



Муниципальное бюджетное образовательное  
учреждение

средняя школа № 10

# **НАСТОЛЬНАЯ ИГРА ДЛЯ ДЕТСКОГО САДА**

Выполнили: ученицы 5 Б класса  
Лозовая Анна,  
Муравьева Анастасия,  
Рафальская Арина  
Руководитель: Федорук Елена  
Николаевна

г.Вышний Волочек, 2016



# ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА


Целью нашего проекта является создание настольной игры для детей 6-7 лет, развивающей логическое мышление и внимание.

Для этого необходимо решить следующие задачи:

- лучше ознакомиться с видами настольных игр для детей;
- продумать внешний вид изделия;
- подобрать необходимые материалы, инструменты и оборудование для его изготовления;
- реально оценить свои навыки и умения в рукоделии, продумать какая помощь может понадобиться;
- провести экономическую и экологическую оценку идеи проекта;
- выполнить настольную игру и продумать возможность её дальнейшего использования.

# СХЕМА ОБДУМЫВАНИЯ ПРОЕКТА





# ЛОГИЧЕСКИЕ НАСТОЛЬНЫЕ ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ 6 ЛЕТ

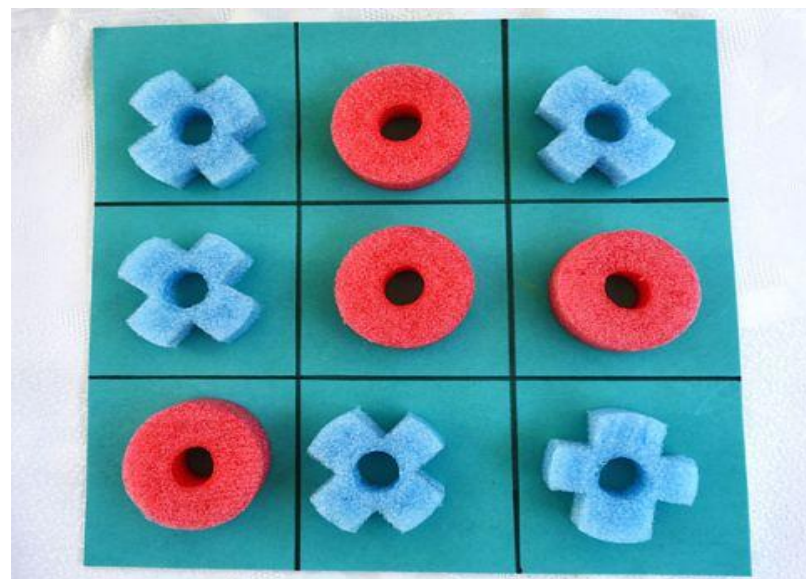
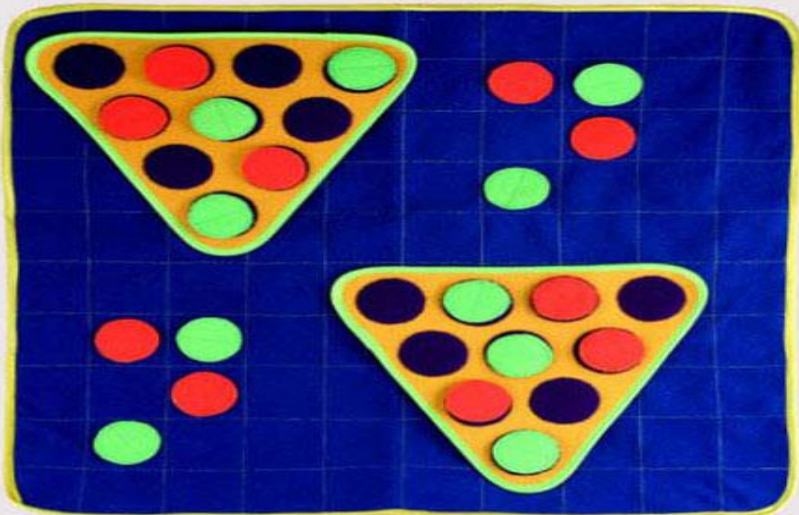
Настольные развивающие игры

Настольные игры для детей 6 лет в первую очередь направлены на познание окружающего мира и развитие мышления.

Чем полезны развивающие игры для детей 5–6 лет:

- Способствуют развитию воображения;
- Развивают логическое мышление;
- Повышают ловкость рук;
- Учат концентрировать внимание;
- Групповые игры способствуют выработке навыков общения;
- Развивают речь;
- Учат счету, чтению, письму;
- Развивают мелкую моторику.

# ВАРИАНТЫ ЛОГИЧЕСКИХ ИГР



# ВЫБОР МОДЕЛИ



**Модель № 1**

**Игровое поле и фишки (в виде кружочков) связаны крючком из синей и белой пряжи.**



## Модель № 2



**Игровое поле из голубой ткани и тесьмы. Фишки в виде тучек и солнышек сделаны из цветного фетра.**

## Модель № 3



**Игровое поле сшито на швейной машине из плотной ткани, крестики и нолики сшиты из мягкой ткани, набиты синтепоном и украшены вышивкой и бисером.**





# АНАЛИЗ ВАРИАНТОВ И ВЫБОР ОПТИМАЛЬНОЙ

№ п/п	Показатели	Значение показателей		
		Модель №1	Модель №2	Модель №3
1	Удобство использования	среднее т.к. плоские детали	среднее, т.к. плоские детали	хорошее
2	Внешний вид	простой	нарядный	красивый, яркий
3	Сложность изготовления	средняя	средняя	средняя
4	Наличие навыков и ресурсов для изготовления	не умеем вязать крючком, нет пряжи и крючка	нет фетра	нет мягкой разноцветной ткани
5	Стоимость	небольшая	средняя	небольшая
6	Безопасность изделия и простота ухода за изделием	не очень хорошая, т.к. мелкие детали	не очень хорошая, т.к. мелкие детали	хорошая

# ИНСТРУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ



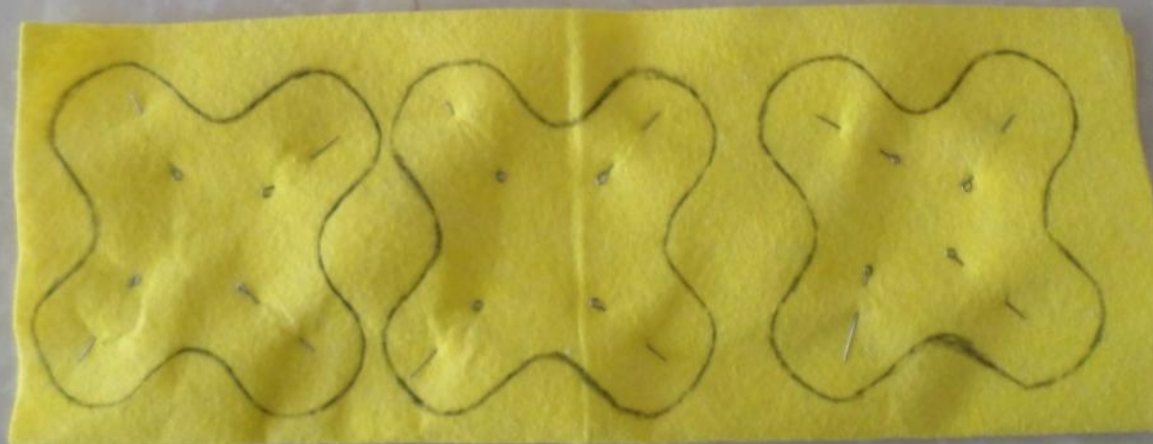
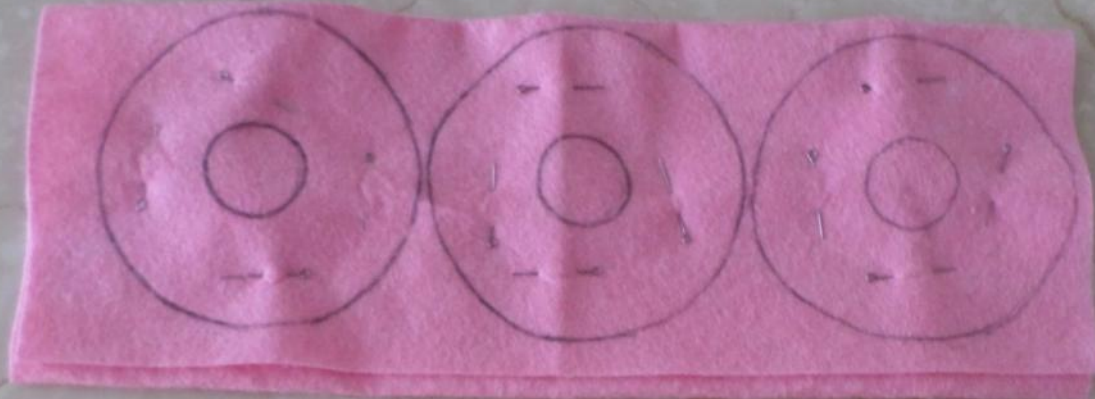
# ПОРЯДОК ИЗГОТОВЛЕНИЯ



# ПОРЯДОК ИЗГОТОВЛЕНИЯ



# ПОРЯДОК ИЗГОТОВЛЕНИЯ



# ПОРЯДОК ИЗГОТОВЛЕНИЯ



# ПОРЯДОК ИЗГОТОВЛЕНИЯ



# ПОРЯДОК ИЗГОТОВЛЕНИЯ





# ИГРА В ГОТОВОМ ВИДЕ



# ВЫВОДЫ ПО РАБОТЕ

Мы думаем, что наша игра получилась неплохо и мы достигли своей цели.

С её помощью дети будут развивать логическое мышление и мелкие движения пальцев, что потом пригодится им в школе. Изготовление игры занимает немного времени, наши затраты составили всего **114** руб, а детали игры (крестики и нолики) можно использовать как предметы для счета, к игровому полю прикреплять другие детали или картинки и, таким образом, придумать другую игру (например, « найди лишнюю картинку» и т.п.).

Выполняя проект, мы научились лучше выполнять петельный шов и в дальнейшем сделаем еще несколько вариантов настольной игры.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

[www.igroved.ru](http://www.igroved.ru)

[www.interkot.ru](http://www.interkot.ru)

[www.podelki-rukami-svoimi.ru](http://www.podelki-rukami-svoimi.ru)