

Звезда полей горит, не угасая,
Для всех тревожных жителей земли...

(Н.Рубцов)

Я вспоминаю, сердцем просветлев,
Какой я был взволнованный и юный...

(Н.Рубцов)

ДЕЕПРИЧАСТИЕ КАК ГЛАГОЛЬНАЯ ФОРМА

ЗАДАЧИ УРОКА

Вспомнить и углубить знания о
значении,
признаках,
образовании,
правописании,
употреблении в речи деепричастий.

ОБРАЗОВАНИЕ ДЕЕПРИЧАСТИЙ

Плача (**несов .в**) ← плачут (**несов.в.**)

Угасая (**несов .в**) ← угасают (**несов.в**)

Посветлев (**сов .в**) ← посветлеть (**сов.в.**)

Прочитавши (**сов .в**) ← прочитать (**сов.в.**)

Принесши (**сов .в**) ← принести (**сов.в.**)

ОБРАЗОВАНИЕ ДЕЕПРИЧАСТИЙ СОВЕРШЕННОГО ВИДА

У некоторых глаголов
деепричастия совершенного
вида образуются от основы
будущего простого времени при
помощи суффикса **- а** или

- я

ОБРАЗОВАНИЕ ДЕЕПРИЧАСТИЙ СОВЕРШЕННОГО ВИДА

Привести – приве^дут - приве^дя

Выйти - вый^дут - вый^дя

Увидеть – уви^дят – уви^дя (увиде^в)

Прочитать – проч^тут – проч^тя (прочита^в)

Отметиться – отме^тятся – отме^тясь
(отмети^вшись)

ДЕЕПРИЧАСТИЯ НЕСОВЕРШЕННОГО ВИДА НЕ ОБРАЗУЮТСЯ:

от глаголов на **-чь**
беречь, мочь, жечь, печь, стричь, стеречь... ;

от глаголов на **-нуть**
вянуть, тонуть, пахнуть, киснуть... ;

от глаголов, у которых в основе настоящего времени нет
гласных

тку, лгу, рву, шью, пью... ;

от большинства глаголов с основой на шипящий в настоящем
времени:

вяжу, мажу, пишу, кажусь.

СДЕЛАЙТЕ ВЫВОД О ПРАВОПИСАНИИ ДЕЕПРИЧАСТИЙ

Разве~~я~~ть → разве~~я~~в

Усво~~и~~ть → усво~~и~~в

Посмотр~~е~~ть → посмотр~~е~~в

ОТ ДАННЫХ ГЛАГОЛОВ ОБРАЗУЙТЕ ДЕЕПРИЧАСТИЯ

Обессил**еть**

Обессил**ить**

Растая**ть**

Раскле**ить**

Разве**ять**

Засе**ять**

ПРОВЕРЬТЕ ДРУГ ДРУГА

Обессил**ев**

Обессил**ив**

Растая**яв**

Раскле**ив**

Разве**яв**

Засе**яв**

ОБЪЯСНИ РАЗНЫЕ НАПИСАНИЯ НЕ С ДЕЕПРИЧАСТИЯМИ

Не любя

Ненавидя

Негодую

Не зная

Не умолкая

Недоглядев

НЕ С ДЕЕПРИЧАСТИЯМИ

Частица не с деепричастиями обычно пишется раздельно:

не отдохнув, не пообедав, не замечая.

Не с деепричастиями пишется слитно, если деепричастия образованы:

1. от глаголов, без не не употребляющихся:

недоумевая, негодуя, ненавидя;

2. от глаголов с приставкой недо- :

недосыпая, невыполнив.

ПРОВЕРЬТЕ

Не зная броду, не суйся в воду.

**Не узнав горя, не узнаешь
радости.**

ЕСТЬ ЛИ ЗДЕСЬ ПУНКТУАЦИОННАЯ
ОШИБКА?

**Мать слушала её затаив
дыхание.**

ПОМНИТЕ!

**В составе фразеологизмов
деепричастия на письме запятыми не
выделяются!**

Я скрепя сердце сказал, что не трушу.

ВЫПИШИТЕ ТОЛЬКО ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ

Раздвинув занавески, спустя рукава,
положив руку на стол, положив зубы на
полку, сломя голову, держа кувшин,
засучив рукава, повесив пальто, повесив
нос, скрепив листы, скрепя сердце, затаив
дыхание.

ПРОВЕРЬТЕ

Спустя рукава, положив зубы на полку, сломя голову, засучив рукава, повесив нос, скрепя сердце, затаив дыхание.

A4

Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Говоря о богатстве языка,

1) в аудитории началась дискуссия.

2) у меня возник интерес к этой проблеме.

3) требуются конкретные примеры.

4) мы имели в виду главным образом его словарный запас.



A4

Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Обработав статистические данные,

- 1) учёные определили, насколько быстро изменяется язык.
- 2) была выявлена интересная закономерность развития языка.
- 3) подтвердилась гипотеза о существовании общих для всех языков законов
- 4) для лингвистов многое осталось не вполне ясным.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

1.Параграф 52 (знать содержание)

2. Выполнить А4