

Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания

Основы комплексной безопасности
личности, общества, государства



Сегодня на уроке

1

Причины низкой культуры безопасности жизнедеятельности личности и общества.

2

Институты социального воспитания и нравственность молодёжи.

3

Влияние внутренней культуры безопасности жизнедеятельности школы на социальное воспитание школьника.

4

Деструктивные социальные институты и организации.



Авария на Чернобыльской АЭС





Важной задачей любого государства является защита его граждан от наступления нежелательных угроз.

Безопасность —

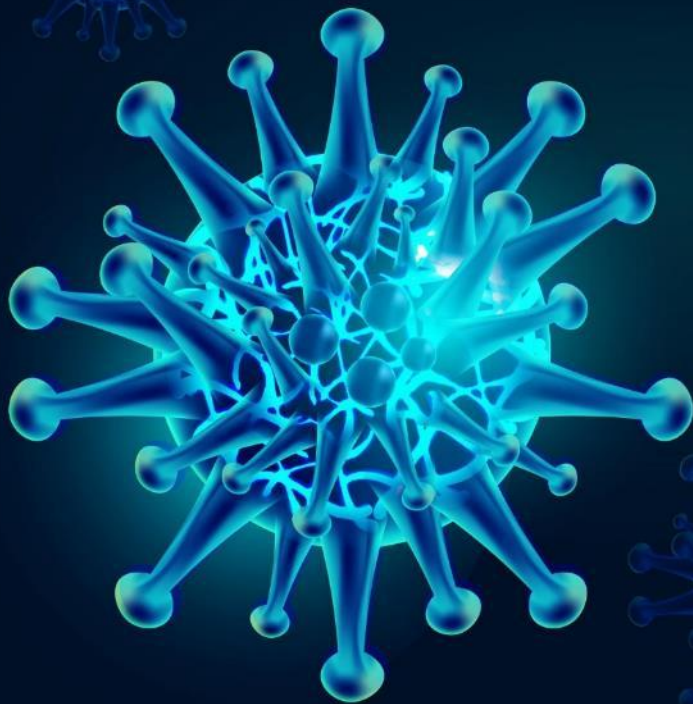
необходимое условие дальнейшего развития общества, государства и цивилизации в целом.



В XXI веке сохраняются традиционные угрозы и опасности, возникают новые.







COVID-19

CORONAVIRUS DISEASE

Что происходит с нашей безопасностью?

Как создать новые, более эффективные системы и технологии управления ею?

К решению каких критических, узловых задач следует прежде всего приложить усилия?



Развитие норм безопасного поведения и уровня подготовленности каждого человека являются определяющими факторами с точки зрения недопущения развития опасных и чрезвычайных ситуаций и минимизации их негативных последствий.





правил поведения, способов защиты
первой медицинской помощи, умение
ми защиты от ЧС - наш долг!



Дорожные знаки
Сила в единении

Сила в единении



Культура безопасности жизнедеятельности —

это уровень развития человека и общества, характеризующийся значимостью задачи обеспечения безопасности жизнедеятельности в системе личных и социальных ценностей, распространённостью стереотипов безопасного поведения в повседневной жизни и в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, степенью защищённости от угроз и опасностей во всех сферах жизнедеятельности.



Элементы культуры безопасности жизнедеятельности:

1

На индивидуальном уровне — мировоззрение, нормы поведения, индивидуальные ценности и подготовленность человека в области безопасности жизнедеятельности.



Элементы культуры безопасности жизнедеятельности:

2

На коллективном уровне — корпоративные ценности, профессиональная этика и мораль, подготовленность персонала в указанной области.



Элементы культуры безопасности жизнедеятельности:

3

На общественно-государственном уровне — традиции безопасного поведения, общественные ценности, подготовленность всего населения в сфере безопасности жизнедеятельности.



Основные задачи ОБЖ:

- 1 Идентификация опасности, распознавание и количественная оценка негативных воздействий среды обитания.
- 2 Предупреждение воздействия тех или иных негативных факторов на человека.
- 3 Защита от опасности.



Катастрофа теплохода
«Александр Суворов».
5 июня 1983 г.



Взрыв четвёртого ядерного
реактора на Чернобыльской АЭС.
26 апреля 1986 г.





Химическая авария с выбросом аммиака на производственном объединении «Азот» в городе Ионаве. 20 марта 1989 г.





Железнодорожная катастрофа
на перегоне Аша — Улу-Теляк. 4
июня (3 июня по МСК) 1989 г.





Массовые мероприятия

Факторы опасности:

- толпа, паника, давка;
- несанкционированные митинги, демонстрации;
- агрессивно настроенные граждане, в том числе в состоянии алкогольного опьянения.

Что делать, если ты оказался в толпе:

- двигайся вместе с толпой;
- избегай её центра и краёв, застегни одежду;
- сними шарф, сумку, девушкам нужно снять туфли на высоком каблуке;
- сцепи руки в замок или согни в локтях и прижми к телу;
- старайся идти медленнее толпы;
- сохраняй равновесие;
- держись подальше от деревьев, машин, углов зданий;
- избегай набережных, мостов, узких проходов;
- старайся выбраться из толпы в безопасное место;
- уходи через проходные подъезды и дворы, примыкающие улицы.

Нельзя:

- идти против толпы, отвечать на толчки;
- поднимать упавшие вещи.



Сильный ветер, ураган, буря

Факторы опасности:

- падение деревьев;
- повреждение слабо укрепленных конструкций, кровель зданий, сооружений;
- отключение электроэнергии.

После предупреждения о сильном ветре, урагане, буре:

- следи за сообщениями по радио, телевидению, в Интернете;
- убери с балкона вещи, которые могут быть сброшены ветром;
- подготовь аптечку, запас питьевой воды и продуктов;
- подготовься к возможному отключению электроэнергии;
- отгони личный автотранспорт от деревьев и ветхих строений.

Что делать, если это произошло:

- закрой окна и двери балкона;
- отключи электричество;
- отойди подальше от окон.



Сосульки, гололёд

Рекомендации по безопасному поведению:

- не стой и не ходи под нависшими над головой сосульками;
- обходи водостоки фасадов домов;
- по возможности не подходи близко к стенам зданий;
- не заходи в зоны ограждения участков тротуаров;
- надевай нескользящую обувь с рельефной подошвой;
- обходи замёрзшие лужи, склоны, лестницы;
- передвигайся, наступая на всю подошву;
- осторожно переходи дорогу.

Если ты поскользнулся:

- присядь, чтобы снизить высоту падения и смягчить удар о землю;
- не торопись подняться, убедись, что нет травм;
- попроси прохожих помочь тебе;
- при появлении резкой боли не двигайся;
- вызови скорую помощь по телефону **103**.

Если при движении ты услышал наверху подозрительный шум:

- быстро прижмись к стене, козырёк крыши послужит укрытием.





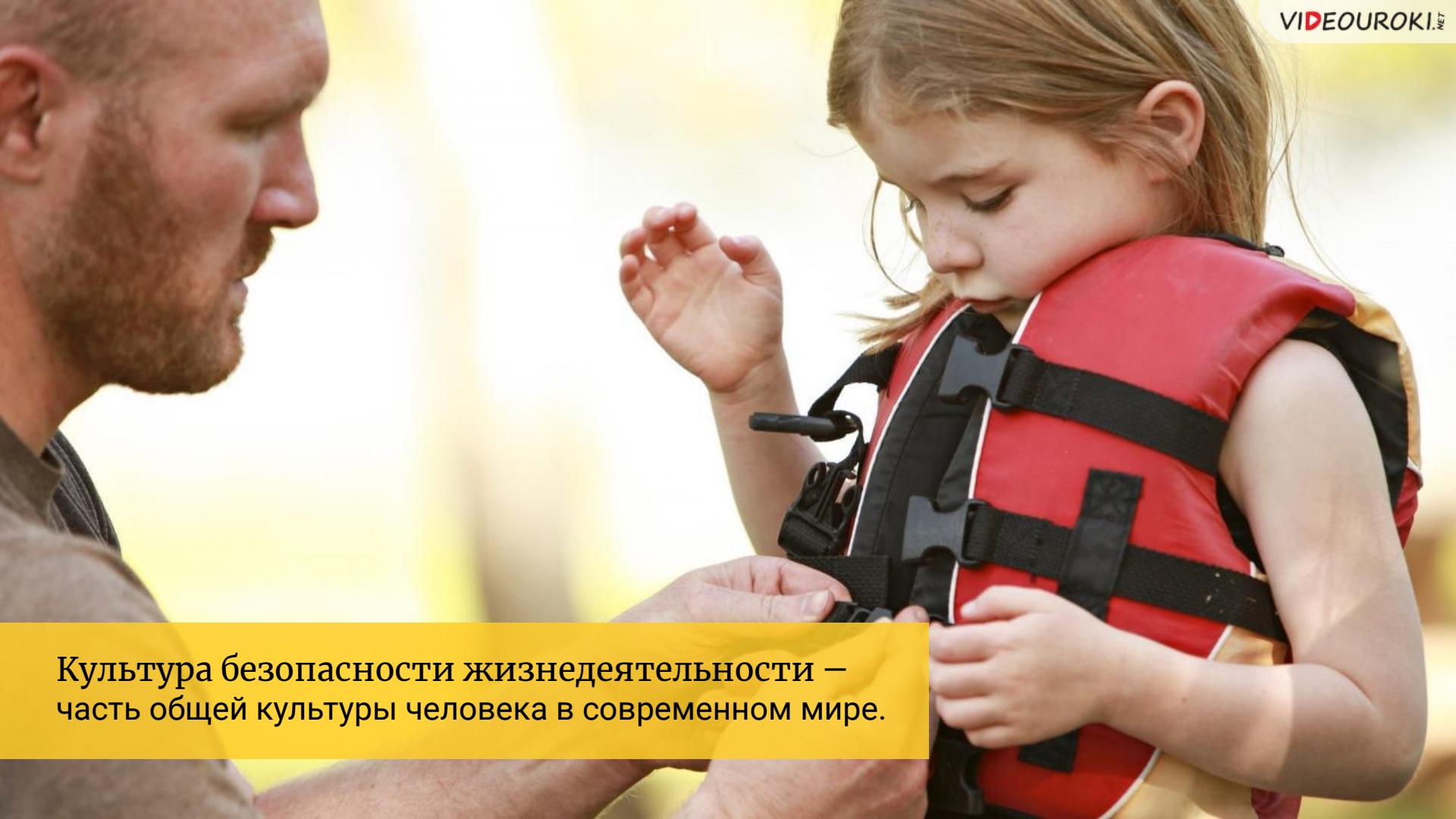
Специальное совещание МАГАТЭ
25—29 августа 1986 г.



Специальное совещание МАГАТЭ.
25—29 августа 1986 г.

Разрушенный четвёртый энергоблок ЧАЭС

Одной из главных причин катастрофы стало отсутствие культуры безопасности как квалификационной и психологической подготовленности сотрудников.

A close-up photograph showing a man on the left, seen in profile, adjusting a red life vest on a young girl on the right. The girl is looking down at the vest. The background is a bright, out-of-focus yellow. A yellow banner with black text is overlaid at the bottom of the image.

Культура безопасности жизнедеятельности — часть общей культуры человека в современном мире.

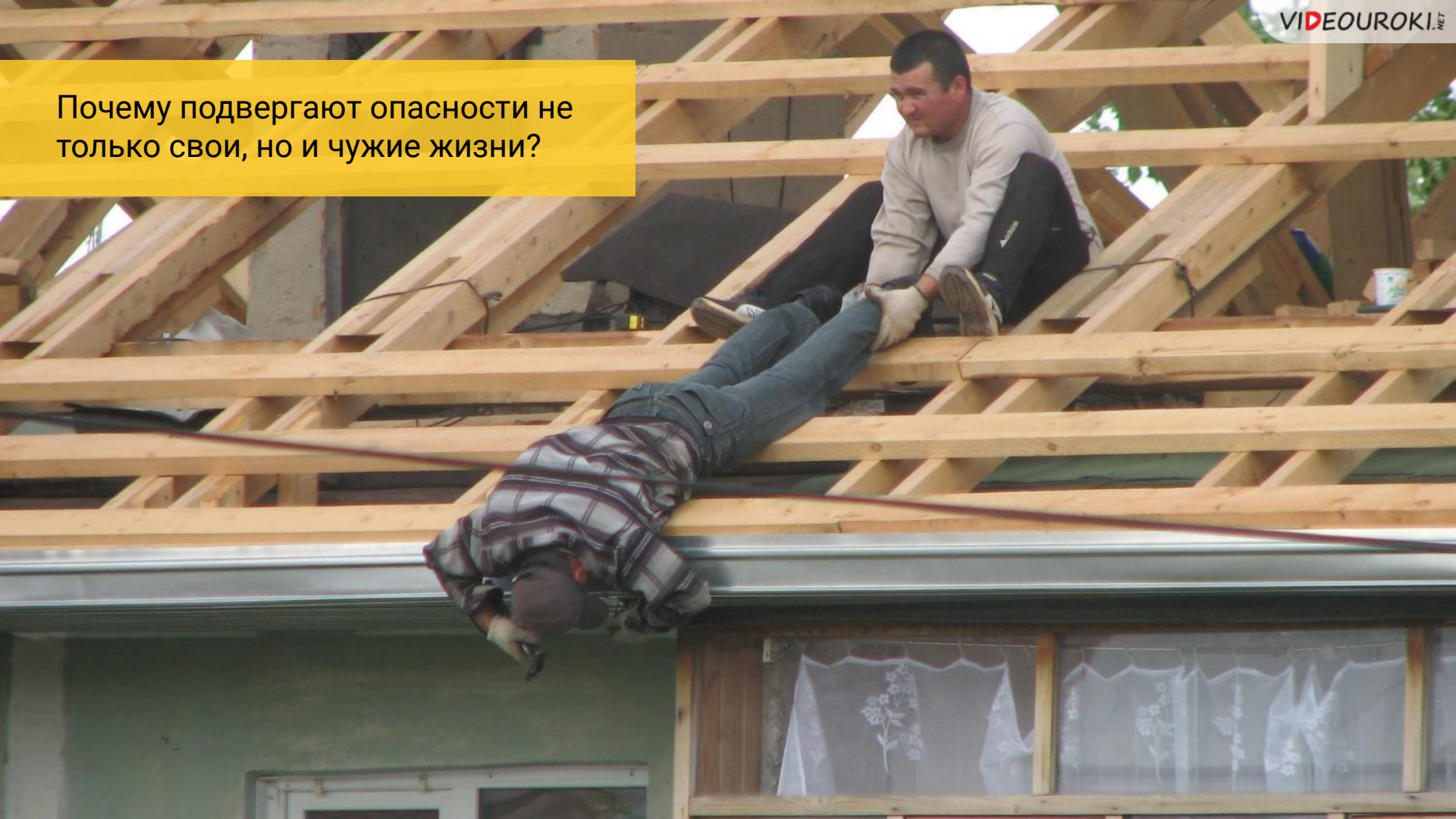
Несмотря на все принимаемые государством меры, **культура безопасности жизнедеятельности людей в России** в производственной и бытовой сферах, даже при наличии необходимых знаний, **остаётся на достаточно низком уровне.**





Почему люди не всегда соблюдают правила техники безопасности?

Почему подвергают опасности не только свои, но и чужие жизни?





Почему человеческий фактор — самая частая причина аварий?

Как объяснить парадокс: знаний много,
а культуры безопасности мало?





Причины низкой КБЖ в обществе:

1

Психологические:
снижение внимания к
потенциальным
опасностям в
привычных условиях.



Причины низкой КБЖ в обществе:

2

Духовные: низкие личностная мотивация и осознание личной ответственности за свою и чужую жизнь, доминирование в сознании сиюминутных ценностей и т. д.



Причины низкой КБЖ в обществе:

3

Социальные: низкий контроль соблюдения культуры безопасности жизнедеятельности в общественных местах, на предприятиях и т. д.

Эпидемиологическую ситуацию в городе на момент рассматриваемых событий, полное признание вины, а потому полагает необходимым ограничиться минимальным наказанием, предусмотренным санкцией статьи обвинения в виде предупреждения.

На основании изложенного и руководствуясь ст.ст. 29.7, 29.9-29.10 КоАП РФ,

ПОСТАНОВИЛ:

Признать индивидуального предпринимателя Анатолевича виновным в совершении правонарушения, предусмотренного ч. 1 ст. 20.6.1 КоАП РФ, и назначить ему административное наказание в виде предупреждения.

Постановление может быть обжаловано в Московский городской суд в течение 10 суток со дня вручения или получения копии путем подачи жалобы в уголовную канцелярию суда.

Судья:



Причины низкой КБЖ в обществе:

4

Экономические:
нестабильность
экономики, динамика и
кризисы, сильное
расслоение общества,
неуверенность
большинства людей в
завтрашнем дне.



Причины низкой КБЖ в обществе:

5

Образовательные:
поверхностные,
отрывочные
теоретические знания,
слабо развитое
абстрактное и
аналитическое
мышление.



Причины низкой культуры безопасности жизнедеятельности в обществе



Психологические



Духовные



Социальные



Экономические



Образовательные



Япония







Израиль



Цель современного общего образования —

развитие ключевых компетенций личности: информационных, когнитивных, коммуникативных и социальных.



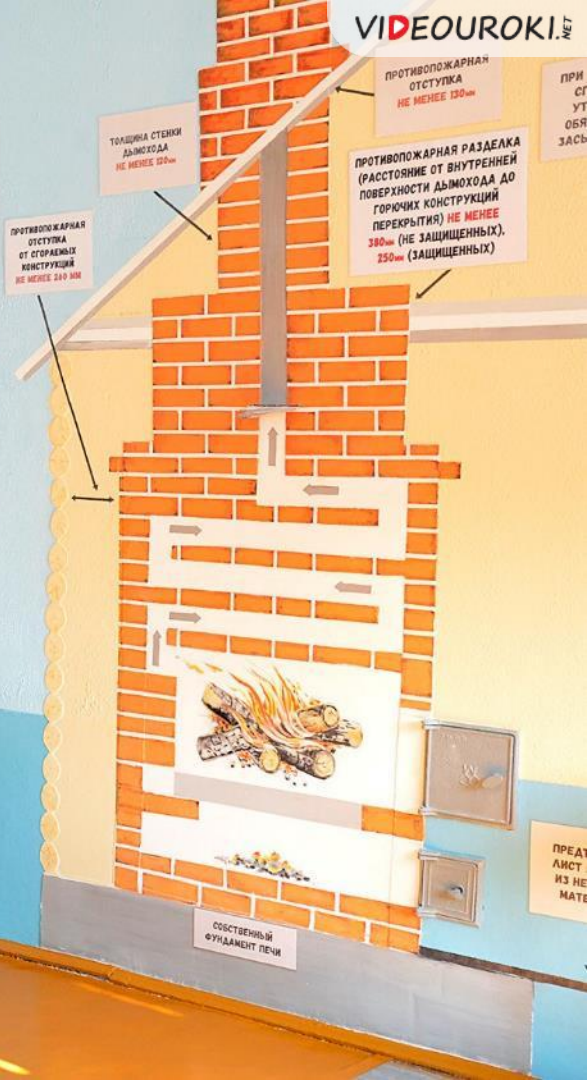
Ключевые компетенции выпускника школы —

общие способности личности, обеспечивающие эффективное решение задач в различных сферах жизнедеятельности.



ПОБЕЗОПАСНОСТИ
НОВ
«ГОМЕЛЬЭНЕРГО»

**ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
ПЕРВИЧНЫЕ СРЕДСТВА ПОЖАРОТУШЕНИЯ**



ПЕРВИЧНЫЕ СРЕДСТВА ПОЖАРОТУШЕНИЯ
УГЛЕКИСЛОТЫЕ ОПЕГЕШИТЕЛИ

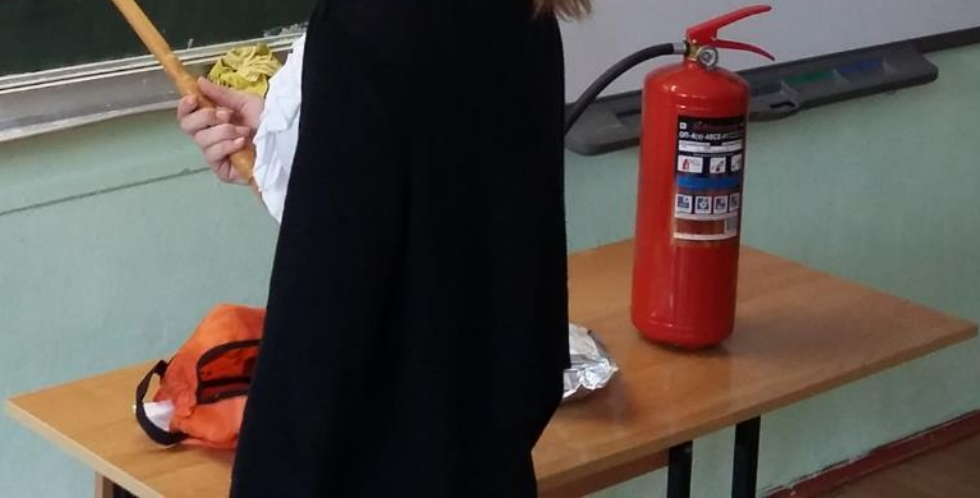
РУЧНЫЕ

ВНУТРЕННИЙ ПОЖАРНЫЙ КРАН

ПОЖАРНЫЙ ШЛТ

ПРАВИЛА РАБОТЫ С ОПЕГЕШИТЕЛЕМ

ПОСЛЕ ТУШЕНИЯ НЕОБЯЗАТЕЛЬНО ПРОВЕРИТЬ, ЧТО ОГОНЬ ЛИКВИДИРОВАН И ПОЖАР НЕ ВОЗВРАЩАЕТСЯ



Основы безопасности жизнедеятельности —

это образовательный ресурс интегрированного научно-практического знания, который решает задачи повышения общей грамотности населения России по вопросам обеспечения общественной и личной безопасности.



Компетентность личности в области безопасности жизнедеятельности рассматривается государством и обществом как необходимая составная часть общей культуры человека.



Образованность —

это необходимое условие не только профессионального становления личности, но и качества жизни человека, его благополучия и безопасности в современном мире.





Кристиано Банти
Галилей перед Инквизицией
1857



Многознание не учит
мудрости.



Увлекательность и эффективность образования зависит от главного умения человека — продуктивно учиться: самостоятельно ставить познавательные цели, добывать необходимую информацию, перерабатывать её и использовать в жизни с учётом **законов общества.**



Незнание законов не
освобождает человека от
ответственности за их
несоблюдение!





Moving ball, displ

$x_s(t) = 0$

$x(t) = 0$

$v(t) = 0$

$v(t) = 0$

$v(t) = 0$

$v(t) = 0$

$v(t) = 0$

$v(t) = 0$

$v(t) = 0$

$v(t) = 0$

$v(t) = 0$

$v(t) = 0$

$v(t) = 0$

$v(t) = 0$

$v(t) = 0$

$v(t) = 0$

$v(t) = 0$

$v(t) = 0$

$v(t) = 0$

$v(t) = 0$

$v(t) = 0$

$v(t) = 0$

$v(t) = 0$

$v(t) = 0$

$v(t) = 0$

$v(t) = 0$

$v(t) = 0$

$v(t) = 0$





Многие страны мира реализуют концепцию непрерывного образования, продолжающегося в течение всей жизни человека.











Общественные и государственные институты активно участвуют в социальном воспитании молодого поколения.

Они определяют образовательную политику, утверждают государственные образовательные стандарты, программы, финансируют образовательную деятельность организаций основного и дополнительного образования молодёжи.





Институты социального воспитания

Семья

Объединение дополнительного образования

Религия

Неформальные группы

Этнокультура рода

Лидеры молодёжной субкультуры

Школа

СМИ



Деструктивные организации —

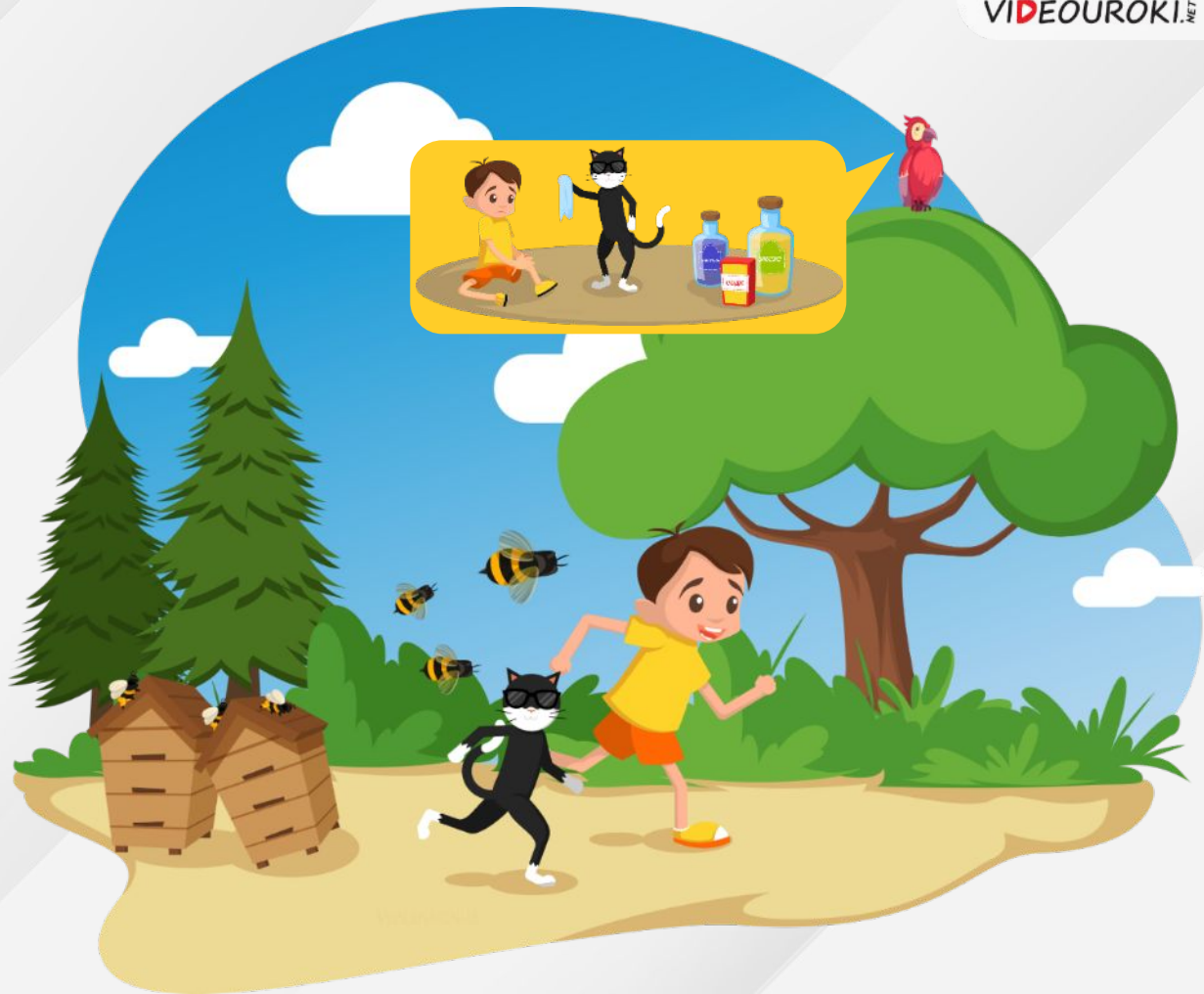
термин, используемый по отношению к религиозным, неорелигиозным и другим группам и организациям, причинившим (причиняющим) вред обществу или своим членам, а также подозреваемым в потенциальной опасности причинения такого вреда.



Специалисты в области образования ведут непростую борьбу за социальную направленность духовного развития молодёжи, предлагая модели продуктивного и безопасного поведения с учётом законов, норм и правил общежития.



Специалисты в области образования ведут непростую борьбу за социальную направленность духовного развития молодёжи, предлагая модели продуктивного и безопасного поведения с учётом законов, норм и правил общежития.

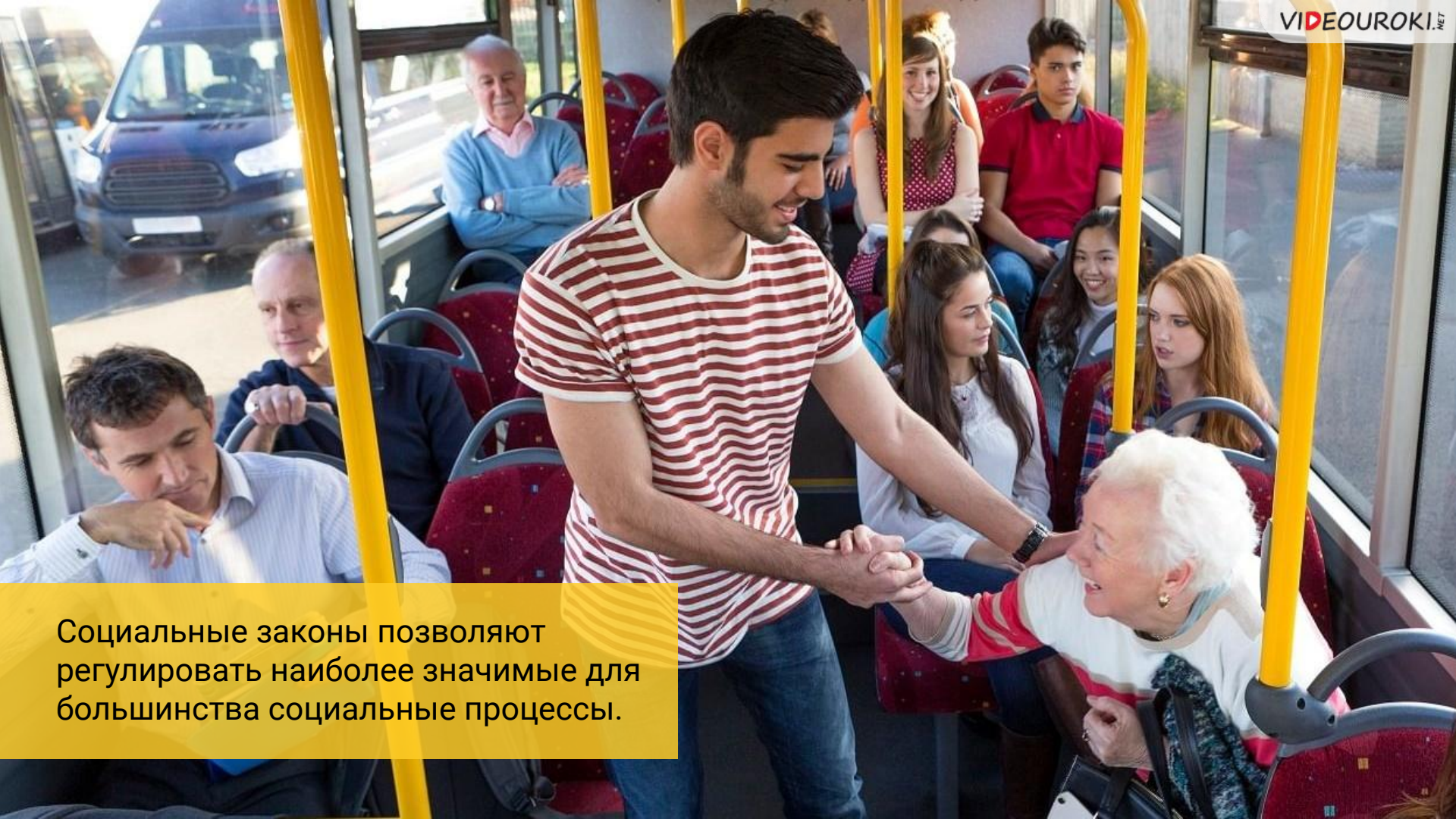


Специалисты в области образования ведут непростую борьбу за социальную направленность духовного развития молодёжи, предлагая модели продуктивного и безопасного поведения с учётом законов, норм и правил общежития.





Социальные законы несовершенны.



Социальные законы позволяют регулировать наиболее значимые для большинства социальные процессы.

Безопасность жизнедеятельности - область научных знаний, охватывающая теорию и практику защиты человека от опасных и вредных факторов.



"В настоящем федеральном законе под обороной понимаются экономические, социальные, культурные, политические, правовые и другие виды деятельности и мероприятия, направленные на обеспечение безопасности ее рубежей."
"Закон об обороне".
Раздел 1. Ст. 1.

ДЕЙСТВИЯ ПРИ ПОЖАРЕ

1. Немедленно сообщить в пожарную службу по телефону 101 или 112.

2. Если вы обнаружили возгорание, немедленно сообщить об этом руководителю организации, а если вы находитесь в здании, то сообщить об этом соседям по лестничной площадке.

3. Если вы обнаружили возгорание, немедленно сообщить об этом руководителю организации, а если вы находитесь в здании, то сообщить об этом соседям по лестничной площадке.

4. Если вы обнаружили возгорание, немедленно сообщить об этом руководителю организации, а если вы находитесь в здании, то сообщить об этом соседям по лестничной площадке.

04.09.2017

Безопасность жизнедеятельности



Развитие способностей, освоение опыта продуктивного поведения формирует функциональную грамотность и социальную зрелость человека.

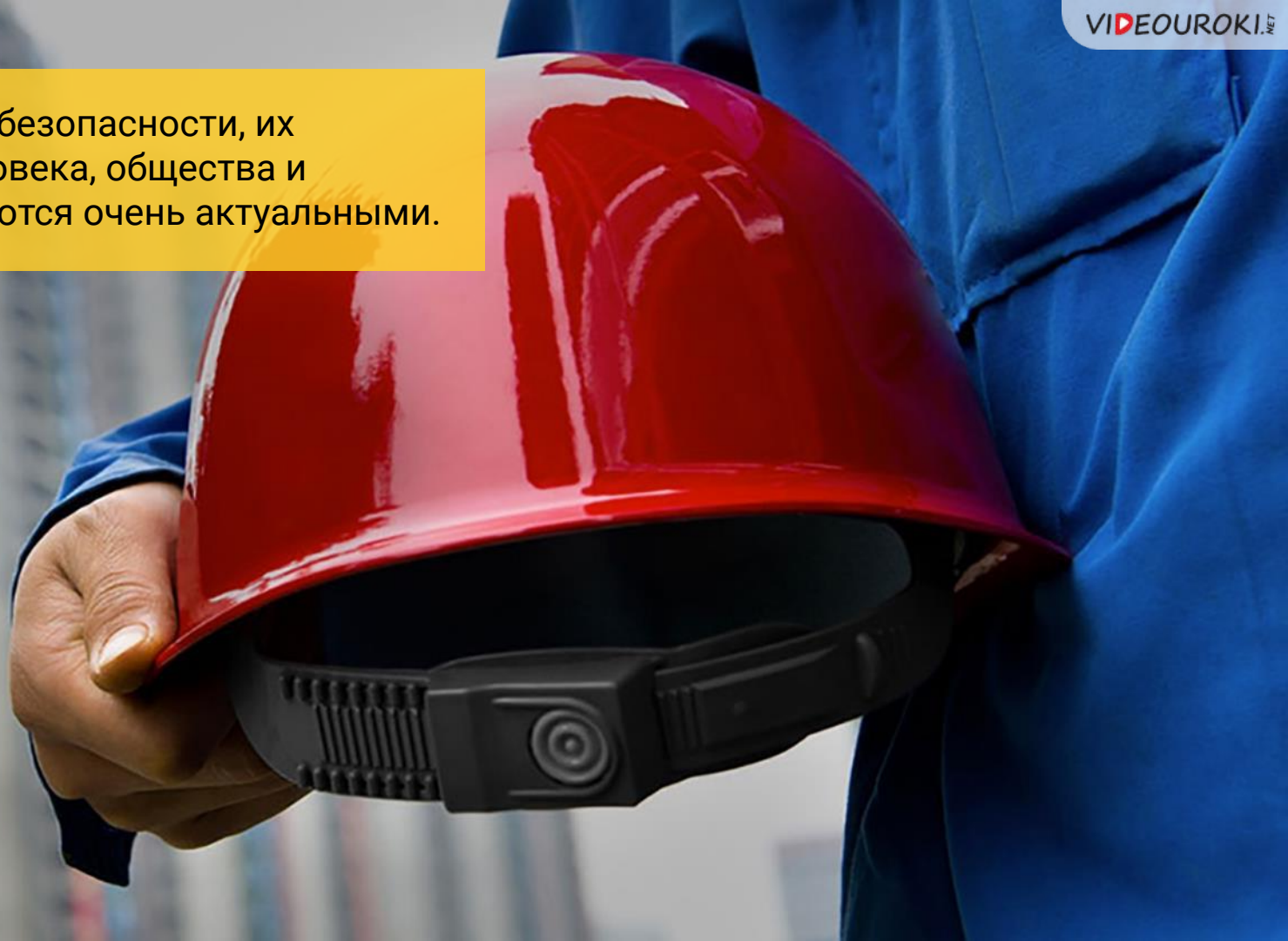


Социальное взросление личности —

это процесс осознания и освоения законов, правил поведения, норм морали и нравственности с учётом индивидуальных особенностей развития человека.



Сегодня вопросы безопасности, их значение для человека, общества и государства являются очень актуальными.





Центральной проблемой безопасности жизнедеятельности остаётся сохранение жизни и здоровья каждого человека.



Рекомендации по предупреждению криминогенной ситуации:

- 1 Не вступайте в диалог с незнакомцами.
- 2 Не поддавайтесь уговорам приятелей совершить вместе экстремальный поступок, получить быструю выгоду или просто развлечься.
- 3 Остерегайтесь «случайных друзей». Помните, что в кафе, баре в напиток вам могут подмешать усыпляющее средство.
- 4 На безлюдной улице идите по краю тротуара навстречу движению транспорта.
- 5 Не заходите в подъезд или в лифт с незнакомыми людьми, убедитесь, что за вами никто не идёт.
- 6 При нападении поднимите шум. Защищайтесь любым способом.

Каждый гражданин страны должен осознавать значимость безопасного поведения в повседневной жизни.



Выводы

Общественные и государственные институты активно участвуют в социальном воспитании молодого поколения.

Они определяют образовательную политику, утверждают государственные образовательные стандарты, программы, финансируют образовательную деятельность организаций основного и дополнительного образования молодежи.



Культура безопасности жизнедеятельности —

это уровень развития человека и общества, характеризующий значимость задачи обеспечения безопасности жизнедеятельности в системе личных и социальных ценностей, распространённостью стереотипов безопасного поведения в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций.



Элементы культуры безопасности жизнедеятельности:

1. На индивидуальном уровне — мировоззрение, нормы поведения, индивидуальные ценности и подготовленность человека в области безопасности жизнедеятельности.
2. На корпоративном уровне — корпоративные ценности, профессиональная этика и мораль, подготовленность персонала в указанной области.

Причины низкой культуры безопасности жизнедеятельности в обществе



Психологические



Духовные



Социальные

Основы безопасности жизнедеятельности —

это образовательный ресурс интегрированного научно-практического знания, который решает задачи повышения общей грамотности населения России по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности.



Общественные и государственные институты активно участвуют в социальном воспитании молодого поколения. Они определяют образовательную политику, утверждают государственные образовательные стандарты, программы, финансируют образовательную деятельность организаций основного и дополнительного образования молодежи.

