



ПРОЕКТ ПОВЫШЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ
ВЕДУЩИХ РОССИЙСКИХ УНИВЕРСИТЕТОВ
СРЕДИ ВЕДУЩИХ МИРОВЫХ
НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЦЕНТРОВ

«Мир логопеда»

Студенческое научное сообщество

Выполнили: Галина Перевозкина, Альбина Ненянг, Ксения Шишкина, Анастасия Перфильева, Валентина Савина

Студенты I курса

Научный руководитель: Малярчук Наталья Николаевна

Актуальность проекта: в современном мире люди всё больше становятся зависимы от социальных сетей, поэтому наше сообщество будет актуально именно в просторах Интернета.

Проблема проекта: «мир логопеда» таит в себе много разнообразных подводных камней, именно поэтому многие не до конца понимают кто такой логопед, что он делает и для кого он это делает.



**Объект проекта: информационное поле
(интернет - ресурсы, дополнительная литература,
методички)**

Предмет проекта: участники сообщества (школьники,
абитуриенты, студенты, родители(взрослый контингент)

Цель проекта: обеспечение оптимального развития
студенческого самоуправления в ВУЗе путем передачи
знаний студентам через социальные сети

Гипотеза:

После просмотра нашего сообщества ученики школ смогут заинтересоваться профессией логопеда, студенты смогут расширить свой кругозор и пополнить свои познания в области дефектологии, специального и инклюзивного образования. Родители, которые следят за новостями нашего сообщества смогут узнать много интересного и полезного для развития своих детей.



Задачи :

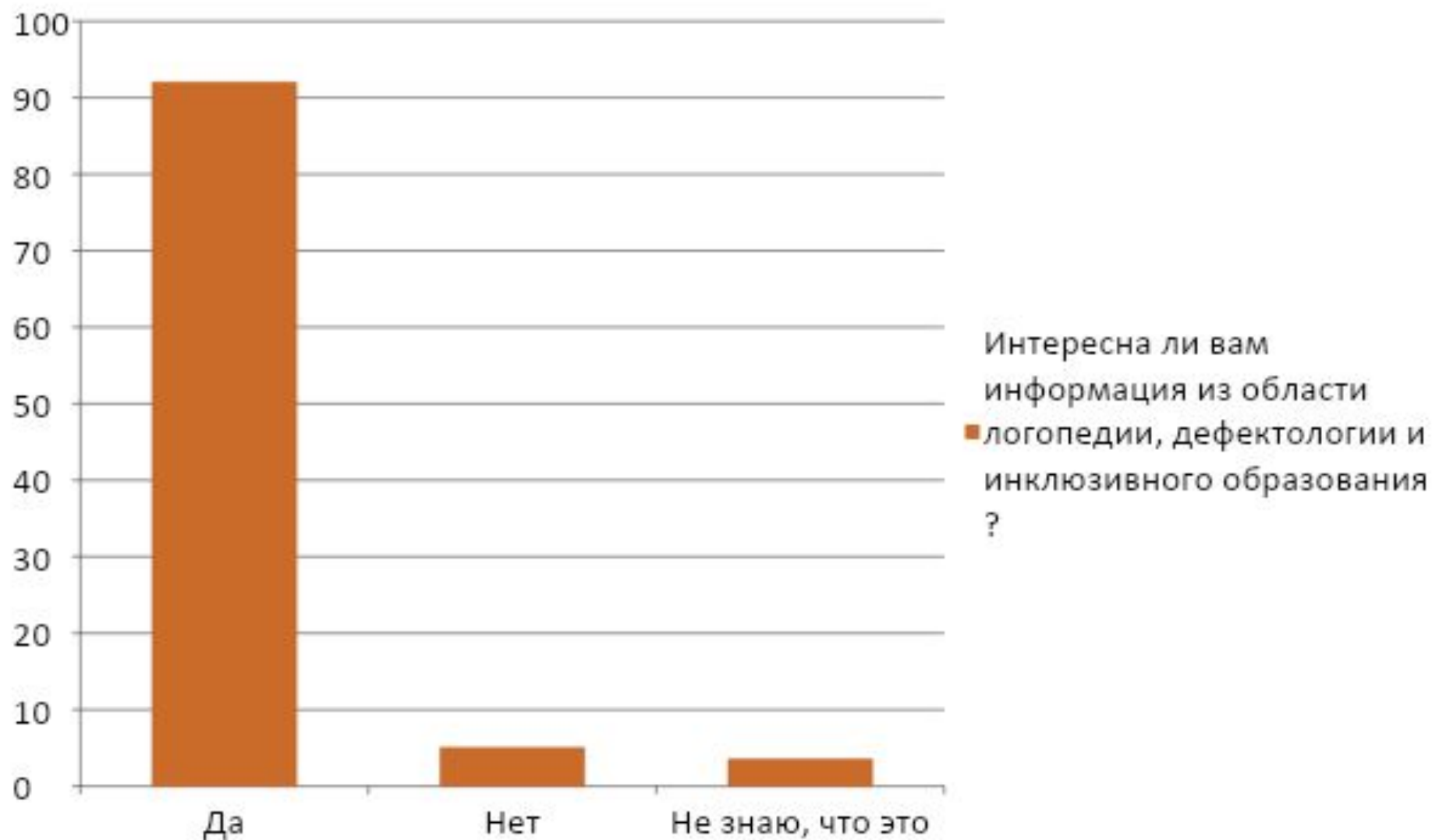
1. провести опрос среди участников сообщества и выяснить какие рубрики они хотели бы видеть в нашем сообществе
2. изучить интересы участников сообщества, чтобы удовлетворять их в «информационных» потребностях
3. изучить материал в области логопедии, чтобы предоставлять участникам сообщества качественный контент



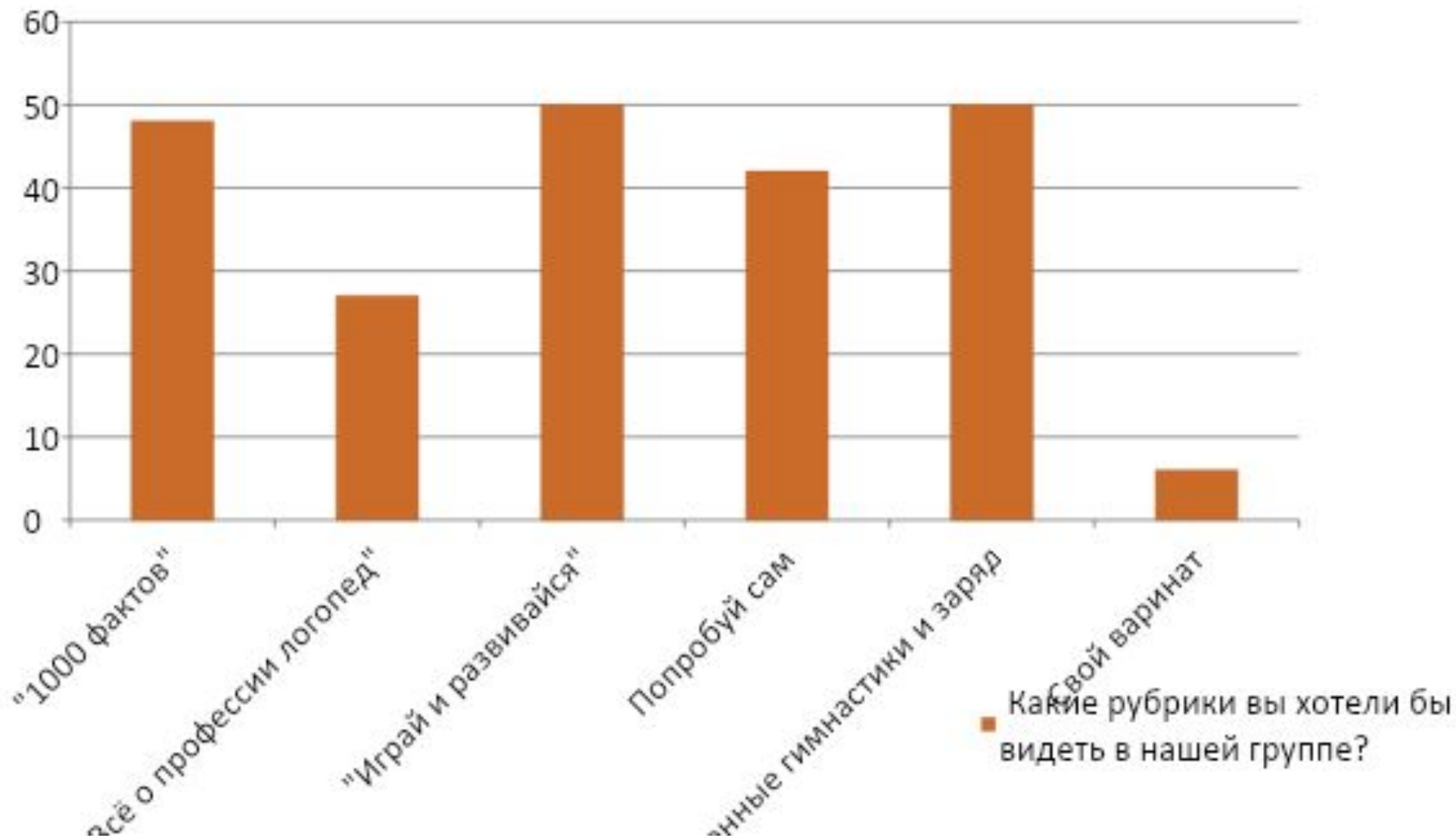


- 1. Поставили перед собой цели и задачи**
- 2. Выделили проблему и выявили гипотезу**
- 3. Разработали название нашего сообщества**
- 4. Начали привлекать аудиторию (распространяли информацию по всем возможным источникам)**
- 5. Провели опрос, в результате чего выявили интересы нашей аудитории**
- 6. Начали опубликовывать интересный , а главное полезный контент в области логопедии, специального и инклюзивного образования**

Результаты опроса до начала работы сообщества:



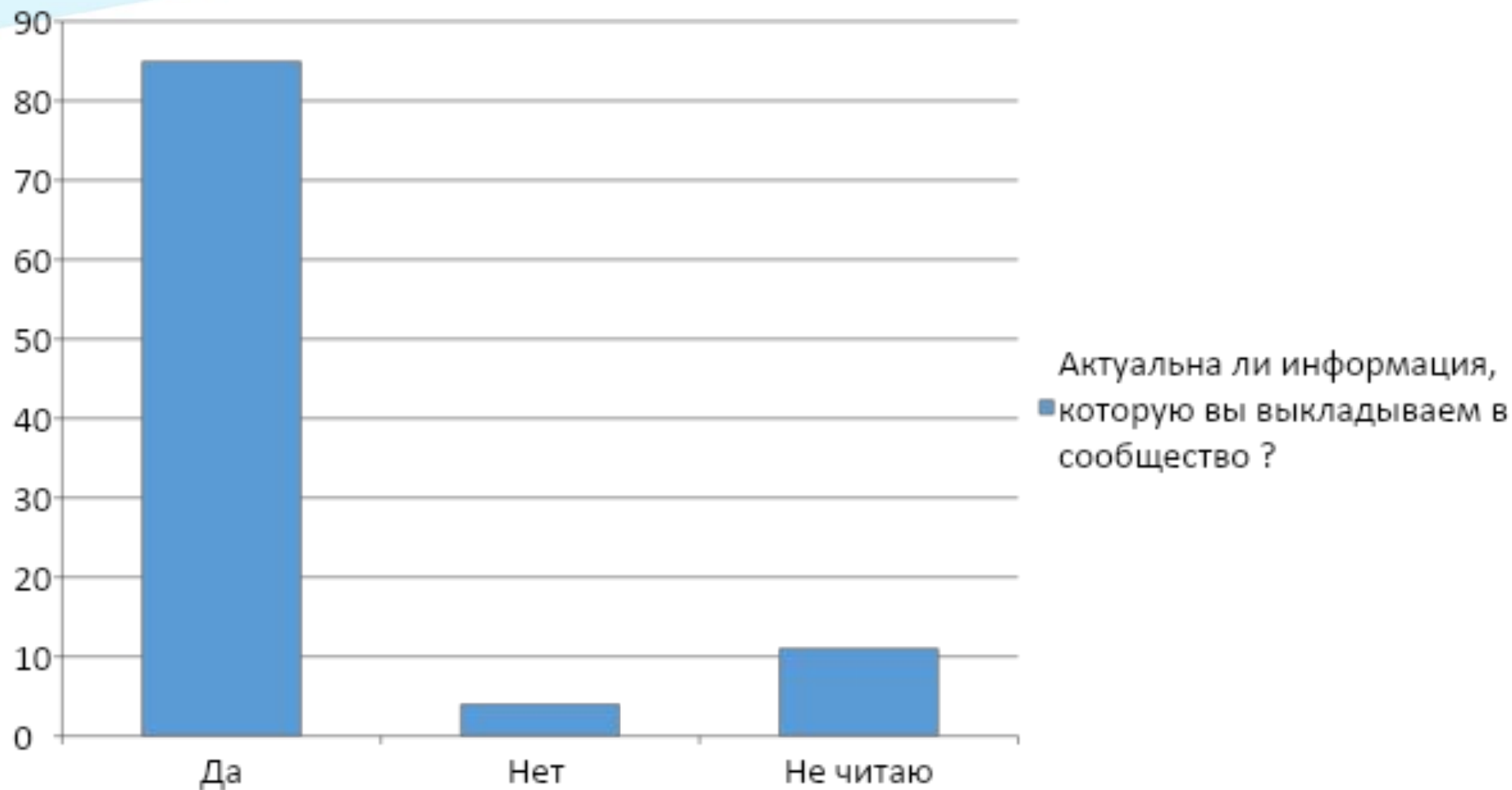
Результаты опроса до работы сообщества:



Основные направления работы

1. «1000 фактов» (что-то интересное из мира логопедии, дефектологии и инклюзивного образования)
2. Всё о профессии логопед
3. Играй и развивайся (интересные и развивающие игры, которые помогут вам в вашей будущей профессии или просто при занятии с детьми)
4. «Попробуй сам» (рубрика, предназначенная для упражнений, которые ты будешь делать сам, проверяя свои способности)
5. Методики развития речи и артикуляционные гимнастики.

Активность аудитории после начала работы сообщества



Теоретико-методологическая база проекта



Теоретическая база проекта составлена на основе работ Л.С.Выготского и Р.Е.Левиной.

- **Концепция психического развития и возрастно-психологический подход Л.С.Выготского**
- **Концепция о закономерностях формирования личности нормального и аномального ребёнка (Л.С. Выготский)**
- **Подход к изучению речевых и психических особенностей детей с тяжёлыми нарушениями речи (Р.Е.Левина)**

Методы работы:

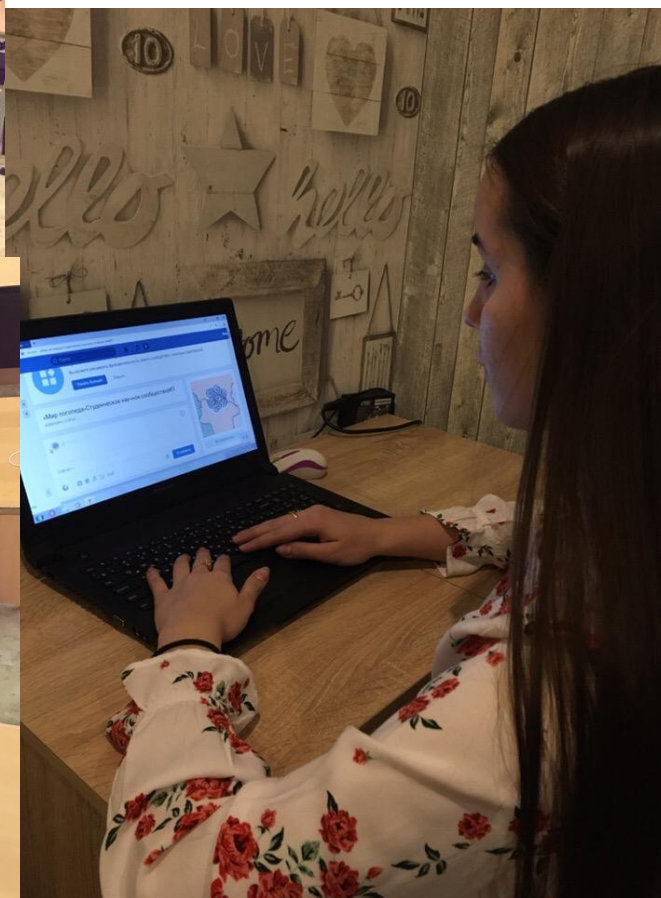
- **Изучение интернет-ресурсов и дополнительной литературы**
- **Анализ и синтез информации**
- **Опрос среди участников**
- **Выводы, вытекающие из опросов**

Практическая значимость

Результаты проведённой работы смогут применяться в дальнейшем изучении логопедии, специального и инклюзивного образования в рамках социальной сети. Люди смогут посмотреть на профессию не только с теоретической стороны, но и рассмотреть практические аспекты, затрагивающие развитие ребенка, его артикуляционного аппарата и мелкой моторики. Сообщество расширяет в сознании человека понятия: «Логопедия. дефектология, специальное образовани



Так создавался наш проект...



«Мир логопеда» Студенческое н...
12 дек в 21:07

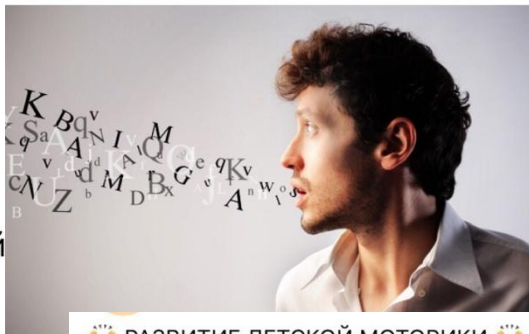
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА-ДЕФЕКТОЛОГА.

Профессиональная деятельность педагога-дефектолога выходит за рамки традиционной учительской деятельности, тесно взаимодействуя с различными видами социально-педагогической, реабилитационной, консультативно-диагностической, психотерапевтической, собственно коррекцио...
[Показать полностью...](#)



«Мир логопеда» Студенческое н...
19 дек в 19:20

ПРОВЕРИМ ВМЕСТЕ СВОИ СПОСОБНОСТИ!
Все мы знаем, что скороговорки это не только веселая забава, но и полезное упражнение для развития речи детей и взрослых. У логопеда речь должна быть четкая и без дефектов. Чтобы сделать свою речь более красивой и четкой, нужно ежедневно тренироваться в проговаривании обычных детских скороговорок. Повторяя каждую фразу по 5-6 раз, можно исправить проблемы с дикцией. Ч...
[Показать полностью...](#)



👉 РАЗВИТИЕ ДЕТСКОЙ МОТОРИКИ 👈

👉 Мелкая моторика – это способность выполнять мелкие и точные движения кистями и пальцами рук и ног в результате скоординированных действий важнейших систем: нервной, мышечной и костной.
[Показать полностью...](#)



«Мир логопеда» Студенческое н...
6 дек в 18:18

ЗАЧЕМ НУЖНА АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА ? ? ?

Неправильное произношение звуков происходит из-за несовершенства артикуляционного аппарата. Так называют совокупность органов, участвующих в порождении звука: гортань, губы, язык, челюсть и др. И так же, как родители развивают физические данные ребёнка физкультурой, этим органам необходима гимнастика.

[Показать полностью...](#)



❤️ 11



👁️ 237

Спасибо за внимание !
