



СЕВЕРНЫЙ (АРКТИЧЕСКИЙ)
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА

Семинарское занятие

Понятийно-терминологическая игра

Учебный курс «Многомерные статистические методы в
социологических исследованиях»

Преподаватель: Цихончик Надежда Васильевна,
старший преподаватель кафедры философии и
социологии



Основные вопросы семинара

1. Корреляционный анализ.
2. Дисперсионный анализ.
3. Множественный регрессионный анализ.
4. Кластерный анализ.
5. Факторный анализ.

В сообщении отразить такие пункты, как: 1) назначение метода, 2) типы решаемых задач; 3) возможности применения метода в социологических исследованиях; 4) алгоритм (процедура, шаги) применения метода; 5) методы (методики, разновидности) данного вида анализа; 6) взаимосвязи с другими критериями и методами анализа; 7) примеры решения задач (можно на примере исследований из научных статей).



Группа «Корреляционный анализ»

Задание группы – ТЕРМИНОТЕКСТ.

Составить текст, включающий себя не менее 20 терминов из основных понятий учебной дисциплины (всех, не только по корреляционному анализу).

Текст представляет собой несколько предложений с «дырками», куда вставляются слова из предложенного ниже списка. Текст может быть составлен как в научном, так и популярном ключе. Важно, чтобы текст был связным и логичным.



Группа «Дисперсионный анализ»

Задание группы – КРОССВОРД.

Составить кроссворд любого типа, состоящий не менее чем из 20 терминов из основных понятий учебной дисциплины (всех, не только по дисперсионному анализу).

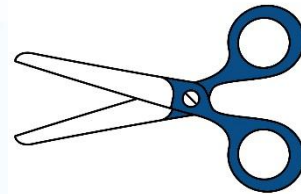


Группа «Множественный регрессионный анализ»

Задание группы – СООТВЕТСТВИЕ

Составить таблицу соответствия терминов и понятий, состоящую не менее чем из 20 терминов из основных понятий учебной дисциплины (всех, не только по множественному регрессионному анализу).

Таблицу разрезать.



Термин	Определение



Группа «Кластерный анализ»

Задание группы – ВЕРНО / НЕВЕРНО

Составьте самостоятельно не менее 20 предложений (можно определений) из основных понятий учебной дисциплины (всех, не только по кластерному анализу). Утверждения могут быть сформулированы правильно и неправильно. Задача других участников – ответить «верно» или «неверно» данное утверждение.

Задание группы – КРУГИ ЭЙЛЕРА

Составить не менее 12 кругов Эйлера с различным соотношением понятий. Можно использовать основные понятия учебной дисциплины (всех, не только по факторному анализу).

Можно представить в виде сопоставления кругов и перечисленных понятий.

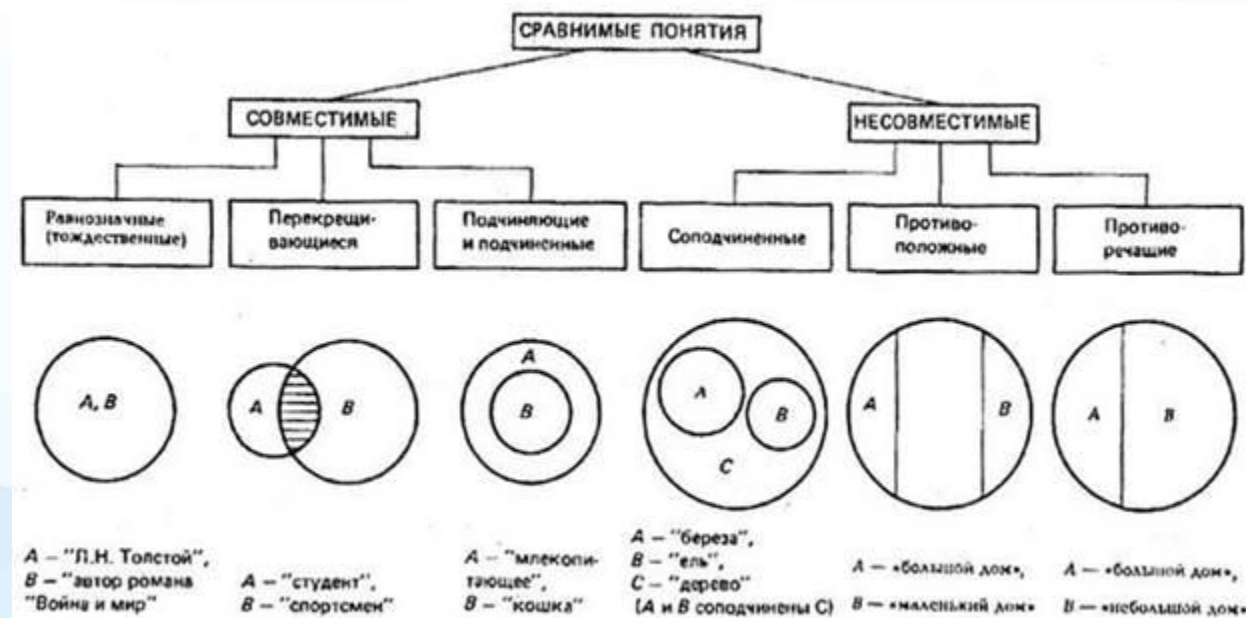


Рис. 3



Спасибо за внимание!