Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
средняя школа № 10

НАСТОЛЬНАЯ ИГРА ДЛЯ ДЕТСКОГО САДА

Выполнили: ученицы 5 Б класса
Лозовая Анна,
Муравьева Анастасия,
Рафальская Арина
Руководитель: Федорук Елена Николаевна

г.Вышний Волочек, 2016

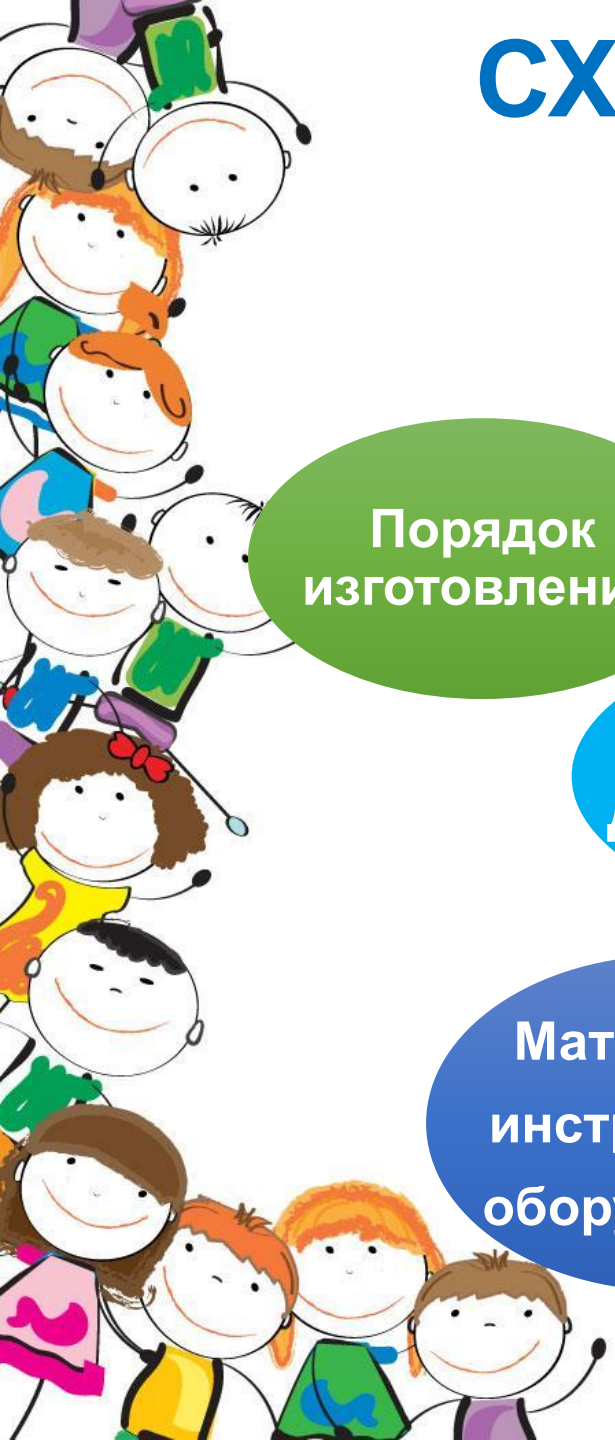
ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

Целью **нашего проекта является создание настольной игры для детей 6-7 лет, развивающей логическое мышление и внимание.**

Для этого необходимо решить следующие *задачи*:

- **лучше ознакомиться с видами настольных игр для детей;**
- **продумать внешний вид изделия;**
- **подобрать необходимые материалы, инструменты и оборудование для его изготовления;**
- **реально оценить свои навыки и умения в рукоделии, продумать какая помощь может понадобиться;**
- **провести экономическую и экологическую оценку идеи проекта;**
- **выполнить настольную игру и продумать возможность её дальнейшего использования.**

СХЕМА ОБДУМЫВАНИЯ ПРОЕКТА



Модель

Потребность

Порядок изготовления

НАСТОЛЬНАЯ ИГРА ДЛЯ ДЕТСКОГО САДА

Материалы, инструменты, оборудование

Стоимость изделия

ЛОГИЧЕСКИЕ НАСТОЛЬНЫЕ ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ 6 ЛЕТ

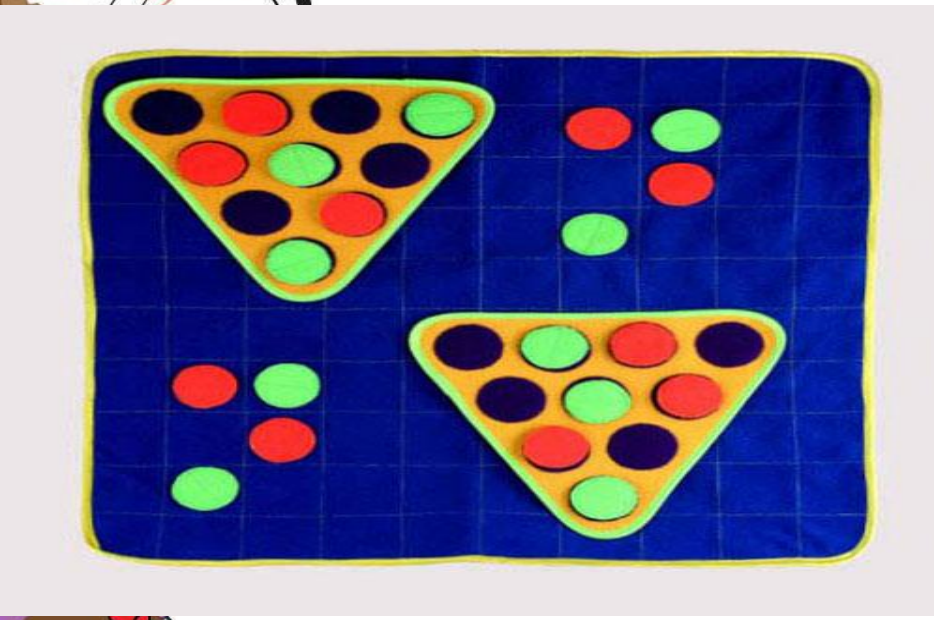
Настольные развивающие игры

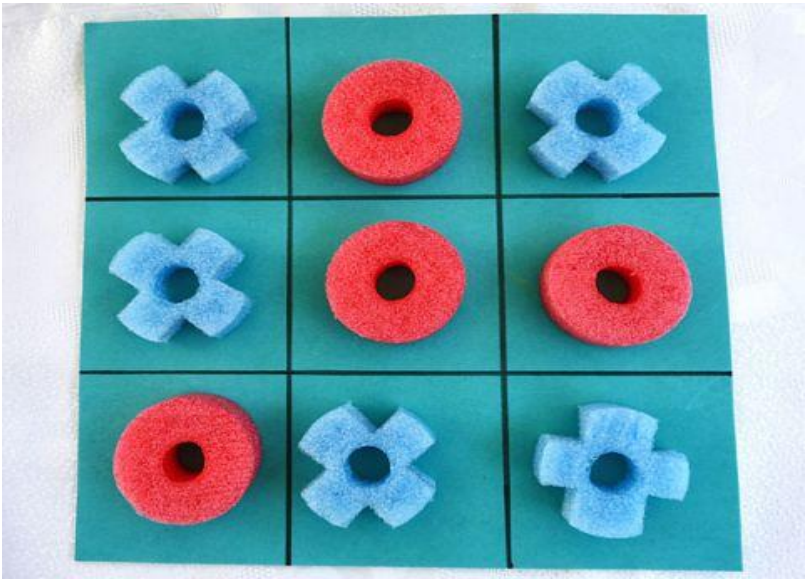
Настольные игры для детей 6 лет в первую очередь направлены на познание окружающего мира и развитие мышления.

Чем полезны развивающие игры для детей 5–6 лет:

- Способствуют развитию воображения;
- Развивают логическое мышление;
- Повышают ловкость рук;
- Учат концентрировать внимание;
- Групповые игры способствуют выработки навыков общения;
- Развивают речь;
- Учат счету, чтению, письму;
- Развивают мелкую моторику.

ВАРИАНТЫ ЛОГИЧЕСКИХ ИГР





ВЫБОР МОДЕЛИ

Модель № 1

Игровое поле и фишки (в виде кружочков) связаны крючком из синей и белой пряжи.

Модель № 2

Игровое поле из голубой ткани и тесьмы. Фишки в виде тучек и солнышек сделаны из цветного фетра.

Модель № **3**

Игровое поле сшито на швейной машине из плотной ткани, крестики и нолики сшиты из мягкой ткани, набиты синтепоном и украшены вышивкой и бисером.

АНАЛИЗ ВАРИАНТОВ И ВЫБОР ОПТИМАЛЬНОЙ

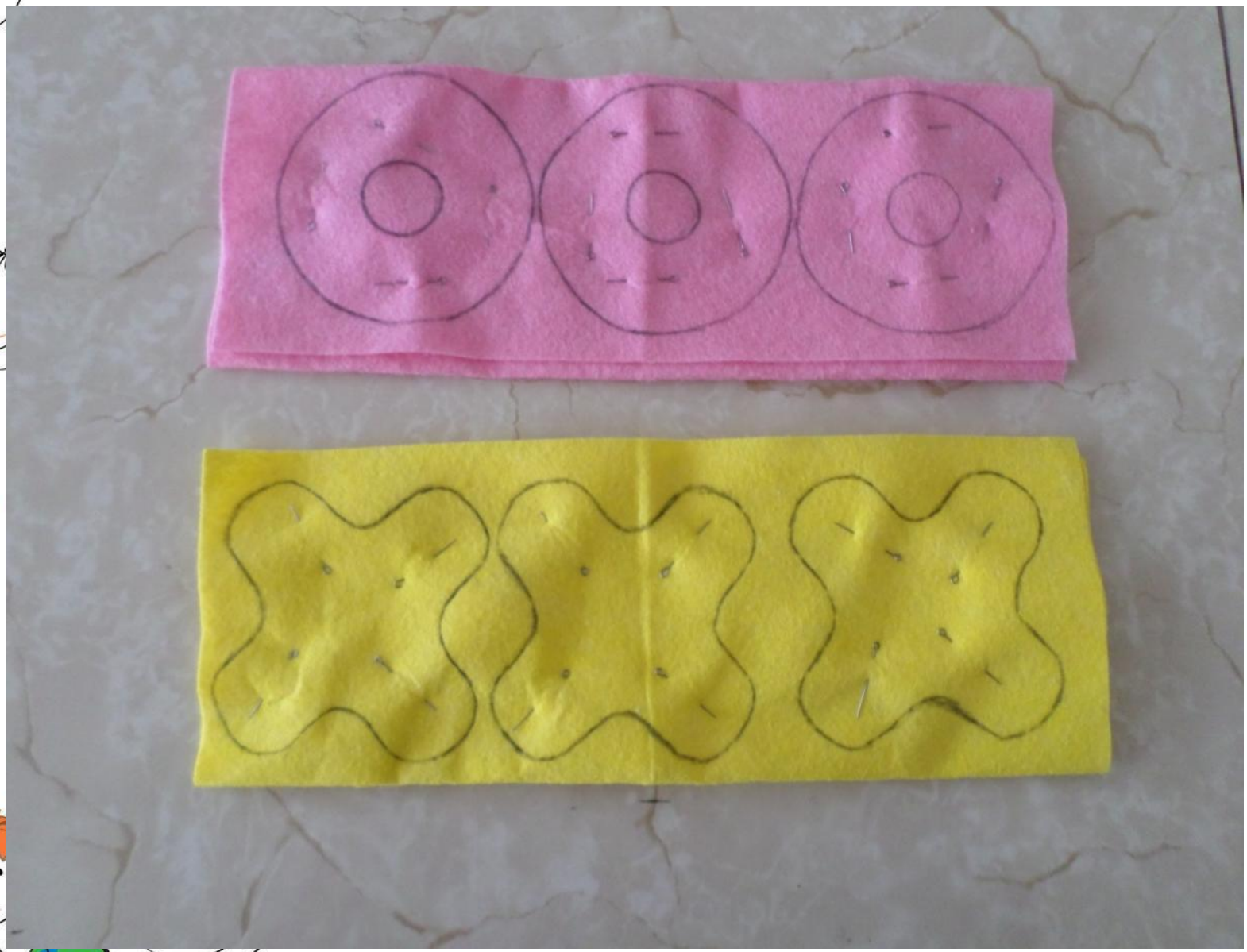
№ п/п	Показатели	Значение показателей		
		Модель №1	Модель №2	Модель №3
1	Удобство использования	среднее т.к. плоские детали	среднее, т.к. плоские детали	хорошее
2	Внешний вид	простой	нарядный	красивый,яркий
3	Сложность изготовления	средняя	средняя	средняя
4	Наличие навыков и ресурсов для изготовления	не умеем вязать крючком, нет пряжи и крючка	нет фетра	нет мягкой разноцветной ткани
5	Стоимость	небольшая	средняя	небольшая
6	Безопасность изделия и простота ухода за изделием	не очень хорошая, т.к. мелкие детали	не очень хорошая, т.к. мелкие детали	хорошая

ИНСТРУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ

ПОРЯДОК ИЗГОТОВЛЕНИЯ

ПОРЯДОК ИЗГОТОВЛЕНИЯ

ПОРЯДОК ИЗГОТОВЛЕНИЯ



ПОРЯДОК ИЗГОТОВЛЕНИЯ

ПОРЯДОК ИЗГОТОВЛЕНИЯ

ПОРЯДОК ИЗГОТОВЛЕНИЯ

ИГРА В ГОТОВОМ ВИДЕ

ВЫВОДЫ ПО РАБОТЕ

Мы думаем, что наша игра получилась неплохо и мы достигли своей цели.

С её помощью дети будут развивать логическое мышление и мелкие движения пальцев, что потом пригодится им в школе.

Изготовление игры занимает немного времени, наши затраты составили всего 114 руб, а детали игры (крестики и нолики) можно использовать как предметы для счета, к игровому полю прикреплять другие детали или картинки и, таким образом, придумать другую игру (например, « найди лишнюю картинку» и т.п.).

Выполняя проект, мы научились лучше выполнять петельный шов и в дальнейшем сделаем еще несколько вариантов настольной игры.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

www.igroved.ru

www.interkot.ru

www.podelki-rukami-svoimi.ru