Исследовательский подход в экологическом воспитании учащихся.

Экскурсии на Суру в район Симкинского лесничества.

Худойкина Л.А.-учитель биологии и химии
МБОУ « Комсомольская СОШ №1»»
Чамзинского района Республики Мордовия

Цели экскурсий:

- *Изучить биоразнообразие природных ландшафтов Присурья;*
- *Развивать практические умения и навыки учащихся в освоении простейших методик исследования;*
- *Воспитать бережное отношение к родной природе, экологическое сознание учащихся.*

План

- *Организация палаточного городка.*
- *Ихтиологические экскурсии на Суру.*
- *Орнитологические экскурсии.*
- *Экскурсии в сосняк-зеленомошник.*
- *Экскурсии в широколиственный лес.*
- *Экскурсия на Бобровое озеро.*

Установка палаточного городка на берегу Суры.

«Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!»

Поход на озеро Тростное.

Вот, новый поворот!

Во время розлива Суры на берег выброшено огромное дерево.

Сурские просторы.

Возвращение.

Изучение видового состава ихтиофауны .

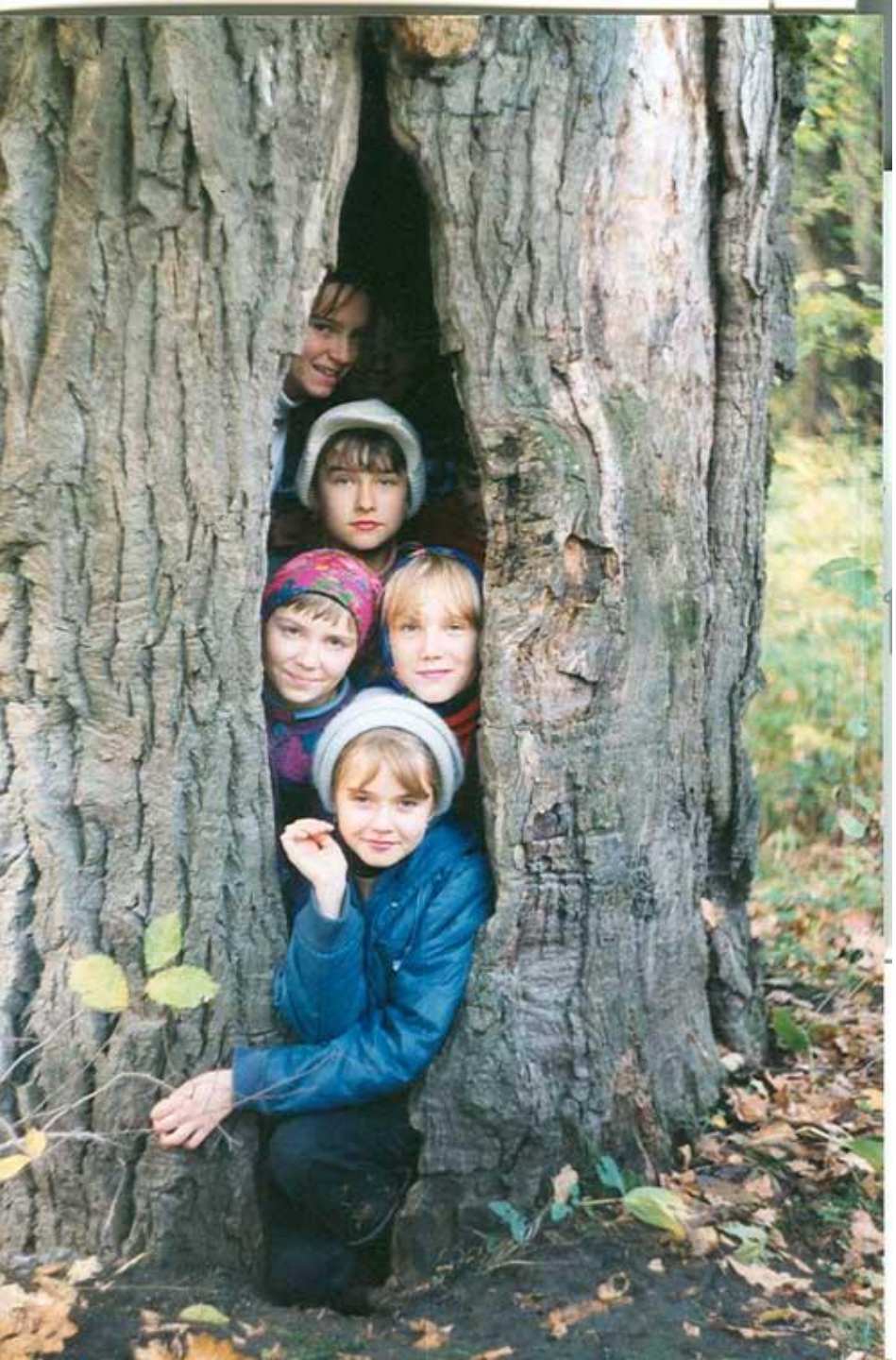
- Обнаружены колонии береговых ласточек.
- Найдены следы жизнедеятельности птиц

- Разметка экспериментальных площадок.
- Работа в звеньях.
- Освоение методики описания фитоценозов сосняка-зеленомошника.

- Работа выполнена.
- Подведены итоги экскурсии.

- Экскурсия в широколиственный.
- Изучение популяций папоротника-страусника.

- «Сященная поляна»-памятник природы.



- В дупле дуба на «Священной поляне».

Вот какой вышины, вот какой ширины!

Обнаружены следы жизнедеятельности бобров на озере Долгое.