

210
лет



МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Минтранс России



РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТРАНСПОРТА
191200

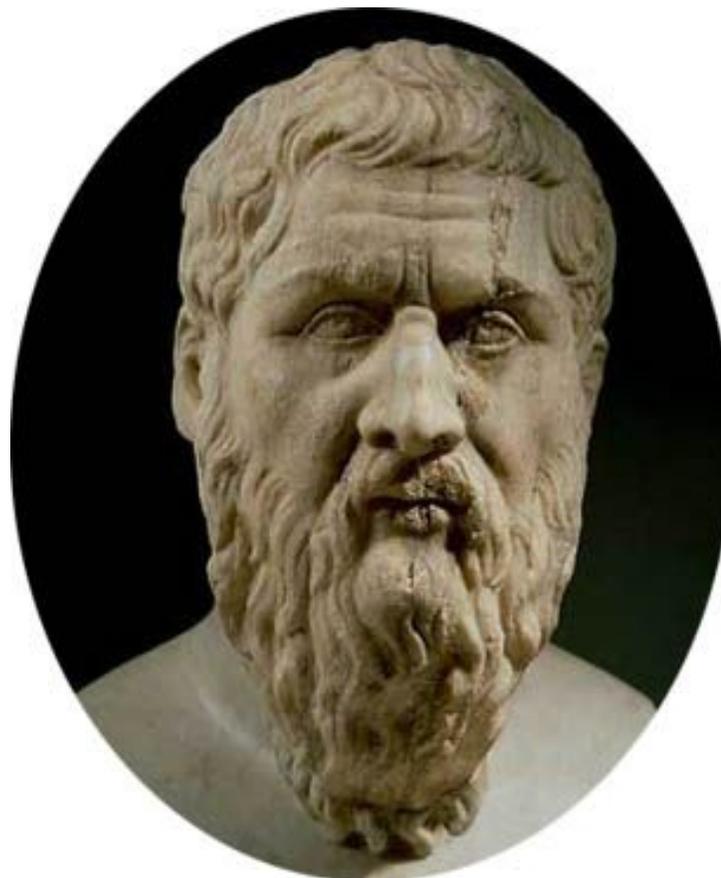
Тема: Основные этапы формирования современной экономической теории

Выполнил: Шаповалов Александр _____

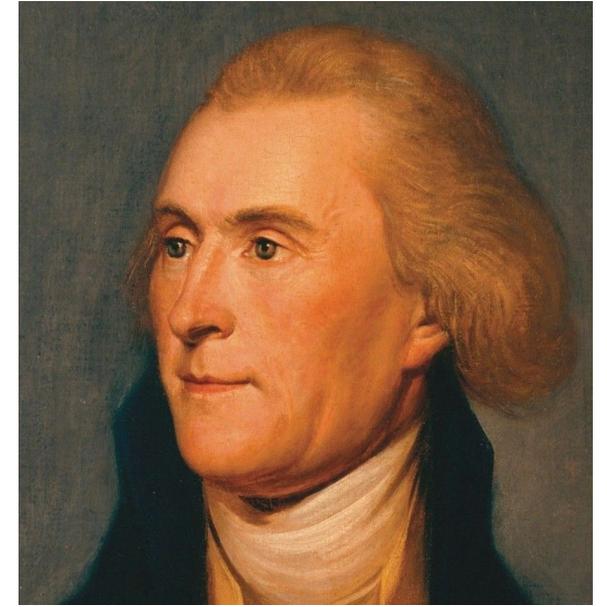
Проверил: Ротенберг С.А.



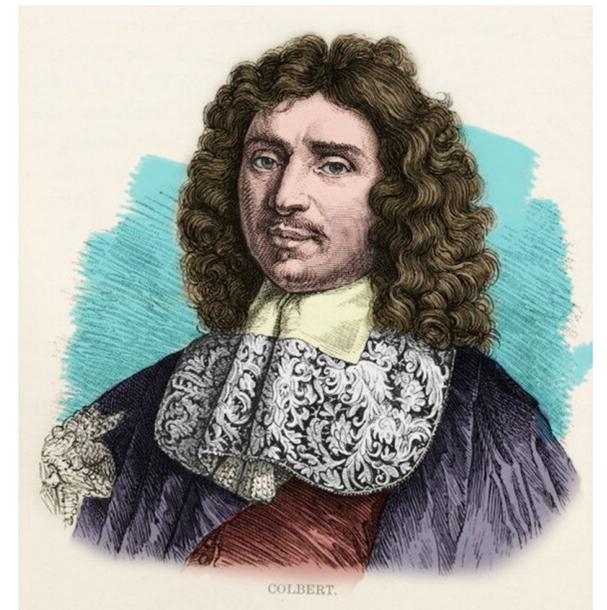
Ксенофонт составил руководство по управлению домашним хозяйством, назвав искусство управления домашним хозяйством экономикой (греч. *οἶκος*-дом, хозяйство; *νομος*-закон).



Томас Ман



Антуан де Монкретьен



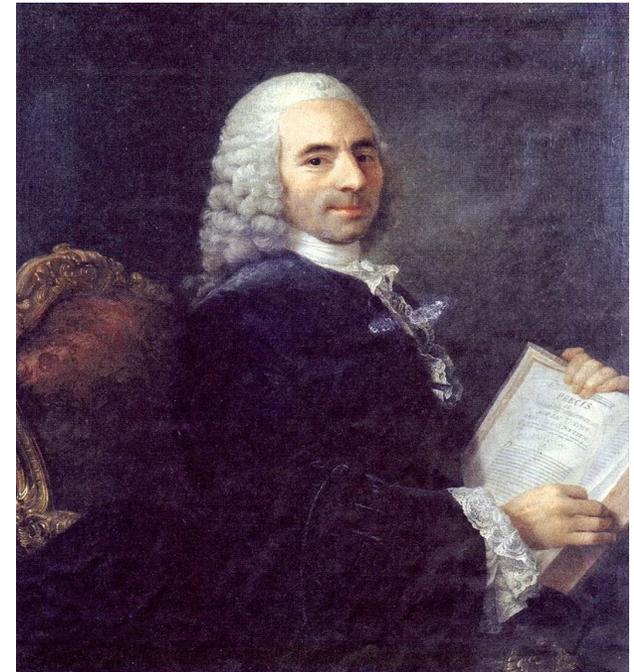
****По сути, меркантилизм – это первое обособленное теоретическое учение, пытавшееся осмыслить экономические процессы отдельно от религии и философии.***

****При меркантилизме за границу стараются продавать больше товаров, чем покупать, тем самым накапливая деньги внутри страны. В наши дни его часто приравнивают к экономическому национализму.***



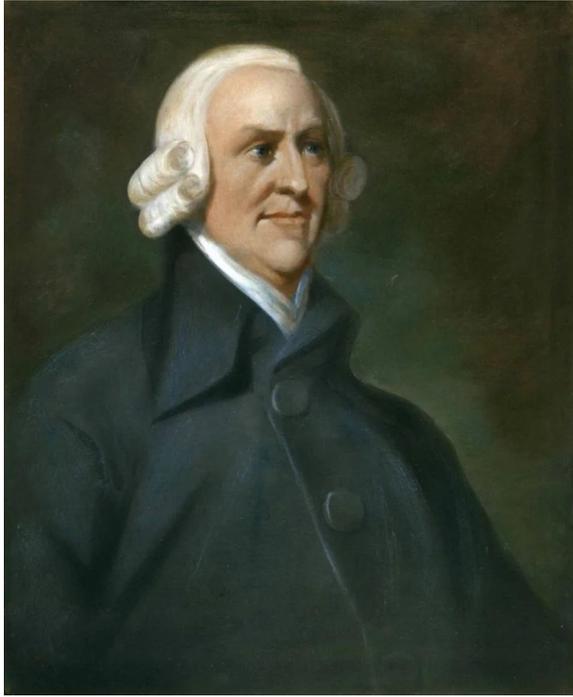
Анн Робер Тюрго
(1727-1781)

Физиократия



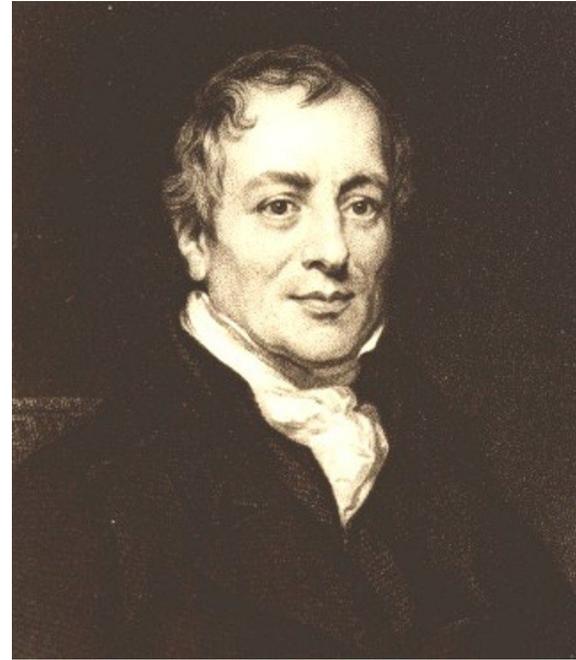
Франсуа Кенэ
(1694-1774)

- преобладал аграрный сектор в экономике;
- развитие буржуазных отношений вступило в противоречие с феодальными отношениями.



Адам Смит

**Классическая
школа
политэкономии**



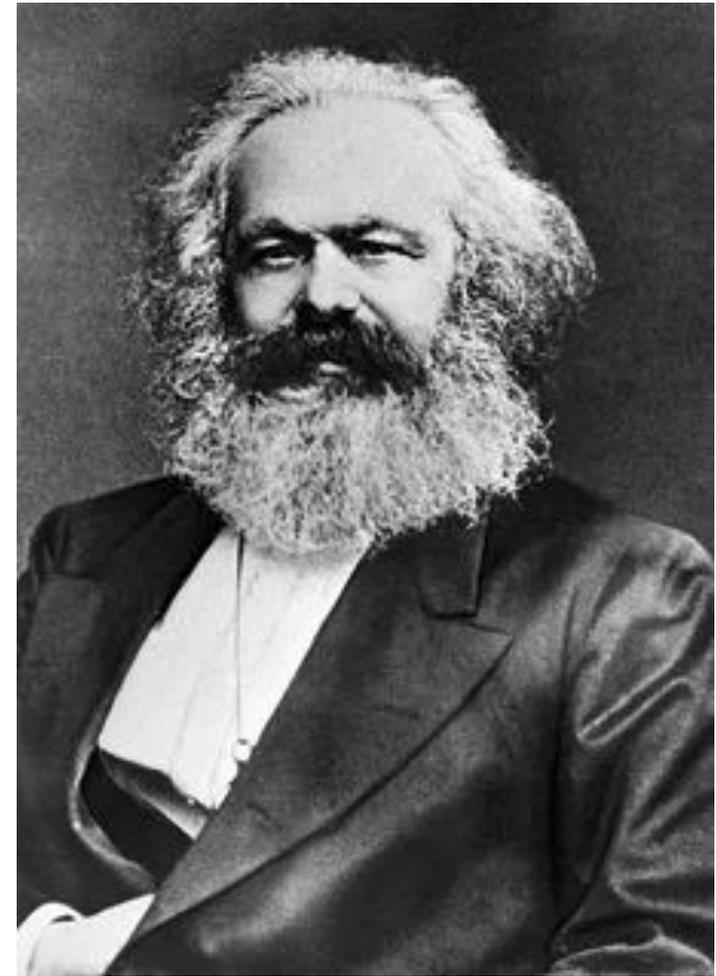
Давид Рикардо

- Первая научная школа, предложившая для изучения экономики систему взаимосвязанных законов и категорий.
- Источник богатства — не внешняя торговля (меркантилизм), не природа как таковая (физиократия), а сфера производства, трудовая деятельность в ее многообразных формах.

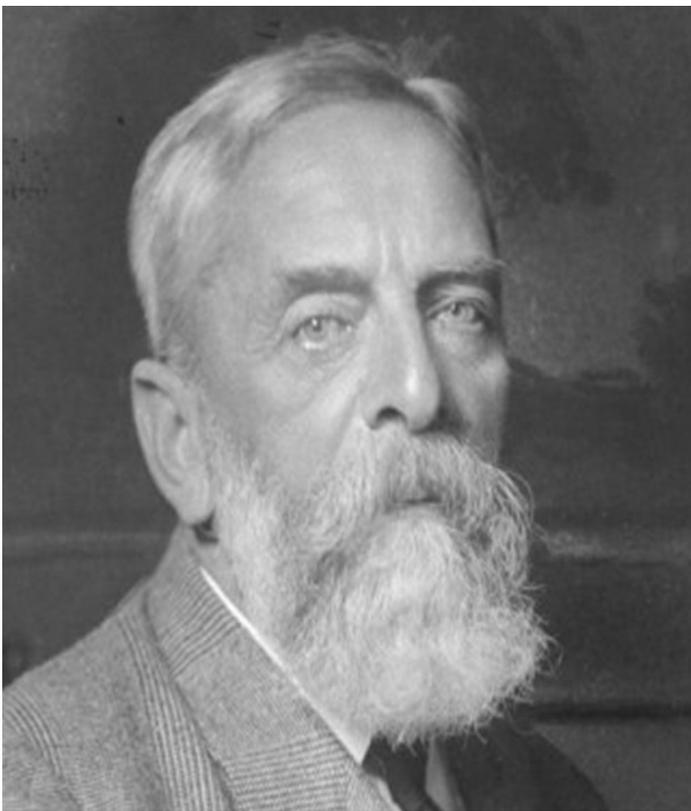
Марксизм

Из семи детей Карла Маркса выжило лишь трое дочерей - Женни, Лаура и Элеонора . Элеонора - младшая дочь К.

Маркса, родившаяся 16 января 1855 в Лондоне (умерла 31 марта 1898 в Лондоне), пошла по стопам отца, став одним из деятелей английского и международного рабочего движения.

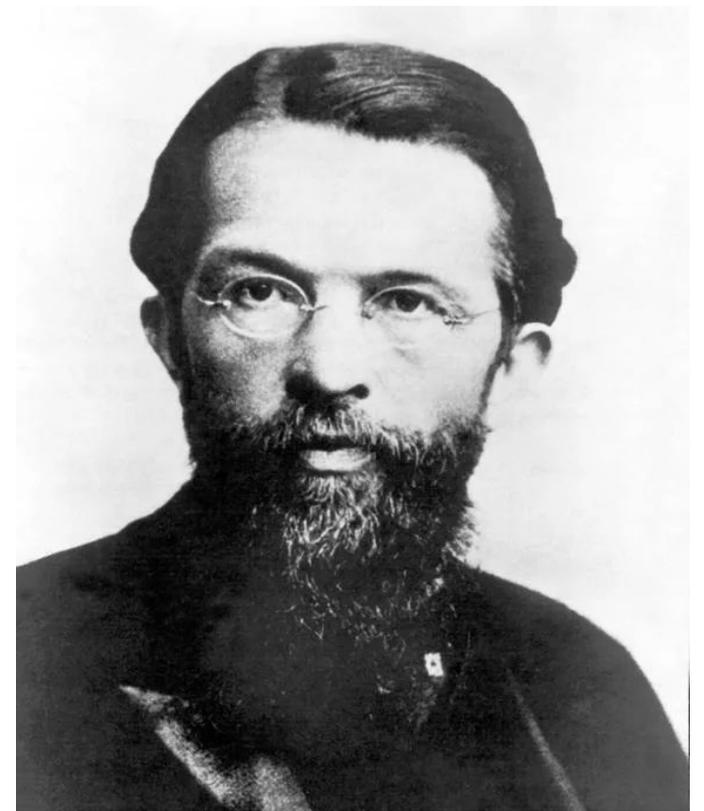


**Представления не
требуется**



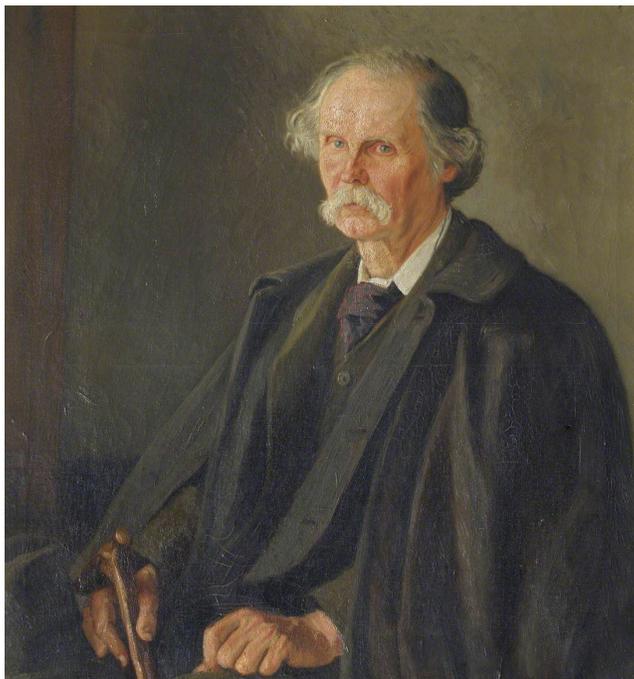
Фридрих Визер

МАРЖЕНАЛИЗМ



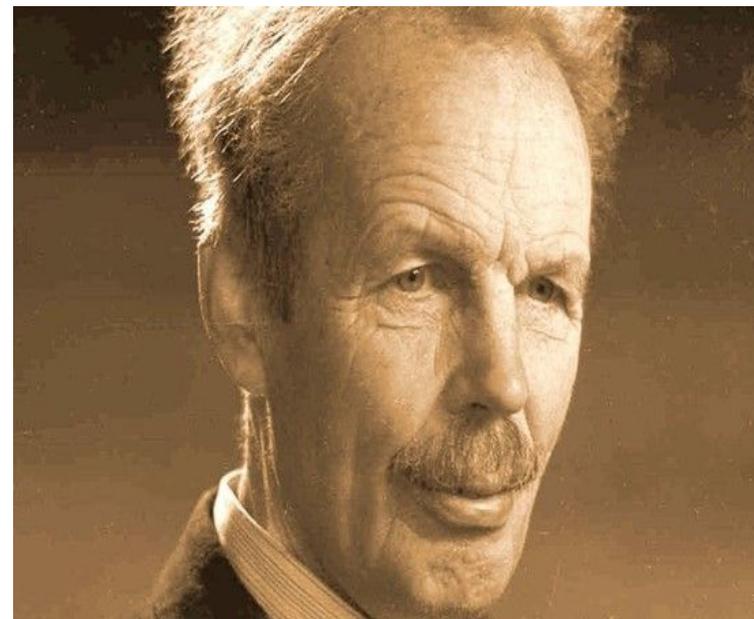
Карл Менгер

Переоценку устоявшихся почти за двухсотлетнюю историю ценностей «классической школы» в экономической литературе характеризуют как «маржинальную революцию».



Альфред Маршал

НЕОКЛАССИЧЕСКАЯ ШКОЛА



Артур Пигун

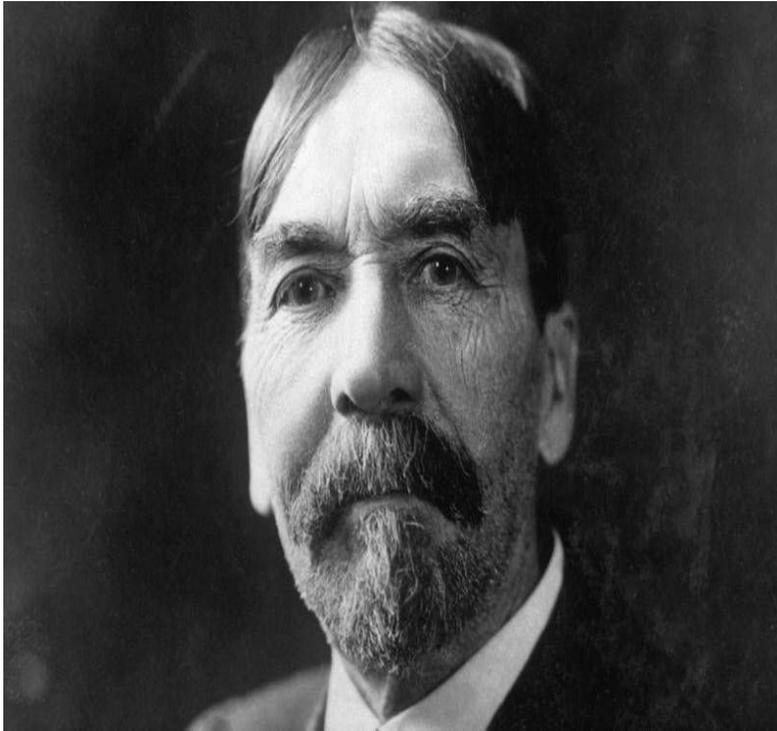
А. Маршалл считал необходимой государственную заботу о "сторонах жизни бедных рабочих, в которых им трудно обеспечить себя самим", иное он расценивал как "ошибочное и безнравственное" с т. з. "общих" интересов.



Джон Кейнс

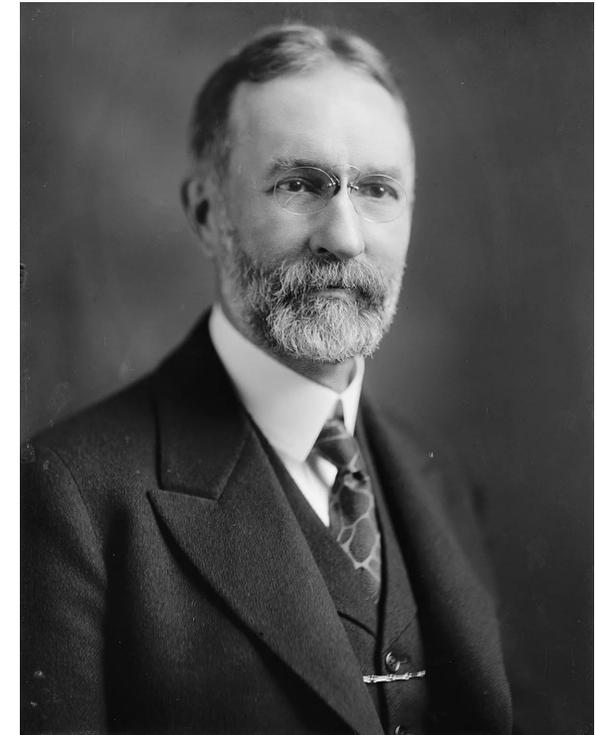
КЕЙНСИАНСТВО

Государство должно стимулировать спрос, чтобы тот стимулировал производство, указывал Кейнс. Тогда у людей будет работа и доходы, будет платежеспособный спрос, экономика будет развиваться.



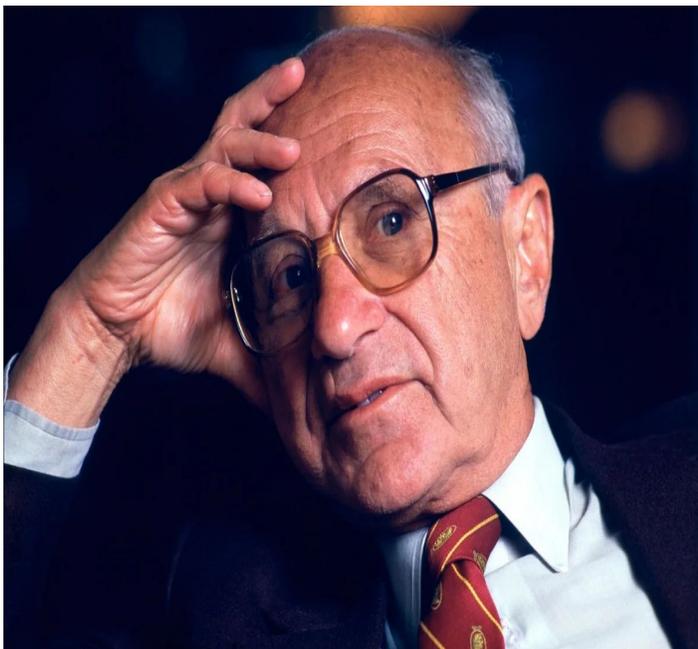
Т.Веблен

**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ШКОЛА
ИНСТИТУЦИОНАЛИЗМА**



Дж.Коммонс

Идея оказалась продуктивной и развивалась по мере прогресса техники и государственных инструментов регулирования. Дополнительными толчками послужили Мировые войны, революция в России и холодная война между СССР и западным миром.



Школа Монетаризма

Главой школы монетаризма принято считать широко известного американского экономиста М. Фридмена. Именно он говорил о том, что в основе всех крупнейших экономических потрясений лежат последствия денежной политики, а потому государству следует как можно меньше вмешиваться в рыночные отношения.