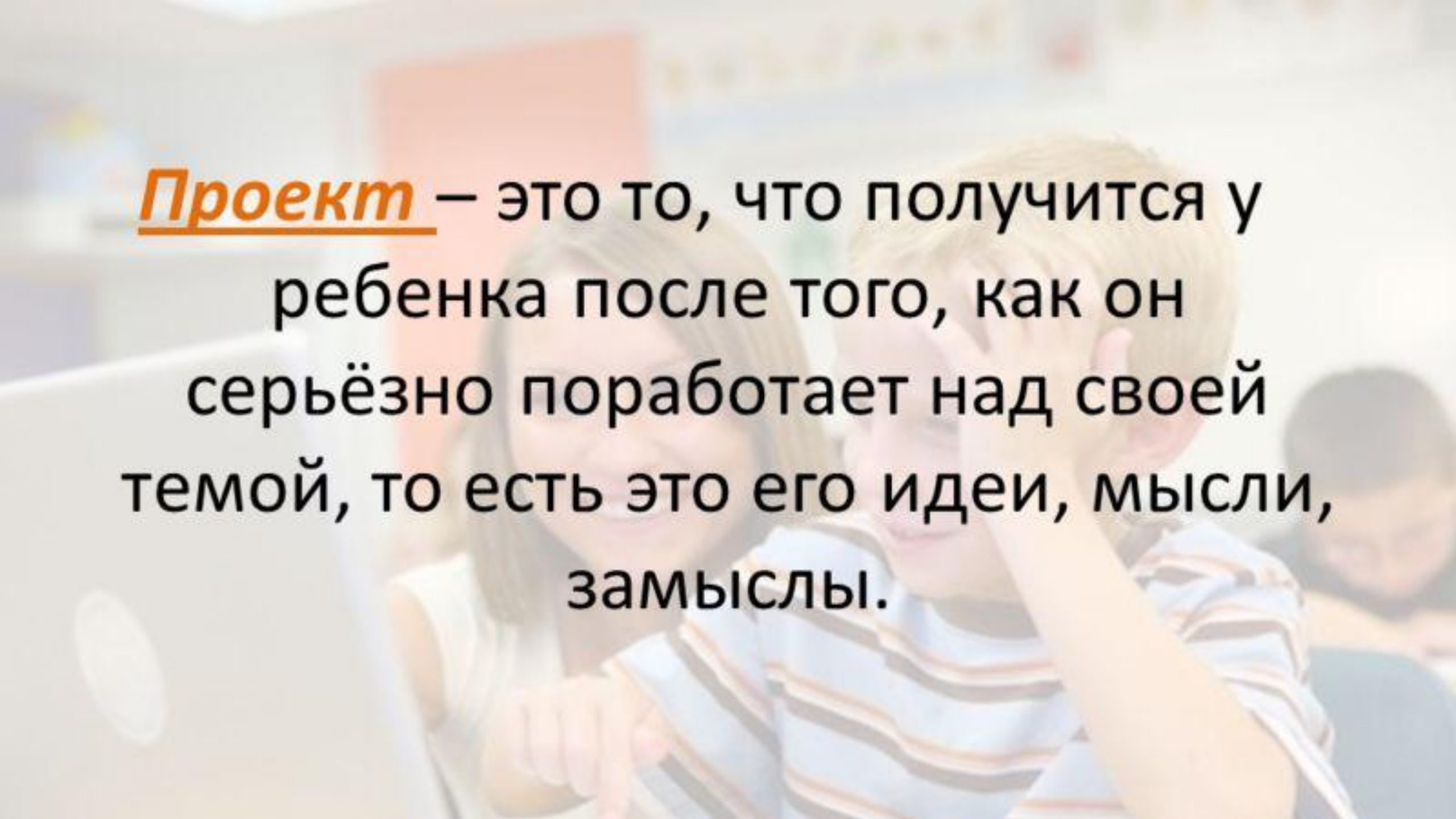


«Проектная деятельность»

Что такое проект?

Каковы этапы выполнения проекта?

Возможная роль родителей на каждом этапе проекта?

The background of the slide is a blurred photograph of a classroom. In the foreground, a young girl with long brown hair is pointing at a laptop screen. Next to her, a young boy with short blonde hair is looking at the same screen. In the background, another student is visible, also working on a laptop. The overall scene suggests a collaborative learning environment.

Проект – это то, что получится у ребенка после того, как он серьёзно поработает над своей темой, то есть это его идеи, мысли, замыслы.

**Выполнение проекта предусматривает
несколько последовательных этапов:**

- I. Выдвижение первоначальных идей;***
- II. Выбор лучшей идеи;***
- III. Планирование проектной деятельности;***
- IV. Работа над проектом;***
- V. Презентация проекта;***
- VI. Оценка и самооценка проекта.***

1. Выдвижение первоначальных идей.


- ❖ **необходимо помочь ребёнку выдвинуть как можно больше идей;**
- ❖ **и записать их на листе бумаги вразброс, чтобы на первом этапе не выделять приоритетные идеи.**

Пусть эти идеи будут самыми разнообразными и дерзкими. Чем больше идей, тем больше выбор.

A woman with long brown hair is smiling and pointing at a laptop screen. A young boy with blonde hair is sitting next to her, also looking at the screen and smiling. The background is a blurred classroom or office setting with other people.

II. Выбор и формулировка темы проектной работы.

Задача родителей обсудить все идеи, помочь выбрать лучшую идею и обосновать выбор.

A blurred background image of a classroom. A female teacher with long brown hair is smiling and looking at a laptop screen. A young boy with blonde hair is sitting next to her, also looking at the screen. Another student is visible in the background, looking down at a desk.

III. Планирование проектной деятельности.

1. Название проекта;
2. Цель проекта;
3. Основная гипотеза проекта;
4. Текст, содержание работы;
5. Результаты исследований, журнал испытаний;
6. Наглядные материалы - иллюстрации, рисунки, диаграммы, схемы
7. Итоги, выводы проекта.

IV. Работа над проектом. Изучение необходимого материала по теме проекта.

- ✓ Взрослые направляют поиск источников дополнительной информации по теме проекта;
- ✓ Взрослые содействуют ребёнку в передвижении до библиотеки, музея, выставок;
- ✓ Взрослые помогают сориентироваться в библиотеке, в музее, на выставке, в книжном магазине.

Возможные источники информации :

- опрос,
- наблюдение,
- эксперимент,
- интервью,
- беседа,
- книги,
- периодические издания,
- Интернет.

У. Презентация проекта

По результатам выполнения проекта готовится отчёт и публичная презентация..

На этом этапе родители могут помочь :

- ✓ **в оформлении презентации;**
- ✓ **в репетировании выступления;**
- ✓ **снять волнение детей перед выступлением.**

VI. Оценка результатов

- Родители дают советы, которые помогут скорректировать деятельность детей в следующем проекте.
- Обсуждают с детьми, что уже можно сделать самостоятельно, без помощи родителей.

В ходе работы над проектом родители могут выступать одновременно в нескольких ролях.

Родитель –

- консультант;
- отслеживает выполнение плана;
- решает оперативные вопросы;
- помогает в предварительной оценке проекта;
- участвует в подготовке презентации;

Опрос родителей

Некоторые мнения родителей о проектной деятельности:

- *Проектная деятельность является нужной и полезной для учеников начальной школы?*
- *Безусловно! Узнают много нового, высказывают свои суждения, мнения, вырабатывают любознательность, ответственность, умение работать в коллективе.*
- *Расширяет кругозор ребёнка. Учит применять знания на практике.*
- *Дети много узнают. Познают мир по-новому, сближаются с родителями.*

Родителям на заметку

- ✓ Работая вместе с детьми над проектом, родители больше времени проводят с детьми. Они становятся ближе к ним, лучше понимают проблемы своих детей, а это для ребёнка гораздо больше, чем беседы и нравоучения.
- ✓ Вырастает авторитет родителей в глазах ребенка.
- ✓ В результате совместной проектной деятельности дети узнают много нового друг о друге, восполняют дефицит общения со взрослыми, их родителями у них формируется значимое отношение к понятию “семья”!



Разве уже одно это не стоит того, чтобы
принять активное участие в работе над
каким-нибудь проектом?



Успехов!