

## «Проектная деятельность»

**Что такое проект?**

**Каковы этапы выполнения проекта?**

**Возможная роль родителей на каждом  
этапе проекта?**

**Проект** – это то, что получится у ребенка после того, как он серьёзно поработает над своей темой, то есть это его идеи, мысли, замыслы.

**Выполнение проекта предусматривает**  
**несколько последовательных этапов:**

- I. Выдвижение первоначальных идей;*
- II. Выбор лучшей идеи;*
- III. Планирование проектной деятельности;*
- IV. Работа над проектом;*
- V. Презентация проекта;*
- VI. Оценка и самооценка проекта.*

## I. Выдвижение первоначальных идей.

- ❖ необходимо помочь ребёнку выдвинуть как можно больше идей;
- ❖ и записать их на листе бумаги вразброс, чтобы на первом этапе не выделять приоритетные идеи.

*Пусть эти идеи будут самыми разнообразными и дерзкими. Чем больше идей, тем больше выбор.*

## II. Выбор и формулировка темы проектной работы.

Задача родителей обсудить все идеи, помочь выбрать лучшую идею и обосновать выбор.

### **III. Планирование проектной деятельности.**

1. Название проекта;
2. Цель проекта;
3. Основная гипотеза проекта;
4. Текст, содержание работы;
5. Результаты исследований, журнал испытаний;
6. Наглядные материалы - иллюстрации, рисунки, диаграммы, схемы
7. Итоги, выводы проекта.

#### *IV. Работа над проектом. Изучение необходимого материала по теме проекта.*

- ✓ Взрослые направляют поиск источников дополнительной информации по теме проекта;
- ✓ Взрослые содействуют ребёнку в передвижении до библиотеки, музея, выставок;
- ✓ Взрослые помогают сориентироваться в библиотеке, в музее, на выставке, в книжном магазине.

##### *Возможные источники информации:*

- *опрос,*
- *наблюдение,*
- *эксперимент,*
- *интервью,*
- *беседа,*
- *книги,*
- *периодические издания,*
- *Интернет.*



## *IV. Презентация проекта*

**По результатам выполнения проекта готовится отчёт и публичная презентация..**

**На этом этапе родители могут помочь :**

- ✓ **в оформлении презентации;**
- ✓ **в репетировании выступления;**
- ✓ **снять волнение детей перед выступлением.**

## *VI. Оценка результатов*

- Родители дают советы, которые помогут скорректировать деятельность детей в следующем проекте.
- Обсуждают с детьми, что уже можно сделать самостоятельно, без помощи родителей.

*В ходе работы над проектом родители  
могут выступать одновременно в  
нескольких ролях.*

## **Родитель –**

- консультант;
- отслеживает выполнение плана;
- решает оперативные вопросы;
- помогает в предварительной оценке проекта;
- участвует в подготовке презентации;

## *Опрос родителей*

*Некоторые мнения родителей о проектной деятельности:*

- *Проектная деятельность является нужной и полезной для учеников начальной школы?*
- *Безусловно! Узнают много нового, высказывают свои суждения, мнения, вырабатывают любознательность, ответственность, умение работать в коллективе.*
- *Расширяет кругозор ребёнка. Учит применять знания на практике.*
- *Дети много узнают. Познают мир по-новому, сближаются с родителями.*

## Родителям на заметку

- ✓ Работая вместе с детьми над проектом, родители больше времени проводят с детьми. Они становятся ближе к ним, лучше понимают проблемы своих детей, а это для ребёнка гораздо больше, чем беседы и нравоучения.
- ✓ Вырастает авторитет родителей в глазах ребенка.
- ✓ В результате совместной проектной деятельности дети узнают много нового друг о друге, восполняют дефицит общения со взрослыми, их родителями у них формируется значимое отношение к понятию "семья"!



Разве уже одно это не стоит того, чтобы принять активное участие в работе над каким-нибудь проектом?

