирование на трудности.

Регулятивные - формирование и реализация происходит при выполнении действий, умение учеников регулировать собственную деятельность.

Познавательные - способность к логическим действиям, интерес к новому.

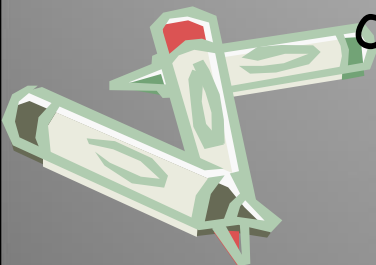




- *Тип урока:* формирование новых знаний.
- *Форма урока:* работа малыми группами.
- *Оборудование:* оформление класса для работы малыми группами.

На столах лежат наборы муляжей. На стенах плакаты по оказанию I помощи при ушибах, переломах, вывихах. На доске написаны: тема, цель урока. У каждого учащегося тетрадь с печатной основой «Биология. Человек. часть 1. 8 класс» автор Панфилова Л.А. (можно использовать тетрадь другого автора в которой есть подобные задания).

- *Подготовка урока:* учитель заранее дает задание четырем лучшим (по его предмету) учащимся. Затем каждого консультирует. Можно привлечь к этой работе учащихся старших классов.



Ход урока.

- Для учащихся подготовлены четыре стола для проведения урока, за каждым сидит консультант. Ребята заранее по списку журнала разбиты на равные группы, у каждого имеется ручка и тетрадь с печатной основой.
- Учитель объявляет тему и цель урока и дает некоторые пояснения к ведению урока. Говорит о регламенте работы: объяснение консультанта - 5 минут, 3 минуты на работу в тетради или вопросы. Затем учитель объявляет о переходе к следующему консультанту (движение по часовой стрелке).

I группа.

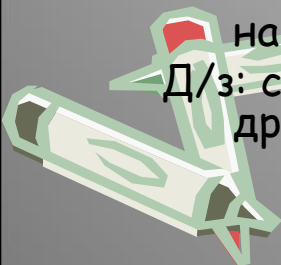
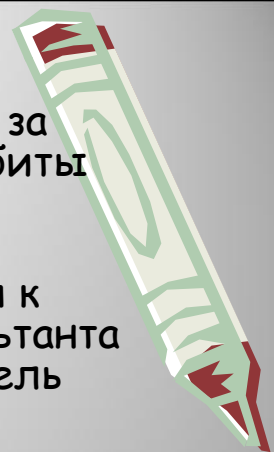
- На столе находятся спилы костей, костная ткань под микроскопом, колба с костью курицы погруженной в соляную кислоту, пинцет, спиртовка, спички, сухая куриная кость.
- Консультант объясняет строение костной ткани, строение и рост костей, состав костей.
- Закрепляя материал выполняется задание №3 на стр.22

Д/з: стр.47-48, 59-61 учебника «Биология. Человек. 8 кл.» авторов Д.В. Колесов и др. и №1 на стр.21 в тетради.

II группа.

- На столе разные типы костей: трубчатые, губчатые, плоские. Коленный или локтевой сустав, позвоночник. Череп.
- Консультант объясняет как различают кости по типу строения, рассказывает о видах соединения костей, о строении черепа.
- Закрепляя материал выполняются задания №1(1) на стр.23 и №1(а) на стр.25

Д/з: стр.48, 52 учебника «Биология. Человек. 8 кл.» авторов Д.В. Колесов и др. и №2 на стр.25 в тетради.



III группа.

- На столе скелет туловища: позвоночник, отдельные позвонки, грудная клетка, кости поясов конечностей.
- Консультант объясняет строение позвоночника, позвонков, грудной клетки, поясов верхних и нижних конечностей.
- Закрепляя материал выполняются задания №1 на стр.29

Д/з: стр.53, 55 учебника «Биология. Человек. 8 кл.» авторов Д.В. Колесов и др. и №1, 2 на стр.28 в тетради.

IV группа.

- На столе скелет верхних конечностей и скелет нижних конечностей.
- Консультант объясняет строение верхних и нижних конечностей человека.
- Закрепляя материал выполняются задания №2 на стр.29 и №3 на стр.30 (можно выполнить одно задание, а другое оставить на дом)

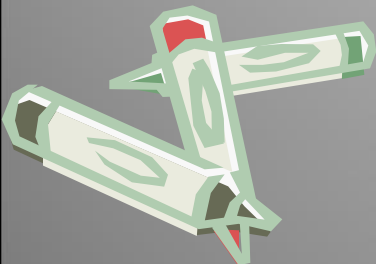
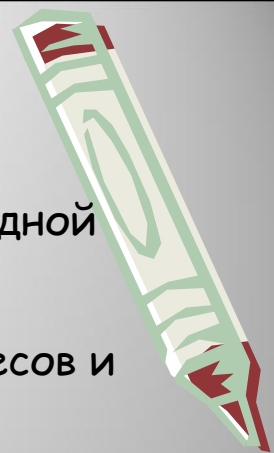
Д/з: стр.56-59 учебника «Биология. Человек. 8 кл.» авторов Д.В. Колесов и др.

На протяжении всего занятия учитель ходит между этими четырьмя столами, следит, как идут дела у консультантов и объявляет время перехода групп.

Консультанты отмечают учащихся, отличившихся при изучении нового материала.

При подведении итогов учитель обещает учесть эти данные на следующем уроке.

В перерыв предлагает ознакомиться с плакатами на стене, так как на следующих уроках будет более детальное изучение данного вопроса.



Спасибо за внимание!

